پروتکل کارآزمایی بالینی
مرکز ثبت کارآزمایی بالینی ایران

۱۴۰۵/۰۸/۱۸

تأثیر هوش مصنوعی بر خلاقیت و کاهش استرس در بین دانشجویان

چکیده پروتکل

هدف ازمطالعه
تعیین تأثیر هوش مصنوعی بر خلاقیت و کاهش استرس در بین دانشجویان
طراحی
این مطالعه یک پژوهش نیمه‌آزمایشی، دو گروه موازی و دوسویه‌کور است که بر روی ۳۰ دانشجوی دانشگاه آزاد اسلامی واحد ایذه (۱۵ نفر در گروه آزمایش و ۱۵ نفر در گروه کنترل) انجام می‌شود. تخصیص نمونه‌ها به روش تصادفی ساده با استفاده از تابع RAND در نرم‌افزار اکسل انجام می‌گیرد؛ ابتدا به هر شرکت‌کننده یک کد شناسایی منحصربه‌فرد اختصاص داده شده و سپس با استفاده از تابع RAND برای هر فرد یک عدد تصادفی تولید می‌شود. شرکت‌کنندگان بر اساس اعداد تصادفی تولیدشده مرتب شده و در نهایت ۱۵ نفر اول در گروه آزمایش و ۱۵ نفر بعدی در گروه کنترل قرار می‌گیرند.
نحوه و محل انجام مطالعه
در این پژوهش از روش تحقیق آزمایشی میدانی و از نوع طرح پیش‌آزمون و پس‌آزمون گسترده استفاده خواهد شد. پژوهش در دانشگاه آزاد اسلامی واحد ایذه انجام می‌شود. تمام شرکت‌کننده‌ها، مجریان مداخله و ارزیابی‌کننده‌ها که داده‌ها را تفسیر می‌کنند از نحوه تخصیص افراد بی‌اطلاع بوده و همه اطلاعات محرمانه و برای شرکت‌کننده‌ها اسم اختصاری در نظر گرفته می‌شود.
شرکت کنندگان/شرایط ورود و عدم ورود
شرایط ورود حداقل 19 و حداکثر 45 سال سن داشته باشند دانشجوی دانشگاه آزاد واحد ایذه باشند رضایت جهت شرکت در پژوهش داشته باشند شرایط عدم ورود داشتن بیماری جسمی که در روند درمان اختلال ایجاد کند مصرف داروهای روانپزشکی
گروه‌های مداخله
گروه مداخله: استفاده از هوش مصنوعی در قالب برنامه آموزشی مشخص، طی ۸ جلسه ۹۰ دقیقه‌ای، هفته‌ای یک جلسه به‌صورت گروهی اجرا می‌شود. گروه کنترل: هیچ‌گونه مداخله‌ای دریافت نمی‌کنند.
متغیرهای پیامد اصلی
خلاقیت؛ استرس

اطلاعات عمومی

علت بروز رسانی
نام اختصاری
اطلاعات ثبت در مرکز
شماره ثبت کارآزمایی در مرکز: **IRCT20260904070913N1**
تاریخ تایید ثبت در مرکز: **2026-09-21, ۱۴۰۵/۰۶/۳۰**

زمان‌بندی ثبت: **prospective**

آخرین بروز رسانی: **2026-09-21, ۱۴۰۵/۰۶/۳۰**
تعداد بروز رسانی‌ها: **0**
تاریخ تایید ثبت در مرکز
2026-09-21, ۱۴۰۵/۰۶/۳۰

اطلاعات تماس ثبت کننده
نام
آذر رفیعی
نام سازمان / نهاد
کشور
جمهوری اسلامی ایران
تلفن
+98 916 811 3102
آدرس ایمیل
azar68882@gmail.com

وضعیت بیمار گیری
بیمار گیری تمام شده
منبع مالی

تاریخ شروع بیمار گیری مورد انتظار
2026-10-01, ۱۴۰۵/۰۷/۰۹
تاریخ پایان بیمار گیری مورد انتظار
2026-10-11, ۱۴۰۵/۰۷/۱۹
تاریخ شروع بیمارگیری تحقق یافته
خالی
تاریخ پایان بیمارگیری تحقق یافته
خالی
تاریخ خاتمه کارآزمایی
خالی

عنوان علمی کارآزمایی
تأثیر هوش مصنوعی بر خلاقیت و کاهش استرس در بین دانشجویان

عنوان عمومی کارآزمایی
تأثیر هوش مصنوعی بر خلاقیت و کاهش استرس
هدف اصلی مطالعه
آموزشی/مشاوره‌ای
شرایط عمده ورود و عدم ورود به مطالعه
شرایط عمده ورود به مطالعه قبل از تصادفی سازی:
حداقل 19 و حداکثر 45 سال سن داشته باشند دانشجوی دانشگاه آزاد

واحد ایذه باشند رضایت جهت شرکت در پژوهش داشته باشند
شرایط عمده عدم ورود به مطالعه قبل از تصادفی سازی:
داشتن بیماری جسمی که در روند درمان اختلال ایجاد کند مصرف داروهای روانپزشکی
سن
از سن **18 ساله** تا سن **45 ساله**
جنسیت
هر دو

فاز مطالعه
مصداق ندارد
گروه‌های کور شده در مطالعه

- مراقب بالینی
- ارزیابی کننده پیامد
- آنالیز کننده داده

حجم نمونه کل
حجم نمونه پیش‌بینی شده: **30**
تصادفی سازی (نظر محقق)
اختصاص تصادفی به گروه‌های مداخله و کنترل
توصیف نحوه تصادفی سازی
در این پژوهش از روش تصادفی‌سازی ساده برای تخصیص شرکت‌کنندگان به دو گروه آزمایش و کنترل استفاده می‌شود. واحد تصادفی‌سازی در این مطالعه، دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی واحد ایذه و واجد شرایط ورود به پژوهش هستند. ابتدا فهرست کامل افراد داوطلب که بر اساس معیارهای ورود به مطالعه انتخاب شده‌اند، تهیه می‌شود. سپس به هر شرکت‌کننده یک کد شناسایی عددی منحصربه‌فرد اختصاص داده می‌شود. این کدها در نرم‌افزار Random Number Generator وارد شده و برای هر فرد یک عدد تصادفی تولید می‌گردد. پس از تولید این اعداد، شرکت‌کنندگان بر اساس مقدار عدد تصادفی به ترتیب صعودی مرتب می‌شوند. سپس تخصیص افراد به دو گروه صورت می‌گیرد؛ به‌صورت متوالی، ۱۵ نفر اول فهرست به گروه آزمایش (آموزش و مداخله مبتنی بر هوش مصنوعی) و ۱۵ نفر بعدی به گروه کنترل اختصاص می‌یابند. با این روش، ترتیب ورود به مطالعه و شناخت پژوهشگر از شرکت‌کنندگان هیچ نقشی در تعیین گروه نخواهد داشت. جهت پنهان‌سازی تخصیص، فردی که مسئول ورود داده‌ها و انجام فرآیند تصادفی‌سازی در نرم‌افزار است، از مجریان مداخله و ارزیابان پژوهش (سنجش‌گران متغیرهای خلاقیت و استرس) مستقل خواهد بود و امکان آگاهی از روند اجرای جلسات یا تغییر در تخصیص افراد را نخواهد داشت. همچنین کدهای شناسایی شرکت‌کنندگان به‌صورت محرمانه و جدا از سایر اطلاعات فردی آنان نگهداری می‌شود. بنابراین، امکان پیش‌بینی گروه تخصیص‌یافته برای هر شرکت‌کننده پیش از انجام فرآیند تصادفی‌سازی وجود نخواهد داشت.
کور سازی (به نظر محقق)
دو سویه کور
توصیف نحوه کور سازی
به‌منظور کنترل سوگیری و ارتقای روایی درونی پژوهش، این مطالعه با پروتکل دوسوکور طراحی شده است؛ بدین‌صورت که مجریان مداخله، ارزیاب پیامد و تحلیل‌گر داده از نحوه تخصیص دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی واحد ایذه به گروه‌های آزمایش و کنترل بی‌اطلاع نگه داشته خواهند شد. در این فرآیند، ارزیاب پیامد در تمامی مراحل پیش‌آزمون، پس‌آزمون و پیگیری، بدون آگاهی از گروه تخصیصی شرکت‌کنندگان، نسبت به جمع‌آوری داده‌ها (ارزیابی متغیرهای خلاقیت و استرس) اقدام می‌نماید تا از سوگیری در سنجش جلوگیری شود؛ همچنین، تمامی داده‌های خام با کدهای ناشناس (مانند گروه ۱ و ۲) در اختیار تحلیل‌گر آماری قرار خواهد گرفت و ماهیت واقعی گروه‌ها تا پایان فرآیند تحلیل داده‌ها فاش نخواهد شد. تمامی مراحل تخصیص توسط یک فرد مستقل از تیم پژوهشی انجام می‌گیرد و رمزگشایی کدهای تخصیص تنها پس از تکمیل نهایی تحلیل‌های آماری صورت می‌پذیرد.
دارو نما
ندارد
اختصاص به گروه‌های مطالعه
موازی
سایر مشخصات طراحی مطالعه

کد ثبت در سایر مراکز ثبت بین‌المللی

خالی

تاییدیه کمیته‌های اخلاق

1

کمیته اخلاق
نام کمیته اخلاق
کمیته اخلاق دانشگاه آزاد اسلامی بهبهان
آدرس خیابان
بلوار امیرکبیر، خیابان شهید بیانی
شهر
Behbahan
استان
خوزستان
کد پستی
6361713198
تاریخ تایید
2026-07-28, ۱۴۰۵/۰۵/۰۶
کد کمیته اخلاق
IR.IAU.BEHBAHAN.REC.1405.219

بیماری‌های (موضوعات) مورد مطالعه

1

شرح
استرس در دانشجویان
کد ICD-10
Z73.3
توصیف کد ICD-10
Stress, not elsewhere classified

متغیر پیامد اولیه

1

شرح متغیر پیامد
خلاقیت
مقاطع زمانی اندازه‌گیری
قبل از انجام مداخله و دو هفته بعد از اتمام مداخله
نحوه اندازه‌گیری متغیر
پرسشنامه خلاقیت تورنس 1979

2

شرح متغیر پیامد
استرس
مقاطع زمانی اندازه‌گیری
قبل از انجام مداخله و دو هفته بعد از اتمام مداخله
نحوه اندازه‌گیری متغیر
پرسشنامه استرس فتحی و همکاران 1383

متغیر پیامد ثانویه

خالی

گروه‌های مداخله

1

شرح مداخله
گروه مداخله: جلسات آموزشی مبتنی بر هوش مصنوعی در قالب برنامه آموزشی مشخص اجرا خواهد شد. جلسات این مداخله در ۸ جلسه ۹۰ دقیقه‌ای (هفته‌ای یک جلسه) به‌صورت گروهی برای گروه آزمایش در درس آمار انجام خواهد گرفت. آموزش مبتنی بر هوش مصنوعی، رویکردی است که با هدف کاهش اضطراب و استرس تحصیلی، و توسعه مهارت‌های حل مسئله و تفکر خلاق از طریق تعامل با ابزارهای هوشمند تحلیلی، به دانشجویان کمک می‌کند تا با جایگزینی الگوهای یادگیری سنتی و اضطراب‌زا با یادگیری تعاملی و شخصی‌سازی‌شده، واکنش‌های خود نسبت به چالش‌های محاسباتی و مفهومی درس آمار را مدیریت کنند. این رویکرد دارای محورهای اصلی آموزشی است که منجر به ارتقای خلاقیت و بهبود مهارت‌های آماری می‌شود؛ این محورها عبارتند از: آشنایی با ابزارها و مدل‌های زبانی هوش مصنوعی در تحلیل داده‌ها، تبیین نحوه نگارش پرامپت‌های دقیق برای فهم مفاهیم پیچیده آمار، آموزش استفاده از هوش مصنوعی جهت مصورسازی و تحلیل داده‌های آماری، آموزش فنون ایده‌پردازی و حل خلاقانه مسائل آماری با کمک ابزارهای هوشمند، مدیریت و کاهش استرس حل مسائل ریاضی و آماری از طریق بازخوردهای فوری ابزارهای هوش مصنوعی، خطایابی و تفسیر خروجی‌های آماری با هدایت هوش مصنوعی، شناسایی چالش‌ها و کاربرد اخلاقی و انتقادی هوش مصنوعی در یادگیری، و در نهایت تثبیت و جمع‌بندی مهارت‌های آموخته شده در درس آمار. تأکید اصلی این مداخله، کاهش استرس محاسباتی و ترس از آمار در هنگام مواجهه با داده‌های پیچیده و جایگزینی آن با رویکردهای خلاقانه، اکتشافی و حل مسئله مبتنی بر فناوری‌های نوین است.
طبقه بندی
رفتاری

2

شرح مداخله
گروه کنترل: هیچ مداخله یا درمانی دریافت نمی کنند.
طبقه بندی
مصداق ندارد

مراکز بیمار گیری

1

مرکز بیمار گیری
نام مرکز بیمار گیری
دانشگاه آزاد اسلامی واحد ایذه
نام کامل فرد مسوول
آذر رفیعی
آدرس خیابان
بلوار زاگرس، میدان دانشجو
شهر
ایذه
استان
خوزستان
کد پستی
6391693627
تلفن
+98 916 811 3102
ایمیل
azar68882@gmail.com

حمایت کنندگان / منابع مالی

1

حمایت کننده مالی
نام سازمان / نهاد
دانشگاه آزاد اسلامی
نام کامل فرد مسوول
بهرنگ محمدصالحی
آدرس خیابان
بلوار زاگرس، میدان دانشجو
شهر
ایذه
استان
خوزستان
کد پستی
6391693627
تلفن
+98 996 477 0611
ایمیل
bsalehi@iau.ac.ir
ردیف بودجه
کد بودجه
آیا منبع مالی همان سازمان یا نهاد حمایت کننده مالی است؟
بلی
عنوان منبع مالی
دانشگاه آزاد اسلامی
درصد تامین مالی مطالعه توسط این منبع
100
بخش عمومی یا خصوصی
عمومی
مبدا اعتبار از داخل یا خارج کشور
داخلی
طبقه بندی منابع اعتبار خارجی
خالی
کشور مبدا
طبقه بندی موسسه تامین کننده اعتبار
دانشگاهی

فرد مسوول پاسخگویی عمومی کارآزمایی

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشکده علوم پزشکی اسدآباد
نام کامل فرد مسوول
آذر رفیعی
موقعیت شغلی
دانشجوی کارشناسی ارشد
آخرین مدرک تحصیلی
لیسانس
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
روانشناسی
آدرس خیابان
بلوار امام رضا، خیابان کاوه، کوچه عرفان، پلاک۲.
شهر
ایذه
استان
خوزستان
کد پستی
6391937187
تلفن
+98 916 811 3102

فکس
ایمیل
azar68882@gmail.com

فرد مسوول پاسخگویی علمی مطالعه

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشکده علوم پزشکی اسدآباد
نام کامل فرد مسوول
آذر رفیعی
موقعیت شغلی
دانشجوی کارشناسی ارشد
آخرین مدرک تحصیلی
لیسانس
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
روانشناسی
آدرس خیابان
بلوار امام رضا، خیابان کاوه، کوچه عرفان، پلاک۲.
شهر
ایذه
استان
خوزستان
کد پستی
6391937187
تلفن
+98 916 811 3102
فکس
ایمیل
azar68882@gmail.com

فرد مسوول به‌روز رسانی اطلاعات

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشکده علوم پزشکی اسدآباد
نام کامل فرد مسوول
آذر رفیعی
موقعیت شغلی
دانشجوی کارشناسی ارشد
آخرین مدرک تحصیلی
لیسانس
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
روانشناسی
آدرس خیابان
بلوار امام رضا، خیابان کاوه، کوچه عرفان، پلاک۲.
شهر
ایذه
استان
خوزستان
کد پستی
6391937187
تلفن
+98 916 811 3102
فکس
ایمیل
azar68882@gmail.com

برنامه انتشار

فایل داده شرکت کنندگان (IPD)
خیر - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود ندارد
توجیه/علت عدم تصمیم/عدم انتشار IPD
داده های شرکت کننده ها کاملا محرمانه است و قصد انتشار آنها را ندارم.
پروتکل مطالعه
هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست
نقشه آنالیز آماری
خیر - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود ندارد
فرم رضایتنامه آگاهانه
هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست
گزارش مطالعه بالینی
هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست
کدهای استفاده شده در آنالیز
خیر - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود ندارد
نظام دسته‌بندی داده (دیکشنری داده)
خیر - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود ندارد