پروتکل کارآزمایی بالینی
مرکز ثبت کارآزمایی بالینی ایران

۱۴۰۵/۰۸/۱۶

اثربخشی مداخله مبتنی بر ذهن‌آگاهی بر کیفیت رابطه والد-کودک در خانواده‌های دارای کودک مبتلا به اختلال یادگیری

چکیده پروتکل

هدف ازمطالعه
بررسی اثر آموزش ذهن‌آگاهی کودک‌محور بر کیفیت رابطه والد–کودک در خانواده‌های دارای کودک مبتلا به اختلال یادگیری خاص
طراحی
کارآزمایی تصادفی موازی پیش‌آزمون–پس‌آزمون؛ ۴۰ کودک، تخصیص ۱:۱ با بلوک‌های رایانه‌ای متغیر ۴ و ۶ و پاکت‌های مات مهروموم‌شده؛ بدون کورسازی؛ فاز دارویی نامربوط
نحوه و محل انجام مطالعه
در مدارس ویژه اختلال یادگیری مشهد؛ رضایت و پیش‌آزمون پیش از تخصیص؛ پس‌آزمون یک هفته پس از آخرین جلسه
شرکت کنندگان/شرایط ورود و عدم ورود
کودکان ۸–۱۲ ساله با تشخیص تأییدشده اختلال یادگیری خاص، توانایی کافی، رضایت والد و موافقت کودک؛ عدم ورود: همبودی شدید، مداخله مشابه یا غیبت محتمل
گروه‌های مداخله
مداخله: ۱۲ جلسه هفتگی ذهن‌آگاهی کودک‌محور، هر جلسه ۶۰ دقیقه؛ کنترل: خدمات معمول مدرسه، بدون آموزش ذهن‌آگاهی
متغیرهای پیامد اصلی
پیامد اولیه: نمره کل CPRS گزارش‌شده توسط والد مراقب؛ مقایسه پس‌آزمون با کنترل نمره پایه

اطلاعات عمومی

علت بروز رسانی
نام اختصاری
اطلاعات ثبت در مرکز
شماره ثبت کارآزمایی در مرکز: **IRCT20250822066951N2**
تاریخ تایید ثبت در مرکز: **2026-10-26, ۱۴۰۵/۰۸/۰۴**
زمان‌بندی ثبت: **registered_while_recruiting**

آخرین بروز رسانی: **2026-10-26, ۱۴۰۵/۰۸/۰۴**
تعداد بروز رسانی‌ها: **0**
تاریخ تایید ثبت در مرکز
2026-10-26, ۱۴۰۵/۰۸/۰۴

اطلاعات تماس ثبت کننده
نام
زهرا منصورجوزان
نام سازمان / نهاد
کشور
جمهوری اسلامی ایران
تلفن
+98 915 156 3578
آدرس ایمیل
zahra_mansuri65@yahoo.com

وضعیت بیمار گیری
در حال بیمار گیری
منبع مالی

تاریخ شروع بیمار گیری مورد انتظار
2026-10-26, ۱۴۰۵/۰۸/۰۴
تاریخ پایان بیمار گیری مورد انتظار
2027-01-12, ۱۴۰۵/۱۰/۲۲
تاریخ شروع بیمارگیری تحقق یافته
خالی
تاریخ پایان بیمارگیری تحقق یافته
خالی
تاریخ خاتمه کارآزمایی
خالی

عنوان علمی کارآزمایی
اثربخشی مداخله مبتنی بر ذهن‌آگاهی بر کیفیت رابطه والد–کودک در خانواده‌های دارای کودک مبتلا به اختلال یادگیری

عنوان عمومی کارآزمایی
اثربخشی آموزش ذهن‌آگاهی بر کیفیت رابطه والدین و کودکان دارای اختلال یادگیری
هدف اصلی مطالعه
آموزشی/مشاوره‌ای
شرایط عمده ورود و عدم ورود به مطالعه
شرایط عمده ورود به مطالعه قبل از تصادفی سازی:
داشتن تشخیص اختلال یادگیری خاص بر اساس ملاک‌های DSM-5-TR که توسط متخصص واجد صلاحیت تأیید شده باشد. تحصیل در مدارس ویژه دانش‌آموزان دارای اختلال یادگیری و قرار داشتن در دامنه سنی ۸ تا ۱۲ سال. برخورداری از توانایی شناختی و زبانی کافی برای درک دستورالعمل‌ها و شرکت در فعالیت‌های متناسب با سن. نداشتن اختلالات همبود شدید که مانع اجرای مداخله یا ارزیابی معتبر نتایج شوند. عدم دریافت هم‌زمان مداخلات رسمی ذهن‌آگاهی یا مداخلات روان‌شناختی مشابه طی دوره اجرای پژوهش. تمایل کودک به شرکت

در جلسات مداخله و همکاری در ارزیابی‌ها. امکان حضور منظم کودک در جلسات مداخله و تکمیل ارزیابی‌های پژوهش. داشتن پدر، مادر یا سرپرست قانونی که حداقل شش ماه مسئولیت مراقبت روزمره از کودک را بر عهده داشته باشد. توانایی والد در خواندن و نوشتن فارسی و تکمیل پرسشنامه‌های پژوهش. ارائه رضایت آگاهانه کتبی توسط والد یا سرپرست قانونی و تمایل به همکاری در ارزیابی‌های پیش‌آزمون و پس‌آزمون.

شرایط عمده عدم ورود به مطالعه قبل از تصادفی سازی:
سابقه شرکت در برنامه آموزشی ساختاریافته مبتنی بر ذهن‌آگاهی طی ۱۲ ماه گذشته. مشارکت هم‌زمان در یک کارآزمایی بالینی یا پژوهش مداخله‌ای دیگر که احتمال تأثیرگذاری بر پیامدهای مطالعه حاضر را داشته باشد.

سن
از سن **8 ساله** تا سن **12 ساله**

جنسیت
هر دو

فاز مطالعه
مصداق ندارد

گروه‌های کور شده در مطالعه
اطلاعات موجود نیست

حجم نمونه کل
حجم نمونه پیش‌بینی شده: **40**

تصادفی سازی (نظر محقق)
اختصاص تصادفی به گروه‌های مداخله و کنترل

توصیف نحوه تصادفی سازی
تخصیص شرکت‌کنندگان به گروه مداخله و گروه کنترل به روش تصادفی‌سازی ساده و در سطح فردی انجام خواهد شد. توالی تخصیص تصادفی با استفاده از نرم‌افزار تولید اعداد تصادفی رایانه‌ای ایجاد می‌شود. شرکت‌کنندگان واجد شرایط پس از تکمیل مراحل ورود به مطالعه، به‌طور تصادفی در یکی از دو گروه قرار می‌گیرند. برای پنهان‌سازی تخصیص، توالی گروه‌بندی در پاکت‌های مات، مهروموم‌شده و دارای شماره متوالی نگهداری می‌شود و پاکت مربوطه پس از تأیید واجد شرایط بودن و تکمیل مراحل اولیه ورود به مطالعه باز خواهد شد. از تصادفی‌سازی لایه‌ای یا خوشه‌ای استفاده نخواهد شد.

کور سازی (به نظر محقق)
کور نشده است

توصیف نحوه کور سازی

دارو نما
ندارد

اختصاص به گروه‌های مطالعه
موازی

سایر مشخصات طراحی مطالعه

کد ثبت در سایر مراکز ثبت بین‌المللی

خالی

تاییدیه کمیته‌های اخلاق

1

کمیته اخلاق

نام کمیته اخلاق
کمیته اخلاق دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی مشهد

آدرس خیابان
خیابان آزادی، آزادی ۶۳، پلاک ۱۵، طبقه دوم

شهر
مشهد

استان
خراسان رضوی

کد پستی
9197944688

تاریخ تایید
2026-09-15, ۱۴۰۵/۰۶/۲۴

کد کمیته اخلاق
IR.MUMS.NURSE.REC.1405.064

بیماری‌های (موضوعات) مورد مطالعه

1

شرح
اختلال یادگیری خاص

کد ICD-10
F81

توصیف کد ICD-10
Specific developmental disorders of scholastic skills

متغیر پیامد اولیه

1

شرح متغیر پیامد
نمره کل کیفیت رابطه والد–کودک بر اساس پرسشنامه رابطه والد–کودک، گزارش‌شده توسط والد یا مراقب اصلی کودک

مقاطع زمانی اندازه‌گیری
در ابتدای مطالعه، پیش از تخصیص گروهی و شروع مداخله؛ و در مرحله پس‌آزمون، یک هفته پس از آخرین جلسه آموزش ذهن‌آگاهی

نحوه اندازه‌گیری متغیر
با استفاده از پرسشنامه رابطه والد–کودک، تکمیل‌شده توسط والد یا مراقب اصلی کودک در دو مرحله پیش‌آزمون و پس‌آزمون. نمره کل پرسشنامه برای مقایسه کیفیت رابطه والد–کودک بین گروه مداخله و گروه کنترل استفاده می‌شود و تحلیل با کنترل نمره پایه انجام خواهد شد.

متغیر پیامد ثانویه

1

شرح متغیر پیامد
نمره ذهن‌آگاهی کودک

مقاطع زمانی اندازه‌گیری
در ابتدای مطالعه، پیش از شروع مداخله، و یک هفته پس از آخرین جلسه آموزش ذهن‌آگاهی

نحوه اندازه‌گیری متغیر
با استفاده از پرسشنامه ذهن‌آگاهی کودک و نوجوان، تکمیل‌شده توسط کودک در پیش‌آزمون و پس‌آزمون

گروه‌های مداخله

1

شرح مداخله
گروه مداخله: کودکان گروه مداخله، آموزش ذهن‌آگاهی کودک‌محور را در قالب ۱۲ جلسه گروهی هفتگی، هر جلسه به مدت ۶۰ دقیقه، دریافت می‌کنند. جلسات با هدف تقویت مهارت‌های ذهن‌آگاهی کودکان برگزار می‌شود. مداخله مستقیماً برای کودکان اجرا می‌شود و والدین دریافت‌کننده آموزش نیستند؛ والد یا مراقب اصلی صرفاً پرسشنامه‌های مربوط به پیامدهای پژوهش را تکمیل می‌کند.

طبقه بندی
رفتاری

2

شرح مداخله
گروه کنترل: کودکان خدمات معمول آموزشی و حمایتی مدرسه را دریافت می‌کنند و در طول دوره مطالعه آموزش ذهن‌آگاهی ارائه‌شده به گروه مداخله را دریافت نمی‌کنند.
طبقه بندی
مصداق ندارد

مراکز بیمار گیری

1

مرکز بیمار گیری
نام مرکز بیمار گیری
مشهد، ناحیه ۶، شماره 3
نام کامل فرد مسوول
خانم صفرزاده
آدرس خیابان
مشهد، صیاد شیرازی ۴۲، پلاک ۴۵
شهر
مشهد
استان
خراسان رضوی
کد پستی
917914595
تلفن
+98 915 188 3705
ایمیل
z.mansur.j@gmail.com

2

مرکز بیمار گیری
نام مرکز بیمار گیری
مشهد، ناحیه ۷، مرکز شماره ۱
نام کامل فرد مسوول
آقای وطن‌خواه
آدرس خیابان
مشهد، بلوار حجاب، حجاب ۷۵، مقابل مجتمع مسکونی بزرگمهر
شهر
مشهد
استان
خراسان رضوی
کد پستی
9189943736
تلفن
+98 915 505 0224
ایمیل
z.mansur.j@gmail.com

3

مرکز بیمار گیری
نام مرکز بیمار گیری
مشهد، ناحیه ۶، مرکز شماره ۱ (مرکز سوم شعبان ۱)
نام کامل فرد مسوول
خانم معتمدی
آدرس خیابان
مشهد، حاشیه بلوار وکیل‌آباد، نبش خیابان دانشجو، جنب آتش‌نشانی، مرکز سوم شعبان ۱
شهر
مشهد
استان
خراسان رضوی
کد پستی
9188968975
تلفن
+98 902 188 8277
ایمیل
z.mansur.j@gmail.com

4

مرکز بیمار گیری
نام مرکز بیمار گیری
مشهد، ناحیه ۳، مرکز شماره ۱
نام کامل فرد مسوول
آقای رسولی
آدرس خیابان
مشهد، خیابان دانشگاه ۱۹ (۲۵ قدیم)، جنب سینما هویزه، منوچهری ۲، انتهای کوچه سمت چپ، بن‌بست دوم
شهر
مشهد
استان
خراسان رضوی
کد پستی
9137683637
تلفن
+98 915 306 5171
ایمیل
z.mansur.j@gmail.com

5

مرکز بیمار گیری
نام مرکز بیمار گیری
مشهد، ناحیه ۷، مرکز شماره ۲
نام کامل فرد مسوول
آقای سیفی
آدرس خیابان
مشهد، بلوار حجاب، حجاب ۹۲، بین شهید کمالی ۷ و ۹
شهر
مشهد
استان
خراسان رضوی
کد پستی
9189943736
تلفن
+98 915 112 6805
ایمیل
z.mansur.j@gmail.com

حمایت کنندگان / منابع مالی

1

حمایت کننده مالی
نام سازمان / نهاد
اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی
نام کامل فرد مسوول
صفدر سلطانی
آدرس خیابان
مشهد مقدس، خیابان امام خمینی (ره)، حد فاصل ایستگاه سراب و میدان شهدا، اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی

شهر
مشهد
استان
خراسان رضوی
کد پستی
9133714165
تلفن
+98 51 3225 4060
فکس
+98 51 3222 2100
ایمیل
rabet@razaviedu.ir
آدرس صفحه وب
https://razavi.medu.gov.ir/fa
ردیف بودجه
کد بودجه
آیا منبع مالی همان سازمان یا نهاد حمایت کننده مالی است؟
بلی
عنوان منبع مالی
اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی
درصد تامین مالی مطالعه توسط این منبع
60
بخش عمومی یا خصوصی
عمومی
مبدا اعتبار از داخل یا خارج کشور
داخلی
طبقه بندی منابع اعتبار خارجی
خالی
کشور مبدا
طبقه بندی موسسه تامین کننده اعتبار
موارد دیگر

فرد مسوول پاسخگویی عمومی کارآزمایی

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
پژوهشگر مستقل
نام کامل فرد مسوول
زهرا منصورجوزان
موقعیت شغلی
پژوهشگر مستقل
آخرین مدرک تحصیلی
.Ph.D
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
رفتار حرکتی (رشد، یادگیری و کنترل حرکتی)
آدرس خیابان
خراسان رضوی، مشهد، فرامرز عباسی ۳۶، شهید سادات ۶، آزادی ۶۳، پلاک ۱۵، زنگ دوم
شهر
مشهد
استان
خراسان رضوی
کد پستی
9197944688
تلفن
+98 51 3608 2725
ایمیل
zahra_mansuri65@yahoo.com

فرد مسوول پاسخگویی علمی مطالعه

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
پژوهشگر مستقل
نام کامل فرد مسوول
زهرا منصورجوزان
موقعیت شغلی
پژوهشگر مستقل
آخرین مدرک تحصیلی
.Ph.D
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
رفتار حرکتی (رشد، یادگیری و کنترل حرکتی)
آدرس خیابان
خراسان رضوی، مشهد، فرامرز عباسی ۳۶، شهید سادات ۶، آزادی ۶۳، پلاک ۱۵، زنگ دوم
شهر
مشهد
استان
خراسان رضوی
کد پستی
9197944688
تلفن
+98 51 3608 2725
ایمیل
zahra_mansuri65@yahoo.com

فرد مسوول به‌روز رسانی اطلاعات

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
پژوهشگر مستقل
نام کامل فرد مسوول
زهرا منصورجوزان
موقعیت شغلی
پژوهشگر مستقل
آخرین مدرک تحصیلی
.Ph.D
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
رفتار حرکتی (رشد، یادگیری و کنترل حرکتی)
آدرس خیابان
خراسان رضوی، مشهد، فرامرز عباسی ۳۶، شهید سادات ۶، آزادی ۶۳، پلاک ۱۵، زنگ دوم
شهر
مشهد
استان
خراسان رضوی
کد پستی
9197944688
تلفن
+98 51 3608 2725
ایمیل
zahra_mansuri65@yahoo.com

برنامه انتشار

فایل داده شرکت کنندگان (IPD)
خیر - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود ندارد
توجیه/علت عدم تصمیم/عدم انتشار IPD
There is currently no plan to share individual participant data. Any use or disclosure of the data will be subject to confidentiality requirements, informed consent, and research ethics regulations. کپی فارسی
پروتکل مطالعه
خیر - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود ندارد

نقشه آنالیز آماری

خیر - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود ندارد

فرم رضایتنامه آگاهانه

خیر - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود ندارد

گزارش مطالعه بالینی

بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد

کدهای استفاده شده در آنالیز

خیر - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود ندارد

نظام دسته‌بندی داده (دیکشنری داده)

خیر - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود ندارد

عنوان و جزییات بیشتر در مورد داده/مستند

در حال حاضر برنامه‌ای برای به‌اشتراک‌گذاری عمومی داده‌های خام، داده‌های فردی شرکت‌کنندگان، پروتکل مطالعه، طرح تحلیل آماری، فرم رضایت‌نامه، گزارش کامل مطالعه، کدهای تحلیل یا دیکشنری داده‌ها وجود ندارد. انتشار نتایج پژوهش در قالب مقاله علمی، پس از اتمام مطالعه و با رعایت مفاد قرارداد و اخذ مجوزهای لازم از اداره کل آموزش‌وپرورش خراسان رضوی انجام خواهد شد.

بازه زمانی امکان دسترسی به داده/مستند

در حال حاضر بازه زمانی برای دسترسی عمومی به داده‌ها یا مستندات تعیین نشده است. انتشار نتایج در قالب مقاله علمی پس از اتمام مطالعه و اخذ مجوز کتبی لازم از اداره کل آموزش‌وپرورش خراسان رضوی امکان‌پذیر خواهد بود. داده‌های خام و سایر مستندات پژوهش برای انتشار عمومی برنامه‌ریزی نشده‌اند.

کسانی که اجازه دارند به داده/مستند دسترسی پیدا کنند

در حال حاضر دسترسی عمومی یا درخواست مستقل پژوهشگران برای دریافت داده‌های خام و مستندات مطالعه پیش‌بینی نشده است. هرگونه ارائه اطلاعات یا مستندات، در صورت لزوم، منوط به مفاد قرارداد پژوهش و اخذ مجوزهای لازم از اداره کل آموزش‌وپرورش خراسان رضوی خواهد بود.

به چه منظور و تحت چه شرایطی داده/مستند قابل استفاده است

استفاده از داده‌های خام یا مستندات پژوهش توسط اشخاص ثالث، بدون مجوز کتبی نهاد تأمین‌کننده بودجه مجاز نیست. هرگونه استفاده احتمالی باید با مفاد قرارداد، محرمانگی اطلاعات شرکت‌کنندگان و الزامات اخلاق پژوهش مطابقت داشته باشد. انتشار نتایج در قالب مقاله علمی نیز منوط به رعایت فرایند تأیید مقرر در قرارداد است

برای دریافت داده/مستند به چه کسی یا کجا مراجعه شود

در حال حاضر مسیر عمومی برای درخواست یا دریافت داده‌های خام و مستندات پژوهش تعیین نشده است. درخواست‌های احتمالی باید ابتدا با پژوهشگر مسئول مطرح شوند و هرگونه ارائه اطلاعات یا مستندات منوط به اخذ مجوز کتبی از اداره کل آموزش‌وپرورش خراسان رضوی و رعایت مفاد قرارداد خواهد بود

یک درخواست برای داده/مستند چه فرایندی را طی می‌کند

درخواست احتمالی ابتدا توسط پژوهشگر مسئول بررسی می‌شود. سپس، در صورت امکان و ضرورت، برای بررسی و اخذ مجوز کتبی به نهاد تأمین‌کننده بودجه ارجاع خواهد شد. ارائه هرگونه داده یا مستند صرفاً پس از دریافت مجوزهای لازم و تأیید رعایت الزامات محرمانگی، اخلاق پژوهش و قرارداد امکان‌پذیر است. به دلیل وابستگی فرایند به تأیید نهاد تأمین‌کننده بودجه، زمان مشخصی برای پاسخ‌گویی یا ارائه مستندات تضمین نمی‌شود

سایر توضیحات

این پژوهش با حمایت مالی اداره کل آموزش‌وپرورش خراسان رضوی انجام می‌شود. هرگونه انتشار اطلاعات پژوهش تابع مفاد قرارداد و مجوزهای لازم است. انتشار نتایج در قالب مقالات علمی پس از اتمام مطالعه و با رعایت شرایط مقرر مجاز خواهد بود؛ با این حال، انتشار عمومی داده‌های خام و مستندات پژوهش پیش‌بینی نشده است