پروتکل کارآزمایی بالینی
مرکز ثبت کارآزمایی بالینی ایران

۱۴۰۵/۰۹/۰۱

اثربخشی آموزش خودشفقت‌ورزی بر کاهش شرم و بهبود تنظیم هیجان در کودکان مقطع ابتدایی

چکیده پروتکل

هدف ازمطالعه
بررسی اثربخشی آموزش شفقت به خود بر بهبود تنظیم هیجانی و بهزیستی روان‌شناختی دانش‌آموزان مقطع ابتدایی.
طراحی
کارآزمایی بالینی تصادفی‌شده با گروه‌های موازی، همراه با طرح پیش‌آزمون، پس‌آزمون و پیگیری.
نحوه و محل انجام مطالعه
این مطالعه در مدارس ابتدایی دولتی واقع در بوشهر، ایران انجام خواهد شد. شرکت‌کنندگان از این محیط‌های آموزشی انتخاب خواهند شد.
شرکت کنندگان/شرایط ورود و عدم ورود
شرایط ورود: دانش‌آموزان مشغول به تحصیل در مقطع ابتدایی؛ اخذ فرم رضایت‌نامه آگاهانه از والدین. شرایط عدم ورود: ابتلا به اختلالات شدید عصبی-تحور یا روان‌پزشکی نیازمند مداخله فوری بالینی.
گروه‌های مداخله
گروه مداخله: جلسات ساختاریافته آموزش شفقت به خود را دریافت می‌کند. گروه کنترل: گروه کنترل در لیست انتظار که در طول دوره فعال مطالعه هیچ مداخله‌ای دریافت نمی‌کند.
متغیرهای پیامد اصلی
تنظیم هیجانی؛ بهزیستی روان‌شناختی؛ سطوح شفقت به خود.

اطلاعات عمومی

علت بروز رسانی
نام اختصاری
SCT-SEC
اطلاعات ثبت در مرکز
شماره ثبت کارآزمایی در مرکز: **IRCT20260817070687N1**
تاریخ تایید ثبت در مرکز: **2026-09-07, ۱۴۰۵/۰۶/۱۶**
زمان‌بندی ثبت: **prospective**

آخرین بروز رسانی: **2026-09-07, ۱۴۰۵/۰۶/۱۶**
تعداد بروز رسانی‌ها: **0**
تاریخ تایید ثبت در مرکز
2026-09-07, ۱۴۰۵/۰۶/۱۶

اطلاعات تماس ثبت کننده
نام
ساناز رضازاده
نام سازمان / نهاد
کشور
جمهوری اسلامی ایران
تلفن
+98 71 4222 4473
آدرس ایمیل
ss5463048@gmail.com

وضعیت بیمار گیری
بیمار گیری تمام شده
منبع مالی

تاریخ شروع بیمار گیری مورد انتظار
2026-09-23, ۱۴۰۵/۰۷/۰۱
تاریخ پایان بیمار گیری مورد انتظار
2026-11-21, ۱۴۰۵/۰۸/۳۰
تاریخ شروع بیمارگیری تحقق یافته
خالی
تاریخ پایان بیمارگیری تحقق یافته
خالی
تاریخ خاتمه کارآزمایی
خالی

عنوان علمی کارآزمایی
اثربخشی آموزش خودشفقت‌ورزی بر کاهش شرم و بهبود تنظیم هیجان در کودکان مقطع ابتدایی

عنوان عمومی کارآزمایی
تأثیر آموزش خودشفقت‌ورزی بر شرم و تنظیم هیجان کودکان دبستانی
هدف اصلی مطالعه
پیشگیری
شرایط عمده ورود و عدم ورود به مطالعه
شرایط عمده ورود به مطالعه قبل از تصادفی سازی:
دانش آموز دختر مقطع ابتدایی بودن داشتن رضایت آگاهانه والدین یا اولیا
شرایط عمده عدم ورود به مطالعه قبل از تصادفی سازی:
ابتلا به بیماری حاد جسمانی دریافت همزمان درمان روانشناختی دیگر غیبت بیش از یک جلسه از جلسات مداخله
سن
از سن **7 ساله** تا سن **12 ساله**
جنسیت

مونث

فاز مطالعه
مصداق ندارد
گروه‌های کور شده در مطالعه
اطلاعات موجود نیست
حجم نمونه کل
حجم نمونه پیش‌بینی شده: **40**
تصادفی سازی (نظر محقق)
اختصاص تصادفی به گروه‌های مداخله و کنترل
توصیف نحوه تصادفی سازی
شرکت‌کنندگان پس از احراز معیارهای ورود و خروج، با استفاده از روش تصادفی‌سازی ساده (قرعه‌کشی با کارت‌های تصادفی) به نسبت مساوی (۱:۱) به دو گروه آزمایش (۲۰ نفر) و کنترل (۲۰ نفر) تخصیص داده شدند. واحد تصادفی‌سازی فردی بوده و توالی تصادفی توسط فردی خارج از فرآیند ارزیابی بالینی تولید و پنهان‌سازی تخصیص با استفاده از پاکت‌های در بسته و غیرشفاف انجام گرفت.
کور سازی (به نظر محقق)
کور نشده است
توصیف نحوه کور سازی
دارو نما
ندارد
اختصاص به گروه‌های مطالعه
موازی
سایر مشخصات طراحی مطالعه
کارآزمایی تصادفی‌سازی‌شده با طرح موازی همراه با پیش‌آزمون، پس‌آزمون و پیگیری

کد ثبت در سایر مراکز ثبت بین‌المللی

خالی

تاییدیه کمیته‌های اخلاق

1

کمیته اخلاق
نام کمیته اخلاق
کمیته اخلاق دانشگاه آزاد اسلامی واحد مرودشت
آدرس خیابان
مرودشت : کیلومتر سه بولوار تخت جمشید . دانشگاه آزاد اسلامی مرودشت
شهر
مرودشت
استان
فارس
کد پستی
1311973711
تاریخ تایید
2026-08-13, ۱۴۰۵/۰۵/۲۲
کد کمیته اخلاق
IR.IAU.M.REC.1405.397

بیماری‌های (موضوعات) مورد مطالعه

1

شرح
شفقت به خود و بهزیستی روان‌شناختی در دانش‌آموزان
کد ICD-10
توصیف کد ICD-10

متغیر پیامد اولیه

1

شرح متغیر پیامد
تنظیم هیجان و شرم
مقاطع زمانی اندازه‌گیری
قبل از مداخله (پیش‌آزمون) و بعد از مداخله (پس‌آزمون)
نحوه اندازه‌گیری متغیر
ارزیابی با استفاده از پرسشنامه‌های استاندارد روان‌شناختی تنظیم هیجان و شرم

متغیر پیامد ثانویه

خالی

گروه‌های مداخله

1

شرح مداخله
گروه مداخله: شرکت‌کنندگان در برنامه آموزش شفقت به خود مبتنی بر بسته درمانی گیلبرت (۲۰۱۴) به صورت گروهی در ۸ جلسه ۶۰ دقیقه‌ای (هفته‌ای یک جلسه به مدت ۲ ماه) شرکت می‌کنند. محتوای جلسات شامل: جلسه ۱: معارفه، ایجاد فضای امن و مفهوم‌سازی خودشفقتی؛ جلسه ۲: آموزش همدلی و تقویت نگرش همدلانه به خود؛ جلسه ۳: گسترش همدلی به دیگران؛ جلسه ۴: آموزش بخشایش و رهایی از سرزنش خود؛ جلسه ۵: آموزش ذهن‌آگاهی و پذیرش مسائل؛ جلسه ۶: پرورش احساسات متعالی و شکرگزاری؛ جلسه ۷: مسئولیت‌پذیری عاطفی و مدیریت هیجان؛ جلسه ۸: جمع‌بندی، تثبیت مهارت‌ها و اجرای پس‌آزمون.
طبقه بندی
رفتاری

2

شرح مداخله
گروه مداخله: گروه کنترل در لیست انتظار قرار دارند و در طول دوره ۲ ماهه پژوهش هیچ‌گونه مداخله آموزشی یا روان‌شناختی دریافت نمی‌کنند و برنامه‌های عادی تحصیلی خود را ادامه می‌دهند. به منظور رعایت ملاحظات اخلاقی پژوهش، پس از پایان مراحل مطالعه و اخذ پس‌آزمون، یک دوره فشرده آموزش شفقت به خود برای این گروه نیز برگزار خواهد شد.
طبقه بندی
رفتاری

مراکز بیمار گیری

1

مرکز بیمار گیری
نام مرکز بیمار گیری
اداره آموزش و پرورش / مدارس شهر کازرون
نام کامل فرد مسوول
ساناز رضازاده
آدرس خیابان
خیابان سعدی، میدان دانشجو، مدیریت آموزش و پرورش شهرستان کازرون
شهر
کازرون
استان
فارس

کد پستی
7319784314
تلفن
+98 71 4222 2202
ایمیل
ss5463048@gmail.com

حمایت کنندگان / منابع مالی

1

حمایت کننده مالی
نام سازمان / نهاد
دانشگاه آزاد اسلامی
نام کامل فرد مسوول
دکتر معصومه عمادی
آدرس خیابان
بلوار تخت جمشید، دانشگاه آزاد اسلامی واحد مرودشت
شهر
مرودشت
استان
فارس
کد پستی
1311973711
تلفن
+98 71 3913 0001
ایمیل
m.info@miau.ac.ir
آدرس صفحه وب
https://miau.ac.ir
ردیف بودجه
کد بودجه
آیا منبع مالی همان سازمان یا نهاد حمایت کننده مالی است؟
بلی
عنوان منبع مالی
دانشگاه آزاد اسلامی
درصد تامین مالی مطالعه توسط این منبع
100
بخش عمومی یا خصوصی
عمومی
مبدا اعتبار از داخل یا خارج کشور
داخلی
طبقه بندی منابع اعتبار خارجی
خالی
کشور مبدا
طبقه بندی موسسه تامین کننده اعتبار
دانشگاهی

فرد مسوول پاسخگویی عمومی کارآزمایی

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه آزاد اسلامی
نام کامل فرد مسوول
ساناززرضازاده
موقعیت شغلی
دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی
آخرین مدرک تحصیلی
لیسانس
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
روانشناسی
آدرس خیابان
مرودشت، بلوار دانشگاه، جنب تخت جمشید
شهر
مرودشت
استان
فارس
کد پستی
7371113119
تلفن
+98 71 3913 0001
ایمیل
ss5463048@gmail.com
آدرس صفحه وب

فرد مسوول پاسخگویی علمی مطالعه

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه آزاد اسلامی
نام کامل فرد مسوول
ساناززرضازاده
موقعیت شغلی
دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی
آخرین مدرک تحصیلی
لیسانس
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
روانشناسی
آدرس خیابان
کازرون، بهار آزادی، بیست متری لاله، کوچه ۶، پلاک ۶
شهر
کازرون
استان
فارس
کد پستی
7315984491
تلفن
+98 714224473
ایمیل
ss5463048@gmail.com

فرد مسوول به‌روز رسانی اطلاعات

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه آزاد اسلامی
نام کامل فرد مسوول
ساناز رضازاده
موقعیت شغلی
دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی
آخرین مدرک تحصیلی
لیسانس
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
روانشناسی
آدرس خیابان
بلوار تخت جمشید، دانشگاه آزاد اسلامی واحد مرودشت
شهر
مرودشت
استان
فارس
کد پستی
7371113119
تلفن
+98 71 4314 1000

ایمیل
ss5463048@gmail.com

برنامه انتشار

فایل داده شرکت کنندگان (IPD)
خیر - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود ندارد
توجیه/علت عدم تصمیم/عدم انتشار IPD
داده‌های شرکت‌کنندگان به دلیل محرمانگی اطلاعات شخصی و بالینی قابل انتشار عمومی نیستند
پروتکل مطالعه
خیر - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود ندارد
نقشه آنالیز آماری
خیر - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود ندارد
فرم رضایتنامه آگاهانه
خیر - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود ندارد
گزارش مطالعه بالینی
خیر - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود ندارد
کدهای استفاده شده در آنالیز
خیر - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود ندارد
نظام دسته‌بندی داده (دیکشنری داده)
خیر - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود ندارد