پروتکل کارآزمایی بالینی
مرکز ثبت کارآزمایی بالینی ایران

۱۴۰۵/۰۸/۱۶

بررسی تأثیر آموزش مبتنی بر میکرولرنینگ در مقایسه با روش سخنرانی بر صلاحیت پرستاری دانشجویان کارشناسی پرستاری: یک مطالعه مداخله‌ای

چکیده پروتکل

هدف ازمطالعه
تعیین و مقایسه تأثیر آموزش مبتنی بر میکرولرنینگ و روش سخنرانی سنتی بر نمره صلاحیت پرستاری دانشجویان مقطع کارشناسی پرستاری.
طراحی
کارآزمایی بالینی تصادفی‌سازی‌شده کنترل‌دار با گروه‌های موازی، یک‌سو کور، انجام‌شده بر روی ۱۰۰ دانشجوی پرستاری. تصادفی‌سازی به روش بلوک‌های متغیر (اندازه بلوک ۴) و با استفاده از جدول اعداد تصادفی کامپیوتری انجام شد.
نحوه و محل انجام مطالعه
این مطالعه در دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی قزوین انجام شد. دانشجویان واجد شرایط پس از ارائه رضایت‌نامه کتبی، به صورت تصادفی به دو گروه مداخله و کنترل تخصیص یافتند. ارزیابان پیامدها و تحلیل‌گر داده‌ها نسبت به تخصیص گروه‌ها کور بودند (یک‌سو کور). سنجش متغیرها در دو نوبت قبل و بلافاصله پس از پایان مداخله آموزشی صورت گرفت.
شرکت کنندگان/شرایط ورود و عدم ورود
دانشجویان فعال مقطع کارشناسی پرستاری (ترم‌های ۳ تا ۸) دانشکده پرستاری و مامایی قزوین؛ شرایط ورود: داشتن رضایت‌نامه آگاهانه کتبی؛ داشتن تلفن همراه هوشمند و دسترسی مداوم به اینترنت؛ عدم شرکت همزمان در دوره‌های آموزشی مشابه؛ شرایط عدم ورود: مشاهده کمتر از ۸۰٪ محتواهای میکرولرنینگ یا غیبت بیش از یک جلسه در کارگاه حضوری؛ مشروطی، مرخصی یا انصراف تحصیلی در طول اجرا؛ عدم تکمیل کامل پرسشنامه پس‌آزمون.
گروه‌های مداخله
گروه مداخله: دریافت محتواهای آموزشی خرد (میکرولرنینگ) شامل پادکست‌های کوتاه، اینفوگرافیک‌ها و ویدیوهای کلیدی آموزشی از طریق کانال اختصاصی در پیام‌رسان دیجیتال به مدت مشخص؛ گروه کنترل: شرکت در کارگاه‌های آموزشی حضوری به روش سخنرانی سنتی و پرسش-پاسخ بر اساس همان سرفصل‌های آموزشی مصوب.
متغیرهای پیامد اصلی
نمره کل صلاحیت پرستاری؛ نمره‌های ابعاد صلاحیت پرستاری سنجیده شده با پرسشنامه استاندارد NSCS.

اطلاعات عمومی

علت بروز رسانی
نام اختصاری
اطلاعات ثبت در مرکز

شماره ثبت کارآزمایی در مرکز: **IRCT20260826070801N2**
تاریخ تایید ثبت در مرکز: **2026-09-28, ۱۴۰۵/۰۷/۰۶**
زمان‌بندی ثبت: **retrospective**

آخرین بروز رسانی: **2026-09-28, ۱۴۰۵/۰۷/۰۶**
تعداد بروز رسانی‌ها: **0**
تاریخ تایید ثبت در مرکز
2026-09-28, ۱۴۰۵/۰۷/۰۶

اطلاعات تماس ثبت کننده
نام
محمدرضا اسدی
نام سازمان / نهاد
کشور
جمهوری اسلامی ایران
تلفن
+98 28 3345 6169
آدرس ایمیل
mr.asadi@qums.ac.ir

وضعیت بیمار گیری
بیمار گیری تمام شده
منبع مالی

تاریخ شروع بیمار گیری مورد انتظار
2026-04-01, ۱۴۰۵/۰۱/۱۲
تاریخ پایان بیمار گیری مورد انتظار
2026-06-20, ۱۴۰۵/۰۳/۳۰
تاریخ شروع بیمارگیری تحقق یافته
2026-04-01, ۱۴۰۵/۰۱/۱۲
تاریخ پایان بیمارگیری تحقق یافته
2026-06-20, ۱۴۰۵/۰۳/۳۰
تاریخ خاتمه کارآزمایی
2026-07-01, ۱۴۰۵/۰۴/۱۰

عنوان علمی کارآزمایی
بررسی تأثیر آموزش مبتنی بر میکرولرنینگ در مقایسه با روش سخنرانی بر صلاحیت پرستاری دانشجویان کارشناسی پرستاری: یک مطالعه مداخله‌ای

عنوان عمومی کارآزمایی

مقایسه آموزش به روش میکرولرنینگ و سخنرانی بر صلاحیت پرستاری دانشجویان پرستاری

هدف اصلی مطالعه

آموزشی/مشاوره‌ای

شرایط عمده ورود و عدم ورود به مطالعه

شرایط عمده ورود به مطالعه قبل از تصادفی سازی:

تمایل به شرکت در مطالعه و ارائه رضایت‌نامه آگاهانه کتبی اشتغال به تحصیل فعال در مقطع کارشناسی پرستاری (ترم‌های ۳ تا ۸) داشتن تلفن همراه هوشمند، دسترسی مداوم به اینترنت و توانایی کار با پیام‌رسان‌های دیجیتال

شرایط عمده عدم ورود به مطالعه قبل از تصادفی سازی:

مشاهده کمتر از ۸۰٪ ریزمحتواهای آموزشی در کانال اختصاصی (گروه مداخله) یا غیبت بیش از یک جلسه در کارگاه‌های حضوری (گروه کنترل) مشروطی تحصیلی، مرخصی تحصیلی یا انصراف داوطلبانه در طول اجرا عدم تکمیل یا ارائه ناقص پرسشنامه‌های پس‌آزمون

سن

از سن **18 ساله** تا سن **30 ساله**

جنسیت

هر دو

فاز مطالعه

مصداق ندارد

گروه‌های کور شده در مطالعه

- آنالیز کننده داده

حجم نمونه کل

حجم نمونه پیش‌بینی شده: **100**

حجم نمونه تحقق یافته: **94**

تصادفی سازی (نظر محقق)

اختصاص تصادفی به گروه‌های مداخله و کنترل

توصیف نحوه تصادفی سازی

تخصیص تصادفی ۱:۱ با استفاده از روش بلوک‌بندی تصادفی متغیر (اندازه بلوک ۴) انجام شد. توالی تخصیص توسط مشاور آماری مستقل با جدول اعداد تصادفی کامپیوتری تولید گردید. پنهان‌سازی تخصیص با استفاده از پاکت‌های کدر، شماره‌گذاری‌شده و لاک‌ومهر شده صورت گرفت.

کور سازی (به نظر محقق)

یک سویه کور

توصیف نحوه کور سازی

ارزیابان پیامدها و تحلیل‌گر داده‌ها نسبت به تخصیص گروه‌ها کور (نابینا) بودند.

دارو نما

ندارد

اختصاص به گروه‌های مطالعه

موازی

سایر مشخصات طراحی مطالعه

کد ثبت در سایر مراکز ثبت بین‌المللی

خالی

تاییدیه کمیته‌های اخلاق

1

کمیته اخلاق

نام کمیته اخلاق

کارگروه/ کمیته اخلاق در پژوهش دانشگاه علوم پزشکی قزوین

آدرس خیابان

قزوین، بلوار شهید بهشتی، کوچه مودت، فرعی اول، معاونت تحقیقات و فناوری

شهر

قزوین

استان

قزوین

کد پستی

3415613911

تاریخ تایید

2026-07-07, ۱۴۰۵/۰۴/۱۶

کد کمیته اخلاق

IR.QUMS.REC.1405.132

بیماری‌های (موضوعات) مورد مطالعه

1

شرح

صلاحیت پرستاری و آموزش بالینی پرستاری (آموزش مبتنی بر میکرولرنینگ)

کد ICD-10

توصیف کد ICD-10

متغیر پیامد اولیه

1

شرح متغیر پیامد

نمره صلاحیت پرستاری دانشجویان کارشناسی پرستاری

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

قبل از شروع مداخله (ابتدای مطالعه) و بلافاصله پس از اتمام مداخله آموزشی چهار هفته‌ای

نحوه اندازه‌گیری متغیر

پرسشنامه سنجش صلاحیت پرستاری دانشجویان (دارای بیست و هشت عبارت پنج گزینه‌ای بر اساس طیف لیکرت)

متغیر پیامد ثانویه

خالی

گروه‌های مداخله

1

شرح مداخله

گروه مداخله: دریافت محتوای آموزشی مبتنی بر میکرولرنینگ (آموزش خرد) به مدت چهار هفته. این محتواها شامل پادکست‌های صوتی کوتاه، اینفوگرافیک‌های آموزشی و ویدیوهای کاربردی کلیدی بودند که به صورت منظم از طریق کانال اختصاصی در پیام‌رسان دیجیتال در اختیار شرکت‌کنندگان قرار گرفتند. سرفصل‌های آموزشی ارائه شده کاملاً منطبق بر اهداف دوره پرستاری بودند.

طبقه بندی

غیره

2

شرح مداخله

گروه کنترل: شرکت در کارگاه‌های آموزشی حضوری به روش سخنرانی سنتی و جلسات پرسش و پاسخ به مدت چهار هفته. این جلسات طبق زمان‌بندی مشخص در دانشکده برگزار شدند و محتوای ارائه‌شده از نظر سرفصل‌ها و اهداف آموزشی کاملاً همسان با گروه مداخله بود.

طبقه بندی

غیره

مراکز بیمار گیری

1

مرکز بیمار گیری
نام مرکز بیمار گیری
دانشکده پرستاری و مامایی، دانشگاه علوم پزشکی قزوین
نام کامل فرد مسوول
محمدرضا اسدی
آدرس خیابان
بلوار شهید باهنر، دانشگاه علوم پزشکی قزوین، دانشکده پرستاری و مامایی
شهر
قزوین
استان
قزوین
کد پستی
3419759811
تلفن
+98 28 3333 6001
ایمیل
mr.asadi@qums.ac.ir

حمایت کنندگان / منابع مالی

1

حمایت کننده مالی
نام سازمان / نهاد
دانشگاه علوم پزشکی قزوین
نام کامل فرد مسوول
معاون تحقیقات و فناوری دانشگاه علوم پزشکی قزوین
آدرس خیابان
بلوار شهید بهشتی، کوچه مودت، فرعی اول، معاونت تحقیقات و فناوری
شهر
قزوین
استان
قزوین
کد پستی
3415613911
تلفن
+98 28 3335 0056
ایمیل
researchdpt@qums.ac.ir
ردیف بودجه
کد بودجه
آیا منبع مالی همان سازمان یا نهاد حمایت کننده مالی است؟
بلی
عنوان منبع مالی
دانشگاه علوم پزشکی قزوین
درصد تامین مالی مطالعه توسط این منبع
100
بخش عمومی یا خصوصی
عمومی
مبدا اعتبار از داخل یا خارج کشور
داخلی
طبقه بندی منابع اعتبار خارجی
خالی
کشور مبدا
طبقه بندی موسسه تامین کننده اعتبار
دانشگاهی

فرد مسوول پاسخگویی عمومی کارآزمایی

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه علوم پزشکی قزوین
نام کامل فرد مسوول
محمدرضا اسدی
موقعیت شغلی
MSc Student in Critical Care Nursing
آخرین مدرک تحصیلی
لیسانس
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
پرستاری
آدرس خیابان
بلوار شهید باهنر، دانشگاه علوم پزشکی قزوین، دانشکده پرستاری و مامایی
شهر
قزوین
استان
قزوین
کد پستی
3419759811
تلفن
+98 28 3333 6001
ایمیل
mr.asadi@qums.ac.ir

فرد مسوول پاسخگویی علمی مطالعه

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه علوم پزشکی قزوین
نام کامل فرد مسوول
دکتر فرنوش رشوند
موقعیت شغلی
عضو هیئت علمی
آخرین مدرک تحصیلی
.Ph.D
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
پرستاری
آدرس خیابان
بلوار شهید باهنر، دانشگاه علوم پزشکی قزوین، دانشکده پرستاری و مامایی
شهر
قزوین
استان
قزوین
کد پستی
3419759811
تلفن
+98 28 3333 6001
ایمیل
f.rashvand@qums.ac.ir

فرد مسوول به‌روز رسانی اطلاعات

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه علوم پزشکی قزوین
نام کامل فرد مسوول
محمدرضا اسدی
موقعیت شغلی

دانشجوی کارشناسی ارشد پرستاری مراقبت‌های ویژه

آخرین مدرک تحصیلی

لیسانس

سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها

آموزش پزشکی

آدرس خیابان

قزوین، شهرستان البرز، روستای باورس، خیابان امام خمینی، کوچه ایمان ۴

شهر

قزوین

استان

قزوین

کد پستی

3491141700

تلفن

+98 28 3345 6169

فکس

ایمیل

mr.asadi@qums.ac.ir

برنامه انتشار

فایل داده شرکت کنندگان (IPD)

بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد

پروتکل مطالعه

بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد

نقشه آنالیز آماری

بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد

فرم رضایتنامه آگاهانه

بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد

گزارش مطالعه بالینی

مصداق ندارد

کدهای استفاده شده در آنالیز

خیر - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود ندارد

نظام دسته‌بندی داده (دیکشنری داده)

خیر - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود ندارد

عنوان و جزییات بیشتر در مورد داده/مستند

داده‌های بی‌نام‌شده و آنالیزشده شرکت‌کنندگان (شامل نمرات قبل و بعد از مداخله صلاحیت پرستاری و متغیرهای دموگرافیک)، پروتکل مطالعه و فرم رضایت‌نامه آگاهانه.

بازه زمانی امکان دسترسی به داده/مستند

شروع دسترسی از ۶ ماه پس از انتشار مقاله نهایی حاصل از پژوهش به مدت ۳ سال.

کسانی که اجازه دارند به داده/مستند دسترسی پیدا کنند

پژوهشگران و محققین شاغل در دانشگاه‌ها و مؤسسات علمی و پژوهشی معتبر.

به چه منظور و تحت چه شرایطی داده/مستند قابل استفاده است

صرفاً جهت انجام تحلیل‌های ثانویه، مطالعات مرور نظام‌مند و متالیز. دسترسی به داده‌ها پس از بررسی و تأیید پروپوزال پیشنهادی متقاضی توسط تیم پژوهش امکان‌پذیر است.

برای دریافت داده/مستند به چه کسی یا کجا مراجعه شود

Submit a written request via email to the principal investigator (Mohammadreza Asadi) at mr.asadi@qums.ac.ir or the corresponding supervisor (Dr. Farnoosh Rashvand) at f.rashvand@qums.ac.ir.

یک درخواست برای داده/مستند چه فرایندی را طی می‌کند

درخواست و پروپوزال واصله ظرف مدت ۲ تا ۴ هفته توسط تیم پژوهش بررسی شده و در صورت احراز شرایط علمی و اخلاقی، فایل بی‌نام‌شده داده‌ها از طریق ایمیل ارسال می‌گردد.

سایر توضیحات

اطلاعات شناسه فردی شرکت‌کنندگان به هیچ عنوان قابل انتشار یا اشتراک‌گذاری نمی‌باشد.