پروتکل کارآزمایی بالینی
مرکز ثبت کارآزمایی بالینی ایران

۱۴۰۵/۰۸/۱۶

بررسی تاثیر آموزش شناختی رفتاری دیجیتال بر اخلاق حرفه ای دانشجویان علوم پزشکی در طی دور کارآموزی روان(یک مطالعه ی مداخله ای)

چکیده پروتکل

هدف ازمطالعه
هدف اصلی: تعیین تاثیر آموزش شناختی رفتاری دیجیتال بر اخلاق حرفه¬ای دانشجویان علوم پزشکی در طی دور کارآموزی روان اهداف اختصاصی: 1. تعیین میانگین نمر اخلاق حرفه¬ای دانشجویان علوم پزشکی در دور کارآموزی روان قبل و بعد (بلافاصله و یک ماه بعد) از آموزش شناختی رفتاری دیجیتال. 2. مقایس میانگین نمر اخلاق حرفه¬ای دانشجویان علوم پزشکی در دور کارآموزی روان قبل و بعد (بلافاصله و یک ماه بعد) از آموزش شناختی رفتاری دیجیتال.

طراحی
کلیه 32 شرکت‌کننده واجدشرایط بر اساس رشت تحصیلی به دو بلوک مجزا شامل دانشجویان رشت پرستاری و رشت فوریت تقسیم می‌شوند. سپس فرآیند تخصیص تصادفی به دو گروه مداخله و کنترل به‌طور جداگانه در درون هر بلوک انجام می‌گیرد. A مداخله (دریافت آموزش های معمول دور کارآموزی بخش روان (مثل مصاحبه روانپزشکی- یادگیری دارو ها و دارو دادن، تشخیص پرستاری و تهیه فرآیند پرستاری در بخش روان) و آموزش دیجیتال B: (CBT کنترل(دریافت آموزش های معمول دور کارآموزی بخش روان (مثل مصاحبه روانپزشکی- یادگیری دارو ها و دارو دادن، تشخیص پرستاری و تهیه فرآیند پرستاری در بخش روان) و عدم دریافت آموزش دیجیتال (CBT

نحوه و محل انجام مطالعه
دانشکده علوم پزشکی ساوه- بخش روان بیمارستان شهید مدرس ساوه. دوسوکور انجام خواهد شد.

شرکت کنندگان/شرایط ورود و عدم ورود
1. تمایل داشتن دانشجویان جهت شرکت در مطالعه 2. دسترسی دانشجویان به برنامه و کانال آموزش دیجیتال از طریق تلفن همراه

گروه‌های مداخله
مداخله (دریافت آموزش های معمول دور کارآموزی بخش روان (مثل مصاحبه روانپزشکی- یادگیری دارو ها و دارو دادن، تشخیص پرستاری و تهیه فرآیند پرستاری در بخش روان) و آموزش دیجیتال CBT)

متغیرهای پیامد اصلی
ارتقاء اخلاق حرفه ای با در نظر گرفتن معیار های روانی اجتماعی

اطلاعات عمومی

علت بروز رسانی
نام اختصاری
CBT
اطلاعات ثبت در مرکز

شماره ثبت کارآزمایی در مرکز: **IRCT20260720070267N1**
تاریخ تایید ثبت در مرکز: **2026-10-13, ۱۴۰۵/۰۷/۲۱**
زمان‌بندی ثبت: **registered_while_recruiting**

آخرین بروز رسانی: **2026-10-13, ۱۴۰۵/۰۷/۲۱**
تعداد بروز رسانی‌ها: **0**
تاریخ تایید ثبت در مرکز
2026-10-13, ۱۴۰۵/۰۷/۲۱

اطلاعات تماس ثبت کننده
نام
زینب پیراللهی
نام سازمان / نهاد
کشور
جمهوری اسلامی ایران
تلفن
+98 919 052 1377
آدرس ایمیل
zeynabpirallahi@gmail.com

وضعیت بیمار گیری
در حال بیمار گیری
منبع مالی

تاریخ شروع بیمار گیری مورد انتظار
2026-10-12, ۱۴۰۵/۰۷/۲۰
تاریخ پایان بیمار گیری مورد انتظار
2026-12-21, ۱۴۰۵/۰۹/۳۰
تاریخ شروع بیمارگیری تحقق یافته
خالی
تاریخ پایان بیمارگیری تحقق یافته
خالی
تاریخ خاتمه کارآزمایی
خالی

عنوان علمی کارآزمایی
بررسی تاثیر آموزش شناختی رفتاری دیجیتال بر اخلاق حرفه ای دانشجویان علوم پزشکی در طی دور کارآموزی روان(یک مطالعه ی مداخله ای)

عنوان عمومی کارآزمایی

بررسی تاثیر آموزش شناختی رفتاری دیجیتال بر اخلاق حرفه ای

هدف اصلی مطالعه

آموزشی/مشاوره‌ای

شرایط عمده ورود و عدم ورود به مطالعه

شرایط عمده ورود به مطالعه قبل از تصادفی سازی:

تمایل داشتن جهت شرکت در مطالعه دسترسی دانشجویان به برنامه و کانال آموزش دیجیتال از طریق تلفن همراه

شرایط عمده عدم ورود به مطالعه قبل از تصادفی سازی:

عدم شرکت کامل در جلسات آموزشی عدم تمایل به ادامه مشارکت در هر مرحله از مطالعه بروز بیماری یا شرایط خاص (شخصی یا شغلی) که مانع از ادامه حضور در مطالعه شود تجربه قبلی آموزش رسمی یا تخصصی در زمینه مدیریت سلامت روان در شش ماه اخیر شرکت هم‌زمان در دوره‌های مشابه آموزشی یا پژوهش‌های مرتبط

سن

بدون محدودیت سنی

جنسیت

هر دو

فاز مطالعه

3

گروه‌های کور شده در مطالعه

- شرکت کننده
- آنالیز کننده داده

حجم نمونه کل

حجم نمونه پیش‌بینی شده: **38**

تصادفی سازی (نظر محقق)

اختصاص تصادفی به گروه‌های مداخله و کنترل

توصیف نحوه تصادفی سازی

با توجه به اینکه ترم تحصیلی و رشته تحصیلی می‌تواند به عنوان یک متغیر مخدوش‌کننده بر نتایج پژوهش تأثیر بگذارد، برای تخصیص تصادفی شرکت‌کنندگان از روش تصادفی‌سازی بلوک بندی (Block Randomization) استفاده خواهد شد. بدین منظور، ابتدا کلیه 32 شرکت‌کننده واجدشرایط بر اساس رشته تحصیلی به دو بلوک مجزا شامل دانشجویان رشته پرستاری و رشته فوریت تقسیم می‌شوند. سپس فرآیند تخصیص تصادفی به دو گروه مداخله و کنترل به‌طور جداگانه در درون هر بلوک انجام می‌گیرد. در هر بلوک، به هر شرکت‌کننده یک کد شناسایی منحصربه‌فرد (از ۱ تا تعداد افراد آن بلوک) اختصاص داده می‌شود. با استفاده از جدول اعداد تصادفی و شروع از یک نقطه تصادفی، اعداد به‌ترتیب خوانده می‌شوند. اگر عدد زوج باشد، فرد مربوطه به گروه مداخله و اگر فرد باشد به گروه کنترل تخصیص می‌یابد. این روند تا تکمیل تخصیص تمام افراد آن بلوک ادامه می‌یابد. در نهایت، در هر بلوک تعداد تقریباً برابری از دانشجویان (نیمی به مداخله و نیمی به کنترل) تخصیص خواهند یافت و مجموعاً دو گروه مداخله و کنترل با ساختاری همسان از نظر ترم و رشته تحصیلی تشکیل می‌شود. کددهی گروه‌های مداخله و کنترل: دو گروه مداخله و کنترل در این پژوهش وجود خواهد داشت که به‌منظور تخصیص تصادفی، هر یک از آن‌ها نیز کدگذاری می شوند: : A مداخله (دریافت آموزش های معمول دوره کارآموزی بخش روان (مثل مصاحبه روانپزشکی- یادگیری دارو ها و دارو دادن، تشخیص پرستاری و تهیه فرآیند پرستاری در بخش روان) و آموزش دیجیتال B: (CBT کنترل(دریافت آموزش های معمول دوره کارآموزی بخش روان (مثل مصاحبه روانپزشکی- یادگیری دارو ها و دارو دادن، تشخیص پرستاری و تهیه فرآیند پرستاری در بخش روان) و عدم دریافت آموزش دیجیتال CBT) برای اطمینان از پنهان‌سازی تخصیص، فرآیند تولید و نگهداری لیست تخصیص نهایی توسط یک همکار مستقل که در مراحل مداخله و ارزیابی نقشی ندارد، انجام خواهد شد. اجرای آموزش پس از مشخص شدن گروه جلسات آموزشی مطابق پروتکل‌های از پیش تعیین‌شده برای گروه مداخله اجرا خواهدشد. کلیه شرکت‌کنندگان گروه مداخله،از طریق لینک وارد گروه و کانال آموزشی شده و آموزش شناختی رفتاری دیجیتال را دریافت خواهند کرد و از جابه‌جایی دانشجویان بین گروه‌ها جلوگیری خواهدشد تا خطر آلودگی آموزشی به حداقل برسد. زمان‌بندی ارزیابی: ارزیابی متغیر اخلاق حرفه‌ای در 3 مرحله انجام خواهدشد: پیش‌آزمون: پیش از آغاز مداخله آموزشی پس‌آزمون: پس از پایان کامل جلسات آموزشی و پیگیری یک ماه پس از آخرین جلسه آموزشی برگذار خواهد شد. به منظور رعایت مسایل اخلاقی و نبود تبعیض بین گروه مداخله و کنترل آموزش های مربوطه و مطالب آموزشی بعد از گرفتن تست مرحله پیگیری در اختیارگروه کنترل نیز قرار خواهد گرفت.

کور سازی (به نظر محقق)

دو سویه کور

توصیف نحوه کور سازی

شرکت کنندگان اطلاع ندارند در گروه مداخله هستند یا کنترل تحلیل گر آمر داده ها را به صورت عددی و محفوظ و کگد گذاری شده دریافت می کند و اطلاعات مربوط به هر گروه اطلاعی ندارد

دارو نما

ندارد

اختصاص به گروه‌های مطالعه

موازی

سایر مشخصات طراحی مطالعه

کد ثبت در سایر مراکز ثبت بین‌المللی

خالی

تاییدیه کمیته‌های اخلاق

1

کمیته اخلاق

نام کمیته اخلاق

کمیته تحقیقات دانشجویی، دانشگاه علوم پزشکی ساوه، ساوه، ایران

آدرس خیابان

بلوار نماز

شهر

ساوه

استان

مرکزی

کد پستی

3914794881

تاریخ تایید

2026-08-18, ۱۴۰۵/۰۵/۲۷

کد کمیته اخلاق

IR.SAVEHUMS.REC.1405.020

بیماری‌های (موضوعات) مورد مطالعه

1

شرح

اخلاق حرفه ای

کد ICD-10

XXI

توصیف کد ICD-10

XXI

متغیر پیامد اولیه

1

شرح متغیر پیامد

اخلاق حرفه ای

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

قبل از آموزش- بلافاصله بعد از آخرین جلسه آموزش - یک ماه بعد از آخرین جلسه آموزش

نحوه اندازه‌گیری متغیر

پرسشنامه اخلاق حرفه ای

متغیر پیامد ثانویه

خالی

گروه‌های مداخله

1

شرح مداخله

گروه مداخله: (دریافت آموزش های معمول دور کارآموزی بخش روان (مثل مصاحبه روانپزشکی- یادگیری دارو ها و دارو دادن، تشخیص پرستاری و تهیه فرآیند پرستاری در بخش روان) و آموزش دیجیتال CBT)

طبقه بندی

رفتاری

2

شرح مداخله

گروه کنترل: (دریافت آموزش های معمول دور کارآموزی بخش روان (مثل مصاحبه روانپزشکی- یادگیری دارو ها و دارو دادن، تشخیص پرستاری و تهیه فرآیند پرستاری در بخش روان) و عدم دریافت آموزش دیجیتال CBT)

طبقه بندی

رفتاری

مراکز بیمار گیری

1

مرکز بیمار گیری

نام مرکز بیمار گیری

Saveh Faculty of Medical Sciences

نام کامل فرد مسوول

zeynab pirallahi

آدرس خیابان

شهرک علوی خیابان قائم کوچه4

شهر

ساوه

استان

مرکزی

کد پستی

3914794881

تلفن

+98 919 052 1377

ایمیل

zeynabpirallahi@gmail.com

حمایت کنندگان / منابع مالی

1

حمایت کننده مالی

نام سازمان / نهاد

دانشکده علوم پزشکی ساوه

نام کامل فرد مسوول

zeynab pirallahi

آدرس خیابان

شهرک علوی خیابان قائم کوچه4

شهر

ساوه

استان

مرکزی

کد پستی

3914794881

تلفن

+98 919 052 1377

ایمیل

zeynabpirallahi@gmail.com

ردیف بودجه

کد بودجه

آیا منبع مالی همان سازمان یا نهاد حمایت کننده مالی است؟

بلی

عنوان منبع مالی

دانشکده علوم پزشکی ساوه

درصد تامین مالی مطالعه توسط این منبع

100

بخش عمومی یا خصوصی

عمومی

مبدا اعتبار از داخل یا خارج کشور

داخلی

طبقه بندی منابع اعتبار خارجی

خالی

کشور مبدا

طبقه بندی موسسه تامین کننده اعتبار

دانشگاهی

فرد مسوول پاسخگویی عمومی کارآزمایی

اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد

دانشکده علوم پزشکی ساوه

نام کامل فرد مسوول

zeynab pirallahi

موقعیت شغلی

هیات علمی

آخرین مدرک تحصیلی

فوق لیسانس

سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها

پرستاری

آدرس خیابان

شهرک علوی خیابان قائم کوچه 4

شهر

ساوه

استان

مرکزی

کد پستی

3914794881

تلفن

+98 86 4248 3166

ایمیل

zeynabpirallahi@gmail.com

فرد مسوول پاسخگویی علمی مطالعه

اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد

دانشکده علوم پزشکی ساوه

نام کامل فرد مسوول

zeynab pirallahi
موقعیت شغلی
هیات علمی
آخرین مدرک تحصیلی
فوق لیسانس
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
پرستاری
آدرس خیابان
شهرک علوی خیابان قائم کوچه 4
شهر
ساوه
استان
مرکزی
کد پستی
3914794881
تلفن
+98 86 4248 3166
ایمیل
zeynabpirallahi@gmail.com

فرد مسوول به‌روز رسانی اطلاعات

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشکده علوم پزشکی ساوه
نام کامل فرد مسوول
zeynab pirallahi
موقعیت شغلی
مربی هیات علمی
آخرین مدرک تحصیلی
فوق لیسانس
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
پرستاری
آدرس خیابان
شهرک علوی خیابان قائم کوچه 4
شهر
ساوه
استان
مرکزی
کد پستی
3914794881
تلفن
+98 86 4248 3166
ایمیل
zeynabpirallahi@gmail.com

برنامه انتشار

فایل داده شرکت کنندگان (IPD)
بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد
پروتکل مطالعه
بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد
نقشه آنالیز آماری
بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد
فرم رضایتنامه آگاهانه
بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد
گزارش مطالعه بالینی
بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد
کدهای استفاده شده در آنالیز
بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد
نظام دسته‌بندی داده (دیکشنری داده)
بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد
عنوان و جزییات بیشتر در مورد داده/مستند
داده ها به صورت ناشناس و بدون ذکر نا در اختیار قرار می گیرد
بازه زمانی امکان دسترسی به داده/مستند
شروع دوره دسترسی 6 ماه پس از چاپ نتایج
کسانی که اجازه دارند به داده/مستند دسترسی پیدا کنند
برای محققین شاغل در موسسات دانشگاهی و علمی ارائه درخواست از طریق
به چه منظور و تحت چه شرایطی داده/مستند قابل استفاده است
ارائه درخواست از طریق ایمیل
برای دریافت داده/مستند به چه کسی یا کجا مراجعه شود
آدرس پستی
یک درخواست برای داده/مستند چه فرایندی را طی می‌کند
بلافاصله پس از درخواست ایمیل پاسخ داده خواهد شد
سایر توضیحات