پروتکل کارآزمایی بالینی
مرکز ثبت کارآزمایی بالینی ایران

۱۴۰۵/۰۸/۱۷

اثربخشی بازی های گروهی حرکتی مبتنی بر نقش آفرینی رهبری بر علاقه اجتماعی و توانایی رهبری در کودکان

چکیده پروتکل

هدف ازمطالعه
تعیین اثربخشی بازی های گروهی حرکتی مبتنی بر نقش آفرینی رهبری بر علاقه اجتماعی و توانایی رهبری در کودکان
طراحی
این مطالعه یک کارآزمایی تصادفی شده، دو گروه موازی و دو سویه کور است که بر روی ۳۰ کودک ۸ تا ۹ سال (۱۵ نفر در هر گروه) در شهرستان ایذه انجام می‌شود. تخصیص نمونه‌ها به روش تصادفی ساده با استفاده از تابع RAND در نرم‌افزار اکسل انجام می‌گیرد؛ ابتدا هر شرکت‌کننده کد شناسایی دریافت و بر اساس عدد تصادفی مرتب شده، به دو گروه ۱۵ نفری تقسیم می‌شوند.
نحوه و محل انجام مطالعه
در این پژوهش از روش تحقیق آزمایشی میدانی و از نوع طرح پیش‌آزمون و پس‌آزمون گسترده استفاده خواهد شد. پژوهش در مدرسه ابتدایی شهر ایذه انجام می‌شود. تمام شرکت‌کننده‌ها و مربیان و ارزیابی‌کننده‌ها که داده‌ها را تفسیر می‌کنند و همه اطلاعات محرمانه و برای شرکت‌کننده‌ها اسم اختصاری در نظر گرفته می‌شود.
شرکت کنندگان/شرایط ورود و عدم ورود
شرایط ورود حداقل 8 و حداکثر 9 سال سن داشته باشند خود و والدینشان رضایت جهت شرکت در پژوهش داشته باشند شرایط عدم ورود داشتن بیماری جسمی که در روند درمان اختلال ایجاد کند مصرف داروهای روانپزشکی
گروه‌های مداخله
گروه مداخله: مداخله برنامه تمرینی بازی‌های گروهی حرکتی بر اساس پروتکل محمدزاده و زارع میرک‌آباد (۱۴۰۳) در ۸ جلسه ۶۰ دقیقه‌ای به‌صورت گروهی اجرا می‌شود. گروه کنترل: هیچ‌گونه مداخله‌ای دریافت نمی‌کنند.
متغیرهای پیامد اصلی
علاقه اجتماعی؛ توانایی رهبری.

اطلاعات عمومی

علت بروز رسانی
نام اختصاری
اطلاعات ثبت در مرکز
شماره ثبت کارآزمایی در مرکز: **IRCT20260728070409N1**
تاریخ تایید ثبت در مرکز: **2026-09-20, ۱۴۰۵/۰۶/۲۹**
زمان‌بندی ثبت: **prospective**
آخرین بروز رسانی: **2026-09-20, ۱۴۰۵/۰۶/۲۹**
تعداد بروز رسانی‌ها: **0**
تاریخ تایید ثبت در مرکز
2026-09-20, ۱۴۰۵/۰۶/۲۹

اطلاعات تماس ثبت کننده
نام
صدیقه زندی دره غریبی
نام سازمان / نهاد
دانشگاه آزاد اسلامی واحد ایذه
کشور
جمهوری اسلامی ایران
تلفن
+98 61 4361 1111
آدرس ایمیل
zandisadigheh2@gmail.com

وضعیت بیمار گیری
بیمار گیری تمام شده
منبع مالی

تاریخ شروع بیمار گیری مورد انتظار
2026-10-06, ۱۴۰۵/۰۷/۱۴
تاریخ پایان بیمار گیری مورد انتظار
2026-10-11, ۱۴۰۵/۰۷/۱۹
تاریخ شروع بیمارگیری تحقق یافته
خالی
تاریخ پایان بیمارگیری تحقق یافته
خالی
تاریخ خاتمه کارآزمایی
خالی

عنوان علمی کارآزمایی
اثربخشی بازی های گروهی حرکتی مبتنی بر نقش آفرینی رهبری بر علاقه اجتماعی و توانایی رهبری در کودکان

عنوان عمومی کارآزمایی
اثربخشی بازی های گروهی حرکتی مبتنی بر نقش آفرینی رهبری
هدف اصلی مطالعه
آموزشی/مشاوره‌ای
شرایط عمده ورود و عدم ورود به مطالعه
شرایط عمده ورود به مطالعه قبل از تصادفی سازی:

حداقل 8 و حداکثر 9 سال سن دداشته باشند خود و والدینشان رضایت جهت شرکت در پژوهش داشته باشند

شرایط عمده عدم ورود به مطالعه قبل از تصادفی سازی:
داشتن بیماری جسمی که در روند درمان اختلال ایجاد کند مصرف داروهای روانپزشکی

سن
از سن **8 ساله** تا سن **9 ساله**

جنسیت
هر دو

فاز مطالعه
مصداق ندارد

گروه‌های کور شده در مطالعه

- مراقب بالینی
- ارزیابی کننده پیامد
- آنالیز کننده داده

حجم نمونه کل
حجم نمونه پیش‌بینی شده: **30**

تصادفی سازی (نظر محقق)
اختصاص تصادفی به گروه‌های مداخله و کنترل

توصیف نحوه تصادفی سازی
در این پژوهش برای تخصیص شرکت‌کنندگان به دو گروه آزمایش و کنترل از روش تصادفی‌سازی ساده استفاده شد. ابتدا به هر یک از ۳۰ شرکت‌کننده واجد شرایط، یک کد شناسایی عددی منحصربه‌فرد اختصاص یافت و با استفاده از نرم‌افزار Random Number Generator برای هر کد یک عدد تصادفی تولید گردید. سپس شرکت‌کنندگان بر اساس مقدار عدد تصادفی به‌صورت صعودی مرتب شده و ۱۵ نفر اول به گروه آزمایش (بازی‌های گروهی حرکتی مبتنی بر نقش‌آفرینی رهبری) و ۱۵ نفر بعدی به گروه کنترل تخصیص یافتند.

کور سازی (به نظر محقق)
دو سویه کور

توصیف نحوه کور سازی
به‌منظور کنترل سوگیری و ارتقای روایی درونی پژوهش، این مطالعه با پروتکل دوسوکور طراحی شده است؛ بدین‌صورت که مربیان و تسهیل‌گران مداخله، ارزیاب پیامد (سنجش‌گر علاقه اجتماعی و توانایی رهبری) و تحلیل‌گر داده از نحوه تخصیص کودکان ۸ تا ۹ سال به گروه‌های آزمایش و کنترل بی‌اطلاع نگه داشته خواهند شد. در این فرآیند، ارزیاب پیامد در تمامی مراحل پیش‌آزمون، پس‌آزمون و پیگیری، بدون آگاهی از گروه تخصیصی شرکت‌کنندگان، نسبت به جمع‌آوری داده‌ها اقدام می‌نماید تا از سوگیری در سنجش جلوگیری شود؛ همچنین، تمامی داده‌های خام با کدهای ناشناس (مانند گروه ۱ و ۲) در اختیار تحلیل‌گر آماری قرار خواهد گرفت و ماهیت واقعی گروه‌ها تا پایان فرآیند تحلیل داده‌ها فاش نخواهد شد. تمامی مراحل تخصیص توسط یک فرد مستقل از تیم پژوهشی انجام می‌گیرد و رمزگشایی کدهای تخصیص تنها پس از تکمیل نهایی تحلیل‌های آماری صورت می‌پذیرد.

دارو نما
ندارد

اختصاص به گروه‌های مطالعه
موازی

سایر مشخصات طراحی مطالعه

کد ثبت در سایر مراکز ثبت بین‌المللی

خالی

تاییدیه کمیته‌های اخلاق

1

کمیته اخلاق

نام کمیته اخلاق
کمیته اخلاق دانشگاه آزاد اسلامی بهبهان

آدرس خیابان
بلوار امیرکبیر، خیابان شهید بیانی

شهر
بهبهان

استان
خوزستان

کد پستی
6361713198

تاریخ تایید
2026-06-13, ۱۴۰۵/۰۳/۲۳

کد کمیته اخلاق
IR.IAU.BEHBAHAN.REC.1405.147

بیماری‌های (موضوعات) مورد مطالعه

1

شرح
مشکلات اجتماعی و رفتاری در کودکان

کد ICD-10

توصیف کد ICD-10

متغیر پیامد اولیه

1

شرح متغیر پیامد
علاقه اجتماعی

مقاطع زمانی اندازه‌گیری
قبل از انجام مداخله و دو هفته بعد از اتمام مداخله

نحوه اندازه‌گیری متغیر
پرسشنامه علاقه اجتماعی کودکان علیزاده و همکاران (1394)

2

شرح متغیر پیامد
توانایی رهبری

مقاطع زمانی اندازه‌گیری
قبل از انجام مداخله و دو هفته بعد از اتمام مداخله

نحوه اندازه‌گیری متغیر
مقیاس ویژگی‌های رفتاری رنزولی (2021)

متغیر پیامد ثانویه

خالی

گروه‌های مداخله

1

شرح مداخله
گروه مداخله: جلسات برنامه تمرینی بازی‌های گروهی حرکتی مبتنی بر نقش‌آفرینی رهبری بر اساس پروتکل طراحی شده توسط محمدزاده و زارع میرک‌آباد (۱۴۰۳) خواهد بود. جلسات این مداخله در ۸ جلسه ۶۰ دقیقه‌ای (هفته‌ای یک جلسه) به‌صورت گروهی برای گروه آزمایش انجام خواهد گرفت. برنامه تمرینی بازی‌های گروهی حرکتی، رویکردی است که با هدف ارتقای علاقه اجتماعی و تقویت توانایی‌های رهبری از طریق مشارکت فعال و هدایت‌شده در فعالیت‌های بدنی و تعاملی، به کودکان کمک می‌کند تا با ایفای نقش‌های ساختاریافته و تمرین مسئولیت‌پذیری، مهارت‌های ارتباطی، حل مسئله و تصمیم‌گیری تیمی

خود را ارتقا بخشند. این رویکرد دارای محورهای اصلی آموزشی و مهارتی در قالب هشت جلسه است که عبارتند از: تسهیل انسجام گروهی و آشنایی با ساختار از طریق بازی‌های یخ‌شکن حرکتی با تمرکز بر نقش تسهیل‌گر جهت تقویت همکاری و مسئولیت‌پذیری (جلسه اول)؛ تمرین دستورپذیری و مدیریت جریان حرکت از طریق بازی شکار گنج در مرحله اکتشاف با تمرکز بر نقش ناظر و رهبر مسیر جهت ارتقای ابتکار عمل و همکاری (جلسه دوم)؛ تقویت برنامه‌ریزی استراتژیک و تقسیم کار با ساخت سازه‌های خلاقانه تیمی با تمرکز بر نقش برنامه‌ریز جهت بهبود حل مسئله و تأثیرگذاری (جلسه سوم)؛ تمرین تصمیم‌گیری در شرایط متغیر از طریق مانورهای حرکتیِ دارای محدودیت زمانی و عبور از موانع با تمرکز بر نقش رهبر گروه جهت پرورش ابتکار عمل و حل مسئله (جلسه چهارم)؛ توسعه هوش هیجانی و درک نقش دیگران از طریق طراحی نمایش صحنه‌ای بر اساس سناریوی فرضی با تمرکز بر نقش بازیگر/نقش‌آفرین جهت رشد همکاری و مسئولیت‌پذیری (جلسه پنجم)؛ مدیریت تعارض و حل مسئله در گروه از طریق اجرای نمایش صحنه‌ای چالش‌دار با تمرکز بر نقش تسهیل‌گر و حل‌کننده تعارض جهت ارتقای حل مسئله و تأثیرگذاری (جلسه ششم)؛ تثبیت مهارت‌های رهبری در شرایط پیچیده از طریق شکار گنج مرحله نهایی با ترکیب چالش‌های فکری و حرکتی با تمرکز بر نقش رهبر استراتژیک جهت تقویت ابتکار عمل و تأثیرگذاری (جلسه هفتم)؛ و در نهایت ارزیابی نهایی، یکپارچه‌سازی و تثبیت توانایی مدیریت گروهی از طریق طراحی و اجرای بازی توسط خود کودکان با ایفای نقش مدیریت کامل جهت سنجش و ارتقای تمامی ابعاد رهبری (جلسه هشتم). تأکید اصلی این برنامه تمرینی، کاهش رفتارهای انفرادیِ فاقد تعامل و جایگزینی آن با رفتارهای مشارکتی، پذیرش مسئولیت گروهی و هدایت اثربخش فعالیت‌های تیمی مبتنی بر حس علاقه اجتماعی و توانمندی رهبری است.

طبقه بندی
رفتاری

2

شرح مداخله
گروه کنترل: هیچ مداخله یا درمانی دریافت نمی کنند.
طبقه بندی
مصداق ندارد

مراکز بیمار گیری

1

مرکز بیمار گیری
نام مرکز بیمار گیری
دبستان پسرانه شهید رجایی
نام کامل فرد مسوول
صدیقه زندی دره غریبی
آدرس خیابان
خیابان شهید دستغیب، کوچه زهرا
شهر
ایذه
استان
خوزستان
کد پستی
6391938116
تلفن
+98 916 771 0886
ایمیل
Zandisadigheh2@gmail.com

حمایت کنندگان / منابع مالی

1

حمایت کننده مالی
نام سازمان / نهاد
دانشگاه آزاد اسلامی
نام کامل فرد مسوول
بهرنگ محمدصالحی
آدرس خیابان
بلوار زاگرس، میدان دانشجو
شهر
ایذه
استان
خوزستان
کد پستی
6391693627
تلفن
+98 996 477 0611
ایمیل
bsalehi@iau.ac.ir
ردیف بودجه
کد بودجه
آیا منبع مالی همان سازمان یا نهاد حمایت کننده مالی است؟
بلی
عنوان منبع مالی
دانشگاه آزاد اسلامی
درصد تامین مالی مطالعه توسط این منبع
100
بخش عمومی یا خصوصی
عمومی
مبدا اعتبار از داخل یا خارج کشور
داخلی
طبقه بندی منابع اعتبار خارجی
خالی
کشور مبدا
طبقه بندی موسسه تامین کننده اعتبار
دانشگاهی

فرد مسوول پاسخگویی عمومی کارآزمایی

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه آزاد اسلامی
نام کامل فرد مسوول
صدیقه زندی دره غریبی
موقعیت شغلی
دانشجوی کارشناسی ارشد
آخرین مدرک تحصیلی
لیسانس
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
روانشناسی
آدرس خیابان
بلوار زاگرس، میدان دانشجو
شهر
ایذه
استان
خوزستان
کد پستی
6391693627
تلفن
+98 916 771 0886
فکس
ایمیل
Zandisadigheh2@gmail.com

فرد مسوول پاسخگویی علمی مطالعه

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه آزاد اسلامی
نام کامل فرد مسوول
صدیقه زندی دره غریبی
موقعیت شغلی
دانشجوی کارشناسی ارشد
آخرین مدرک تحصیلی
لیسانس
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
روانشناسی
آدرس خیابان
بلوار زاگرس، میدان دانشجو
شهر
ایذه
استان
خوزستان
کد پستی
6391693627
تلفن
+98 916 771 0886
فکس
ایمیل
Zandisadigheh2@gmail.com

فرد مسوول به‌روز رسانی اطلاعات

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه آزاد اسلامی
نام کامل فرد مسوول
صدیقه زندی دره غریبی
موقعیت شغلی
دانشجوی کارشناسی ارشد
آخرین مدرک تحصیلی
لیسانس
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
روانشناسی
آدرس خیابان
بلوار زاگرس، میدان دانشجو
شهر
ایذه
استان
خوزستان
کد پستی
6391693627
تلفن
+98 916 771 0886
فکس
ایمیل
Zandisadigheh2@gmail.com

برنامه انتشار

فایل داده شرکت کنندگان (IPD)
خیر - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود ندارد
توجیه/علت عدم تصمیم/عدم انتشار IPD
داده های شرکت کننده ها کاملا محرمانه است و قصد انتشار آنها را ندارم.
پروتکل مطالعه
هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست
نقشه آنالیز آماری
خیر - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود ندارد
فرم رضایتنامه آگاهانه
هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست
گزارش مطالعه بالینی
هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست
کدهای استفاده شده در آنالیز
خیر - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود ندارد
نظام دسته‌بندی داده (دیکشنری داده)
خیر - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود ندارد