پروتکل کارآزمایی بالینی
مرکز ثبت کارآزمایی بالینی ایران

۱۴۰۵/۰۸/۱۷

اثربخشی فوتبال همکاری محور بر انگیزش درونی، کارگروهی و مهارتهای بنیادین حرکتی دانش آموزان

چکیده پروتکل

هدف ازمطالعه
تعیین اثربخشی فوتبال همکاری محور بر انگیزش درونی، کارگروهی و مهارتهای بنیادین حرکتی دانش آموزان
طراحی
این مطالعه یک کارآزمایی تصادفی‌سازی‌شده، با طرح دو گروه موازی و دوسوکور است که بر روی ۳۰ دانش‌آموز پایه ششم (۱۵ نفر در هر گروه) در شهر قلعه‌تل انجام می‌شود. تخصیص نمونه‌ها به روش تصادفی ساده با استفاده از تابع RAND در نرم‌افزار اکسل انجام می‌گیرد؛ ابتدا هر شرکت‌کننده کد شناسایی دریافت کرده و بر اساس عدد تصادفی تولیدشده مرتب می‌شود، سپس افراد به دو گروه ۱۵ نفری تقسیم می‌شوند.
نحوه و محل انجام مطالعه
در این پژوهش از روش تحقیق آزمایشی میدانی و از نوع طرح پیش‌آزمون و پس‌آزمون گسترده استفاده خواهد شد. این پژوهش در شهر قلعه‌تل انجام می‌شود. تمام شرکت‌کنندگان، مربی مداخله و ارزیابی‌کنندگانی که داده‌ها را تفسیر می‌کنند از نحوه تخصیص بی‌اطلاع خواهند بود و تمامی اطلاعات محرمانه باقی‌مانده و برای هر شرکت‌کننده کد یا اسم اختصاری در نظر گرفته می‌شود.
شرکت کنندگان/شرایط ورود و عدم ورود
شرایط ورود حداقل 12 و حداکثر 13 سال سن داشته باشند دانش آموز پایه ششم باشند. خود و والدینشان رضایت جهت شرکت در پژوهش داشته باشند شرایط عدم ورود داشتن بیماری جسمی که در روند درمان اختلال ایجاد کند مصرف داروهای روانپزشکی
گروه‌های مداخله
گروه مداخله: مداخله فوتبال همکاری محور در 8 جلسه 90 دقیقه‌ای، هفته‌ای یک جلسه به‌صورت گروهی برای گروه آزمایش اجرا می‌شود. گروه کنترل: هیچ‌گونه مداخله‌ای دریافت نمی‌کنند.
متغیرهای پیامد اصلی
انگیزش درونی؛ کارگروهی؛ مهارتهای بنیادین حرکتی.

اطلاعات عمومی

علت بروز رسانی
نام اختصاری
اطلاعات ثبت در مرکز
شماره ثبت کارآزمایی در مرکز: **IRCT20260901070855N1**
تاریخ تایید ثبت در مرکز: **2026-09-05, ۱۴۰۵/۰۶/۱۴**
زمان‌بندی ثبت: **prospective**
آخرین بروز رسانی: **2026-09-05, ۱۴۰۵/۰۶/۱۴**
تعداد بروز رسانی‌ها: **0**
تاریخ تایید ثبت در مرکز
2026-09-05, ۱۴۰۵/۰۶/۱۴

اطلاعات تماس ثبت کننده
نام
احسان عیدی پور
نام سازمان / نهاد
کشور
جمهوری اسلامی ایران
تلفن
+98 916 838 4749
آدرس ایمیل
ehsaneidypour@gmail.com

وضعیت بیمار گیری
بیمار گیری تمام شده
منبع مالی

تاریخ شروع بیمار گیری مورد انتظار
2026-09-20, ۱۴۰۵/۰۶/۲۹
تاریخ پایان بیمار گیری مورد انتظار
2026-10-06, ۱۴۰۵/۰۷/۱۴
تاریخ شروع بیمارگیری تحقق یافته
خالی
تاریخ پایان بیمارگیری تحقق یافته
خالی
تاریخ خاتمه کارآزمایی
خالی

عنوان علمی کارآزمایی
اثربخشی فوتبال همکاری محور بر انگیزش درونی، کارگروهی و مهارتهای بنیادین حرکتی دانش آموزان

عنوان عمومی کارآزمایی
اثربخشی فوتبال همکاری محور
هدف اصلی مطالعه
آموزشی/مشاوره‌ای
شرایط عمده ورود و عدم ورود به مطالعه
شرایط عمده ورود به مطالعه قبل از تصادفی سازی:
حداقل 12 و حداکثر 13 سال سن داشته باشند دانش آموز پایه ششم

باشند. خود و والدینشان رضایت جهت شرکت در پژوهش داشته باشند
شرایط عمده عدم ورود به مطالعه قبل از تصادفی سازی:
داشتن بیماری جسمی که در روند درمان اختلال ایجاد کند مصرف داروهای روانپزشکی
سن
از سن **12 ساله** تا سن **13 ساله**
جنسیت
مذکر

فاز مطالعه
مصداق ندارد
گروه‌های کور شده در مطالعه

- مراقب بالینی
- ارزیابی کننده پیامد
- آنالیز کننده داده

حجم نمونه کل
حجم نمونه پیش‌بینی شده: **30**
تصادفی سازی (نظر محقق)
اختصاص تصادفی به گروه‌های مداخله و کنترل
توصیف نحوه تصادفی سازی
در این پژوهش از روش تصادفی‌سازی ساده برای تخصیص شرکت‌کنندگان به دو گروه آزمایش و کنترل استفاده می‌شود. واحد تصادفی‌سازی در این مطالعه، دانش‌آموزان پایه ششم شهر قلعه‌تل و واجد شرایط ورود به پژوهش هستند. ابتدا فهرست کامل دانش‌آموزان داوطلب که بر اساس معیارهای ورود به مطالعه انتخاب شده‌اند، تهیه می‌شود. سپس به هر شرکت‌کننده یک کد شناسایی عددی منحصربه‌فرد اختصاص داده می‌شود. این کدها در نرم‌افزار Random Number Generator وارد شده و برای هر فرد یک عدد تصادفی تولید می‌گردد. پس از تولید این اعداد، شرکت‌کنندگان بر اساس مقدار عدد تصادفی به ترتیب صعودی مرتب می‌شوند. سپس تخصیص افراد به دو گروه صورت می‌گیرد؛ به‌صورت متوالی، ۱۵ نفر اول فهرست به گروه آزمایش (مداخله فوتبال همکاری‌محور) و ۱۵ نفر بعدی به گروه کنترل اختصاص می‌یابند. با این روش، ترتیب ورود به مطالعه و شناخت پژوهشگر از شرکت‌کنندگان هیچ نقشی در تعیین گروه نخواهد داشت. جهت پنهان‌سازی تخصیص، فردی که مسئول ورود داده‌ها و انجام فرآیند تصادفی‌سازی در نرم‌افزار است، از مربی/مجری مداخله و ارزیابان متغیرهای پژوهش (انگیزش درونی، کارگروهی و مهارت‌های بنیادین حرکتی) مستقل خواهد بود و امکان آگاهی از روند اجرای جلسات یا تغییر در تخصیص افراد را نخواهد داشت. همچنین کدهای شناسایی شرکت‌کنندگان به‌صورت محرمانه و جدا از سایر اطلاعات فردی و تحصیلی آنان نگهداری می‌شود. بنابراین، امکان پیش‌بینی گروه تخصیص‌یافته برای هر شرکت‌کننده پیش از انجام فرآیند تصادفی‌سازی وجود نخواهد داشت.
کور سازی (به نظر محقق)
یک سویه کور
توصیف نحوه کور سازی
به‌منظور کنترل سوگیری و ارتقای روایی درونی پژوهش، این مطالعه با پروتکل دوسوکور طراحی شده است؛ بدین‌صورت که مربی مداخله، ارزیاب پیامد و تحلیل‌گر داده از نحوه تخصیص دانش‌آموزان پایه ششم به گروه‌های آزمایش و کنترل بی‌اطلاع نگه داشته خواهند شد. در این فرآیند، ارزیاب پیامد در تمامی مراحل پیش‌آزمون، پس‌آزمون و پیگیری، بدون آگاهی از گروه تخصیصی شرکت‌کنندگان، نسبت به سنجش انگیزش درونی، کارگروهی و مهارت‌های بنیادین حرکتی اقدام می‌نماید تا از سوگیری در سنجش جلوگیری شود؛ همچنین، تمامی داده‌های خام با کدهای ناشناس (مانند گروه ۱ و ۲) در اختیار تحلیل‌گر آماری قرار خواهد گرفت و ماهیت واقعی گروه‌ها تا پایان فرآیند تحلیل داده‌ها فاش نخواهد شد. تمامی مراحل تخصیص توسط یک فرد مستقل از تیم پژوهشی انجام می‌گیرد و رمزگشایی کدهای تخصیص تنها پس از تکمیل نهایی تحلیل‌های آماری صورت می‌پذیرد.
دارو نما
ندارد
اختصاص به گروه‌های مطالعه
موازی
سایر مشخصات طراحی مطالعه

کد ثبت در سایر مراکز ثبت بین‌المللی

خالی

تاییدیه کمیته‌های اخلاق

1

کمیته اخلاق
نام کمیته اخلاق
کمیته اخلاق دانشگاه آزاد اسلامی بهبهان
آدرس خیابان
بلوار امیرکبیر، خیابان شهید بیانی
شهر
بهبهان
استان
خوزستان
کد پستی
6361713198
تاریخ تایید
2026-07-28, ۱۴۰۵/۰۵/۰۶
کد کمیته اخلاق
IR.IAU.BEHBAHAN.REC.1405.220

بیماری‌های (موضوعات) مورد مطالعه

1

شرح
تقویت کار گروهی و انگیزش در دانش آموزان
کد ICD-10
توصیف کد ICD-10

متغیر پیامد اولیه

1

شرح متغیر پیامد
انگیزش درونی
مقاطع زمانی اندازه‌گیری
قبل از انجام مداخله و دو هفته بعد از اتمام مداخله
نحوه اندازه‌گیری متغیر
پرسشنامه انگیزش درونی مک آلی و همکارانش (۱۹۸۹)

2

شرح متغیر پیامد
کارگروهی
مقاطع زمانی اندازه‌گیری
قبل از انجام مداخله و دو هفته بعد از اتمام مداخله
نحوه اندازه‌گیری متغیر
پرسشنامه کارگروهی ایوانز و جارویس (۱۹۸۶)

3

شرح متغیر پیامد
مهارتهای بنیادی حرکتی
مقاطع زمانی اندازه‌گیری

قبل از انجام مداخله و دو هفته بعد از اتمام مداخله

نحوه اندازه‌گیری متغیر

پرسشنامه مهارت های حرکتی لینکلن اوزرتسکی (۲۰۰۰)

متغیر پیامد ثانویه

خالی

گروه‌های مداخله

1

شرح مداخله

گروه مداخله: جلسات مداخله مبتنی بر فوتبال همکاری‌محور بر اساس اصول آموزش‌های مهارت‌محور و رویکردهای یادگیری اجتماعی طراحی خواهد شد. جلسات این مداخله در ۸ جلسه ۹۰ دقیقه‌ای (هفته‌ای یک جلسه) به‌صورت گروهی برای گروه آزمایش انجام خواهد گرفت. فوتبال همکاری‌محور، رویکردی است که با هدف کاهش رقابت‌طلبی مفرط و تمرکز بر تعاملات مثبت، به دانش‌آموزان کمک می‌کند تا از طریق فعالیت‌های مشترک در زمین فوتبال، انگیزش درونی خود را تقویت کرده و مهارت‌های کارگروهی را در قالب نقش‌های مختلف تیمی توسعه دهند. این رویکرد دارای محورهای اصلی آموزشی است که منجر به بهبود هماهنگی‌های حرکتی و ارتقای مهارت‌های بنیادین می‌شود؛ این محورها عبارتند از: آشنایی با مفاهیم همکاری در ورزش و تبیین نقش‌های گروهی، آموزش مهارت‌های بنیادین حرکتی پایه (مانند تعادل، جابه‌جایی و هماهنگی چشم و پا) در قالب بازی‌های کوچک، تمرینات ترکیبی برای بهبود کنترل حرکتی و دقت، آموزش استراتژی‌های تیمی مبتنی بر حمایت از هم‌تیمی‌ها، اجرای بازی‌های مصورساز برای تقویت درک موقعیتی و کارگروهی، تمرین مهارت‌های فرعی فوتبال (مانند پاس‌کاری و کنترل توپ) با تأکید بر هدف جمعی به‌جای پیشرفت فردی، توسعه انگیزش درونی از طریق چالش‌های لذت‌بخش و کنترل‌شده، و در نهایت تثبیت مهارت‌های حرکتی و کارگروهی از طریق مسابقات نهایی با رویکرد همکاری‌محور. تأکید اصلی این مداخله، جایگزینی رفتارهای فردگرایانه با الگوهای رفتاری مبتنی بر حمایت، اعتماد متقابل و همکاری، و انتقال مهارت‌های حرکتی آموخته شده به بازی‌های اصلی است.

طبقه بندی

مصداق ندارد

2

شرح مداخله

گروه کنترل: هیچ مداخله یا درمانی دریافت نمی کنند.

طبقه بندی

مصداق ندارد

مراکز بیمار گیری

1

مرکز بیمار گیری

نام مرکز بیمار گیری

دبستان پسرانه رازی

نام کامل فرد مسوول

احسان عیدی پور

آدرس خیابان

خیابان شهید رستم، پلاک ۷۰

شهر

قلعه تل

استان

خوزستان

کد پستی

6396144719

تلفن

+98 916 838 4749

ایمیل

ehsaneidypour@gmail.com

حمایت کنندگان / منابع مالی

1

حمایت کننده مالی

نام سازمان / نهاد

دانشگاه آزاد اسلامی

نام کامل فرد مسوول

بهرنگ محمدصالحی

آدرس خیابان

بلوار زاگرس، میدان دانشجو

شهر

ایذه

استان

خوزستان

کد پستی

6391693627

تلفن

+98 996 477 0611

ایمیل

bsalehi@iau.ac.ir

ردیف بودجه

کد بودجه

آیا منبع مالی همان سازمان یا نهاد حمایت کننده مالی است؟

بلی

عنوان منبع مالی

دانشگاه آزاد اسلامی

درصد تامین مالی مطالعه توسط این منبع

100

بخش عمومی یا خصوصی

عمومی

مبدا اعتبار از داخل یا خارج کشور

داخلی

طبقه بندی منابع اعتبار خارجی

خالی

کشور مبدا

طبقه بندی موسسه تامین کننده اعتبار

دانشگاهی

فرد مسوول پاسخگویی عمومی کارآزمایی

اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد

دانشگاه آزاد اسلامی

نام کامل فرد مسوول

احسان عیدی پور

موقعیت شغلی

دانشجوی کارشناسی ارشد

آخرین مدرک تحصیلی

لیسانس

سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها

روانشناسی

آدرس خیابان

جاده تنبی، جنب مسجد صاحب الزمان.

شهر

قلعه تل

استان
خوزستان
کد پستی
6396147881
تلفن
+98 916 838 4749
فکس
ایمیل
ehsaneidypour@gmail.com

فرد مسوول پاسخگویی علمی مطالعه

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه آزاد اسلامی
نام کامل فرد مسوول
احسان عیدی پور
موقعیت شغلی
دانشجوی کارشناسی ارشد
آخرین مدرک تحصیلی
لیسانس
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
روانشناسی
آدرس خیابان
جاده تنبی، جنب مسجد صاحب الزمان.
شهر
قلعه تل
استان
خوزستان
کد پستی
6396147881
تلفن
+98 916 838 4749
فکس
ایمیل
ehsaneidypour@gmail.com

فرد مسوول به‌روز رسانی اطلاعات

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه آزاد اسلامی
نام کامل فرد مسوول
احسان عیدی پور
موقعیت شغلی
دانشجوی کارشناسی ارشد
آخرین مدرک تحصیلی
لیسانس
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
روانشناسی
آدرس خیابان
جاده تنبی، جنب مسجد صاحب الزمان.
شهر
قلعه تل
استان
خوزستان
کد پستی
6396147881
تلفن
+98 916 838 4749
فکس
ایمیل
ehsaneidypour@gmail.com

برنامه انتشار

فایل داده شرکت کنندگان (IPD)
خیر - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود ندارد
توجیه/علت عدم تصمیم/عدم انتشار IPD
داده های شرکت کننده ها کاملا محرمانه است و قصد انتشار آنها را ندارم.
پروتکل مطالعه
هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست
نقشه آنالیز آماری
خیر - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود ندارد
فرم رضایتنامه آگاهانه
هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست
گزارش مطالعه بالینی
هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست
کدهای استفاده شده در آنالیز
خیر - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود ندارد
نظام دسته‌بندی داده (دیکشنری داده)
خیر - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود ندارد