پروتکل کارآزمایی بالینی
مرکز ثبت کارآزمایی بالینی ایران

۱۴۰۵/۰۸/۱۸

اثربخشی آموزش مبتنی بر پذیرش و تعهد بر بهبود مهارت‌های اجتماعی و کاهش اضطراب زبان‌آموزان ۱۴ تا ۱۸ سال

چکیده پروتکل

هدف ازمطالعه
بررسی اثربخشی مداخله آموزشی مبتنی بر پذیرش و تعهد (ACT) بر بهبود مهارت‌های اجتماعی و کاهش اضطراب اجتماعی زبان‌آموزان ۱۴ تا ۱۸ سال
طراحی
کارآزمایی بالینی تصادفی‌شده دارای گروه کنترل، با گروه‌های موازی، کور نشده، بدون دارونما، بر روی ۳۰ نفر. برای تصادفی‌سازی افراد به دو گروه از جدول اعداد تصادفی استفاده شد.
نحوه و محل انجام مطالعه
زبان‌آموزان ۱۴ تا ۱۸ ساله آموزشگاه‌های زبان انگلیسی شهر چغادک که در طول مطالعه غربالگری شوند، در صورت واجد شرایط بودن وارد مطالعه خواهند شد و به‌صورت تصادفی با استفاده از جدول اعداد تصادفی به گروه‌های آزمایش و کنترل تخصیص داده خواهند شد. این مطالعه به‌صورت کور نشده اجرا خواهد شد، به‌نحوی‌که شرکت‌کنندگان، مجری مداخله و تحلیلگر داده از نوع گروه‌بندی اطلاع خواهند داشت.
شرکت کنندگان/شرایط ورود و عدم ورود
شرایط ورود: سن ۱۴ تا ۱۸ سال؛ اشتغال در آموزشگاه‌های زبان انگلیسی؛ نمره پایین‌تر از خط برش در پرسشنامه مهارت‌های اجتماعی ماتسون؛ نمره بالاتر از میانگین در پرسشنامه هراس اجتماعی کانور (SPIN)؛ رضایت آگاهانه کتبی فرد و والدین. شرایط عدم ورود: اختلال روان‌پزشکی شدید نیازمند مداخله فوری/دارویی؛ سابقه شرکت در دوره‌های ACT؛ شرکت هم‌زمان در سایر مداخلات روان‌شناختی.
گروه‌های مداخله
گروه آزمایش: دریافت مداخله آموزشی مبتنی بر پذیرش و تعهد طی 8 جلسه 90 دقیقه‌ای هفتگی به‌صورت گروهی. گروه کنترل: عدم دریافت هیچ‌گونه مداخله‌ای
متغیرهای پیامد اصلی
مهارت‌های اجتماعی؛ اضطراب اجتماعی

اطلاعات عمومی

علت بروز رسانی
نام اختصاری
اطلاعات ثبت در مرکز
شماره ثبت کارآزمایی در مرکز: **IRCT20260817070700N1**
تاریخ تایید ثبت در مرکز: **2026-10-10, ۱۴۰۵/۰۷/۱۸**
زمان‌بندی ثبت: **registered_while_recruiting**
آخرین بروز رسانی: **2026-10-10, ۱۴۰۵/۰۷/۱۸**
تعداد بروز رسانی‌ها: **0**
تاریخ تایید ثبت در مرکز
2026-10-10, ۱۴۰۵/۰۷/۱۸

اطلاعات تماس ثبت کننده
نام
محسن جمالی
نام سازمان / نهاد
کشور
جمهوری اسلامی ایران
تلفن
+98 77 3342 5234
آدرس ایمیل
mohsenjamali2070@gmail.com

وضعیت بیمار گیری
بیمار گیری تمام شده
منبع مالی

تاریخ شروع بیمار گیری مورد انتظار
2026-10-02, ۱۴۰۵/۰۷/۱۰
تاریخ پایان بیمار گیری مورد انتظار
2026-10-12, ۱۴۰۵/۰۷/۲۰
تاریخ شروع بیمارگیری تحقق یافته
خالی
تاریخ پایان بیمارگیری تحقق یافته
خالی
تاریخ خاتمه کارآزمایی
خالی

عنوان علمی کارآزمایی
اثربخشی آموزش مبتنی بر پذیرش و تعهد بر بهبود مهارت‌های اجتماعی و کاهش اضطراب زبان‌آموزان ۱۴ تا ۱۸ سال

عنوان عمومی کارآزمایی
تأثیر آموزش پذیرش و تعهد بر مهارت‌های اجتماعی و اضطراب
هدف اصلی مطالعه
آموزشی/مشاوره‌ای
شرایط عمده ورود و عدم ورود به مطالعه
شرایط عمده ورود به مطالعه قبل از تصادفی سازی:
سن بین 14 تا 18 سال اشتغال به تحصیل در آموزشگاه‌های زبان

انگلیسی شهر چغادک کسب نمره پایین‌تر از خط برش در پرسشنامه مهارت‌های اجتماعی ماتسون کسب نمره بالاتر از میانگین در پرسشنامه هراس اجتماعی کانور (SPIN) عدم شرکت هم‌زمان در دوره‌های مشاوره‌ای یا روان‌شناختی دیگر

شرایط عمده عدم ورود به مطالعه قبل از تصادفی سازی:

ابتلای شناخته‌شده به اختلالات روان‌پزشکی شدید نیازمند مداخله فوری یا دارویی سابقه شرکت در دوره‌های آموزش مبتنی بر پذیرش و تعهد. وجود ناتوانی ذهنی یا شناختی تشخیص داده‌شده که مانع درک سؤالات پرسشنامه شود.

سن

از سن **14 ساله** تا سن **18 ساله**

جنسیت

هر دو

فاز مطالعه

مصداق ندارد

گروه‌های کور شده در مطالعه

اطلاعات موجود نیست

حجم نمونه کل

حجم نمونه پیش‌بینی شده: **30**

تصادفی سازی (نظر محقق)

اختصاص تصادفی به گروه‌های مداخله و کنترل

توصیف نحوه تصادفی سازی

روش تصادفی‌سازی: تصادفی‌سازی ساده با استفاده از جدول اعداد تصادفی. واحد تصادفی‌سازی: فردی (هر شرکت‌کننده به‌طور جداگانه تصادفی‌سازی خواهد شد). تصادفی‌سازی لایه‌ای استفاده نخواهد شد. ابزار تصادفی‌سازی: جدول اعداد تصادفی (Random Number Table). نحوه ساخت توالی تصادفی: پس از تأیید نهایی ۳۰ نفر واجد شرایط، به هر فرد یک کد عددی از ۱ تا ۳۰ اختصاص داده می‌شود. با بستن چشم، نقطه شروعی به‌صورت تصادفی در جدول اعداد تصادفی انتخاب می‌شود و اعداد به‌ترتیب از چپ به راست خوانده می‌شوند. اعداد دو رقمی بین ۰۱ تا ۳۰ به‌ترتیب ظهور، و بدون احتساب اعداد تکراری یا خارج از این بازه، استخراج می‌شوند تا توالی کاملی از ۳۰ عدد به‌دست آید. پانزده عدد اول این توالی به گروه آزمایش و پانزده عدد بعدی به گروه کنترل اختصاص می‌یابند. پنهان‌سازی تخصیص: نتیجه تخصیص هر فرد توسط فردی خارج از تیم اجرایی مطالعه در پاکت‌های مهروموم‌شده، غیرشفاف و شماره‌گذاری‌شده قرار داده می‌شود و تا لحظه ورود فرد به مطالعه توسط پژوهشگر اصلی باز نخواهد شد.

کور سازی (به نظر محقق)

کور نشده است

توصیف نحوه کور سازی

دارو نما

ندارد

اختصاص به گروه‌های مطالعه

موازی

سایر مشخصات طراحی مطالعه

نمونه‌گیری از میان داوطلبان به روش در دسترس صورت خواهد گرفت و امکان نمونه‌گیری تصادفی از کل جامعه آماری وجود ندارد؛ با این حال، انتساب افراد منتخب به دو گروه آزمایش و کنترل به‌صورت تصادفی انجام خواهد شد.

کد ثبت در سایر مراکز ثبت بین‌المللی

خالی

تاییدیه کمیته‌های اخلاق

1

کمیته اخلاق

نام کمیته اخلاق

کمیته اخلاق در پژوهش دانشگاه علوم پزشکی بوشهر

آدرس خیابان

بوشهر، بهمنی، خیابان سلمان فارسی، پردیس علوم پزشکی، طبقه اول، معاونت پژوهشی، دبیرخانه منطقه‌ای کمیته اخلاق در پژوهش

شهر

بوشهر

استان

بوشهر

کد پستی

7518759577

تاریخ تایید

2026-07-29, ۱۴۰۵/۰۵/۰۷

کد کمیته اخلاق

IR.BPUMS.REC.1405.164

بیماری‌های (موضوعات) مورد مطالعه

1

شرح

اضطراب اجتماعی

کد ICD-10

F40.1

توصیف کد ICD-10

Social phobias

2

شرح

ضعف در مهارت‌های اجتماعی

کد ICD-10

Z73.4

توصیف کد ICD-10

Inadequate social skills, not elsewhere classified

متغیر پیامد اولیه

1

شرح متغیر پیامد

میانگین نمره مهارت‌های اجتماعی زبان‌آموزان

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

اندازه‌گیری مهارت‌های اجتماعی قبل از شروع مداخله (پیش‌آزمون) و بلافاصله پس از پایان جلسه هشتم مداخله (پس‌آزمون)

نحوه اندازه‌گیری متغیر

پرسشنامه ارزیابی مهارت‌های اجتماعی نوجوانان ماتسون، روتاتوری و هلسل

2

شرح متغیر پیامد

میانگین نمره اضطراب اجتماعی زبان‌آموزان

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

اندازه‌گیری اضطراب اجتماعی قبل از شروع مداخله (پیش‌آزمون) و بلافاصله پس از پایان جلسه هشتم مداخله (پس‌آزمون)

نحوه اندازه‌گیری متغیر

پرسشنامه هراس اجتماعی کانور، دیویدسون، چرچیل، شروود، فوا و وایزلر

متغیر پیامد ثانویه

خالی

گروه‌های مداخله

1

شرح مداخله
گروه مداخله: شرکت‌کنندگان این گروه، مداخله آموزشی مبتنی بر پذیرش و تعهد را طی ۸ جلسه ۹۰ دقیقه‌ای، به‌صورت هفتگی (یک جلسه در هفته) و به‌صورت گروهی، بر اساس پروتکل استاندارد هیز، استراسال و ویلسون (۱۹۹۹) دریافت خواهند کرد. محتوای هر جلسه به شرح زیر است:جلسه اول: معارفه اعضا، تبیین قوانین و چارچوب گروه، ارزیابی اولیه مشکلات اجتماعی و اضطرابی شرکت‌کنندگان و معرفی کلی رویکرد پذیرش و تعهد.جلسه دوم: آموزش مفهوم اجتناب تجربه‌ای، بررسی ناکارآمدی راهبردهای کنترل هیجانی رایج و معرفی مفهوم «خلق خلاق ناامیدی» (Creative Hopelessness) از طریق تمرین‌های تجربی.جلسه سوم: آموزش پذیرش هیجانی به‌عنوان جایگزین کنترل هیجانی، اجرای تمرین‌های تجربی پذیرش احساسات ناخوشایند مرتبط با موقعیت‌های اجتماعی.جلسه چهارم: آموزش گسلش شناختی، معرفی تکنیک‌هایی مانند «برچسب‌زنی افکار» و «تکرار کلامی کلمات» برای کاهش باور به افکار خودآیند منفی مرتبط با تعاملات اجتماعی.جلسه پنجم: آموزش تماس با لحظه حال از طریق تمرین‌های ذهن‌آگاهی (mindfulness) و تنفس آگاهانه، با تمرکز بر کاربرد آن در موقعیت‌های اجتماعی اضطراب‌زا.جلسه ششم: آموزش خود به‌عنوان بافتار (Self-as-Context) از طریق تمرین «استعاره شطرنج» و تمایز میان خود مفهومی‌سازی‌شده و خود ناظر.جلسه هفتم: روشن‌سازی ارزش‌های فردی در حوزه‌های روابط اجتماعی و تحصیلی، و تمایز میان ارزش‌ها و اهداف.جلسه هشتم: آموزش اقدام متعهدانه، تدوین برنامه رفتاری عملی برای بهبود مهارت‌های اجتماعی، جمع‌بندی کلی مطالب و اجرای پس‌آزمون.جلسات توسط پژوهشگر آموزش‌دیده و با نظارت مستقیم استاد راهنما اجرا خواهند شد. پایبندی به پروتکل از طریق چک‌لیست محتوایی جلسات پایش خواهد شد.
طبقه بندی
رفتاری

2

شرح مداخله
گروه کنترل: شرکت‌کنندگان این گروه در طول دوره اجرای مداخله، هیچ‌گونه مداخله آموزشی یا روان‌شناختی دریافت نخواهند کرد و صرفاً پرسشنامه‌های پیش‌آزمون و پس‌آزمون را تکمیل خواهند نمود.
طبقه بندی
مصداق ندارد

مراکز بیمار گیری

1

مرکز بیمار گیری
نام مرکز بیمار گیری
آموزشگاه زبان سفیر دانش
نام کامل فرد مسوول
فاطمه میرکی
آدرس خیابان
بوشهر، چغادک، جنب بانک ملی، کوچه یاس 9، پلاک 1، آموزشگاه زبان سفیر دانش
شهر
چغادک
استان
بوشهر
کد پستی
7538145498
تلفن
+98 977 656 937 8988
ایمیل
zabansarasd@gmail.com

حمایت کنندگان / منابع مالی

1

حمایت کننده مالی
نام سازمان / نهاد
دانشگاه آزاد اسلامی
نام کامل فرد مسوول
روح‌الله ارشادی
آدرس خیابان
بوشهر، میدان شهرداری، ابتدای بلوار شهید رئیسعلی دلواری، ساختمان ولایت، دانشگاه آزاد اسلامی استان و واحد بوشهر
شهر
بوشهر
استان
بوشهر
کد پستی
7515895496
تلفن
+98 77 3355 5413
ایمیل
rouhallahershadi@iau.ac.ir
ردیف بودجه
کد بودجه
آیا منبع مالی همان سازمان یا نهاد حمایت کننده مالی است؟
بلی
عنوان منبع مالی
دانشگاه آزاد اسلامی
درصد تامین مالی مطالعه توسط این منبع
100
بخش عمومی یا خصوصی
عمومی
مبدا اعتبار از داخل یا خارج کشور
داخلی
طبقه بندی منابع اعتبار خارجی
خالی
کشور مبدا
طبقه بندی موسسه تامین کننده اعتبار
دانشگاهی

فرد مسوول پاسخگویی عمومی کارآزمایی

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه آزاد اسلامی
نام کامل فرد مسوول
محسن جمالی
موقعیت شغلی
دانشجوی کارشناسی ارشد روان‌شناسی عمومی
آخرین مدرک تحصیلی
لیسانس
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
روانشناسی
آدرس خیابان
بوشهر، چغادک، خیابان ملت، کوچه شهید باکری، پلاک 1
شهر
چغادک
استان
بوشهر

کد پستی
7538178714
تلفن
+98 991 935 5365
ایمیل
mohsenjamali2070@gmail.com

فرد مسوول پاسخگویی علمی مطالعه

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه آزاد اسلامی
نام کامل فرد مسوول
محسن جمالی
موقعیت شغلی
دانشجوی کارشناسی ارشد روان‌شناسی عمومی
آخرین مدرک تحصیلی
لیسانس
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
روانشناسی
آدرس خیابان
بوشهر، چغادک، خیابان ملت، کوچه شهید باکری، پلاک ۱
شهر
چغادک
استان
بوشهر
کد پستی
7538178714
تلفن
+98 77 3342 5234
فکس
ایمیل
mohsenjamali2070@gmail.com

فرد مسوول به‌روز رسانی اطلاعات

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه آزاد اسلامی
نام کامل فرد مسوول
محسن جمالی
موقعیت شغلی
دانشجوی کارشناسی ارشد روان‌شناسی عمومی
آخرین مدرک تحصیلی
لیسانس
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
روانشناسی
آدرس خیابان
بوشهر، چغادک، خیابان ملت، کوچه شهید باکری، پلاک ۱
شهر
چغادک
استان
بوشهر
کد پستی
7538178714
تلفن
+98 77 3342 5234
فکس
ایمیل
mohsenjamali2070@gmail.com

برنامه انتشار

فایل داده شرکت کنندگان (IPD)
خیر - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود ندارد
توجیه/علت عدم تصمیم/عدم انتشار IPD
با توجه به تعهد اخلاقی داده‌شده به شرکت‌کنندگان مبنی بر حفظ کامل محرمانگی اطلاعات آنان، و با توجه به کوچک بودن حجم نمونه (30 نفر) که امکان شناسایی غیرمستقیم افراد را حتی پس از حذف مشخصات هویتی افزایش می‌دهد، تصمیم بر عدم انتشار داده‌های خام فردی شرکت‌کنندگان گرفته شده است.
پروتکل مطالعه
بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد
نقشه آنالیز آماری
هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست
فرم رضایتنامه آگاهانه
بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد
گزارش مطالعه بالینی
هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست
کدهای استفاده شده در آنالیز
هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست
نظام دسته‌بندی داده (دیکشنری داده)
هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست
عنوان و جزییات بیشتر در مورد داده/مستند
1. پروتکل کامل مطالعه شامل روش‌شناسی، ابزارهای سنجش و پروتکل اجرای مداخله آموزشی مبتنی بر پذیرش و تعهد در دسترس خواهد بود. 2. طرح کامل تحلیل آماری شامل روش‌های آمار توصیفی و استنباطی (تحلیل کوواریانس چندمتغیری) در دسترس خواهد بود. 3. فرم رضایت‌نامه آگاهانه استفاده‌شده برای شرکت‌کنندگان و در صورت لزوم والدین آنان در دسترس خواهد بود.
بازه زمانی امکان دسترسی به داده/مستند
شروع دوره دسترسی از 6 ماه پس از چاپ نتایج مطالعه در یک نشریه علمی خواهد بود و به مدت 3 سال ادامه خواهد داشت.
کسانی که اجازه دارند به داده/مستند دسترسی پیدا کنند
پژوهشگران شاغل در موسسات دانشگاهی و علمی که هدف پژوهشی و غیرتجاری داشته باشند.
به چه منظور و تحت چه شرایطی داده/مستند قابل استفاده است
داده‌ها و مستندات صرفاً برای اهداف پژوهشی، آموزشی و متاآنالیز قابل استفاده خواهند بود. استفاده تجاری از آنها مجاز نیست و متقاضی باید هدف پژوهش خود را به‌طور شفاف اعلام نماید.
برای دریافت داده/مستند به چه کسی یا کجا مراجعه شود
متقاضیان می‌توانند از طریق ایمیل با محقق اصلی، آقای محسن جمالی، به آدرس mohsenjamali2070@gmail.com یا استاد راهنما، دکتر محمد اکسیر، به آدرس m.aksir@iaubushehr.ac.ir مکاتبه نمایند.
یک درخواست برای داده/مستند چه فرایندی را طی می‌کند
متقاضی درخواست کتبی خود را همراه با ذکر هدف پژوهشی از طریق ایمیل ارسال می‌کند. درخواست ظرف حداکثر یک ماه بررسی و پاسخ داده خواهد شد. در صورت تأیید، مستندات مورد نظر ظرف دو هفته پس از تأیید برای متقاضی ارسال خواهد شد.
سایر توضیحات