پروتکل کارآزمایی بالینی
مرکز ثبت کارآزمایی بالینی ایران

۱۴۰۵/۰۸/۱۷

مقایسه تاثیر آموزش به سه روش واقعیت مجازی، واقعیت افزوده و فیلم در ست و پرایم کردن ماشین همودیالیز بر یادگیری، رضایتمندی آموزشی، خودکارآمدی و گرایش به تفکر انتقادی دانشجویان کارشناسی پرستاری

چکیده پروتکل

هدف ازمطالعه
مقایسه تاثیر آموزش به سه روش واقعیت مجازی، واقعیت افزوده و فیلم در ست و پرایم کردن ماشین همودیالیز بر یادگیری، رضایتمندی آموزشی، خودکارآمدی و گرایش به تفکر انتقادی دانشجویان کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی شیراز

طراحی
کارازمایی بالینی بدون گروه کنترل با گروه های موازی، یک سویه کور، تصادفی شده، بر روی ۶۰ دانشجو. برای تصادفی سازی از فانکشن rand نرم افزار اکسل استفاده شد.

نحوه و محل انجام مطالعه
این مطالعه نیمه‌تجربی تصادفی با سه گروه موازی بر روی ۶۰ دانشجوی ترم هفتم کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی شیراز انجام خواهد شد. دانشجویان واجد شرایط پس از رضایت آگاهانه به‌صورت تصادفی در سه گروه واقعیت مجازی، واقعیت افزوده و فیلم (هر گروه ۲۰ نفر) قرار می‌گیرند و آموزش کار با دستگاه همودیالیز شامل آماده‌سازی، ست و پرایم را دریافت خواهند کرد.

شرکت کنندگان/شرایط ورود و عدم ورود
معیار های ورود به مطالعه: ۱- تکمیل فرم رضایت آگاهانه ۲- دانشجویان ترم هفتم کارشناسی پرستاری، ۳- دانشجویانی که واحد مراقبت‌های ویژه در همودیالیز را گذرانده باشند،۴- افرادی که هیچ آموزش رسمی برای کار با دستگاه همودیالیز ندیده باشند و ۵-افرادی که سابقه کار در این زمینه نداشته باشند. معیار های خروج از مطالعه: ۱- عدم تمایل به شرکت در مطالعه ۲- ابتلا به اختلالات اضطرابی شدید طبق گفته ی خود فرد ۳- عدم شرکت در کارگاه ها ۴- دانشجوی مهمان بودن ۵- تکمیل ناقص پرسشنامه (20 درصد سوالات بدون پاسخ بماند)

گروه‌های مداخله
گروه 1: واقعیت مجازی (VR) دریافت آموزش کار با دستگاه همودیالیز، مراحل آماده‌سازی، ست و پرایم کردن دستگاه را با استفاده از محتوای آموزشی مبتنی بر واقعیت مجازی گروه 2: واقعیت افزوده (AR) دریافت آموزش کار با دستگاه همودیالیز، مراحل آماده‌سازی، ست و پرایم کردن دستگاه را با استفاده از محتوای آموزشی مبتنی بر واقعیت افزوده گروه 3: فیلم دریافت آموزش کار با دستگاه همودیالیز، مراحل آماده‌سازی، ست و پرایم کردن دستگاه را از طریق فیلم آموزشی

متغیرهای پیامد اصلی
یادگیری دانشجویان در زمینه ست و پرایم کردن دستگاه همودیالیز رضایت آموزشی دانشجویان خودکارآمدی دانشجویان گرایش به تفکر انتقادی دانشجویان

اطلاعات عمومی

علت بروز رسانی
نام اختصاری
اطلاعات ثبت در مرکز
شماره ثبت کارآزمایی در مرکز: **IRCT20100919004775N17**
تاریخ تایید ثبت در مرکز: **2026-09-14, ۱۴۰۵/۰۶/۲۳**
زمان‌بندی ثبت: **prospective**

آخرین بروز رسانی: **2026-09-14, ۱۴۰۵/۰۶/۲۳**
تعداد بروز رسانی‌ها: **0**
تاریخ تایید ثبت در مرکز
2026-09-14, ۱۴۰۵/۰۶/۲۳

اطلاعات تماس ثبت کننده
نام
زینت محبی
نام سازمان / نهاد
دانشگاه علوم پزشکی شیراز
کشور
جمهوری اسلامی ایران
تلفن
+98 71 1647 4254
آدرس ایمیل
zmohebi@sums.ac.ir

وضعیت بیمار گیری
در حال بیمار گیری
منبع مالی

تاریخ شروع بیمار گیری مورد انتظار
2026-09-23, ۱۴۰۵/۰۷/۰۱
تاریخ پایان بیمار گیری مورد انتظار
2027-01-21, ۱۴۰۵/۱۱/۰۱
تاریخ شروع بیمارگیری تحقق یافته
خالی
تاریخ پایان بیمارگیری تحقق یافته

خالی

تاریخ خاتمه کارآزمایی

خالی

عنوان علمی کارآزمایی

مقایسه تاثیر آموزش به سه روش واقعیت مجازی، واقعیت افزوده و فیلم در ست و پرایم کردن ماشین همودیالیز بر یادگیری، رضایتمندی آموزشی، خودکارآمدی و گرایش به تفکر انتقادی دانشجویان کارشناسی پرستاری

عنوان عمومی کارآزمایی

مقایسه تأثیر آموزش با استفاده از واقعیت مجازی، واقعیت افزوده و فیلم بر یادگیری، رضایت آموزشی، خودکارآمدی و گرایش به تفکر انتقادی دانشجویان پرستاری در زمینه آماده‌سازی، ست و پرایم کردن دستگاه همودیالیز

هدف اصلی مطالعه

آموزشی/مشاوره‌ای

شرایط عمده ورود و عدم ورود به مطالعه

شرایط عمده ورود به مطالعه قبل از تصادفی سازی:

تکمیل فرم رضایت آگاهانه دانشجویان ترم هفتم کارشناسی پرستاری دانشجویانی که واحد مراقبت‌های ویژه در همودیالیز را گذرانده باشند افرادی که هیچ آموزش رسمی برای کار با دستگاه همودیالیز ندیده باشند افرادی که سابقه کار در این زمینه نداشته باشند.

شرایط عمده عدم ورود به مطالعه قبل از تصادفی سازی:

عدم تمایل به شرکت در مطالعه ابتلا به اختلالات اضطرابی شدید طبق گفته ی خود فرد عدم شرکت در کارگاه ها دانشجوی مهمان بودن تکمیل ناقص پرسشنامه (20 درصد سوالات بدون پاسخ بماند)

سن

بدون محدودیت سنی

جنسیت

هر دو

فاز مطالعه

مصداق ندارد

گروه‌های کور شده در مطالعه

اطلاعات موجود نیست

حجم نمونه کل

حجم نمونه پیش‌بینی شده: **60**

تصادفی سازی (نظر محقق)

اختصاص غیر تصادفی به گروه‌های مداخله و کنترل

توصیف نحوه تصادفی سازی

کور سازی (به نظر محقق)

کور نشده است

توصیف نحوه کور سازی

دارو نما

ندارد

اختصاص به گروه‌های مطالعه

موازی

سایر مشخصات طراحی مطالعه

کد ثبت در سایر مراکز ثبت بین‌المللی

خالی

تاییدیه کمیته‌های اخلاق

1

کمیته اخلاق

نام کمیته اخلاق

کمیته اخلاق دانشگاه علوم پزشکی شیراز

آدرس خیابان

میدان نمازی

شهر

شیراز

استان

فارس

کد پستی

7193613119

تاریخ تایید

2026-06-14, ۱۴۰۵/۰۳/۲۴

کد کمیته اخلاق

IR.NASRME.REC.1405.016

بیماری‌های (موضوعات) مورد مطالعه

1

شرح

آموزش کار با دستگاه همودیالیز در دانشجویان کارشناسی پرستاری

کد ICD-10

توصیف کد ICD-10

متغیر پیامد اولیه

1

شرح متغیر پیامد

پیامد اصلی یادگیری دانشجویان در زمینه آماده‌سازی، ست و پرایم کردن ماشین همودیالیز، که با استفاده از آزمون طراحی‌شده توسط پژوهشگر قبل و بلافاصله پس از مداخله آموزشی اندازه‌گیری خواهد شد. نمره یادگیری و میزان تغییر نمره از پیش‌آزمون تا پس‌آزمون در سه گروه واقعیت مجازی، واقعیت افزوده و فیلم با یکدیگر مقایسه خواهد شد. در پروپوزال نیز یادگیری به‌صورت عملیاتی بر اساس نمرات و تفاضل نمرات آزمون‌های اولیه و پایانی تعریف شده است.

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

قبل از مداخله و بلافاصله پس از مداخله آموزشی

نحوه اندازه‌گیری متغیر

یادگیری دانشجویان در زمینه ست و پرایم کردن ماشین همودیالیز با استفاده از آزمون سنجش دانش طراحی‌شده توسط پژوهشگر اندازه‌گیری می‌شود. آزمون قبل از مداخله به‌عنوان پیش‌آزمون و بلافاصله پس از مداخله به‌عنوان پس‌آزمون اجرا می‌شود و تغییر نمره یادگیری در سه گروه با یکدیگر مقایسه خواهد شد.

متغیر پیامد ثانویه

1

شرح متغیر پیامد

رضایتمندی آموزشی:میزان رضایتمندی دانشجویان از روش آموزشی دریافت‌شده، که بلافاصله پس از مداخله با استفاده از «مقیاس رضایت‌سنجی آموزشی» اندازه‌گیری و نمرات سه گروه با یکدیگر مقایسه خواهد شد.

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

قبل از مداخله و بلافاصله پس از مداخله آموزشی

نحوه اندازه‌گیری متغیر

رضایتمندی آموزشی: میزان رضایتمندی دانشجویان از روش آموزشی دریافت‌شده، که بلافاصله پس از مداخله با استفاده از «مقیاس رضایت‌سنجی آموزشی» اندازه‌گیری و نمرات سه گروه با یکدیگر مقایسه خواهد شد.

2

شرح متغیر پیامد

خودکارآمدی: میزان خودکارآمدی دانشجویان پس از دریافت آموزش،

که با استفاده از مقیاس خودکارآمدی عمومی شوارتز و جروسلم (1981) اندازه‌گیری خواهد شد.

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

قبل از مداخله و بلافاصله پس از مداخله آموزشی

نحوه اندازه‌گیری متغیر

میزان خودکارآمدی دانشجویان پس از دریافت آموزش، که با استفاده از مقیاس خودکارآمدی عمومی شوارتز و جروسلم (1981) اندازه‌گیری خواهد شد.

3

شرح متغیر پیامد

گرایش به تفکر انتقادی:میزان گرایش دانشجویان به تفکر انتقادی پس از مداخله آموزشی، که با استفاده از پرسشنامه گرایش به تفکر انتقادی ریتکس (2003) اندازه‌گیری خواهد شد.

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

قبل از مداخله و بلافاصله پس از مداخله آموزشی

نحوه اندازه‌گیری متغیر

میزان گرایش دانشجویان به تفکر انتقادی پس از مداخله آموزشی، که با استفاده از پرسشنامه گرایش به تفکر انتقادی ریتکس (2003) اندازه‌گیری خواهد شد.

گروه‌های مداخله

1

شرح مداخله

گروه مداخله1: آموزش به روش واقعیت مجازی (VR) ارائه می‌شود. محتوای آموزشی به صورت ویدئوی ۳۶۰ درجه تهیه شده و دانشجویان به صورت انفرادی و در یک محیط آرام و با رعایت اصول ایمنی، با استفاده از عینک مخصوص واقعیت مجازی، محتوای آموزشی را مشاهده می‌کنند.

طبقه بندی

غیره

2

شرح مداخله

گروه مداخله 2: آموزش با استفاده از واقعیت افزوده (AR) ارائه می‌شود. محتوای آموزشی به صورت یک ویدیوی تعاملی ارائه می‌شود که لایه‌های اطلاعات دیجیتال را در محیط واقعی ادغام می‌کند. هر دانش‌آموز به صورت جداگانه محتوای آموزشی را با استفاده از یک هدست اختصاصی مشاهده می‌کند.

طبقه بندی

غیره

3

شرح مداخله

گروه مداخله 3: آموزش به روش فیلم آموزشی ارائه می‌شود. محتوای آموزشی شامل یک فایل ویدئویی است که مطالب آموزشی مشابه گروه اول را شامل می‌شود و با حضور استاد و توسط دوربین در دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی شیراز تهیه شده است.

طبقه بندی

غیره

مراکز بیمار گیری

1

مرکز بیمار گیری

نام مرکز بیمار گیری

دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه، دانشگاه علوم پزشکی شیراز

نام کامل فرد مسوول

زینت محبی

آدرس خیابان

میدان نمازی، دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه

شهر

شیراز

استان

فارس

کد پستی

7193613119

تلفن

+98 71 3647 4254

ایمیل

zmohebi@sums.ac.ir

حمایت کنندگان / منابع مالی

1

حمایت کننده مالی

نام سازمان / نهاد

دانشگاه علوم پزشکی شیراز

نام کامل فرد مسوول

حمید محمدی

آدرس خیابان

شیراز، میدان نمازی، ابتدای ورودی بیمارستان نمازی، دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)

شهر

شیراز

استان

فارس

کد پستی

7193613119

تلفن

+98 71 3647 4254

ایمیل

zmohebi@sums.ac.ir

ردیف بودجه

کد بودجه

آیا منبع مالی همان سازمان یا نهاد حمایت کننده مالی است؟

بلی

عنوان منبع مالی

دانشگاه علوم پزشکی شیراز

درصد تامین مالی مطالعه توسط این منبع

100

بخش عمومی یا خصوصی

عمومی

مبدا اعتبار از داخل یا خارج کشور

داخلی

طبقه بندی منابع اعتبار خارجی

خالی

کشور مبدا

طبقه بندی موسسه تامین کننده اعتبار

دانشگاهی

فرد مسوول پاسخگویی عمومی کارآزمایی

اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد

دانشگاه علوم پزشکی شیراز
نام کامل فرد مسوول
زینت محبی
موقعیت شغلی
دانشیار
آخرین مدرک تحصیلی
.Ph.D
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
پرستاری
آدرس خیابان
شیراز، میدان نمازی، ابتدای ورودی بیمارستان نمازی، دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)
شهر
شیراز
استان
فارس
کد پستی
71936-13119
تلفن
+98 71 3647 4254
ایمیل
zmohebi@sums.ac.ir

فرد مسوول پاسخگویی علمی مطالعه

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه علوم پزشکی شیراز
نام کامل فرد مسوول
زینت محبی
موقعیت شغلی
دانشیار
آخرین مدرک تحصیلی
.Ph.D
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
پرستاری
آدرس خیابان
شیراز، میدان نمازی، ابتدای ورودی بیمارستان نمازی، دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)
شهر
شیراز
استان
فارس
کد پستی
71936-13119
تلفن
+98 71 3647 4254
ایمیل
zmohebi@sums.ac.ir

فرد مسوول به‌روز رسانی اطلاعات

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه علوم پزشکی شیراز
نام کامل فرد مسوول
زینت محبی
موقعیت شغلی
دانشیار
آخرین مدرک تحصیلی
.Ph.D
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
پرستاری
آدرس خیابان
شیراز، میدان نمازی، ابتدای ورودی بیمارستان نمازی، دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)
شهر
شیراز
استان
فارس
کد پستی
71936-13119
تلفن
+98 71 3647 4254
ایمیل
zmohebi@sums.ac.ir

برنامه انتشار

فایل داده شرکت کنندگان (IPD)
بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد
پروتکل مطالعه
بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد
نقشه آنالیز آماری
بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد
فرم رضایتنامه آگاهانه
بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد
گزارش مطالعه بالینی
بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد
کدهای استفاده شده در آنالیز
مصداق ندارد
نظام دسته‌بندی داده (دیکشنری داده)
مصداق ندارد
عنوان و جزییات بیشتر در مورد داده/مستند
پروتکل مطالعه شامل اطلاعات مربوط به طراحی و روش اجرای کارآزمایی بالینی، جامعه و نمونه پژوهش، معیارهای ورود و خروج، نحوه تخصیص شرکت‌کنندگان به گروه‌های مداخله، روش‌های آموزشی مبتنی بر واقعیت مجازی، واقعیت افزوده و فیلم آموزشی، ابزارهای جمع‌آوری داده‌ها، پیامدهای مورد ارزیابی و زمان‌بندی اندازه‌گیری آن‌ها است. نقشه آنالیز آماری شامل برنامه و روش‌های از پیش تعیین‌شده برای تحلیل داده‌های پژوهش، شامل توصیف متغیرهای جمعیت‌شناختی و پژوهشی، بررسی توزیع داده‌ها، انتخاب آزمون‌های آماری مناسب برای مقایسه سه گروه آموزشی و تحلیل پیامدهای مطالعه است.
بازه زمانی امکان دسترسی به داده/مستند
شروع دوره دسترسی۱۲ ماه پس از چاپ نتایج
کسانی که اجازه دارند به داده/مستند دسترسی پیدا کنند
پژوهشگران و اعضای تیم‌های پژوهشی واجد شرایط که درخواست پژوهشی معتبر ارائه دهند و هدف و نحوه استفاده از داده‌ها را مشخص کنند، با تأیید پژوهشگر مسئول و رعایت اصول محرمانگی و حریم خصوصی شرکت‌کنندگان، مجاز به دسترسی به داده‌های غیرقابل شناسایی فردی و مستندات مطالعه خواهند بود.
به چه منظور و تحت چه شرایطی داده/مستند قابل استفاده است
داده‌های فردی شرکت‌کنندگان به صورت غیرقابل شناسایی و صرفاً برای اهداف پژوهشی و تحلیل‌های آماری مرتبط با موضوع مطالعه قابل استفاده خواهد بود. دسترسی به داده‌ها منوط به ارائه درخواست پژوهشی معتبر، مشخص بودن هدف و روش تحلیل، رعایت اصول محرمانگی و حریم خصوصی شرکت‌کنندگان، اخذ مجوزهای لازم از مراجع ذی‌صلاح و تأیید پژوهشگر مسئول خواهد بود. استفاده از داده‌ها برای اهداف غیرپژوهشی، تجاری یا هرگونه اقدامی که منجر به شناسایی مستقیم یا غیرمستقیم شرکت‌کنندگان شود، مجاز نخواهد بود.
برای دریافت داده/مستند به چه کسی یا کجا مراجعه شود
درخواست دسترسی به داده‌های غیرقابل شناسایی فردی و سایر

مستندات پژوهش باید به پژوهشگر مسئول مطالعه ارائه شود. درخواست‌ها پس از بررسی هدف پژوهشی، روش پیشنهادی استفاده از داده‌ها و احراز رعایت اصول محرمانگی و حریم خصوصی شرکت‌کنندگان، بررسی و در صورت تأیید پژوهشگر مسئول و اخذ مجوزهای لازم، داده‌ها در اختیار متقاضی قرار خواهد گرفت.

یک درخواست برای داده/مستند چه فرایندی را طی می‌کند

درخواست‌کننده باید درخواست خود را به پژوهشگر مسئول مطالعه ارائه کند و هدف پژوهشی، نحوه استفاده از داده‌ها و نوع تحلیل موردنظر را مشخص نماید. درخواست از نظر علمی، رعایت محرمانگی و حریم خصوصی شرکت‌کنندگان و مطابقت با اهداف پژوهش بررسی خواهد شد. در صورت تأیید پژوهشگر مسئول و اخذ مجوزهای لازم، داده‌های غیرقابل شناسایی در اختیار درخواست‌کننده قرار خواهد گرفت.

سایر توضیحات