پروتکل کارآزمایی بالینی
مرکز ثبت کارآزمایی بالینی ایران

۱۴۰۵/۰۸/۱۶

مقایسه اثربخشی مدل آموزشی MNV (استعاره-روایت-تصویرسازی) با روش آموزش سنتی بر استدلال تشخیصی، بار شناختی، ماندگاری یادگیری و رضایت در پزشکان عمومی

چکیده پروتکل

هدف ازمطالعه

۱. مقایسه میانگین نمرات استدلال تشخیصی بین گروه‌های مداخله و کنترل. ۲. مقایسه میانگین نمرات ماندگاری یادگیری در پیگیری سه‌ماهه. ۳. مقایسه میانگین نمرات بار شناختی بین دو گروه. ۴. مقایسه میانگین نمرات رضایت کاربران بین دو گروه. ۵. تعیین همبستگی بین متغیرهای جمعیت‌شناختی و اثربخشی مداخله.

طراحی

کارآزمایی بالینی تصادفی‌شده با گروه کنترل و گروه‌های موازی، یک‌سویه کور (ارزیاب پیامد)، بدون فاز دارویی. حجم نمونه ۶۰ نفر (۳۰ مداخله ۳۰، MNV کنترل). تصادفی‌سازی ساده با نرم‌افزار Random Allocation. گروه مداخله ۴ مبحث بالینی را با مدل MNV در ۴ جلسه ۶۰ دقیقه‌ای طی ۲ هفته دریافت می‌کند؛ گروه کنترل همان مباحث را با روش سنتی. پیگیری ۳ ماهه. .

نحوه و محل انجام مطالعه

مطالعه در مراکز خدمات جامع سلامت کرمان؛ ۶۰ پزشک عمومی تصادفی به دو گروه MNV و سنتی؛ ۴ جلسه ۶۰ دقیقه‌ای در ۲ هفته؛ ارزیابی پیش، پس و پیگیری ۳ ماهه؛ ارزیاب پیامد کور.

شرکت کنندگان/شرایط ورود و عدم ورود

کارآزمایی بالینی تصادفی‌شده روی ۶۰ پزشک عمومی، مدل آموزشی MNV (استعاره، روایت، تصویرسازی) را با آموزش سنتی از نظر استدلال تشخیصی، بار شناختی، ماندگاری یادگیری و رضایت مقایسه کرد. گروه مداخله چهار مبحث بالینی را با MNV در چهار جلسه ۶۰ دقیقه‌ای دریافت کرد؛ گروه کنترل همان مباحث را با سخنرانی. پیامدها در پیش‌آزمون، پس‌آزمون و پیگیری سه‌ماهه ارزیابی شد. داده‌ها با t-test، ANCOVA، اندازه‌گیری مکرر و همبستگی پیرسون در SPSS 26 تحلیل شد. ارزیاب پیامد کور بود.

گروه‌های مداخله

گروه مداخله (۳۰ :(MNV پزشک عمومی؛ آموزش ۴ مبحث بالینی (انفارکتوس میوکارد، پنومونی لوبار، نارسایی حاد کلیه، سیروز کبدی) با مدل MNV در سه لایه: استعاره تصویری، روایت‌پردازی ساختاریافته و تصویرسازی تعاملی. ۴ جلسه ۶۰ دقیقه‌ای طی ۲ هفته. گروه کنترل (سنتی): ۳۰ پزشک عمومی؛ همان ۴ مبحث با سخنرانی و اسلایدهای متنی-تصویری معمولی و جزوه، بدون استعاره، داستان و تعامل. ۴ جلسه ۶۰ دقیقه‌ای طی ۲ هفته. شرایط دو گروه همسان‌سازی شده است.

متغیرهای پیامد اصلی

استدلال تشخیصی؛ ماندگاری یادگیری (یادآوری آزاد دوماهه)

اطلاعات عمومی

علت بروز رسانی

نام اختصاری

اطلاعات ثبت در مرکز

شماره ثبت کارآزمایی در مرکز: **IRCT20260213068845N3**

تاریخ تایید ثبت در مرکز: **2026-09-12, ۱۴۰۵/۰۶/۲۱**

زمان‌بندی ثبت: **registered_while_recruiting**

آخرین بروز رسانی: **2026-09-12, ۱۴۰۵/۰۶/۲۱**

تعداد بروز رسانی‌ها: **0**

تاریخ تایید ثبت در مرکز

2026-09-12, ۱۴۰۵/۰۶/۲۱

اطلاعات تماس ثبت کننده

نام

سمانه موحدی نیا

نام سازمان / نهاد

کشور

جمهوری اسلامی ایران

تلفن

+98 913 399 0170

آدرس ایمیل

movahedinia.s84@kmu.ac.ir

وضعیت بیمار گیری

در حال بیمار گیری

منبع مالی

تاریخ شروع بیمار گیری مورد انتظار

2026-09-12, ۱۴۰۵/۰۶/۲۱

تاریخ پایان بیمار گیری مورد انتظار

2026-11-12, ۱۴۰۵/۰۸/۲۱

تاریخ شروع بیمارگیری تحقق یافته

خالی

تاریخ پایان بیمارگیری تحقق یافته

خالی

تاریخ خاتمه کارآزمایی

خالی

عنوان علمی کارآزمایی
مقایسه اثربخشی مدل آموزشی MNV (استعاره-روایت-تصویرسازی) با روش آموزش سنتی بر استدلال تشخیصی، بار شناختی، ماندگاری یادگیری و رضایت در پزشکان عمومی

عنوان عمومی کارآزمایی
تأثیر آموزش استعاری-داستانی و چندرسانه‌ای بر استدلال تشخیصی و ماندگاری یادگیری پزشکان عمومی

هدف اصلی مطالعه
آموزشی/مشاوره‌ای

شرایط عمده ورود و عدم ورود به مطالعه

شرایط عمده ورود به مطالعه قبل از تصادفی سازی:
دارا بودن مدرک دکترای حرفه‌ای پزشکی عمومی اشتغال به طبابت در مراکز خدمات جامع سلامت تحت پوشش دانشگاه علوم پزشکی کرما داشتن حداقل ۱ سال سابقه کار بالینی پس از فارغ‌التحصیلی. تمایل به شرکت در مطالعه و امضای فرم رضایت آگاهان عدم شرکت همزمان در دوره‌های آموزشی مشابه.

شرایط عمده عدم ورود به مطالعه قبل از تصادفی سازی:
عدم دارا بودن مدرک دکترای حرفه‌ای پزشکی عمومی (یا داشتن وضعیت دانشجویی). عدم اشتغال به طبابت در مراکز خدمات جامع سلامت تحت پوشش دانشگاه علوم پزشکی کرمان. داشتن کمتر از ۱ سال سابقه کار بالینی پس از فارغ‌التحصیلی. عدم تمایل به شرکت در مطالعه یا عدم امضای فرم رضایت آگاهانه. شرکت همزمان در سایر دوره‌های آموزشی مشابه با مدل آموزشی این پژوهش. عدم توانایی جسمی یا زمانی برای شرکت در جلسات آموزشی چهارگانه.

سن
از سن **30 ساله** تا سن **60 ساله**

جنسیت
هر دو

فاز مطالعه
مصداق ندارد

گروه‌های کور شده در مطالعه

- ارزیابی کننده پیامد

حجم نمونه کل
حجم نمونه پیش‌بینی شده: **60**
.بیش از یک نمونه در هر نفر شرکت کننده
تعداد نمونه در هر نفر شرکت کننده: **30**
هر شرکت‌کننده (پزشک عمومی) یک نمونه شامل یک مجموعه داده کامل فراهم می‌کند. این مجموعه داده شامل اطلاعات جمعیت‌شناختی، نمرات آزمون استدلال تشخیصی، آزمون یادآوری آزاد، پرسشنامه بار شناختی و پرسشنامه رضایت کاربران است که در مراحل پیش‌آزمون، پس‌آزمون و پیگیری سه‌ماهه جمع‌آوری می‌شود. هر شرکت‌کننده فقط در یک گروه (مداخله یا کنترل) قرار می‌گیرد و داده‌های او به‌صورت مستقل تحلیل می‌شود. بنابراین هر نفر یک نمونه برای مطالعه فراهم می‌کند.

تصادفی سازی (نظر محقق)
اختصاص تصادفی به گروه‌های مداخله و کنترل

توصیف نحوه تصادفی سازی
تصادفی‌سازی به‌صورت ساده و در سطح فردی انجام می‌شود. لایه‌بندی تصادفی بر اساس متغیرهای جمعیت‌شناختی انجام نمی‌گیرد. واحد تصادفی‌سازی، فرد (هر پزشک عمومی) است. توالی تصادفی با استفاده از نرم‌افزار Random Allocation و توسط فردی مستقل از مجری اصلی تولید می‌شود. پنهان‌سازی تخصیص (Allocation Concealment) با استفاده از پاکت‌های مهروموم‌شده، مات و شماره‌دار، یا تخصیص مرکزی توسط فرد مستقل انجام می‌گیرد. ارزیاب پیامد نسبت به تخصیص گروه‌ها کور است. شرکت‌کنندگان به دلیل ماهیت مداخله آموزشی کور نیستند.

کور سازی (به نظر محقق)
یک سویه کور

توصیف نحوه کور سازی
مطالعه یک‌سویه کور است؛ فقط ارزیاب پیامد از تخصیص گروه‌ها بی‌اطلاع است. شرکت‌کنندگان و محقق اصلی به دلیل ماهیت مداخله آموزشی کور نیستند. ارزیاب در جلسات حضور ندارد و آزمون‌ها را فقط با کد شناسایی و بدون برچسب گروه نمره‌گذاری می‌کند. در صورت امکان، آنالیزکننده داده نیز با کدهای A/B کور می‌ماند. کمیته ایمنی و نظارت بر داده‌ها تشکیل نمی‌شود.

دارو نما
ندارد

اختصاص به گروه‌های مطالعه
موازی

سایر مشخصات طراحی مطالعه

کد ثبت در سایر مراکز ثبت بین‌المللی

خالی

تاییدیه کمیته‌های اخلاق

1

کمیته اخلاق

نام کمیته اخلاق
کمیته اخلاق در پژوهش دانشگاه علوم پزشکی کرمان

آدرس خیابان
کرمان، ابتدای محور هفت باغ علوی ، پردیس دانشگاه علوم پزشکی

شهر
کرمان

استان
کرمان

کد پستی
7616910002

تاریخ تایید
2026-08-16, ۱۴۰۵/۰۵/۲۵

کد کمیته اخلاق
IR.KMU.REC.1405.261

بیماری‌های (موضوعات) مورد مطالعه

1

شرح
انفارکتوس میوکارد (سکته قلبی)

کد ICD-10

توصیف کد ICD-10

متغیر پیامد اولیه

1

شرح متغیر پیامد
متغیر پیامد اولیه ۱:نمره استدلال تشخیصی که با آزمون محقق‌ساخته ۲۰ سؤالی چندگزینه‌ای (دامنه نمره ۰ تا ۲۰) اندازه‌گیری می‌شود.

مقاطع زمانی اندازه‌گیری
قبل از مداخله (پیش‌آزمون) و بلافاصله پس از مداخله (پس‌آزمون).

نحوه اندازه‌گیری متغیر
نمره استدلال تشخیصی با استفاده از آزمون محقق‌ساخته ۲۰ سؤالی چندگزینه‌ای (هر سؤال ۴ گزینه و یک پاسخ صحیح) اندازه‌گیری می‌شود. دامنه نمره ۰ تا ۲۰ و نمره بالاتر نشان‌دهنده استدلال تشخیصی بهتر است.

2

شرح متغیر پیامد
نمره ماندگاری یادگیری که با آزمون یادآوری آزاد ۱۰ آیتمی (هر آیتم دارای ۴ کلیدواژه؛ دامنه نمره ۰ تا ۴۰) در پیگیری سه‌ماهه اندازه‌گیری می‌شود.
مقاطع زمانی اندازه‌گیری
دو ماه پس از مداخله (پیگیری دوماهه).
نحوه اندازه‌گیری متغیر
نمره ماندگاری یادگیری با استفاده از آزمون یادآوری آزاد ۱۰ آیتمی اندازه‌گیری می‌شود. هر آیتم دارای ۴ کلیدواژه است و دامنه نمره ۰ تا ۴۰ خواهد بود. نمره بالاتر نشان‌دهنده ماندگاری بیشتر اطلاعات است

متغیر پیامد ثانویه

1

شرح متغیر پیامد
نمره بار شناختی درک‌شده که با پرسشنامه بار شناختی (Klepsch et al., 2017) شامل ۸ گویه در مقیاس ۷ درجه‌ای لیکرت اندازه‌گیری می‌شود. این پرسشنامه سه زیرمقیاس بار درونزاد، بار برونزاد و بار مطلوب را می‌سنجد. نمره بالاتر در زیرمقیاس بار برونزاد نشان‌دهنده بار شناختی اضافی بیشتر است.
مقاطع زمانی اندازه‌گیری
بلافاصله پس از هر جلسه آموزشی.
نحوه اندازه‌گیری متغیر
پرسشنامه بار شناختی کلپش و همکاران (۲۰۱۷) با ۸ گویه و مقیاس ۷ درجه‌ای لیکرت (۱ = بسیار کم تا ۷ = بسیار زیاد) در اختیار شرکت‌کنندگان قرار می‌گیرد. نمره هر زیرمقیاس به‌صورت میانگین گویه‌های مربوطه محاسبه می‌شود.

2

شرح متغیر پیامد
نمره رضایت کاربران که با پرسشنامه محقق‌ساخته ۱۵ گویه‌ای در ۴ حیطه (کیفیت محتوای آموزشی، روش ارائه، تعامل با مدرس و محتوا، کاربردپذیری بالینی) و مقیاس ۵ درجه‌ای لیکرت اندازه‌گیری می‌شود. دامنه نمره ۱۵ تا ۷۵ و نمره بالاتر نشان‌دهنده رضایت بیشتر است.
مقاطع زمانی اندازه‌گیری
بلافاصله پس از مداخله.
نحوه اندازه‌گیری متغیر
پرسشنامه رضایت کاربران شامل ۱۵ گویه در ۴ حیطه است. پاسخ‌ها روی مقیاس ۵ درجه‌ای لیکرت (۱ = کاملاً مخالفم تا ۵ = کاملاً موافقم) نمره‌دهی می‌شوند و مجموع نمرات از ۱۵ تا ۷۵ محاسبه می‌گردد.

گروه‌های مداخله

1

شرح مداخله
گروه مداخله:۳۰ پزشک عمومی. آموزش ۴ مبحث بالینی (انفارکتوس میوکارد، پنومونی لوبار، نارسایی حاد کلیه، سیروز کبدی) با مدل آموزشی MNV شامل سه لایه: (۱) استعاره‌های تصویری تداوم‌دار، (۲) روایت‌پردازی ساختاریافته، (۳) تصویرسازی تعاملی (تصویر استاتیک، انیمیشن ۳۰ ثانیه‌ای، شناسنامه علمی، سناریوی هدفمند). چهار جلسه ۶۰ دقیقه‌ای طی ۲ هفته (هر هفته ۲ جلسه). هر جلسه شامل پیش‌آزمون سریع، پخش انیمیشن همراه با روایت صوتی، آموزش تعاملی، حل سناریوی هدفمند، بازبینی ساختاریافته و پس‌آزمون/پرسش و پاسخ
طبقه بندی
غیره

2

شرح مداخله
گروه کنترل:۳۰ پزشک عمومی. آموزش همان ۴ مبحث بالینی با روش سخنرانی و اسلایدهای پاورپوینت متنی-تصویری معمولی و جزوه متنی، بدون استعاره منسجم، داستان‌پردازی و محتوای تعاملی. چهار جلسه ۶۰ دقیقه‌ای طی ۲ هفته (هر هفته ۲ جلسه). هر جلسه شامل پیش‌آزمون سریع، سخنرانی ۳۰ دقیقه‌ای، حل ۲ کیس بالینی ساده بدون بازخورد فوری، مرور و جمع‌بندی، و پس‌آزمون/پرسش و پاسخ.
طبقه بندی
غیره

مراکز بیمار گیری

1

مرکز بیمار گیری
نام مرکز بیمار گیری
Comprehensive Health Service Centers Affiliated with Kerman University of Medical Sciences
نام کامل فرد مسوول
سمانه موحدی نیا
آدرس خیابان
کرمان، ابتدای محور هفت باغ علوی ، پردیس دانشگاه علوم پزشکی
شهر
کرمان
استان
کرمان
کد پستی
7616910002
تلفن
+98 913 399 0170
ایمیل
movahedinia.s84@gmail.com

حمایت کنندگان / منابع مالی

1

حمایت کننده مالی
نام سازمان / نهاد
دانشگاه علوم پزشکی کرمان
نام کامل فرد مسوول
معاونت تحقیقات علوم پزشکی کرمان
آدرس خیابان
کرمان، ابتدای محور هفت باغ علوی ، پردیس دانشگاه علوم پزشکی
شهر
کرمان
استان
کرمان
کد پستی
7616910002
تلفن
+98 913 399 0170
ایمیل
movahedinia.s84@gmail.com
ردیف بودجه
کد بودجه
آیا منبع مالی همان سازمان یا نهاد حمایت کننده مالی است؟
بلی

عنوان منبع مالی
دانشگاه علوم پزشکی کرمان
درصد تامین مالی مطالعه توسط این منبع
100
بخش عمومی یا خصوصی
عمومی
مبدا اعتبار از داخل یا خارج کشور
داخلی
طبقه بندی منابع اعتبار خارجی
خالی
کشور مبدا
طبقه بندی موسسه تامین کننده اعتبار
دانشگاهی

فرد مسوول پاسخگویی عمومی کارآزمایی

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه علوم پزشکی کرمان
نام کامل فرد مسوول
سمانه موحدی نیا
موقعیت شغلی
استادیار
آخرین مدرک تحصیلی
متخصص
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
زنان و زایمان
آدرس خیابان
کرمان، ابتدای محور هفت باغ علوی، پردیس دانشگاه علوم پزشکی کرمان
شهر
کرمان
استان
کرمان
کد پستی
7616910002
تلفن
+98 913 399 0170
ایمیل
movahedinia.s84@gmail.com

فرد مسوول پاسخگویی علمی مطالعه

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه علوم پزشکی کرمان
نام کامل فرد مسوول
سمانه موحدی نیا
موقعیت شغلی
استادیار
آخرین مدرک تحصیلی
متخصص
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
زنان و زایمان
آدرس خیابان
کرمان، ابتدای محور هفت باغ علوی، پردیس دانشگاه علوم پزشکی کرمان
شهر
کرمان
استان
کرمان
کد پستی
7616910002
تلفن
09133990170
ایمیل
movahedinia.s84@gmail.com

فرد مسوول به‌روز رسانی اطلاعات

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه علوم پزشکی کرمان
نام کامل فرد مسوول
سمانه موحدی نیا
موقعیت شغلی
استادیار
آخرین مدرک تحصیلی
متخصص
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
زنان و زایمان
آدرس خیابان
کرمان، ابتدای محور هفت باغ علوی، پردیس دانشگاه علوم پزشکی کرمان
شهر
کرمان
استان
کرمان
کد پستی
7616910002
تلفن
+98 913 399 0170
ایمیل
movahedinia.s84@gmail.com

برنامه انتشار

فایل داده شرکت کنندگان (IPD)
بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد
پروتکل مطالعه
بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد
نقشه آنالیز آماری
بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد
فرم رضایتنامه آگاهانه
بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد
گزارش مطالعه بالینی
بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد
کدهای استفاده شده در آنالیز
بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد
نظام دسته‌بندی داده (دیکشنری داده)
بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد
عنوان و جزییات بیشتر در مورد داده/مستند
داده‌های فردی ناشناس‌سازی‌شده شرکت‌کنندگان (IPD) شامل داده‌های جمعیت‌شناختی، نمرات آزمون استدلال تشخیصی، نمرات آزمون یادآوری آزاد، پرسشنامه بار شناختی و پرسشنامه رضایت کاربران. همچنین پروتکل مطالعه، فرم رضایت آگاهانه و برنامه تحلیل آماری.
بازه زمانی امکان دسترسی به داده/مستند
از ۶ ماه پس از انتشار نتایج اصلی مطالعه تا ۵ سال پس از انتشار
کسانی که اجازه دارند به داده/مستند دسترسی پیدا کنند
پژوهشگران دانشگاهی و مراکز تحقیقاتی معتبر، پس از تأیید درخواست توسط مجری اصلی و کمیته اخلاق.
به چه منظور و تحت چه شرایطی داده/مستند قابل استفاده است

فقط برای پژوهش‌های غیرتجاری، متاآنالیز، تحلیل ثانویه و اهداف آموزشی. استفاده مشروط به امضای توافق‌نامه استفاده از داده، حفظ محرمانگی، عدم تلاش برای شناسایی شرکت‌کنندگان و ذکر منبع اصلی است.

برای دریافت داده/مستند به چه کسی یا کجا مراجعه شود

مجری اصلی طرح: سمانه موحدی نیا، دانشگاه علوم پزشکی کرمان،

یک درخواست برای داده/مستند چه فرایندی را طی می‌کند

درخواست کتبی شامل هدف پژوهش، طرح تحلیل، تأییدیه کمیته اخلاق و توافق‌نامه استفاده از داده به مجری اصلی ارسال می‌شود.
درخواست توسط مجری اصلی و کمیته اخلاق بررسی می‌گردد و در صورت تأیید، داده‌های ناشناس به‌صورت امن در اختیار متقاضی قرار می‌گیرد.

سایر توضیحات