پروتکل کارآزمایی بالینی
مرکز ثبت کارآزمایی بالینی ایران

۱۴۰۵/۰۸/۱۷

تاثیر آموزش مثبت اندیشی بر تاب آوری، اشتیاق تحصیلی و سکوت کلاسی دانش آموزان پسر پایه پنجم ابتدایی شهر رامشیر در سال 1405

چکیده پروتکل

هدف ازمطالعه
تعیین اثربخشی آموزش تفکر مثبت بر تاب‌آوری، اشتیاق تحصیلی و سکوت کلاسی در دانش‌آموزان پسر پایه پنجم شهرستان رامشیر.

طراحی
یک مطالعه شبه‌تجربی، تصادفی و دارای گروه‌های موازی با طرح پیش‌آزمون-پس‌آزمون و گروه کنترل که شامل ۴۰ دانش‌آموز مقطع ابتدایی است. شرکت‌کنندگان با استفاده از روش تصادفی‌سازی بلوکی جایگشتی (با اندازه‌های بلوک متغیر ۴ و ۶ و نسبت ۱:۱) به گروه‌های آزمایش و کنترل تخصیص داده خواهند شد.

نحوه و محل انجام مطالعه
این پژوهش در مدارس ابتدایی شهر رامشیر (ایران) و بر روی دانش‌آموزان پسر پایه پنجم انجام خواهد شد. چهل دانش‌آموز واجد شرایط با استفاده از روش نمونه‌گیری تصادفی خوشه‌ای انتخاب شده و در دو گروه آزمایش و کنترل (هر گروه ۲۰ نفر) قرار خواهند گرفت. گروه آزمایش طی هشت جلسه هفتگی ۴۵ دقیقه‌ای، آموزش تفکر مثبت را بر اساس پروتکل رشید (۲۰۰۹) دریافت خواهد کرد، در حالی که گروه کنترل هیچ‌گونه مداخله‌ای دریافت نمی‌کند. ارزیابی‌های پیش‌آزمون و پس‌آزمون در هر دو گروه انجام خواهد شد. در این مطالعه از روش کورسازی استفاده نخواهد شد.

شرکت کنندگان/شرایط ورود و عدم ورود
معیارهای ورود: دانش‌آموزان پسر پایه پنجم (۱۰ تا ۱۲ ساله) با مشارکت تحصیلی و تاب‌آوری پایین بر اساس نمرات حد آستانه تعیین‌شده، عدم دریافت همزمان مداخلات روان‌شناختی یا مبتنی بر تفکر مثبت، و برخورداری از رضایت کتبی والدین و موافقت دانش‌آموز.

گروه‌های مداخله
گروه مداخله، هشت جلسه هفتگی ۴۵ دقیقه‌ای آموزش ساختاریافته تفکر مثبت را بر اساس پروتکل رشید (۲۰۰۹) دریافت خواهند کرد که شامل مباحثی همچون هیجانات مثبت، نقاط قوت فردی، لذت، تعهد، بخشش، قدردانی و معنا، به همراه تمرین‌های عملی است. گروه کنترل: شرکت‌کنندگان در طول دوره مطالعه هیچ‌گونه مداخله‌ای دریافت نخواهند کرد و همان ارزیابی‌های گروه آزمایش را تکمیل خواهند نمود.

متغیرهای پیامد اصلی
تاب‌آوری، مشارکت تحصیلی، سکوت در کلاس درس

اطلاعات عمومی

علت بروز رسانی
نام اختصاری

اطلاعات ثبت در مرکز
شماره ثبت کارآزمایی در مرکز: **IRCT20251129068145N8**
تاریخ تایید ثبت در مرکز: **2026-10-15, ۱۴۰۵/۰۷/۲۳**
زمان‌بندی ثبت: **prospective**

آخرین بروز رسانی: **2026-10-15, ۱۴۰۵/۰۷/۲۳**
تعداد بروز رسانی‌ها: **0**
تاریخ تایید ثبت در مرکز
2026-10-15, ۱۴۰۵/۰۷/۲۳

اطلاعات تماس ثبت کننده
نام
محمدرضا گرجی ازغندی
نام سازمان / نهاد
کشور
جمهوری اسلامی ایران
تلفن
+98 51 3872 0567
آدرس ایمیل
gorji@article-lab.com

وضعیت بیمار گیری
در حال بیمار گیری
منبع مالی

تاریخ شروع بیمار گیری مورد انتظار
2026-10-23, ۱۴۰۵/۰۸/۰۱
تاریخ پایان بیمار گیری مورد انتظار
2026-12-21, ۱۴۰۵/۰۹/۳۰
تاریخ شروع بیمارگیری تحقق یافته
خالی
تاریخ پایان بیمارگیری تحقق یافته
خالی
تاریخ خاتمه کارآزمایی
خالی

عنوان علمی کارآزمایی
تاثیر آموزش مثبت اندیشی بر تاب آوری، اشتیاق تحصیلی و سکوت کلاسی دانش آموزان پسر پایه پنجم ابتدایی شهر رامشیر در سال 1405

عنوان عمومی کارآزمایی
تاثیر آموزش مثبت اندیشی بر تاب آوری، اشتیاق تحصیلی و سکوت کلاسی دانش آموزان پسر پایه پنجم ابتدایی شهر رامشیر در سال 1405

هدف اصلی مطالعه
حمایتی

شرایط عمده ورود و عدم ورود به مطالعه

شرایط عمده ورود به مطالعه قبل از تصادفی سازی:
دانش‌آموزان پسر پایه پنجم ابتدایی در شهرستان رامشیر، با دامنه سنی ۱۰ تا ۱۲ سال. سطح پایین مشارکت تحصیلی، که بر اساس کسب نمره‌ای در حد یا پایین‌تر از نقطه برش در «پرسشنامه مشارکت تحصیلی» (اثر فردریکس و همکاران، ۲۰۰۴) تعریف می‌شود. تاب‌آوری پایین، که بر اساس کسب نمره‌ای در حد یا پایین‌تر از نقطه برش در «مقیاس تاب‌آوری کانر-دیویدسون» تعریف می‌شود. عدم سابقه دریافت همزمان مداخلات روان‌شناختی یا آموزشی، از جمله آموزش‌های پیشینِ تفکر مثبت. اخذ رضایت‌نامه کتبی و آگاهانه از والدین و اعلام موافقت (رضایت) از سوی دانش‌آموزان.

شرایط عمده عدم ورود به مطالعه قبل از تصادفی سازی:

سن
از سن **10 ساله** تا سن **12 ساله**

جنسیت
مذکر

فاز مطالعه
مصداق ندارد

گروه‌های کور شده در مطالعه

- ارزیابی کننده پیامد

حجم نمونه کل
حجم نمونه پیش‌بینی شده: **40**

تصادفی سازی (نظر محقق)
اختصاص تصادفی به گروه‌های مداخله و کنترل

توصیف نحوه تصادفی سازی
دانش‌آموزان پسر پایه پنجم ابتدایی در شهر رامشیر با استفاده از روش نمونه‌گیری خوشه‌ای چندمرحله‌ای انتخاب خواهند شد. پس از ارزیابی شرایط ورود و انجام سنجش‌های پایه، شرکت‌کنندگان واجد شرایط با استفاده از روش تصادفی‌سازی بلوکی جایگشتی (با اندازه‌های بلوک متغیر ۴ و ۶) و با نسبت ۱:۱ به گروه‌های آزمایش و کنترل تخصیص داده خواهند شد. پنهان‌سازی تخصیص با استفاده از پاکت‌های مات، مهر و موم شده و دارای شماره‌گذاری متوالی (SNOSE) رعایت خواهد شد. ارزیاب پیامد نسبت به گروه‌بندی شرکت‌کنندگان بی‌اطلاع (کور) نگه داشته خواهد شد.

کور سازی (به نظر محقق)
یک سویه کور

توصیف نحوه کور سازی
این مطالعه به صورت یک‌سوکور انجام خواهد شد. با توجه به ماهیت مداخله آموزشی، امکان کورسازی شرکت‌کنندگان و ارائه‌دهنده مداخله نسبت به تخصیص گروه‌ها وجود ندارد؛ با این حال، ارزیاب پیامد نسبت به گروه‌بندی شرکت‌کنندگان کور باقی خواهد ماند.

دارو نما
ندارد

اختصاص به گروه‌های مطالعه
موازی

سایر مشخصات طراحی مطالعه

کد ثبت در سایر مراکز ثبت بین‌المللی

خالی

تاییدیه کمیته‌های اخلاق

1

کمیته اخلاق

نام کمیته اخلاق
کمیته اخلاق در پژوهش دانشگاه آزاد اسلامی - واحد اهواز

آدرس خیابان
اهواز، بزرگراه گلستان، فرهنگ شهر، دانشگاه آزاد اسلامی واحد اهواز

شهر
اهواز

استان
خوزستان

کد پستی
۶۱۳۴۹۳۷۳۳۳

تاریخ تایید
2026-09-22, ۱۴۰۵/۰۶/۳۱

کد کمیته اخلاق
IR.IAU.AHVAZ.REC.1405.540

بیماری‌های (موضوعات) مورد مطالعه

1

شرح
عوامل آموزشی و روانی-اجتماعی در کودکان سنین مدرسه

کد ICD-10
Z55.9

توصیف کد ICD-10
Problems related to education and literacy, unspecified

متغیر پیامد اولیه

1

شرح متغیر پیامد
تاب‌آوری

مقاطع زمانی اندازه‌گیری
تاب‌آوری در دو مقطع زمانی ارزیابی خواهد شد: در مرحله پایه (پیش‌آزمون) پیش از آغاز مداخله، و بلافاصله پس از تکمیل مداخله هشت‌جلسه‌ای (پس‌آزمون).

نحوه اندازه‌گیری متغیر
تاب‌آوری با استفاده از مقیاس ۲۵ گویه‌ای تاب‌آوری کانر-دیویدسون (CD-RISC) سنجیده خواهد شد. گویه‌ها بر اساس مقیاس ۵ درجه‌ای لیکرت نمره‌گذاری می‌شوند و دامنه نمرات کل بین ۲۵ تا ۱۲۵ متغیر است؛ نمرات بالاتر نشان‌دهنده تاب‌آوری بیشتر است.

2

شرح متغیر پیامد
مشارکت تحصیلی

مقاطع زمانی اندازه‌گیری
میزان مشارکت تحصیلی در دو مقطع زمانی سنجیده خواهد شد: مرحله پایه (پیش‌آزمون)، پیش از آغاز مداخله، و بلافاصله پس از پایان مداخله هشت‌جلسه‌ای (پس‌آزمون).

نحوه اندازه‌گیری متغیر
مشارکت تحصیلی با استفاده از «پرسشنامه مشارکت تحصیلی» ۱۵گویه‌ای که توسط فردریکس و همکاران (۲۰۰۴) تدوین شده است، سنجیده خواهد شد؛ این پرسشنامه ابعاد مشارکت رفتاری، هیجانی و شناختی را در بر می‌گیرد. گویه‌ها بر اساس مقیاس لیکرت ۵درجه‌ای نمره‌گذاری می‌شوند و نمرات بالاتر نشان‌دهنده میزان بیشتر مشارکت تحصیلی است.

3

شرح متغیر پیامد
سکوت در کلاس
مقاطع زمانی اندازه‌گیری
سکوت در کلاس در دو مقطع زمانی ارزیابی خواهد شد: مرحله پایه (پیش‌آزمون)، پیش از آغاز مداخله، و بلافاصله پس از تکمیل مداخله هشت‌جلسه‌ای (پس‌آزمون).
نحوه اندازه‌گیری متغیر
سکوت در کلاس با استفاده از «پرسشنامه سکوت در کلاس» ۱۴گویه‌ای که توسط بهنام‌فرد و همکاران (۲۰۲۰) تدوین شده است، سنجیده خواهد شد. گویه‌ها بر اساس مقیاس لیکرت ۵درجه‌ای نمره‌گذاری می‌شوند و نمرات بالاتر نشان‌دهنده سطح بالاتری از سکوت در کلاس است.

متغیر پیامد ثانویه

خالی

گروه‌های مداخله

1

شرح مداخله
گروه مداخله: گروه آزمایش شامل ۲۰ دانش‌آموز پسر پایه پنجم خواهد بود. شرکت‌کنندگان در این گروه، یک برنامه آموزشی ساختاریافته تفکر مثبت را بر اساس پروتکل رشید (۲۰۰۹) دریافت خواهند کرد. این مداخله در قالب کارگاهی مدرسه‌محور و طی هشت جلسه هفتگی، که هر جلسه ۴۵ دقیقه به طول می‌انجامد، اجرا خواهد شد. تمرکز جلسات بر موضوعاتی همچون هیجانات مثبت، شناسایی و پرورش نقاط قوت فردی، لذت، تعهد، بخشش، قدردانی، مرور مهارت‌های آموخته‌شده و معنا خواهد بود. در طول دوره مداخله، تکالیف و تمرین‌های عملی متناسب با برنامه ارائه خواهد شد.
طبقه بندی
رفتاری

2

شرح مداخله
گروه کنترل: گروه گواه شامل ۲۰ دانش‌آموز پسر پایه پنجم خواهد بود و در طول دوره مطالعه، هیچ‌گونه مداخله‌ای دریافت نخواهد کرد. شرکت‌کنندگان هر دو گروه در زمان‌های تعیین‌شده، تحت فرآیندهای ارزیابی یکسانی قرار خواهند گرفت.
طبقه بندی
رفتاری

مراکز بیمار گیری

1

مرکز بیمار گیری
نام مرکز بیمار گیری
مدرسه ولایت فقیه
نام کامل فرد مسوول
غلام عساکره
آدرس خیابان
شهرستان رامشیر، مشراگه، خیابان شهید عون خالدی، مدرسه ولایت فقیه
شهر
رامشیر
استان
خوزستان
کد پستی
۶۳۸۷۱۸۶۱۴۴
تلفن
+98 916 894 1042
ایمیل
velayat1405@gmail.com

حمایت کنندگان / منابع مالی

1

حمایت کننده مالی
نام سازمان / نهاد
دانشگاه آزاد اسلامی - واحد اهواز
نام کامل فرد مسوول
دکتر اصلان اگدر نژاد
آدرس خیابان
ایران، اهواز، بزرگراه گلستان، فرهنگشهر، دانشگاه آزاد اسلامی واحد اهواز، ساختمان اداری، طبقه دوم، دفتر ارتباط با صنعت و جامعه.
شهر
اهواز
استان
خوزستان
کد پستی
۶۱۳۴۹-۳۷۳۳۳
تلفن
+98 61 3334 8361
ایمیل
info@iauahvaz.ac.ir
ردیف بودجه
کد بودجه
آیا منبع مالی همان سازمان یا نهاد حمایت کننده مالی است؟
بلی
عنوان منبع مالی
دانشگاه آزاد اسلامی - واحد اهواز
درصد تامین مالی مطالعه توسط این منبع
100
بخش عمومی یا خصوصی
عمومی
مبدا اعتبار از داخل یا خارج کشور
داخلی
طبقه بندی منابع اعتبار خارجی
خالی
کشور مبدا
طبقه بندی موسسه تامین کننده اعتبار
دانشگاهی

فرد مسوول پاسخگویی عمومی کارآزمایی

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه آزاد اسلامی - واحد اهواز
نام کامل فرد مسوول
دکتر زینب رحیم دشتی
موقعیت شغلی
استادیار
آخرین مدرک تحصیلی
.Ph.D
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
علوم تربیتی
آدرس خیابان
اهواز، بزرگراه گلستان، فرهنگ شهر، دانشگاه آزاد اسلامی واحد

اهواز
شهر
اهواز
استان
خوزستان
کد پستی
۶۱۳۴۹۳۷۳۳۳
تلفن
+98 936 237 4309
ایمیل
rahimdashtizeynab@gmail.com

فرد مسوول پاسخگویی علمی مطالعه

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه آزاد اسلامی - واحد اهواز
نام کامل فرد مسوول
دکتر زینب رحیم دشتی
موقعیت شغلی
استادیار
آخرین مدرک تحصیلی
.Ph.D
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
علوم تربیتی
آدرس خیابان
اهواز، بزرگراه گلستان، فرهنگ شهر، دانشگاه آزاد اسلامی واحد اهواز
شهر
اهواز
استان
خوزستان
کد پستی
۶۱۳۴۹۳۷۳۳۳
تلفن
+98 936 237 4309
ایمیل
rahimdashtizeynab@gmail.com

فرد مسوول به‌روز رسانی اطلاعات

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه آزاد اسلامی - واحد اهواز
نام کامل فرد مسوول
اعظم مرادی
موقعیت شغلی
دانشجو ارشد
آخرین مدرک تحصیلی
لیسانس
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
علوم تربیتی
آدرس خیابان
اهواز، بزرگراه گلستان، فرهنگ شهر، دانشگاه آزاد اسلامی واحد اهواز
شهر
اهواز
استان
خوزستان
کد پستی
۶۱۳۴۹۳۷۳۳۳
تلفن
+98 916 700 3196
ایمیل
azam22000022@gmail.com

برنامه انتشار

فایل داده شرکت کنندگان (IPD)
هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست
پروتکل مطالعه
هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست
نقشه آنالیز آماری
هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست
فرم رضایتنامه آگاهانه
هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست
گزارش مطالعه بالینی
هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست
کدهای استفاده شده در آنالیز
هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست
نظام دسته‌بندی داده (دیکشنری داده)
هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست