پروتکل کارآزمایی بالینی
مرکز ثبت کارآزمایی بالینی ایران

۱۴۰۵/۰۸/۱۷

بررسی مقایسه‌ای تأثیر آموزش مبتنی بر شبیه سازی و بازی وارسازی بر دانش، نگرش و عملکرد دانشجویان پرستاری در به کارگیری سیستم تریاژ بیمارستانی ESI (نسخه پنجم)

چکیده پروتکل

هدف ازمطالعه

تعیین و مقایسه تأثیر آموزش مبتنی بر شبیه‌سازی و بازی‌وارسازی بر دانش، نگرش و عملکرد دانشجویان پرستاری در به‌کارگیری سیستم تریاژ بیمارستانی شاخص شدت اورژانس، نسخه پنجم (ESI-V5)، در مقایسه با آموزش معمول، در سه زمان پیش‌آزمون، پس‌آزمون و پیگیری یک‌ماهه.

طراحی

کارآزمایی آموزشی تصادفی‌شده سه‌گروهی با طرح موازی، شامل ۷۲ دانشجوی پرستاری و تخصیص تصادفی با بلوک‌های متغیر ۳ و ۶. ارزیابی پیامدها در پیش‌آزمون، پس‌آزمون و پیگیری یک‌ماهه انجام می‌شود. ارزیاب عملکرد نسبت به تخصیص گروهی کور خواهد بود؛ کورسازی شرکت‌کنندگان و مجری مداخله امکان‌پذیر نیست.

نحوه و محل انجام مطالعه

مطالعه در دانشکده پرستاری دانشگاه علوم پزشکی جندی‌شاپور اهواز روی ۷۲ دانشجو انجام می‌شود. شرکت‌کنندگان به سه گروه تصادفی تخصیص یافته و دانش، نگرش و عملکرد آن‌ها در سه مرحله ارزیابی می‌شود. ارزیاب عملکرد از تخصیص گروهی بی‌اطلاع است.

شرکت کنندگان/شرایط ورود و عدم ورود

شرکت‌کنندگان شامل دانشجویان کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی جندی‌شاپور اهواز هستند که درس نظری پرستاری اورژانس را می‌گذرانند؛ شرایط ورود: رضایت آگاهانه، نداشتن آموزش رسمی قبلی در زمینه تریاژ ESI-V5 و نداشتن سابقه شرکت در دوره‌های پیشرفته تریاژ خارج از برنامه درسی دانشگاه؛ شرایط عدم ورود: عدم احراز شرایط ورود یا عدم تمایل به شرکت در پژوهش.

گروه‌های مداخله

۷۲ دانشجوی پرستاری در سه گروه ۲۴ نفره قرار می‌گیرند: گروه شبیه‌سازی، شامل یک جلسه آموزشی ۶۰ دقیقه‌ای و سه جلسه شبیه‌سازی ۶۰ دقیقه‌ای؛ گروه بازی‌وارسازی، شامل یک جلسه آموزشی ۶۰ دقیقه‌ای و سه جلسه ۶۰ دقیقه‌ای آموزش تعاملی مبتنی بر سناریو، امتیازدهی و بازخورد فوری؛ گروه کنترل، دریافت‌کننده آموزش معمول پرستاری اورژانس به روش سخنرانی و بحث. محتوای آموزشی در هر سه گروه بر اساس ESI-V5 خواهد بود.

متغیرهای پیامد اصلی

پیامدهای اصلی شامل نمره دانش، نگرش و عملکرد دانشجویان در به‌کارگیری سیستم تریاژ ESI-V5 است که در سه زمان پیش‌آزمون، پس‌آزمون و پیگیری یک‌ماهه در گروه‌های شبیه‌سازی، بازی‌وارسازی و آموزش معمول اندازه‌گیری و مقایسه می‌شوند.

اطلاعات عمومی

علت بروز رسانی

نام اختصاری

اطلاعات ثبت در مرکز

شماره ثبت کارآزمایی در مرکز: **IRCT20120414009469N7**

تاریخ تایید ثبت در مرکز: **2026-11-04, ۱۴۰۵/۰۸/۱۳**

زمان‌بندی ثبت: **prospective**

آخرین بروز رسانی: **2026-11-04, ۱۴۰۵/۰۸/۱۳**

تعداد بروز رسانی‌ها: **0**

تاریخ تایید ثبت در مرکز

2026-11-04, ۱۴۰۵/۰۸/۱۳

اطلاعات تماس ثبت کننده

نام

محمد آدینه

نام سازمان / نهاد

کشور

جمهوری اسلامی ایران

تلفن

+98 66 1620 0140

آدرس ایمیل

mohadineh@gmail.com

وضعیت بیمار گیری

بیمار گیری شروع نشده

منبع مالی

تاریخ شروع بیمار گیری مورد انتظار

2026-11-22, ۱۴۰۵/۰۹/۰۱

تاریخ پایان بیمار گیری مورد انتظار

2027-05-21, ۱۴۰۶/۰۲/۳۱

تاریخ شروع بیمارگیری تحقق یافته

خالی

تاریخ پایان بیمارگیری تحقق یافته

خالی

تاریخ خاتمه کارآزمایی

خالی

عنوان علمی کارآزمایی

بررسی مقایسه‌ای تأثیر آموزش مبتنی بر شبیه سازی و بازی وارسازی بر دانش، نگرش و عملکرد دانشجویان پرستاری در به کارگیری سیستم تریاژ بیمارستانی ESI (نسخه پنجم)

عنوان عمومی کارآزمایی

بررسی مقایسه‌ای تأثیر آموزش مبتنی بر شبیه سازی و بازی وارسازی بر دانش، نگرش و عملکرد دانشجویان پرستاری در به کارگیری سیستم تریاژ بیمارستانی ESI (نسخه پنجم)

هدف اصلی مطالعه

آموزشی/مشاوره‌ای

شرایط عمده ورود و عدم ورود به مطالعه

شرایط عمده ورود به مطالعه قبل از تصادفی سازی:

دانشجوی کارشناسی پرستاری بودن و در حال گذراندن واحد نظری پرستاری اورژانس بودن. دریافت نکردن رسمی مبحث تریاژ بیمارستانی ESI نسخه پنجم (ESI-V5) پیش از ورود به مطالعه. نداشتن سابقه شرکت در دوره‌ها یا کارگاه‌های رسمی آموزش تریاژ پیشرفته خارج از برنامه آموزشی دانشگاه. ارائه رضایت آگاهانه برای شرکت در مطالعه و همکاری در مراحل پژوهش.

شرایط عمده عدم ورود به مطالعه قبل از تصادفی سازی:

عدم تمایل به شرکت در مطالعه و عدم ارائه رضایت آگاهانه.

سن

بدون محدودیت سنی

جنسیت

هر دو

فاز مطالعه

مصداق ندارد

گروه‌های کور شده در مطالعه

- ارزیابی کننده پیامد

حجم نمونه کل

حجم نمونه پیش‌بینی شده: **72**

.بیش از یک نمونه در هر نفر شرکت کننده

تعداد نمونه در هر نفر شرکت کننده: **3**

از هر شرکت‌کننده در سه مرحله شامل پیش‌آزمون (پیش از مداخله آموزشی)، پس‌آزمون (بلافاصله پس از مداخله آموزشی) و پیگیری یک‌ماهه، داده‌ها جمع‌آوری خواهد شد. در هر مرحله، دانش، نگرش و عملکرد دانشجویان پرستاری در به‌کارگیری سیستم تریاژ بیمارستانی ESI نسخه پنجم ارزیابی می‌شود.

تصادفی سازی (نظر محقق)

اختصاص تصادفی به گروه‌های مداخله و کنترل

توصیف نحوه تصادفی سازی

تصادفی‌سازی به‌صورت فردی و با نسبت تخصیص ۱:۱:۱ انجام خواهد شد. روش تصادفی‌سازی، بلوک‌بندی تصادفی با اندازه بلوک‌های متغیر ۳ و ۶ خواهد بود تا تعادل تعداد شرکت‌کنندگان در سه گروه پژوهش حفظ شود. تصادفی‌سازی در هر یک از دو نیمسال تحصیلی به‌صورت جداگانه انجام خواهد شد و نیمسال تحصیلی به‌عنوان لایه تصادفی‌سازی در نظر گرفته می‌شود. در هر نیمسال، پس از انتخاب نمونه و احراز معیارهای ورود، شرکت‌کنندگان به‌طور تصادفی در سه گروه آموزش مبتنی بر شبیه‌سازی، آموزش مبتنی بر بازی‌وارسازی و گروه کنترل (آموزش معمول) تخصیص خواهند یافت؛ به‌طوری‌که در هر نیمسال ۱۲ نفر در هر گروه قرار گیرند. توالی تخصیص تصادفی توسط فردی مستقل از فرآیند اجرای مداخلات و ارزیابی پیامدها، با استفاده از نرم‌افزار تولید اعداد تصادفی ایجاد خواهد شد. به‌منظور پنهان‌سازی تخصیص (Allocation Concealment) و جلوگیری از پیش‌بینی گروه بعدی، توالی تخصیص تا زمان ورود هر شرکت‌کننده به فرآیند تخصیص در اختیار پژوهشگر مجری مداخله قرار نخواهد گرفت. پس از احراز معیارهای ورود، اخذ رضایت آگاهانه و اختصاص کد پژوهشی، تخصیص هر شرکت‌کننده مطابق توالی از پیش تعیین‌شده انجام خواهد شد.

کور سازی (به نظر محقق)

یک سویه کور

توصیف نحوه کور سازی

با توجه به ماهیت مداخلات آموزشی، کورسازی شرکت‌کنندگان و پژوهشگر مجری مداخلات امکان‌پذیر نیست؛ زیرا شرکت‌کنندگان از نوع آموزش دریافتی خود آگاه خواهند بود و پژوهشگر نیز مسئول اجرای مداخله اختصاص‌یافته به هر گروه است. با این حال، به‌منظور کاهش سوگیری ارزیابی، ارزیابی عملکرد شرکت‌کنندگان توسط ارزیاب مستقلی انجام خواهد شد که در اجرای مداخلات آموزشی نقشی ندارد و از تخصیص گروهی شرکت‌کنندگان آگاه نخواهد بود. برای هر شرکت‌کننده یک کد پژوهشی اختصاص داده می‌شود و اطلاعات مربوط به گروه تخصیص‌یافته در اختیار ارزیاب قرار نخواهد گرفت. فرم‌های ارزیابی عملکرد صرفاً با استفاده از کد پژوهشی تکمیل خواهند شد و نام گروه آموزشی در آن‌ها درج نخواهد شد. همچنین، ارزیاب تا حد امکان از نتایج ارزیابی‌های قبلی شرکت‌کنندگان آگاه نخواهد بود. بنابراین، کورسازی در این مطالعه در سطح ارزیاب پیامد، با هدف کاهش احتمال سوگیری در ارزیابی عملکرد، انجام خواهد شد.

دارو نما

ندارد

اختصاص به گروه‌های مطالعه

موازی

سایر مشخصات طراحی مطالعه

این مطالعه یک کارآزمایی آموزشی سه‌گروهی با تخصیص تصادفی و طرح موازی است که در آن اثر آموزش مبتنی بر شبیه‌سازی و آموزش مبتنی بر بازی‌وارسازی با آموزش معمول مقایسه می‌شود. اندازه‌گیری پیامدها شامل ارزیابی پیش از مداخله، بلافاصله پس از مداخله و یک ماه پس از آن، به‌منظور بررسی ماندگاری اثر آموزش است. برای کاهش سوگیری ارزیابی، ارزیابی عملکرد توسط ارزیاب مستقل و بی‌اطلاع از تخصیص گروهی شرکت‌کنندگان انجام خواهد شد. به‌منظور کاهش احتمال انتقال محتوای آموزشی بین گروه‌ها، جلسات آموزشی گروه‌ها در زمان‌های جداگانه برگزار می‌شود.

کد ثبت در سایر مراکز ثبت بین‌المللی

خالی

تاییدیه کمیته‌های اخلاق

1

کمیته اخلاق

نام کمیته اخلاق

کمیته اخلاق دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز

آدرس خیابان

دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز، معاونت پژوهشی، کمیته اخلاق.

شهر

اهواز

استان

خوزستان

کد پستی

15794 61357

تاریخ تایید

2026-10-31, ۱۴۰۵/۰۸/۰۹

کد کمیته اخلاق

IR.AJUMS.REC.1405.364

بیماری‌های (موضوعات) مورد مطالعه

1

شرح

آموزش تریاژ بیمارستانی بر اساس شاخص شدت اورژانس، نسخه پنجم (ESI-V5) در دانشجویان پرستاری

کد ICD-10

توصیف کد ICD-10

متغیر پیامد اولیه

1

شرح متغیر پیامد
نمره دانش دانشجویان پرستاری در به‌کارگیری سیستم تریاژ بیمارستانی شاخص شدت اورژانس، نسخه پنجم.
مقاطع زمانی اندازه‌گیری
پیش از شروع مداخله آموزشی، بلافاصله پس از پایان جلسات آموزشی و یک ماه پس از پایان مداخله آموزشی.
نحوه اندازه‌گیری متغیر
پرسشنامه دانش پژوهشگرساخته شامل ۳۰ سؤال چهارگزینه‌ای درباره به‌کارگیری سیستم تریاژ بیمارستانی شاخص شدت اورژانس، نسخه پنجم.

2

شرح متغیر پیامد
نمره نگرش دانشجویان پرستاری نسبت به به‌کارگیری سیستم تریاژ بیمارستانی شاخص شدت اورژانس، نسخه پنجم.
مقاطع زمانی اندازه‌گیری
پیش از شروع مداخله آموزشی، بلافاصله پس از پایان جلسات آموزشی و یک ماه پس از پایان مداخله آموزشی.
نحوه اندازه‌گیری متغیر
پرسشنامه نگرش پژوهشگرساخته شامل ۱۶ گویه با مقیاس لیکرت درباره به‌کارگیری سیستم تریاژ بیمارستانی شاخص شدت اورژانس، نسخه پنجم.

3

شرح متغیر پیامد
نمره عملکرد دانشجویان پرستاری در به‌کارگیری سیستم تریاژ بیمارستانی شاخص شدت اورژانس، نسخه پنجم.
مقاطع زمانی اندازه‌گیری
پیش از شروع مداخله آموزشی، بلافاصله پس از پایان جلسات آموزشی و یک ماه پس از پایان مداخله آموزشی.
نحوه اندازه‌گیری متغیر
آزمون بالینی ساختاریافته عینی شامل پنج ایستگاه سناریومحور، همراه با چک‌لیست ارزیابی عملکرد دانشجویان در تعیین سطح تریاژ بر اساس سیستم تریاژ بیمارستانی شاخص شدت اورژانس، نسخه پنجم.

متغیر پیامد ثانویه

خالی

گروه‌های مداخله

1

شرح مداخله
گروه مداخله اول: دانشجویان ابتدا یک جلسه آموزشی ۶۰ دقیقه‌ای درباره سیستم تریاژ بیمارستانی شاخص شدت اورژانس، نسخه پنجم، دریافت خواهند کرد. سپس در سه جلسه هفتگی ۶۰ دقیقه‌ای آموزش مبتنی بر شبیه‌سازی شرکت می‌کنند. در مجموع، ۱۲ سناریوی بالینی، چهار سناریو در هر جلسه، با استفاده از بیمار استاندارد یا تجهیزات شبیه‌سازی اجرا خواهد شد. اطلاعات بیماران به‌صورت مرحله‌ای ارائه می‌شود و دانشجویان باید در مدت ۲ تا ۳ دقیقه سطح تریاژ مناسب را تعیین و تصمیم خود را توجیه کنند. پس از هر سناریو، بازخورد و بحث ساختاریافته برای مرور تصمیم‌های تریاژ ارائه خواهد شد.
طبقه بندی
رفتاری

2

شرح مداخله
گروه کنترل: دانشجویان آموزش معمول درس نظری پرستاری اورژانس را به روش سخنرانی و بحث دریافت خواهند کرد. محتوای آموزشی مرتبط با سیستم تریاژ بیمارستانی شاخص شدت اورژانس، نسخه پنجم، مطابق برنامه آموزشی معمول ارائه می‌شود. پس از پایان مطالعه، محتوای آموزشی مداخلات در اختیار این گروه قرار خواهد گرفت.
طبقه بندی
رفتاری

3

شرح مداخله
گروه مداخله دوم: دانشجویان ابتدا یک جلسه آموزشی ۶۰ دقیقه‌ای درباره سیستم تریاژ بیمارستانی شاخص شدت اورژانس، نسخه پنجم، دریافت خواهند کرد. سپس در سه جلسه ۶۰ دقیقه‌ای آموزش تعاملی مبتنی بر بازی‌وارسازی با استفاده از پاورپوینت و سناریوهای بالینی شرکت می‌کنند. در ابتدای آموزش، ۱۵ دقیقه برای آشنایی با روش اجرا اختصاص می‌یابد. دانشجویان در گروه‌های ۳ تا ۴ نفره فعالیت خواهند کرد و نقش‌هایی مانند تحلیل سناریو، بررسی علائم حیاتی، تعیین سطح نهایی تریاژ و مدیریت زمان را بر عهده می‌گیرند. سناریوها با سطوح دشواری متفاوت ارائه شده و امتیازدهی و بازخورد فوری بر اساس پاسخ‌ها و تصمیم‌های تریاژ انجام خواهد شد.
طبقه بندی
رفتاری

مراکز بیمار گیری

1

مرکز بیمار گیری
نام مرکز بیمار گیری
دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی جندی‌شاپور اهواز
نام کامل فرد مسوول
محمد آدینه
آدرس خیابان
استان خوزستان، اهواز، دانشگاه علوم پزشکی جندی‌شاپور اهواز، دانشکده پرستاری و مامایی
شهر
اهواز
استان
خوزستان
کد پستی
6187693713
تلفن
+98 61 3333 2368
فکس
+98 61 3336 1544
ایمیل
mohadineh@gmail.com
آدرس صفحه وب
https://fnursing.ajums.ac.ir/

حمایت کنندگان / منابع مالی

1

حمایت کننده مالی
نام سازمان / نهاد
دانشگاه علوم پزشکی اهواز
نام کامل فرد مسوول
محمد آدینه
آدرس خیابان
School of Nursing and Midwifery, Ahvaz Jundishapur University of Medical Sciences, Golestan Highway, Ahvaz, Khuzestan, Iran
شهر
اهواز
استان
خوزستان
کد پستی
6187693713
تلفن
+98 61 3333 2368
فکس
+98 61 3336 1544
ایمیل
aduaum@ajums.ac.ir
آدرس صفحه وب
https://fnursing.ajums.ac.ir
ردیف بودجه
کد بودجه
آیا منبع مالی همان سازمان یا نهاد حمایت کننده مالی است؟
بلی
عنوان منبع مالی
دانشگاه علوم پزشکی اهواز
درصد تامین مالی مطالعه توسط این منبع
100
بخش عمومی یا خصوصی
عمومی
مبدا اعتبار از داخل یا خارج کشور
داخلی
طبقه بندی منابع اعتبار خارجی
خالی
کشور مبدا
طبقه بندی موسسه تامین کننده اعتبار
دانشگاهی

فرد مسوول پاسخگویی عمومی کارآزمایی

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه علوم پزشکی اهواز
نام کامل فرد مسوول
لقمان مومنی
موقعیت شغلی
MSc Student in Medical-Surgical Nursing, Ahvaz Jundishapur University of Medical Sciences
آخرین مدرک تحصیلی
لیسانس
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
پرستاری
آدرس خیابان
دانشکده پرستاری و مامایی، دانشگاه علوم پزشکی جندی‌شاپور اهواز، بزرگراه گلستان، اهواز، استان خوزستان، ایران
شهر
اهواز
استان
خوزستان
کد پستی
۶۱۳۵۷۱۵۷۹۴
تلفن
+98 61 3311 0000
ایمیل
loghmanmomeni1999@gmail.com
آدرس صفحه وب
https://fnursing.ajums.ac.ir/

فرد مسوول پاسخگویی علمی مطالعه

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه علوم پزشکی اهواز
نام کامل فرد مسوول
محمد آدینه
موقعیت شغلی
هیئت علمی دانشگاه
آخرین مدرک تحصیلی
Ph.D.
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
پرستاری
آدرس خیابان
اهواز، پادادشهر، خیابان 19 شرقی، مجتمع امید
شهر
اهواز
استان
خوزستان
کد پستی
6184813161
تلفن
+98 66 1620 0140
فکس
+98 66 1620 0138
ایمیل
Mohadineh@gmail.com
آدرس صفحه وب
https://fnursing.ajums.ac.ir/

فرد مسوول به‌روز رسانی اطلاعات

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه علوم پزشکی اهواز
نام کامل فرد مسوول
محمد آدینه
موقعیت شغلی
هیئت علمی دانشگاه
آخرین مدرک تحصیلی
Ph.D.
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
پرستاری
آدرس خیابان
اهواز، پادادشهر، خیابان 19 شرقی، مجتمع امید
شهر
اهواز
استان
خوزستان
کد پستی
6184813161
تلفن

+98 61 3554 2036
ایمیل
Mohadineh@gmail.com
آدرس صفحه وب
https://fnursing.ajums.ac.ir/

برنامه انتشار

فایل داده شرکت کنندگان (IPD)
خیر - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود ندارد
توجیه/علت عدم تصمیم/عدم انتشار IPD
به دلیل حفظ محرمانگی اطلاعات شرکت‌کنندگان و محدودیت‌های مربوط به حفاظت از داده‌های پژوهش، برنامه‌ای برای اشتراک‌گذاری داده‌های فردی شرکت‌کنندگان در نظر گرفته نشده است.
پروتکل مطالعه
بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد
نقشه آنالیز آماری
بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد
فرم رضایتنامه آگاهانه
بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد
گزارش مطالعه بالینی
بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد
کدهای استفاده شده در آنالیز
مصداق ندارد
نظام دسته‌بندی داده (دیکشنری داده)
مصداق ندارد
عنوان و جزییات بیشتر در مورد داده/مستند
پروتکل نهایی مطالعه، برنامه تحلیل آماری و فرم رضایت‌نامه آگاهانه، بدون اطلاعات هویتی، پس از پایان مطالعه و در صورت امکان از طریق درخواست از پژوهشگر مسئول در دسترس خواهند بود.
بازه زمانی امکان دسترسی به داده/مستند
دسترسی به مستندات از شش ماه پس از انتشار نتایج اصلی مطالعه آغاز می‌شود و تا سه سال ادامه خواهد داشت.
کسانی که اجازه دارند به داده/مستند دسترسی پیدا کنند
پژوهشگران دانشگاهی و علمی می‌توانند برای دریافت مستندات، درخواست مستدل ارائه دهند.
به چه منظور و تحت چه شرایطی داده/مستند قابل استفاده است
استفاده از مستندات صرفاً برای اهداف پژوهشی و آموزشی مجاز است. درخواست‌ها بررسی می‌شوند و دسترسی منوط به رعایت اصول اخلاق پژوهش و محرمانگی اطلاعات خواهد بود.
برای دریافت داده/مستند به چه کسی یا کجا مراجعه شود
درخواست‌ها از طریق مکاتبه با پژوهشگر مسئول مطالعه در دانشگاه علوم پزشکی جندی‌شاپور اهواز پیگیری خواهند شد.
یک درخواست برای داده/مستند چه فرایندی را طی می‌کند
درخواست باید شامل هدف پژوهش، نوع مستندات مورد نیاز و نحوه استفاده پیشنهادی باشد. درخواست‌ها از نظر علمی، اخلاقی و محرمانگی بررسی می‌شوند و نتیجه پس از بررسی به متقاضی اطلاع داده خواهد شد.
سایر توضیحات
اشتراک‌گذاری مستندات مطابق با اصول اخلاق پژوهش، ضوابط دانشگاه و حقوق مالکیت فکری انجام خواهد شد. هیچ‌گونه داده فردی شرکت‌کنندگان، حتی پس از حذف اطلاعات هویتی، به‌صورت عمومی منتشر نخواهد شد. دسترسی به مستندات صرفاً پس از بررسی و تأیید درخواست امکان‌پذیر است.