پروتکل کارآزمایی بالینی
مرکز ثبت کارآزمایی بالینی ایران

۱۴۰۵/۰۸/۱۷

اثربخشی بسته روان شناختی مبتنی بر روان شناسی مثبت نگر بر سازگاری اجتماعی، عزت نفس و خود کنترلی

چکیده پروتکل

هدف ازمطالعه

تعیین اثربخشی بسته روان شناختی مبتنی بر روان شناسی مثبت نگر بر سازگاری اجتماعی، عزت نفس و خود کنترلی در دانش آموزان پایه ششم ابتدایی

طراحی

کارآزمایی بالینی دارای گروه کنترل، با گروه های موازی، دو سویه کور، تصادفی شده، فاز 2 بر روی بر روی ۳۰ دانش‌آموز پایه ششم ابتدایی. برای تصادفی سازی از فانکشن rand نرم افزار اکسل استفاده شد.

نحوه و محل انجام مطالعه

در این پژوهش از روش تحقیق آزمایشی میدانی و از نوع طرح پیش‌آزمون و پس‌آزمون گسترده استفاده خواهد شد. پژوهش در مدارس ابتدایی شهر باغ‌ملک انجام می‌شود. تمام شرکت‌کننده‌ها، مجریان مداخله و ارزیابی‌کننده‌ها که داده‌ها را تفسیر می‌کنند و همه اطلاعات محرمانه نگه داشته شده و برای شرکت‌کننده‌ها اسم اختصاری در نظر گرفته می‌شود.

شرکت کنندگان/شرایط ورود و عدم ورود

شرایط ورود: حداقل 11 و حداکثر 12 سال سن داشته باشند دانش آموز پایه ششم ابتدایی شهرستان باغملک باشند. خود و والدینشان رضایت آگاهانه جهت شرکت در پژوهش داشته باشند. شرایط عدم ورود: داشتن بیماری جسمی که در روند درمان اختلال ایجاد کند مصرف داروهای روانپزشکی

گروه‌های مداخله

گروه مداخله: مداخله مبتنی بر روان‌شناسی مثبت‌نگر بر اساس بسته روان‌شناختی ابراهیمی در 8 جلسه 60 دقیقه‌ای، هفته‌ای یک جلسه به‌صورت گروهی برای دانش‌آموزان پایه ششم ابتدایی اجرا می‌شود. گروه کنترل: در طول دوره پژوهش هیچ‌گونه مداخله‌ای دریافت نمی‌کنند

متغیرهای پیامد اصلی

سازگاری اجتماعی؛ عزت نفس؛ خود کنترلی.

اطلاعات عمومی

علت بروز رسانی

نام اختصاری

اطلاعات ثبت در مرکز

شماره ثبت کارآزمایی در مرکز: **IRCT20260830070843N1**

تاریخ تایید ثبت در مرکز: **2026-09-05, ۱۴۰۵/۰۶/۱۴**

زمان‌بندی ثبت: **prospective**

آخرین بروز رسانی: **2026-09-05, ۱۴۰۵/۰۶/۱۴**

تعداد بروز رسانی‌ها: **0**

تاریخ تایید ثبت در مرکز

2026-09-05, ۱۴۰۵/۰۶/۱۴

اطلاعات تماس ثبت کننده

نام

حمید سواری

نام سازمان / نهاد

کشور

جمهوری اسلامی ایران

تلفن

+98 916 392 6256

آدرس ایمیل

hamidsavari1355@gmail.com

وضعیت بیمار گیری

بیمار گیری تمام شده

منبع مالی

تاریخ شروع بیمار گیری مورد انتظار

2026-09-20, ۱۴۰۵/۰۶/۲۹

تاریخ پایان بیمار گیری مورد انتظار

2026-10-06, ۱۴۰۵/۰۷/۱۴

تاریخ شروع بیمارگیری تحقق یافته

خالی

تاریخ پایان بیمارگیری تحقق یافته

خالی

تاریخ خاتمه کارآزمایی

خالی

عنوان علمی کارآزمایی

اثربخشی بسته روان شناختی مبتنی بر روان شناسی مثبت نگر بر سازگاری اجتماعی، عزت نفس و خود کنترلی

عنوان عمومی کارآزمایی

اثربخشی بسته روان شناختی مبتنی بر روان شناسی مثبت نگر

هدف اصلی مطالعه

آموزشی/مشاوره‌ای

شرایط عمده ورود و عدم ورود به مطالعه

شرایط عمده ورود به مطالعه قبل از تصادفی سازی:

حداقل 11 و حداکثر 12 سال سن داشته باشند دانش آموز پایه ششم

ابتدایی شهرستان باغملک باشند. خود و والدینشان رضایت آگاهانه جهت شرکت در پژوهش داشته باشند.
شرایط عمده عدم ورود به مطالعه قبل از تصادفی سازی:
داشتن بیماری جسمی که در روند درمان اختلال ایجاد کند مصرف داروهای روانپزشکی
سن
از سن **11 ساله** تا سن **12 ساله**
جنسیت
هر دو

فاز مطالعه
مصداق ندارد
گروه‌های کور شده در مطالعه

- مراقب بالینی
- ارزیابی کننده پیامد
- آنالیز کننده داده

حجم نمونه کل
حجم نمونه پیش‌بینی شده: **30**
تصادفی سازی (نظر محقق)
اختصاص تصادفی به گروه‌های مداخله و کنترل
توصیف نحوه تصادفی سازی
در این پژوهش از روش تصادفی‌سازی ساده برای تخصیص شرکت‌کنندگان به دو گروه آزمایش (مداخله روان‌شناختی مبتنی بر روان‌شناسی مثبت‌نگر) و کنترل استفاده می‌شود. واحد تصادفی‌سازی در این مطالعه، دانش‌آموزان پایه ششم ابتدایی مدارس شهر باغ‌ملک هستند که واجد شرایط ورود به پژوهش شناخته شده‌اند. ابتدا فهرست کامل دانش‌آموزان داوطلب که بر اساس معیارهای ورود و خروج، غربالگری و انتخاب شده‌اند، تهیه می‌شود. سپس به هر شرکت‌کننده یک کد شناسایی عددی منحصربه‌فرد اختصاص داده می‌شود. این کدها در نرم‌افزار Random Number Generator وارد شده و برای هر فرد یک عدد تصادفی تولید می‌گردد. پس از تولید این اعداد، شرکت‌کنندگان بر اساس مقدار عدد تصادفی به ترتیب صعودی مرتب می‌شوند. سپس تخصیص دانش‌آموزان به دو گروه صورت می‌گیرد؛ به‌صورت متوالی، ۱۵ نفر اول فهرست به گروه آزمایش و ۱۵ نفر بعدی به گروه کنترل اختصاص می‌یابند. با این روش، ترتیب ورود به مطالعه، مدرسه محل تحصیل و شناخت پژوهشگر از دانش‌آموزان هیچ نقشی در تعیین گروه نخواهد داشت. جهت پنهان‌سازی تخصیص، فردی که مسئول ثبت داده‌ها و اجرای فرآیند تصادفی‌سازی در نرم‌افزار است، از پژوهشگر مجری مداخله و ارزیابان پرسشنامه‌ها (سازگاری اجتماعی، عزت‌نفس و خودکنترلی) کاملاً مستقل خواهد بود و امکان آگاهی از روند اجرای جلسات یا دخل و تصرف در تخصیص آزمودنی‌ها را نخواهد داشت. همچنین کدهای شناسایی دانش‌آموزان به‌صورت محرمانه و جدا از مشخصات هویتی آنان نگهداری می‌شود؛ بنابراین، امکان پیش‌بینی یا سوگیری در تعیین گروه برای هر شرکت‌کننده پیش از اجرای فرآیند تصادفی‌سازی به حداقل رسیده و به‌طور کامل کنترل می‌گردد.
کور سازی (به نظر محقق)
دو سویه کور
توصیف نحوه کور سازی
به‌منظور کنترل سوگیری و ارتقای روایی درونی پژوهش، این مطالعه با پروتکل دوسوکور طراحی شده است؛ بدین‌صورت که ارزیاب پیامد (مسئول اجرای پرسشنامه‌های سازگاری اجتماعی، عزت‌نفس و خودکنترلی) و تحلیل‌گر داده‌ها از نحوه تخصیص دانش‌آموزان پایه ششم ابتدایی به گروه‌های آزمایش و کنترل بی‌اطلاع نگه داشته خواهند شد. در این فرآیند، ارزیاب پیامد در تمامی مراحل پیش‌آزمون، پس‌آزمون و پیگیری، بدون آگاهی از عضویت آزمودنی‌ها در گروه مداخله مثبت‌نگر یا گروه کنترل، نسبت به جمع‌آوری داده‌ها اقدام می‌نماید تا از هرگونه سوگیری در سنجش جلوگیری شود؛ همچنین، تمامی داده‌های خام با کدهای ناشناس (مانند گروه ۱ و ۲) در اختیار تحلیل‌گر آماری قرار خواهد گرفت و ماهیت واقعی گروه‌ها تا پایان فرآیند تحلیل داده‌ها فاش نخواهد شد. تمامی مراحل تخصیص توسط یک فرد مستقل از تیم پژوهشی انجام می‌گیرد و رمزگشایی کدهای تخصیص تنها پس از تکمیل نهایی تحلیل‌های آماری صورت می‌پذیرد.
دارو نما
ندارد
اختصاص به گروه‌های مطالعه
موازی
سایر مشخصات طراحی مطالعه

کد ثبت در سایر مراکز ثبت بین‌المللی

خالی

تاییدیه کمیته‌های اخلاق

1

کمیته اخلاق
نام کمیته اخلاق
کمیته اخلاق دانشگاه آزاد اسلامی بهبهان
آدرس خیابان
بلوار امیرکبیر، خیابان شهید بیانی
شهر
بهبهان
استان
خوزستان
کد پستی
6361713198
تاریخ تایید
2026-07-20, ۱۴۰۵/۰۴/۲۹
کد کمیته اخلاق
IR.IAU.BEHBAHAN.REC.1405.181

بیماری‌های (موضوعات) مورد مطالعه

1

شرح
مشکلات روانشناختی در دانش آموزان
کد ICD-10
توصیف کد ICD-10

متغیر پیامد اولیه

1

شرح متغیر پیامد
سازگاری اجتماعی
مقاطع زمانی اندازه‌گیری
قبل از انجام مداخله و دو هفته بعد از اتمام مداخله
نحوه اندازه‌گیری متغیر
پرسشنامه سازگاری دانش آموزان سینها و سینگ (۱۹۹۳)

2

شرح متغیر پیامد
عزت نفس
مقاطع زمانی اندازه‌گیری
قبل از انجام مداخله و دو هفته بعد از اتمام مداخله
نحوه اندازه‌گیری متغیر
پرسشنامه عزت نفس کوپر اسمیت (۱۹۶۷)

3

شرح متغیر پیامد
خود کنترلی
مقاطع زمانی اندازه‌گیری
قبل از انجام مداخله و دو هفته بعد از اتمام مداخله
نحوه اندازه‌گیری متغیر
پرسشنامه خود کنترلی تانجی (۲۰۰۴)

متغیر پیامد ثانویه

خالی

گروه‌های مداخله

1

شرح مداخله
گروه مداخله: جلسات مداخله مبتنی بر روان‌شناسی مثبت‌نگر بر اساس بسته روان‌شناختی طراحی‌شده توسط ابراهیمی (1402) خواهد بود. جلسات این مداخله در ۸ جلسه ۶۰ دقیقه‌ای (هفته‌ای یک جلسه) به‌صورت گروهی برای گروه آزمایش دانش‌آموزان پایه ششم ابتدایی اجرا خواهد شد. روان‌شناسی مثبت‌نگر، رویکردی است که با هدف شناسایی و شکوفاسازی توانمندی‌ها، پرورش هیجانات مثبت و ایجاد چشم‌انداز امیدوارکننده به زندگی، به دانش‌آموزان کمک می‌کند تا با تمرکز بر منابع درونی، ارتقای پذیرش خویشتن و بهبود کیفیت ارتباطات میان‌فردی، واکنش‌های خود نسبت به موقعیت‌های تنش‌زای تحصیلی و اجتماعی را به شکل مؤثری مدیریت کنند. این رویکرد دارای محورهای اصلی آموزشی است که منجر به ارتقای سازگاری اجتماعی، عزت‌نفس و بهبود خودکنترلی می‌شود؛ این محورها عبارتند از: معرفی و آشنایی با روان‌شناسی مثبت‌نگر، ایجاد ارتباط درمانی و اعتماد متقابل، معرفی خود و اجرای تمرین‌های ذهن‌آگاهی در جلسه اول؛ شناخت نقاط قوت شخصی، اجرای فعالیت‌های شناسایی توانمندی‌ها و اشتراک‌گذاری آن‌ها با گروه در جلسه دوم؛ افزایش سطح امید و تقویت باور به آینده مثبت در جلسه سوم؛ پرورش شادی، لذت بردن از لحظه حال، افزایش احساس نشاط و تمرینات لذت‌گیری هشیارانه در جلسه چهارم؛ تبیین معنای زندگی و شناسایی منابع هدفمندی و ارزشمندی در جلسه پنجم؛ توسعه روابط مثبت و بهبود روابط اجتماعی و تعامل با همسالان در جلسه ششم؛ تقویت خودکارآمدی، ارتقای عزت‌نفس و افزایش باور به توانایی‌های فردی در جلسه هفتم؛ و در نهایت جمع‌بندی، تثبیت یادگیری‌ها و نوشتن برنامه اقدام شخصی در جلسه هشتم. تأکید اصلی این برنامه، هدایت توجه دانش‌آموزان از افکار و تجارب منفی به سوی شناخت توانمندی‌های بالقوه، ارتقای مهار درونی و شکل‌دهی تعاملات اجتماعی سازنده است.
طبقه بندی
رفتاری

2

شرح مداخله
گروه کنترل: هیچ مداخله یا درمانی دریافت نمی کنند.
طبقه بندی
مصداق ندارد

مراکز بیمار گیری

1

مرکز بیمار گیری
نام مرکز بیمار گیری
دبستان 17 شهریور
نام کامل فرد مسوول
حمید سواری
آدرس خیابان
مرکز شهر، جنب بانک سپه
شهر
باغملک
استان
خوزستان
کد پستی
6395146773
تلفن
+98 61 4372 5469
ایمیل
hamidsavari1355@gmail.com

حمایت کنندگان / منابع مالی

1

حمایت کننده مالی
نام سازمان / نهاد
دانشگاه آزاد اسلامی واحد بهبهان
نام کامل فرد مسوول
مجید سینا
آدرس خیابان
بلوار امیرکبیر، خیابان شهید بیانی
شهر
بهبهان
استان
خوزستان
کد پستی
6361713198
تلفن
+98 61 5287 0105
ایمیل
behbahan@cms.iau.ir
ردیف بودجه
کد بودجه
آیا منبع مالی همان سازمان یا نهاد حمایت کننده مالی است؟
بلی
عنوان منبع مالی
دانشگاه آزاد اسلامی واحد بهبهان
درصد تامین مالی مطالعه توسط این منبع
100
بخش عمومی یا خصوصی
عمومی
مبدا اعتبار از داخل یا خارج کشور
داخلی
طبقه بندی منابع اعتبار خارجی
خالی
کشور مبدا
طبقه بندی موسسه تامین کننده اعتبار
دانشگاهی

فرد مسوول پاسخگویی عمومی کارآزمایی

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه آزاد اسلامی
نام کامل فرد مسوول
حمید سواری
موقعیت شغلی
دانشجوی کارشناسی ارشد
آخرین مدرک تحصیلی

لیسانس
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
روانشناسی
آدرس خیابان
خیابان تختی، کوچه تربیت بدنی.
شهر
قلعه تل
استان
خوزستان
کد پستی
6396144942
تلفن
+98 916 392 6256
فکس
ایمیل
hamidsavari1355@gmail.com

فرد مسوول پاسخگویی علمی مطالعه

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه آزاد اسلامی
نام کامل فرد مسوول
حمید سواری
موقعیت شغلی
دانشجوی کارشناسی ارشد
آخرین مدرک تحصیلی
لیسانس
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
روانشناسی
آدرس خیابان
خیابان تختی، کوچه تربیت بدنی.
شهر
قلعه تل
استان
خوزستان
کد پستی
6396144942
تلفن
+98 916 392 6256
فکس
ایمیل
hamidsavari1355@gmail.com

فرد مسوول به‌روز رسانی اطلاعات

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه آزاد اسلامی
نام کامل فرد مسوول
حمید سواری
موقعیت شغلی
دانشجوی کارشناسی ارشد
آخرین مدرک تحصیلی
لیسانس
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
روانشناسی
آدرس خیابان
خیابان تختی، کوچه تربیت بدنی.
شهر
قلعه تل
استان
خوزستان
کد پستی
6396144942
تلفن
+98 916 392 6256
فکس
ایمیل
hamidsavari1355@gmail.com

برنامه انتشار

فایل داده شرکت کنندگان (IPD)
خیر - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود ندارد
توجیه/علت عدم تصمیم/عدم انتشار IPD
داده های شرکت کننده ها کاملا محرمانه است و قصد انتشار آنها را ندارم.
پروتکل مطالعه
هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست
نقشه آنالیز آماری
خیر - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود ندارد
فرم رضایتنامه آگاهانه
هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست
گزارش مطالعه بالینی
هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست
کدهای استفاده شده در آنالیز
خیر - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود ندارد
نظام دسته‌بندی داده (دیکشنری داده)
خیر - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود ندارد