

# پروتکل کارآزمایی بالینی مرکز ثبت کارآزمایی بالینی ایران

۱۴۰۵/۰۳/۲۰

## اثر بخشی تاثیر نقاشی درمانی بر پرخاشگری دانش‌آموزان کم توان ذهنی آموزش پذیر

### چکیده پروتکل

#### چکیده

اهداف؛ پژوهش حاضر با هدف بررسی اثر بخشی تاثیر نقاشی‌درمانی بر کاهش پرخاشگری در کودکان کم‌توان ذهنی انجام می‌شود. روش؛ مطالعه حاضر يك مطالعه شبه تجربي در قالب طرح نیمه آزمایشی از نوع پیش‌آزمون- پس‌آزمون با گروه کنترل می باشد. جامعه آماری این پژوهش مشتمل بر کلیه دانش‌آموزان کم‌توان ذهنی آموزش‌پذیر مقطع ابتدایی است که در سال تحصیلی 92-93 در مدارس استثنایی شهر بجنورد در شمال شرقی ایران مشغول به تحصیل می باشند. با روش نمونه‌گیری خوشه‌ای نمونه‌ای با حجم 20 نفر انتخاب شد. جامعه مورد مطالعه به دو گروه 10 نفره تقسیم می‌شوند و نمرات پیش‌آزمون پرخاشگری با استفاده از پرسشنامه رفتاری راتر فرم الف (فرم معلمان) و آزمون ترسیم آدمک گودیناف تعیین می‌شود. سپس نیمی از هر کلاس به صورت تصادفی به عنوان گروه مداخله و نیمی دیگر به عنوان گروه کنترل در نظر گرفته می‌شوند. برای کودکان گروه مداخله از آزمون ترسیم آدمک گودیناف استفاده خواهد شد. بنابراین جلسات نقاشی درمانی برای 12 جلسه 75 دقیقه‌ای، به مدت 2 ماه (هر هفته دو جلسه) در نظر گرفته می‌شود. در این جلسات يك کاغذ و هفت مداد رنگی (بنفش، سیاه، آبی، سبز، زرد، قهوه ای و قرمز) در اختیار کودک قرار می‌گیرد. در انتها پس از دو ماه میزان پرخاشگری با استفاده از پرسشنامه رفتاری راتر فرم الف (فرم معلمان) در دو گروه شاهد و مداخله تعیین خواهد شد.

#### کشور

جمهوری اسلامی ایران

#### تلفن

9262 1882 51 98+

#### آدرس ایمیل

jarahil@mums.ac.ir

#### وضعیت بیمار گیری

بیمار گیری تمام شده

#### منبع مالی

دانشگاه آزاد اسلامی قوچان

#### تاریخ شروع بیمار گیری مورد انتظار

1391/08/12, 2012-11-02

#### تاریخ پایان بیمار گیری مورد انتظار

1392/08/12, 2013-11-03

#### تاریخ شروع بیمارگیری تحقق یافته

خالی

#### تاریخ پایان بیمارگیری تحقق یافته

خالی

#### تاریخ خاتمه کارآزمایی

خالی

#### عنوان علمی کارآزمایی

اثر بخشی تاثیر نقاشی درمانی بر پرخاشگری دانش‌آموزان کم توان ذهنی آموزش پذیر

#### عنوان عمومی کارآزمایی

بررسی نقاشی درمانی روی پرخاشگری دانش‌آموزان

#### هدف اصلی مطالعه

درمانی

#### شرایط عمده ورود و عدم ورود به مطالعه

معیارهای ورود: دانش‌آموزان بین 8-15 سال، داشتن بهره هوشی 50 تا 70 معیار خروج: داشتن اختلالات بینایی، شنوایی، حرکتی و گفتاری مشخص، بیماری صرع و مصرف دارو

#### سن

از سن 8 ساله تا سن 15 ساله

#### جنسیت

هر دو

#### فاز مطالعه

مصدق ندارد

گروه‌های کور شده در مطالعه

### اطلاعات عمومی

#### نام اختصاری

#### اطلاعات ثبت در مرکز

شماره ثبت کارآزمایی در مرکز: IRCT201303079175N3

تاریخ تایید ثبت در مرکز: 1392/03/13, 03-06-2013

زمان بندی ثبت: registered\_while\_recruiting

آخرین بروز رسانی:

تعداد بروز رسانی‌ها: 0

#### تاریخ تایید ثبت در مرکز

1392/03/13, 2013-06-03

#### اطلاعات تماس ثبت کننده

#### نام

لیدا جراحی

نام سازمان / نهاد

علوم پزشکی مشهد

اطلاعات موجود نیست

حجم نمونه کل

حجم نمونه پیش‌بینی شده: 20

تصادفی سازی (نظر محقق)

مصادق ندارد

توصیف نحوه تصادفی سازی

کور سازی (به نظر محقق)

کور نشده است

توصیف نحوه کور سازی

دارو نما

ندارد

اختصاص به گروه‌های مطالعه

موازی

سایر مشخصات طراحی مطالعه

## متغیر پیامد ثانویه

خالی

## گروه‌های مداخله

### 1

شرح مداخله

برای گروه مداخله جلسات نقاشی درمانی با استفاده از آزمون ترسیم آدمک گودیناف استفاده برگزار می‌شود. در این آزمون يك کاغذ و هفت مداد رنگی (بنفش، سیاه، آبی، سبز، زرد، قهوه ای و قرمز) در اختیار کودک قرار می‌گیرد.

طبقه بندی

رفتاری

### 2

شرح مداخله

در طی مطالعه برای گروه کنترل هیچگونه مداخله نقاشی درمانی انجام نمی‌گیرد.

طبقه بندی

مصادق ندارد

## کد ثبت در سایر مراکز ثبت بین‌المللی

خالی

## تاییدیه کمیته‌های اخلاق

### 1

کمیته اخلاق

نام کمیته اخلاق

کمیته اخلاق دانشگاه آزاد اسلامی واحد قوچان

آدرس خیابان

قوچان دانشگاه آزاد

شهر

قوچان

کد پستی

تاریخ تایید

1390/05/19, 2011-08-10

کد کمیته اخلاق

09/18/5/8478

## مراکز بیمار گیری

### 1

مرکز بیمار گیری

نام مرکز بیمار گیری

بیمارستان ابن سینا

نام کامل فرد مسوول

آدرس خیابان

خیابان حر عاملی، بیمارستان ابن سینا

شهر

مشهد

## حمایت کنندگان / منابع مالی

### 1

حمایت کننده مالی

نام سازمان / نهاد

معاونت پژوهشی دانشگاه آزاد اسلامی قوچان

نام کامل فرد مسوول

دکتر حمید طباطبایی

آدرس خیابان

قوچان، دانشگاه آزاد

شهر

قوچان

ردیف بودجه

کد بودجه

آیا منبع مالی همان سازمان یا نهاد حمایت کننده مالی است؟

بلی

عنوان منبع مالی

معاونت پژوهشی دانشگاه آزاد اسلامی قوچان

درصد تامین مالی مطالعه توسط این منبع

100

بخش عمومی یا خصوصی

خالی

مبدأ اعتبار از داخل یا خارج کشور

خالی

## بیماری‌های (موضوعات) مورد مطالعه

### 1

شرح

اختلال سلوک

کد ICD-10

F91

توصیف کد ICD-10

Disorders characterized by a repetitive and persistent pattern of dissocial, aggressive, or defiant conduct

## متغیر پیامد اولیه

### 1

شرح متغیر پیامد

پرخاشگری

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

نوبت اول قبل مطالعه و نوبت دوم دو ماه پس از اتمام جلسات نقاشی درمانی

نحوه اندازه‌گیری متغیر

پرسشنامه رفتاری راتر فرم الف (فرم معلمان) و آزمون ترسیم آدمک گودیناف

طبقه بندی منابع اعتبار خارجی

خالی

کشور مبدا

طبقه بندی موسسه تامین کننده اعتبار

خالی

تلفن

2926 1888 51 98+

فکس

ایمیل

hashemianp@mums.ac.ir

آدرس صفحه وب

## فرد مسوول پاسخگویی عمومی کارآزمایی

اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد

دانشگاه علوم پزشکی مشهد

نام کامل فرد مسوول

دکتر پیمان هاشمیان

موقعیت شغلی

فوق تخصص روانپزشکی کودک و نوجوان

سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها

آدرس خیابان

میدان بوعلی، بلوار حر عاملی، بیمارستان روانپزشکی ابن سینا،

شهر

مشهد

کد پستی

91959

تلفن

2926 1888 51 98+

فکس

ایمیل

hashemianp@mums.ac.ir

آدرس صفحه وب

اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد

دانشگاه علوم پزشکی مشهد

نام کامل فرد مسوول

دکتر پیمان هاشمیان

موقعیت شغلی

فوق تخصص روانپزشکی کودک و نوجوان

سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها

آدرس خیابان

میدان بوعلی، بلوار حر عاملی، بیمارستان روانپزشکی ابن سینا،

شهر

مشهد

کد پستی

91959

تلفن

51188829262 98+

فکس

ایمیل

hashemianp@mums.ac.ir

آدرس صفحه وب

## فرد مسوول پاسخگویی علمی مطالعه

اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد

دانشگاه علوم پزشکی مشهد

نام کامل فرد مسوول

دکتر پیمان هاشمیان

موقعیت شغلی

فوق تخصص روانپزشکی کودک و نوجوان

سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها

آدرس خیابان

میدان بوعلی، بلوار حر عاملی، بیمارستان روانپزشکی ابن سینا

شهر

مشهد

کد پستی

91959

## برنامه انتشار

فایل داده شرکت کنندگان (IPD)

خالی

پروتکل مطالعه

خالی

نقشه آنالیز آماری

خالی

فرم رضایتنامه آگاهانه

خالی

گزارش مطالعه بالینی

خالی

کدهای استفاده شده در آنالیز

خالی

نظام دسته‌بندی داده (دیکشنری داده)

خالی