پروتکل کارآزمایی بالینی
مرکز ثبت کارآزمایی بالینی ایران

۱۴۰۵/۰۸/۱۶

بررسی تاثیرات هوش مصنوعی در مهارت های یادگیری دانش آموزان

چکیده پروتکل

هدف ازمطالعه
تعیین تاثیرات هوش مصنوعی در مهارتهای یادگیری دانش آموزان
طراحی
این مطالعه یک کارآزمایی تصادفی شده، دو گروه موازی و دو سویه کور است که بر روی ۳۰ دانش‌آموز دختر پایه ششم ابتدایی شهرستان ایذه (۱۵ نفر در هر گروه) انجام می‌شود. تخصیص نمونه‌ها به روش تصادفی ساده با استفاده از تابع RAND در نرم‌افزار اکسل انجام می‌گیرد؛ ابتدا هر شرکت‌کننده کد شناسایی دریافت و بر اساس عدد تصادفی مرتب شده، به دو گروه ۱۵ نفری تقسیم می‌شوند.
نحوه و محل انجام مطالعه
در این پژوهش از روش تحقیق آزمایشی میدانی و از نوع طرح پیش آزمون و پس آزمون گسترده استفاده خواهد شد . پژوهش در مدرسه ابتدایی انجام می شود. تمام شرکت کننده ها و مراقبان بالینی و ارزیابی کننده ها که داده ها را تفسیر می کنند و همه اطلاعات محرمانه و برای شرکت کننده ها اسم اختصاری در نظر گرفته می شود
شرکت کنندگان/شرایط ورود و عدم ورود
شرایط ورود حداقل 11 سال و حداکثر 13 سال سن داشته باشند دانش آموز کلاس ششم ابتدایی باشند رضایت شرکت در پژوهش داشته باشند شرایط عدم ورود داشتن بیماری جسمی که در روند درمان اختلال ایجاد کند مصرف داروهای روانپزشکی
گروه‌های مداخله
مداخله پژوهش: مداخله آموزشی مبتنی بر هوش مصنوعی، بر اساس رویکرد و چارچوب‌های طراحی‌شده برای ارتقاء مهارت‌های یادگیری، در ۸ جلسه ۹۰ دقیقه‌ای، هفته‌ای یک جلسه به‌صورت گروهی اجرا می‌شود. این جلسات با هدف تقویت مهارت‌های یادگیری دانش‌آموزان دختر پایه ششم ابتدایی شهرستان ایذه در درس فارسی طراحی شده‌اند و از ابزارها و پلتفرم‌های هوش مصنوعی مرتبط با یادگیری زبان فارسی بهره می‌برند. گروه کنترل: دانش‌آموزان در گروه کنترل هیچ‌گونه مداخله آموزشی مبتنی بر هوش مصنوعی را دریافت نخواهند کرد و آموزش‌های ایشان مطابق با روال معمول و استاندارد درس فارسی در پایه ششم ابتدایی ادامه خواهد یافت.
متغیرهای پیامد اصلی
مهارت های یادگیری

اطلاعات عمومی

علت بروز رسانی
نام اختصاری
اطلاعات ثبت در مرکز
شماره ثبت کارآزمایی در مرکز: **IRCT20260906070947N1**

تاریخ تایید ثبت در مرکز: **2026-09-20, ۱۴۰۵/۰۶/۲۹**
زمان‌بندی ثبت: **prospective**

آخرین بروز رسانی: **2026-09-20, ۱۴۰۵/۰۶/۲۹**
تعداد بروز رسانی‌ها: **0**
تاریخ تایید ثبت در مرکز
2026-09-20, ۱۴۰۵/۰۶/۲۹

اطلاعات تماس ثبت کننده
نام
سحر کیانی ده کیانی
نام سازمان / نهاد
کشور
جمهوری اسلامی ایران
تلفن
+98 916 820 6418
آدرس ایمیل
saharkiani582@gmail.com

وضعیت بیمار گیری
بیمار گیری تمام شده
منبع مالی

تاریخ شروع بیمار گیری مورد انتظار
2026-10-06, ۱۴۰۵/۰۷/۱۴
تاریخ پایان بیمار گیری مورد انتظار
2026-10-11, ۱۴۰۵/۰۷/۱۹
تاریخ شروع بیمارگیری تحقق یافته
خالی
تاریخ پایان بیمارگیری تحقق یافته
خالی
تاریخ خاتمه کارآزمایی
خالی

عنوان علمی کارآزمایی
بررسی تاثیرات هوش مصنوعی در مهارت های یادگیری دانش آموزان

عنوان عمومی کارآزمایی
بررسی تاثیرات هوش مصنوعی
هدف اصلی مطالعه
آموزشی/مشاوره‌ای
شرایط عمده ورود و عدم ورود به مطالعه
شرایط عمده ورود به مطالعه قبل از تصادفی سازی:

حداقل 11 سال و حداکثر 13 سال سن داشته باشند دانش آموز کلاس ششم ابتدایی باشند رضایت شرکت در پژوهش داشته باشند
شرایط عمده عدم ورود به مطالعه قبل از تصادفی سازی:
داشتن بیماری جسمی که در روند درمان اختلال ایجاد کند مصرف داروهای روانپزشکی

سن
از سن **11 ساله** تا سن **13 ساله**
جنسیت
مونث

فاز مطالعه
مصداق ندارد
گروه‌های کور شده در مطالعه

- مراقب بالینی
- ارزیابی کننده پیامد
- آنالیز کننده داده

حجم نمونه کل
حجم نمونه پیش‌بینی شده: **30**
تصادفی سازی (نظر محقق)
اختصاص تصادفی به گروه‌های مداخله و کنترل
توصیف نحوه تصادفی سازی
در این پژوهش از روش تصادفی‌سازی ساده برای تخصیص شرکت‌کنندگان به دو گروه آزمایش و کنترل استفاده می‌شود. واحد تصادفی‌سازی در این مطالعه، دانش‌آموزان دختر پایه ششم ابتدایی در شهرستان ایذه هستند که واجد شرایط ورود به پژوهش می‌باشند. ابتدا فهرست کامل افراد داوطلب که بر اساس معیارهای ورود به مطالعه انتخاب شده‌اند، تهیه می‌شود. سپس به هر شرکت‌کننده یک کد شناسایی عددی منحصربه‌فرد اختصاص داده می‌شود. این کدها در نرم‌افزار Random Number Generator وارد شده و برای هر فرد یک عدد تصادفی تولید می‌گردد. پس از تولید این اعداد، شرکت‌کنندگان بر اساس مقدار عدد تصادفی به ترتیب صعودی مرتب می‌شوند. سپس تخصیص افراد به دو گروه صورت می‌گیرد؛ به‌صورت متوالی، ۱۵ نفر اول فهرست به گروه آزمایش (دریافت‌کننده آموزش مبتنی بر هوش مصنوعی) و ۱۵ نفر بعدی به گروه کنترل (دریافت‌کننده آموزش‌های معمول) اختصاص می‌یابند. با این روش، ترتیب ورود به مطالعه و شناخت پژوهشگر از شرکت‌کنندگان هیچ نقشی در تعیین گروه نخواهد داشت. جهت پنهان‌سازی تخصیص، فردی که مسئول ورود داده‌ها و انجام فرآیند تصادفی‌سازی در نرم‌افزار است، از مجریان مداخله و ارزیابان پژوهش مستقل خواهد بود و امکان آگاهی از روند اجرای جلسات یا تغییر در تخصیص افراد را نخواهد داشت. همچنین کدهای شناسایی شرکت‌کنندگان به‌صورت محرمانه و جدا از سایر اطلاعات فردی آنان نگهداری می‌شود. بنابراین، امکان پیش‌بینی گروه تخصیص‌یافته برای هر شرکت‌کننده پیش از انجام فرآیند تصادفی‌سازی وجود نخواهد داشت.
کور سازی (به نظر محقق)
دو سویه کور
توصیف نحوه کور سازی
به‌منظور کنترل سوگیری و ارتقای روایی درونی پژوهش، این مطالعه با پروتکل دوسوکور طراحی شده است؛ بدین‌صورت که آموزگاران پایه ششم، ارزیاب پیامد و تحلیل‌گر داده از نحوه تخصیص دانش‌آموزان دختر پایه ششم ابتدایی شهرستان ایذه به گروه‌های آزمایش و کنترل بی‌اطلاع نگه داشته خواهند شد. در این فرآیند، ارزیاب پیامد در تمامی مراحل پیش‌آزمون، پس‌آزمون و پیگیری، بدون آگاهی از گروه تخصیصی شرکت‌کنندگان، نسبت به جمع‌آوری داده‌ها اقدام می‌نماید تا از سوگیری در سنجش مهارت‌های یادگیری جلوگیری شود؛ همچنین، تمامی داده‌های خام با کدهای ناشناس (مانند گروه ۱ و ۲) در اختیار تحلیل‌گر آماری قرار خواهد گرفت و ماهیت واقعی گروه‌ها تا پایان فرآیند تحلیل داده‌ها فاش نخواهد شد. تمامی مراحل تخصیص توسط یک فرد مستقل از تیم پژوهشی انجام می‌گیرد و رمزگشایی کدهای تخصیص تنها پس از تکمیل نهایی تحلیل‌های آماری صورت می‌پذیرد.
دارو نما
ندارد
اختصاص به گروه‌های مطالعه
موازی
سایر مشخصات طراحی مطالعه

کد ثبت در سایر مراکز ثبت بین‌المللی

خالی

تاییدیه کمیته‌های اخلاق

1

کمیته اخلاق
نام کمیته اخلاق
کمیته اخلاق دانشگاه آزاد اسلامی بهبهان
آدرس خیابان
بلوار امیرکبیر، خیابان شهید بیانی
شهر
بهبهان
استان
خوزستان
کد پستی
6361713198
تاریخ تایید
2026-08-24, ۱۴۰۵/۰۶/۰۲
کد کمیته اخلاق
IR.IAU.BEHBAHAN.REC.1405.243

بیماری‌های (موضوعات) مورد مطالعه

1

شرح
مشکلات یادگیری کودکان
کد ICD-10
توصیف کد ICD-10

متغیر پیامد اولیه

1

شرح متغیر پیامد
مهارتهای یادگیری
مقاطع زمانی اندازه‌گیری
قبل از انجام مداخله و دو هفته بعد از اتمام مداخله
نحوه اندازه‌گیری متغیر
پرسشنامه مهارت های یادگیری زیمرمن و مارتینز-پونز (1986)

متغیر پیامد ثانویه

خالی

گروه‌های مداخله

1

شرح مداخله
گروه مداخله: جلسات مداخله آموزشی مبتنی بر هوش مصنوعی بر اساس چارچوب‌های جدید فناوری‌های یادگیری و پروتکل‌های آموزش هوشمند فارسی (کاشانی و همکاران، ۱۴۰۱) خواهد بود. جلسات این مداخله در ۸ جلسه ۹۰ دقیقه‌ای (هفته‌ای یک جلسه) به‌صورت گروهی

برای گروه آزمایش انجام خواهد گرفت. آموزش مبتنی بر هوش مصنوعی، رویکردی است که با هدف ارتقای مهارت‌های یادگیری در درس فارسی، افزایش خودتنظیمی تحصیلی و توسعه درک مطلب از طریق متناسب‌سازی فرآیند آموزش با نیازهای فردی، به دانش‌آموزان دختر پایه ششم ابتدایی شهرستان ایذه کمک می‌کند تا با جایگزینی الگوهای یادگیری غیرفعال و سنتی با پاسخ‌های تعاملی و ابزارهای یادگیری هوشمند، واکنش‌های خود نسبت به چالش‌های یادگیری درس فارسی مانند ضعف در املانویسی، واژگان و درک متن را مدیریت کنند. این رویکرد دارای محورهای اصلی آموزشی است که منجر به ارتقای خودفعالی تحصیلی و بهبود عملکرد در درس فارسی می‌شود؛ این محورها عبارتند از: ایجاد ارتباط یادگیری و تبیین مدل یادگیری با هوش مصنوعی، آموزش تفاوت میان سبک‌های یادگیری سنتی و هوشمند، آشنایی با ابزارهای هوشمند پردازش متن و کلمات، آموزش فنون تعاملی هوش مصنوعی برای ایجاد محیطی فعال و جذاب، پرورش ویژگی‌های کلیدی یادگیری مستقل (خودراهبری، تفکر انتقادی، انگیزش و تمرکز)، آموزش تکنیک‌های تمرین املانویسی و واژه‌شناسی با بازخورد فوری، شناسایی و تعدیل اضطراب یادگیری و چالش‌های مواجهه با ابزارهای دیجیتال، و در نهایت تثبیت و جمع‌بندی مهارت‌های آموخته شده. تأکید اصلی این مداخله، کاهش افت انگیزه تحصیلی در هنگام مواجهه با دشواری‌های درس فارسی و جایگزینی آن با پاسخ‌های آگاهانه، تعاملی و مبتنی بر فناوری‌های مدرن آموزشی است.

طبقه بندی

رفتاری

2

شرح مداخله

گروه کنترل: هیچ مداخله یا درمانی دریافت نمی کنند.

طبقه بندی

مصداق ندارد

مراکز بیمار گیری

1

مرکز بیمار گیری

نام مرکز بیمار گیری

دبستان آسیه

نام کامل فرد مسوول

سحر کیانی ده کیانی

آدرس خیابان

بزرگراه انقلاب، خیابان سلیمان خاطر.

شهر

ایذه

استان

خوزستان

کد پستی

6391966511

تلفن

+98 916 820 6418

ایمیل

Saharkiani582@gmail.com

حمایت کنندگان / منابع مالی

1

حمایت کننده مالی

نام سازمان / نهاد

دانشگاه آزاد اسلامی

نام کامل فرد مسوول

بهرنگ محمدصالحی

آدرس خیابان

بلوار زاگرس، میدان دانشجو

شهر

ایذه

استان

خوزستان

کد پستی

6391693627

تلفن

+98 996 477 0611

ایمیل

bsalehi@iau.ac.ir

ردیف بودجه

کد بودجه

آیا منبع مالی همان سازمان یا نهاد حمایت کننده مالی است؟

بلی

عنوان منبع مالی

دانشگاه آزاد اسلامی

درصد تامین مالی مطالعه توسط این منبع

100

بخش عمومی یا خصوصی

عمومی

مبدا اعتبار از داخل یا خارج کشور

داخلی

طبقه بندی منابع اعتبار خارجی

خالی

کشور مبدا

طبقه بندی موسسه تامین کننده اعتبار

دانشگاهی

فرد مسوول پاسخگویی عمومی کارآزمایی

اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد

دانشگاه آزاد اسلامی

نام کامل فرد مسوول

سحر کیانی ده کیانی

موقعیت شغلی

دانشجوی کارشناسی ارشد

آخرین مدرک تحصیلی

لیسانس

سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها

روانشناسی

آدرس خیابان

بلوار زاگرس، میدان دانشجو

شهر

ایذه

استان

خوزستان

کد پستی

6391693627

تلفن

+98 916 820 6418

فکس

ایمیل

Saharkiani582@gmail.com

فرد مسوول پاسخگویی علمی مطالعه

اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد

دانشگاه آزاد اسلامی

نام کامل فرد مسوول
سحر کیانی ده کیانی
موقعیت شغلی
دانشجوی کارشناسی ارشد
آخرین مدرک تحصیلی
لیسانس
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
روانشناسی
آدرس خیابان
بلوار زاگرس، میدان دانشجو
شهر
ایذه
استان
خوزستان
کد پستی
6391693627
تلفن
+98 916 820 6418
فکس
ایمیل
Saharkiani582@gmail.com

فرد مسوول به‌روز رسانی اطلاعات

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه آزاد اسلامی
نام کامل فرد مسوول
سحر کیانی ده کیانی
موقعیت شغلی
دانشجوی کارشناسی ارشد
آخرین مدرک تحصیلی
لیسانس
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
روانشناسی
آدرس خیابان
بلوار زاگرس، میدان دانشجو
شهر
ایذه
استان
خوزستان
کد پستی
6391693627
تلفن
+98 916 820 6418
فکس
ایمیل
Saharkiani582@gmail.com

برنامه انتشار

فایل داده شرکت کنندگان (IPD)
خیر - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود ندارد
توجیه/علت عدم تصمیم/عدم انتشار IPD
داده های شرکت کننده ها کاملا محرمانه است و قصد انتشار آنها را ندارم.
پروتکل مطالعه
هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست
نقشه آنالیز آماری
خیر - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود ندارد
فرم رضایتنامه آگاهانه
هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست
گزارش مطالعه بالینی
هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست
کدهای استفاده شده در آنالیز
خیر - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود ندارد
نظام دسته‌بندی داده (دیکشنری داده)
خیر - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود ندارد