پروتکل کارآزمایی بالینی
مرکز ثبت کارآزمایی بالینی ایران

۱۴۰۵/۰۸/۱۶

اثربخشی درمان راه حل محور کوتاه مدت بر رفتارهای پرخاشگرانه، حساسیت بین فردی، توانایی حل مسئله و مهارت های اجتماعی نوجوانان دختر دوره متوسطه دوم

چکیده پروتکل

هدف ازمطالعه
هدف کلی تعیین اثربخشی درمان راه حل محور کوتاه مدت بر رفتارهای پرخاشگرانه، حساسیت بین فردی، توانایی حل مسئله و مهارت های اجتماعی نوجوانان دختر دوره متوسطه دوم

طراحی
مطالعه‌ای شبه‌آزمایشی با طرح پیش‌آزمون–پس‌آزمون و گروه گواه بر روی ۳۰ دانش‌آموز دختر انجام می‌شود. شرکت‌کنندگان به‌صورت تصادفی در دو گروه مداخله و گواه (هر گروه ۱۵ نفر) قرار می‌گیرند. گروه مداخله ۸ جلسه ۶۰ دقیقه‌ای درمان راه‌حل‌محور کوتاه‌مدت دریافت می‌کند.

نحوه و محل انجام مطالعه
مطالعه در یکی از مدارس دخترانه متوسطه دوم ناحیه ۴ اصفهان انجام می‌شود. ۳۰ دانش‌آموز واجد شرایط به‌صورت خوشه‌ای چندمرحله‌ای انتخاب و به‌طور تصادفی در دو گروه ۱۵ نفره مداخله و گواه تخصیص می‌یابند. گروه مداخله ۸ جلسه هفتگی ۶۰ دقیقه‌ای درمان راه‌حل‌محور کوتاه‌مدت دریافت می‌کند.

شرکت کنندگان/شرایط ورود و عدم ورود
شرایط ورود: دانش‌آموز دختر پایه دهم، یازدهم یا دوازدهم دوره متوسطه دوم؛ برخورداری از رضایت آگاهانه دانش‌آموز و والد/والدین؛ و توانایی شرکت در جلسات گروهی و تکمیل ابزارهای پژوهش. شرایط عدم ورود: ابتلا به اختلال روان‌پزشکی حاد یا شرایط جسمانی یا حسی مؤثر بر امکان شرکت در مطالعه؛ شرکت هم‌زمان در برنامه‌های مشاوره‌ای یا کارگاه‌های آموزشی مرتبط با متغیرهای مورد مطالعه؛ و عدم تمایل به ادامه همکاری در مطالعه.

گروه‌های مداخله
گروه مداخله: شرکت‌کنندگان این گروه، درمان راه‌حل‌محور کوتاه‌مدت را به صورت گروهی دریافت می‌کنند. مداخله شامل ۸ جلسه هفتگی ۶۰ دقیقه‌ای است گروه کنترل: شرکت‌کنندگان این گروه در طول دوره مداخله، درمان راه‌حل‌محور کوتاه‌مدت را دریافت نمی‌کنند و در شرایط معمول آموزشی مدرسه قرار دارند.

متغیرهای پیامد اصلی
پرخاشگری؛ حساسیت بین‌فردی؛ توانایی حل مسئله؛ مهارت‌های اجتماعی

اطلاعات عمومی

علت بروز رسانی
نام اختصاری
اطلاعات ثبت در مرکز

شماره ثبت کارآزمایی در مرکز: **IRCT20261003071279N1**
تاریخ تایید ثبت در مرکز: **2026-10-08, ۱۴۰۵/۰۷/۱۶**
زمان‌بندی ثبت: **prospective**

آخرین بروز رسانی: **2026-10-08, ۱۴۰۵/۰۷/۱۶**
تعداد بروز رسانی‌ها: **0**
تاریخ تایید ثبت در مرکز
2026-10-08, ۱۴۰۵/۰۷/۱۶

اطلاعات تماس ثبت کننده
نام
عارفه عسگری
نام سازمان / نهاد
کشور
جمهوری اسلامی ایران
تلفن
+98 31 3500 2000
آدرس ایمیل
arefe.asgariofficial@gmail.com

وضعیت بیمار گیری
بیمار گیری تمام شده
منبع مالی

تاریخ شروع بیمار گیری مورد انتظار
2026-10-09, ۱۴۰۵/۰۷/۱۷
تاریخ پایان بیمار گیری مورد انتظار
2026-10-13, ۱۴۰۵/۰۷/۲۱
تاریخ شروع بیمارگیری تحقق یافته
خالی
تاریخ پایان بیمارگیری تحقق یافته
خالی
تاریخ خاتمه کارآزمایی
خالی

عنوان علمی کارآزمایی
اثربخشی درمان راه حل محور کوتاه مدت بر رفتارهای پرخاشگرانه، حساسیت بین فردی، توانایی حل مسئله و مهارت های اجتماعی نوجوانان دختر دوره متوسطه دوم

عنوان عمومی کارآزمایی

بررسی اثر درمان راه‌حل‌محور کوتاه‌مدت بر پرخاشگری، حساسیت بین‌فردی، توانایی حل مسئله و مهارت‌های اجتماعی نوجوانان

هدف اصلی مطالعه

درمانی

شرایط عمده ورود و عدم ورود به مطالعه

شرایط عمده ورود به مطالعه قبل از تصادفی سازی:

دانش‌آموز دختر پایه‌های دهم، یازدهم یا دوازدهم دوره متوسطه دوم باشد. رضایت آگاهانه دانش‌آموز و والدین وی برای شرکت در پژوهش اخذ شده باشد. مانع فیزیکی، ادراکی یا اختلال روانی حادِ مانع از مشارکت در پژوهش نداشته باشد.

شرایط عمده عدم ورود به مطالعه قبل از تصادفی سازی:

هم‌زمان در دوره مشاوره یا کارگاه مهارتی مرتبط شرکت کند. به‌صورت داوطلبانه از ادامه مشارکت در پژوهش انصراف دهد. بیش از دو بار تکالیف و تمرین‌های بین جلسات را انجام ندهد. غیبت بیش از دو جلسه شرایط محیطی یا زندگی او به‌گونه‌ای تغییر کند که ادامه مداخله را مختل کند. شرایط جسمانی یا خانوادگی مانع از ادامه مشارکت او شود.

سن

از سن **15 ساله** تا سن **18 ساله**

جنسیت

مونث

فاز مطالعه

مصداق ندارد

گروه‌های کور شده در مطالعه

اطلاعات موجود نیست

حجم نمونه کل

حجم نمونه پیش‌بینی شده: **30**

تصادفی سازی (نظر محقق)

اختصاص تصادفی به گروه‌های مداخله و کنترل

توصیف نحوه تصادفی سازی

پس از انتخاب ۳۰ دانش‌آموز واجد شرایط، برای هر شرکت‌کننده یک کد عددی از ۱ تا ۳۰ در نظر گرفته می‌شود. با استفاده از جدول اعداد تصادفی، یک نقطه شروع به‌صورت تصادفی انتخاب و اعداد جدول از آن نقطه در یک جهت مشخص، به‌صورت متوالی، بررسی می‌شوند. اعداد مربوط به کدهای شرکت‌کنندگان، بدون تکرار، به ترتیب استخراج می‌شوند تا فهرست تصادفی ۳۰ شرکت‌کننده تشکیل شود. ۱۵ کد نخست در گروه آزمایش و ۱۵ کد بعدی در گروه کنترل قرار می‌گیرند.

کور سازی (به نظر محقق)

کور نشده است

توصیف نحوه کور سازی

دارو نما

ندارد

اختصاص به گروه‌های مطالعه

موازی

سایر مشخصات طراحی مطالعه

کد ثبت در سایر مراکز ثبت بین‌المللی

خالی

تاییدیه کمیته‌های اخلاق

1

کمیته اخلاق

نام کمیته اخلاق

کمیته اخلاق دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان (خوراسگان)

آدرس خیابان

خیابان جی شرقی، ارغوانیه، بلوار دانشگاه

شهر

اصفهان

استان

اصفهان

کد پستی

39998-81551

تاریخ تایید

2025-05-05, ۱۴۰۴/۰۲/۱۵

کد کمیته اخلاق

IR.IAU.KHUISF.REC.1404.057

بیماری‌های (موضوعات) مورد مطالعه

1

شرح

پرخاشگری

کد ICD-10

توصیف کد ICD-10

2

شرح

حساسیت بین فردی

کد ICD-10

توصیف کد ICD-10

3

شرح

توانایی حل مسئله

کد ICD-10

توصیف کد ICD-10

4

شرح

مهارت های اجتماعی

کد ICD-10

توصیف کد ICD-10

متغیر پیامد اولیه

1

شرح متغیر پیامد

پرخاشگری: نمره پرخاشگری در پرسشنامه پرخاشگری باس و پری در پیش‌آزمون و پس‌آزمون ؛ حساسیت بین‌فردی: نمره حساسیت بین‌فردی در شاخص حساسیت بین‌فردی بایس و پارکر در پیش‌آزمون و پس‌آزمون ؛ توانایی حل مسئله: نمره توانایی حل مسئله در پرسشنامه حل مسئله هپنر در پیش‌آزمون و پس‌آزمون ؛ مهارت‌های اجتماعی: نمره مهارت‌های اجتماعی در مقیاس مهارت‌های اجتماعی نوجوانان ایندربیتزن و فوستر در پیش‌آزمون و پس‌آزمون.

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

پیش‌آزمون، قبل از شروع مداخله؛ پس‌آزمون، بلافاصله پس از پایان ۸ جلسه مداخله

نحوه اندازه‌گیری متغیر

1. پرسشنامه پرخاشگری باس و پری، تدوین‌شده توسط باس و پری در سال ۱۹۹۲، شامل ۲۹ گویه در چهار خرده‌مقیاس پرخاشگری فیزیکی، پرخاشگری کلامی، خشم و خصومت است.2. شاخص حساسیت بین‌فردی بایس و پارکر، تدوین‌شده توسط بایس و پارکر در سال ۱۹۸۹، شامل ۳۸ گویه است.3. پرسشنامه حل مسئله هپنر و پترسن، تدوین‌شده توسط هپنر و پترسن در سال ۱۹۸۲، شامل ۳۲ گویه است.4. مقیاس مهارت‌های اجتماعی نوجوانان ایندر بیتزن و فوستر، تدوین‌شده توسط ایندر بیتزن و فوستر در سال ۱۹۹۲، شامل ۴۰ گویه

است که در پژوهش حاضر پس از حذف گویه شماره ۲۲، ۳۹ گویه مورد استفاده قرار گرفت.

متغیر پیامد ثانویه

خالی

گروه‌های مداخله

1

شرح مداخله

گروه مداخله:درمان راه‌حل‌محور کوتاه‌مدت به‌صورت گروهی در ۸ جلسه هفتگی، هر جلسه به مدت ۶۰ دقیقه، ارائه می‌شود.جلسه اول: ایجاد رابطه درمانی و آمادگی برای تغییر. آشنایی اعضای گروه با یکدیگر و چارچوب جلسات، توضیح اهداف، قوانین و نحوه اجرای جلسات، و تأکید بر توانمندی اعضا و امکان ایجاد تغییر.جلسه دوم: آشنایی با چارچوب درمان راه‌حل‌محور. معرفی اصول اساسی رویکرد راه‌حل‌محور و نقش فعال مراجع در فرایند تغییر و بررسی الگوهای مرتبط با تداوم مشکل و راه‌حل‌های ناکارآمد.جلسه سوم: شناسایی تجربه‌های موفق و راهبردهای مؤثر. شناسایی موقعیت‌هایی که اعضا در آنها با شرایط دشوار به شیوه‌ای مؤثر برخورد کرده‌اند، استخراج راهبردهای مؤثر و تأکید بر استفاده مجدد از پاسخ‌های کارآمد.جلسه چهارم: امید و تعهد به تغییر. تمرکز بر تغییرهای کوچک و قابل دستیابی، بررسی وضعیت مطلوب، موانع موجود و گام‌های ممکن برای ایجاد تغییر و استفاده از پرسش‌های مقیاس‌بندی برای بررسی وضعیت فعلی و میزان پیشرفت.جلسه پنجم: شناسایی منابع و استثناها. شناسایی موقعیت‌هایی که در آنها مشکل شدت کمتری دارد یا عملکرد مطلوب‌تر است، توجه به منابع شخصی و تجربه‌های موفق و بررسی نحوه استفاده از آنها در موقعیت‌های مشابه.جلسه ششم: تصویرسازی وضعیت مطلوب و یافتن راه‌حل‌ها. استفاده از پرسش معجزه برای کمک به اعضا در تصور وضعیت مطلوب، بررسی تغییرات مورد انتظار در افکار، هیجان‌ها و رفتارها و شناسایی راه‌های متفاوت و سازنده برای حرکت به سوی وضعیت مطلوب.جلسه هفتم: نزدیک‌شدن به اهداف و تثبیت تغییر. بررسی تغییرات ایجادشده و گام‌های برداشته‌شده در جهت اهداف، تأکید بر تغییرهای کوچک و قابل مشاهده و تقویت الگوهای جدید و مؤثر.جلسه هشتم: مرور و ارزیابی تغییرات و خاتمه درمان. مرور اهداف اولیه و روند پیشرفت، بررسی تغییرات و موفقیت‌های فردی، ارزیابی میزان پیشرفت با استفاده از پرسش‌های درجه‌بندی‌شده، قدردانی از مشارکت اعضا و جمع‌بندی و خاتمه فرایند درمان.

طبقه بندی

درمانی - غیره

2

شرح مداخله

گروه کنترل: در طول دوره مداخله، درمان راه‌حل‌محور کوتاه‌مدت دریافت نمی‌کند و در شرایط معمول آموزشی خود باقی می‌ماند.

طبقه بندی

مصداق ندارد

مراکز بیمار گیری

1

مرکز بیمار گیری

نام مرکز بیمار گیری

هنرستان دخترانه شهید مرتضی امیدیان

نام کامل فرد مسوول

عارفه عسگری

آدرس خیابان

خیابان غرضی

شهر

اصفهان

استان

اصفهان

کد پستی

81551-39998

تلفن

+98 31 3500 2000

ایمیل

mahla.asadi222@gmail.com

حمایت کنندگان / منابع مالی

1

حمایت کننده مالی

نام سازمان / نهاد

دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان (خوراسگان)

نام کامل فرد مسوول

مجید طغیانی

آدرس خیابان

خیابان جی شرقی، ارغوانیه، بلوار دانشگاه

شهر

اصفهان

استان

اصفهان

کد پستی

81551- 39998

تلفن

+98 31 3500 2000

فکس

+98 31 3535 4060

ایمیل

info@khuisf.ac.ir

ردیف بودجه

کد بودجه

آیا منبع مالی همان سازمان یا نهاد حمایت کننده مالی است؟

بلی

عنوان منبع مالی

دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان (خوراسگان)

درصد تامین مالی مطالعه توسط این منبع

1

بخش عمومی یا خصوصی

خصوصی

مبدا اعتبار از داخل یا خارج کشور

داخلی

طبقه بندی منابع اعتبار خارجی

خالی

کشور مبدا

طبقه بندی موسسه تامین کننده اعتبار

دانشگاهی

فرد مسوول پاسخگویی عمومی کارآزمایی

اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد

دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان(خوراسگان)

نام کامل فرد مسوول

عارفه عسگری

موقعیت شغلی

دانشجو

آخرین مدرک تحصیلی
فوق لیسانس
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
روانشناسی
آدرس خیابان
خیابان جی شرقی، ارغوانیه، بلوار دانشگاه
شهر
اصفهان
استان
اصفهان
کد پستی
39998-81551
تلفن
+98 31 3500 2000
فکس
+98 31 3535 4060
ایمیل
aasgariasgari1@gmail.com
آدرس صفحه وب

فرد مسوول پاسخگویی علمی مطالعه

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان (خوراسگان)
نام کامل فرد مسوول
سارا جوادی
موقعیت شغلی
استادیار
آخرین مدرک تحصیلی
.Ph.D
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
روانشناسی
آدرس خیابان
خیابان جی شرقی، ارغوانیه، بلوار دانشگاه
شهر
اصفهان
استان
اصفهان
کد پستی
8155139998
تلفن
+98 31 3500 2000
فکس
+98 31 3535 4060
ایمیل
info@khuisf.ac.ir

فرد مسوول به‌روز رسانی اطلاعات

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان(خوراسگان)
نام کامل فرد مسوول
عارفه عسگری
موقعیت شغلی
دانشجو
آخرین مدرک تحصیلی
فوق لیسانس
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
روانشناسی
آدرس خیابان
خیابان جی شرقی، ارغوانیه، بلوار دانشگاه
شهر
اصفهان
استان
اصفهان
کد پستی
81551- 39998
تلفن
+98 31 3500 2000
فکس
+98 31 3535 4060
ایمیل
arefe.asgariofficial@gmail.com

برنامه انتشار

فایل داده شرکت کنندگان (IPD)
خیر - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود ندارد
توجیه/علت عدم تصمیم/عدم انتشار IPD
داده‌های فردی شرکت‌کنندگان صرفاً برای تحلیل آماری در چارچوب اهداف و پرسش‌های پژوهش مورد استفاده قرار می‌گیرند و با توجه به ماهیت مطالعه و اهداف آن، اشتراک‌گذاری فایل داده‌های فردی برای تحقق اهداف پژوهش ضروری نیست.
پروتکل مطالعه
هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست
نقشه آنالیز آماری
هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست
فرم رضایتنامه آگاهانه
هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست
گزارش مطالعه بالینی
هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست
کدهای استفاده شده در آنالیز
مصداق ندارد
نظام دسته‌بندی داده (دیکشنری داده)
مصداق ندارد