پروتکل کارآزمایی بالینی
مرکز ثبت کارآزمایی بالینی ایران

۱۴۰۵/۰۸/۰۹

اثربخشی تحریک الکتریکی مستقیم فراجمجمه‌ای دو موضعی هم‌زمان همراه با مداخله تلفیقی آگاهی واج‌شناختی و مهارت‌های دست‌ورزی در مقایسه با مداخلات منفرد و شم بر بهبود خواندن و پردازش واج‌شناختی در پسران ۹ ساله مبتلا به نارساخوانی رشدی: یک کارآزمایی تصادفی‌سازی‌شده دوسوکور با گروه شم

چکیده پروتکل

هدف ازمطالعه

تعیین اثربخشی تحریک الکتریکی فراجمجمه‌ای دوموضعی هم‌زمان همراه با مداخله تلفیقی واج‌شناختی و دست‌ورزی، در مقایسه با مداخلات منفرد و شم، بر خواندن و پردازش واج‌شناختی پسران ۹ ساله نارساخوان.

طراحی

کارآزمایی مؤلفه‌ای ۸ گروهی، تصادفی‌شده، دوسوکور، با گروه شم. حجم نمونه: ۱۶۰ نفر (هر گروه ۲۰ نفر). تصادفی‌سازی بلوکی با بلوک ۸ تایی و توالی تحت وب. چهار نقطه ارزیابی: پیش‌آزمون، پس‌آزمون، پیگیری ۳ و ۶ ماهه.

نحوه و محل انجام مطالعه

در کلینیک‌های اختلال یادگیری اصفهان اجرا خواهد شد. شرکت‌کنندگان، والدین، ارزیابان، درمانگران و تحلیل‌گران داده کور خواهند بود؛ اپراتور tDCS مطلع خواهد بود. پیش از الکترودگذاری از بنزوکائین موضعی 6% برای بهبود کورسازی استفاده خواهد شد.

شرکت کنندگان/شرایط ورود و عدم ورود

ورود: پسران ۹ ساله نارساخوان؛ نمره نما ≥۳۰؛ هوشبهر کل ≥۸۵؛ نمره اضطراب کمتر از ۸۸؛ نمره استاندارد ۴۰≤ BOT-2؛ عملکرد حسی طبیعی یا اصلاح‌شده؛ نداشتن منع tDCS؛ رضایت کتبی و شفاهی. عدم ورود: کم‌توانی ذهنی؛ صرع؛ ایمپلنت فلزی؛ ضایعه پوست سر؛ نقص حسی اصلاح‌نشده؛ سایر اختلالات روانپزشکی یا عصبی-رشدی نیازمند درمان.

گروه‌های مداخله

هشت گروه: کنترل با شم؛ شم با آموزش واج‌شناختی؛ شم با آموزش حرکتی غیرهدفمند؛ شم با مداخله ترکیبی؛ tDCS فعال شبکه خواندن با واج‌شناختی؛ tDCS فعال قشر حرکتی با حرکتی؛ tDCS فعال دوموضعی با ترکیبی؛ tDCS فعال قشر حرکتی تنها. tDCS: یک میلی‌آمپر، ۲۰ دقیقه، ۲۰ جلسه.

متغیرهای پیامد اصلی

اولیه: تغییر در نمره ترکیبی عامل اول نما (خواندن لغات، حذف آواها، خواندن ناکلمات، درک کلمات). ثانویه: مهارت حرکتی ظریف BOT-2، نامیدن خودکار سریع، و روان‌خوانی متن.

اطلاعات عمومی

علت بروز رسانی

نام اختصاری

اطلاعات ثبت در مرکز

شماره ثبت کارآزمایی در مرکز: **IRCT20260817070696N1**

تاریخ تایید ثبت در مرکز: **2026-08-20, ۱۴۰۵/۰۵/۲۹**

زمان‌بندی ثبت: **prospective**

آخرین بروز رسانی: **2026-08-20, ۱۴۰۵/۰۵/۲۹**

تعداد بروز رسانی‌ها: **0**

تاریخ تایید ثبت در مرکز

2026-08-20, ۱۴۰۵/۰۵/۲۹

اطلاعات تماس ثبت کننده

نام

محمد امین جاودان فر

نام سازمان / نهاد

دانشگاه شهید بهشتی

کشور

جمهوری اسلامی ایران

تلفن

+98 21 2990 2761

آدرس ایمیل

m_javedanfar@sbu.ac.ir

وضعیت بیمار گیری

در حال بیمار گیری

منبع مالی

تاریخ شروع بیمار گیری مورد انتظار

2026-08-23, ۱۴۰۵/۰۶/۰۱

تاریخ پایان بیمار گیری مورد انتظار

2027-02-18, ۱۴۰۵/۱۱/۲۹

تاریخ شروع بیمارگیری تحقق یافته

خالی

تاریخ پایان بیمارگیری تحقق یافته

خالی

تاریخ خاتمه کارآزمایی

خالی

عنوان علمی کارآزمایی
اثربخشی تحریک الکتریکی مستقیم فراجمجمه‌ای دو موضعی هم‌زمان همراه با مداخله تلفیقی آگاهی واج‌شناختی و مهارت‌های دست‌ورزی در مقایسه با مداخلات منفرد و شم بر بهبود خواندن و پردازش واج‌شناختی در پسران ۹ ساله مبتلا به نارساخوانی رشدی: یک کارآزمایی تصادفی‌سازی‌شده دوسوکور با گروه شم

عنوان عمومی کارآزمایی
اثر تحریک مغزی همراه با آموزش ترکیبی خواندن و حرکت در کودکان نارساخوان

هدف اصلی مطالعه
درمانی

شرایط عمده ورود و عدم ورود به مطالعه
شرایط عمده ورود به مطالعه قبل از تصادفی سازی:
پسران ۹ ساله (۹ سال تمام تا ۹ سال و ۱۱ ماه) با تشخیص نارساخوانی رشدی بر اساس معیارهای DSM-5 توسط تیم بالینی. نمره تراز شده آزمون خواندن و نارساخوانی (نما) مساوی یا کمتر از ۳۰ (حداقل ۲ انحراف معیار زیر میانگین). هوشبهر کلی ۸۵ یا بالاتر در مقیاس هوشی وکسلر کودکان، ویرایش پنجم (WISC-V). نمره کمتر از ۸۸ در مقیاس اضطراب کودکان اسپنس (SCAS). نقص حرکتی ظریف به صورت نمره استاندارد ≥ ۴۰ در خرده‌آزمون‌های مهارت‌های ظریف دست و هماهنگی اندام فوقانی آزمون BOT-2. بینایی و شنوایی طبیعی یا اصلاح‌شده. عدم سابقه تشنج یا صرع، عدم بیماری پوستی سر، عدم وجود کاشت حلزون، باتری قلب یا ایمپلنت فلزی در جمجمه.
رضایت‌نامه آگاهانه کتبی از والدین یا قیم قانونی و رضایت شفاهی از کودک.
شرایط عمده عدم ورود به مطالعه قبل از تصادفی سازی:
کم‌توانی ذهنی (هوشبهر کلی کمتر از ۸۵). سابقه شخصی صرع یا اختلال تشنج، یا صرع در بستگان درجه یک. وجود کاشت حلزون، باتری قلب یا ایمپلنت فلزی در جمجمه. بیماری‌های پوستی یا زخم باز در ناحیه قرارگیری الکترودها. اختلال بینایی یا شنوایی اصلاح‌نشده. سایر اختلالات روانپزشکی یا عصبی-رشدی اولیه که نیازمند درمان هستند (مانند ADHD، اختلال طیف اُتیسم، اختلال اضطرابی شدید).

سن
از سن **108 ماهه** تا سن **119 ماهه**

جنسیت
مذکر

فاز مطالعه
مصداق ندارد

گروه‌های کور شده در مطالعه

- شرکت کننده
- مراقب بالینی
- محقق
- ارزیابی کننده پیامد
- آنالیز کننده داده

حجم نمونه کل
حجم نمونه پیش‌بینی شده: **160**

تصادفی سازی (نظر محقق)
اختصاص تصادفی به گروه‌های مداخله و کنترل

توصیف نحوه تصادفی سازی
تصادفی‌سازی با استفاده از روش بلوکی تصادفی با اندازه بلوک ۸ انجام خواهد شد. واحد تصادفی‌سازی فرد خواهد بود. توالی تصادفی با استفاده از یک نرم‌افزار تحت وب (www.randomlists.com) ایجاد خواهد شد. از تصادفی‌سازی طبقه‌ای استفاده نخواهد شد. پنهان‌سازی تخصیص با قرار دادن توالی تخصیص در پاکت‌های شماره‌گذاری‌شده، مات و مهر و موم‌شده انجام خواهد شد. یک همکار پژوهشی مستقل که در ارزیابی پیامد یا اجرای مداخله نقشی نخواهد داشت، پاکت را در زمان ورود هر شرکت‌کننده باز خواهد کرد و او را به گروه مربوطه اختصاص خواهد داد.

کور سازی (به نظر محقق)
دو سویه کور

توصیف نحوه کور سازی
شرکت‌کنندگان و والدین آنها نسبت به فعال یا شم بودن تحریک tDCS کور خواهند بود. ارزیابان پیامد و درمانگران مداخلات شناختی نیز کور خواهند بود. اپراتور دستگاه tDCS تنها فرد مطلع از کد گروه خواهد بود و هیچ نقشی در ارزیابی پیامد یا آموزش شناختی نخواهد داشت. تحلیل‌گران داده تا پایان تحلیل‌های اولیه از برچسب گروه‌ها کور خواهند ماند. برای کاهش حس گزگز اولیه و بهبود کورسازی، پیش از قرار دادن الکترودها از بی‌حس‌کننده موضعی (بنزوکائین 6%) استفاده خواهد شد. هیئت مستقل پایش داده و ایمنی در صورت نیاز برای پایش ایمنی از تخصیص گروه‌ها مطلع خواهد بود.

دارو نما
دارد

اختصاص به گروه‌های مطالعه
موازی

سایر مشخصات طراحی مطالعه
این مطالعه یک طرح ۸ گروهی از نوع مؤلفه‌ای نظریه‌محور خواهد بود (نه یک طرح عاملی کامل). مونتاژ tDCS با نوع مداخله شناختی هم‌راستا خواهد بود: تحریک TPJ برای آموزش واج‌شناختی، تحریک M1 برای آموزش دست‌ورزی، و تحریک دو موضعی برای مداخله ترکیبی. گروه مداخله ترکیبی تحریک دوکاناله هم‌زمان همراه با آموزش شناختی دریافت خواهد کرد. گروه tDCS تنها (مونتاژ M1) برای جداسازی اثر تحریک قشر حرکتی در نظر گرفته خواهد شد. چهار نقطه ارزیابی استفاده خواهد شد: پیش‌آزمون، پس‌آزمون، پیگیری ۳ ماهه و پیگیری ۶ ماهه.

کد ثبت در سایر مراکز ثبت بین‌المللی

خالی

تاییدیه کمیته‌های اخلاق

1

کمیته اخلاق
نام کمیته اخلاق
کارگروه / کمیته اخلاق در پژوهش دانشگاه شهید بهشتی
آدرس خیابان
تهران، اوین، میدان شهید شهریاری، دانشگاه شهید بهشتی
شهر
تهران
استان
تهران
کد پستی
1983969411
تاریخ تایید
2024-07-06, ۱۴۰۳/۰۴/۱۶
کد کمیته اخلاق
IR.SBU.REC.1403.103

بیماری‌های (موضوعات) مورد مطالعه

1

شرح
نارساخوانی رشدی
کد ICD-10
F81.0
توصیف کد ICD-10
Specific reading disorder

متغیر پیامد اولیه

1

شرح متغیر پیامد
نمره ترکیبی عامل اول آزمون خواندن و نارساخوانی، شامل خرده‌آزمون‌های خواندن لغات، حذف آواها، خواندن ناکلمات و درک کلمات.
مقاطع زمانی اندازه‌گیری
پیش از مداخله، بلافاصله پس از پایان مداخله، ۳ ماه پس از مداخله و ۶ ماه پس از مداخله.
نحوه اندازه‌گیری متغیر
آزمون خواندن و نارساخوانی (یک آزمون استاندارد فارسی برای سنجش خواندن و نارساخوانی). نمره ترکیبی عامل اول از خرده‌آزمون‌های خواندن لغات، حذف آواها، خواندن ناکلمات و درک کلمات محاسبه می‌شود.

متغیر پیامد ثانویه

1

شرح متغیر پیامد
عملکرد حرکتی ظریف که با استفاده از آزمون مهارت‌های حرکتی برونینکس-اوزرتسکی، ویرایش دوم، خرده‌آزمون‌های مهارت‌های ظریف دست و هماهنگی اندام فوقانی سنجیده می‌شود.
مقاطع زمانی اندازه‌گیری
پیش از مداخله، بلافاصله پس از پایان مداخله، ۳ ماه پس از مداخله و ۶ ماه پس از مداخله.
نحوه اندازه‌گیری متغیر
آزمون مهارت‌های حرکتی برونینکس-اوزرتسکی، ویرایش دوم. برای مقایسه طولی از نمرات خام آیتم‌های مشترک خرده‌آزمون‌های مهارت‌های ظریف دست و هماهنگی اندام فوقانی استفاده خواهد شد.

2

شرح متغیر پیامد
سرعت نامیدن خودکار سریع، شامل نامیدن اشیاء، رنگ‌ها، اعداد و حروف.
مقاطع زمانی اندازه‌گیری
پیش از مداخله، بلافاصله پس از پایان مداخله، ۳ ماه پس از مداخله و ۶ ماه پس از مداخله.
نحوه اندازه‌گیری متغیر
آزمون نامیدن خودکار سریع. زمان کل نامیدن هر کارت به ثانیه برای چهار خرده‌آزمون اشیاء، رنگ‌ها، اعداد و حروف ثبت می‌شود.

3

شرح متغیر پیامد
روان‌خوانی متن، تعریف‌شده به‌صورت تعداد کلمات صحیح خوانده‌شده در دقیقه در یک متن هم‌سطح پایه تحصیلی.
مقاطع زمانی اندازه‌گیری
پیش از مداخله، بلافاصله پس از پایان مداخله، ۳ ماه پس از مداخله و ۶ ماه پس از مداخله.
نحوه اندازه‌گیری متغیر
خواندن شفاهی یک متن ۱۰۰ کلمه‌ای انتخاب‌شده از کتاب فارسی پایه سوم ابتدایی. تعداد کلمات صحیح در دقیقه به‌صورت تعداد کل کلمات منهای خطاها، ضرب در ۶۰، تقسیم بر زمان کل خواندن به ثانیه محاسبه خواهد شد.

گروه‌های مداخله

1

شرح مداخله
گروه کنترل: شرکت‌کنندگان آموزش معمول مدرسه را به‌همراه تحریک الکتریکی مستقیم فراجمجمه‌ای شم دریافت خواهند کرد. در تحریک شم، الکترودها در همان موقعیت‌های گروه‌های فعال قرار داده می‌شوند اما جریان فقط برای ۳۰ ثانیه اعمال و سپس به‌تدریج قطع می‌شود. مونتاژ شم برای گروه کنترل به‌صورت تصادفی از میان سه مونتاژ اصلی انتخاب خواهد شد و در تمام ۲۰ جلسه ثابت باقی خواهد ماند. جلسات سه بار در هفته و به مدت حدود هفت هفته برگزار خواهند شد.
طبقه بندی
دارو نما

2

شرح مداخله
گروه مداخله اول: تحریک الکتریکی مستقیم فراجمجمه‌ای شم با آند روی ناحیه گیجگاهی-آهیانه‌ای چپ و کاتد روی ناحیه گیجگاهی-آهیانه‌ای راست، به‌همراه آموزش آگاهی واج‌شناختی. تحریک شم فقط برای ۳۰ ثانیه اعمال خواهد شد. آموزش آگاهی واج‌شناختی در ۲۰ جلسه ۶۰ دقیقه‌ای، سه بار در هفته و به مدت حدود ۷ هفته ارائه خواهد شد و شامل تقطیع هجایی، قافیه، ترکیب و تقطیع واج‌ها، تشخیص واج آغازین و پایانی، دستکاری واج‌ها و نگاشت واج-به-نویسه خواهد بود.
طبقه بندی
رفتاری

3

شرح مداخله
گروه مداخله دوم: تحریک الکتریکی مستقیم فراجمجمه‌ای شم با آند روی قشر حرکتی اولیه چپ و کاتد روی ناحیه فوق اوربیتال راست، به‌همراه مهارت‌های دست‌ورزی غیرهدفمند. تحریک شم فقط برای ۳۰ ثانیه اعمال خواهد شد. مهارت‌های دست‌ورزی غیرهدفمند شامل فعالیت‌های بدون محتوای زبانی مانند بازی آزاد با خمیر، نخ کردن مهره‌ها، تخته میخ و سایر تمرین‌های چالاکی دست خواهد بود و در ۲۰ جلسه ۶۰ دقیقه‌ای، سه بار در هفته و به مدت حدود ۷ هفته ارائه خواهد شد.
طبقه بندی
رفتاری

4

شرح مداخله
گروه مداخله سوم: تحریک الکتریکی مستقیم فراجمجمه‌ای شم با مونتاژ دوکاناله، شامل کانال اول روی ناحیه گیجگاهی-آهیانه‌ای و کانال دوم روی قشر حرکتی اولیه چپ، به‌همراه مداخله تلفیقی واج‌شناختی و دست‌ورزی هدفمند. تحریک شم فقط برای ۳۰ ثانیه در هر دو کانال اعمال خواهد شد. مداخله تلفیقی، آموزش آگاهی واج‌شناختی را با فعالیت‌های دست‌ورزی هدفمند مرتبط با خواندن مانند ساخت حروف با خمیر و نخ کردن مهره‌های دارای واج ترکیب خواهد کرد و در ۲۰ جلسه ۶۰ دقیقه‌ای، سه بار در هفته و به مدت حدود ۷ هفته ارائه خواهد شد.
طبقه بندی
رفتاری

5

شرح مداخله
گروه مداخله چهارم: تحریک الکتریکی مستقیم فراجمجمه‌ای فعال با آند روی ناحیه گیجگاهی-آهیانه‌ای چپ و کاتد روی ناحیه گیجگاهی-آهیانه‌ای راست، به‌همراه آموزش آگاهی واج‌شناختی. تحریک فعال با شدت یک میلی‌آمپر به مدت ۲۰ دقیقه در بخش ابتدایی هر جلسه، سه بار در هفته و در ۲۰ جلسه در حدود ۷ هفته اعمال خواهد شد. آموزش

آگاهی واج‌شناختی همانند گروه مداخله اول خواهد بود.
طبقه بندی
درمانی - وسایل

6

شرح مداخله
گروه مداخله پنجم: تحریک الکتریکی مستقیم فراجمجمه‌ای فعال با آند روی قشر حرکتی اولیه چپ و کاتد روی ناحیه فوق اوربیتال راست، به‌همراه مهارت‌های دست‌ورزی غیرهدفمند. تحریک فعال با شدت یک میلی‌آمپر به مدت ۲۰ دقیقه در بخش ابتدایی هر جلسه، سه بار در هفته و در ۲۰ جلسه در حدود ۷ هفته اعمال خواهد شد. مهارت‌های دست‌ورزی غیرهدفمند همانند گروه مداخله دوم خواهد بود.
طبقه بندی
درمانی - وسایل

7

شرح مداخله
گروه مداخله ششم: تحریک الکتریکی مستقیم فراجمجمه‌ای فعال دوموضعی با مونتاژ دوکاناله، شامل کانال اول روی ناحیه گیجگاهی-آهیانه‌ای و کانال دوم روی قشر حرکتی اولیه چپ، به‌همراه مداخله تلفیقی واج‌شناختی و دست‌ورزی هدفمند. هر کانال با شدت یک میلی‌آمپر به مدت ۲۰ دقیقه در بخش ابتدایی هر جلسه، سه بار در هفته و در ۲۰ جلسه در حدود ۷ هفته اعمال خواهد شد. مداخله تلفیقی همانند گروه مداخله سوم خواهد بود.
طبقه بندی
درمانی - وسایل

8

شرح مداخله
گروه مداخله هفتم: تحریک الکتریکی مستقیم فراجمجمه‌ای فعال با آند روی قشر حرکتی اولیه چپ و کاتد روی ناحیه فوق اوربیتال راست، بدون هیچ مداخله شناختی. تحریک فعال با شدت یک میلی‌آمپر به مدت ۲۰ دقیقه در هر جلسه، سه بار در هفته و در ۲۰ جلسه در حدود ۷ هفته اعمال خواهد شد. شرکت‌کنندگان در طول جلسه یک مستند طبیعت بی‌صدا تماشا خواهند کرد تا زمان و توجه کنترل شود.
طبقه بندی
درمانی - وسایل

مراکز بیمار گیری

1

مرکز بیمار گیری
نام مرکز بیمار گیری
مرکز مشاوره و خدمات روانشناختی، پژوهشی و تخصصی اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان
نام کامل فرد مسوول
محمد امین جاودان‌فر
آدرس خیابان
چهارراه نقاشی، ابتدای خیابان شریف واقفی، اصفهان، ایران
شهر
اصفهان
استان
اصفهان
کد پستی
8155113853
تلفن
+98 31 3265 5530
ایمیل
m_javedanfar@sbu.ac.ir
آدرس صفحه وب
https://eitaa.com/esfahan_counselling

حمایت کنندگان / منابع مالی

1

حمایت کننده مالی
نام سازمان / نهاد
دانشگاه شهید بهشتی تهران
نام کامل فرد مسوول
محمد امین جاودان‌فر
آدرس خیابان
تهران، اوین، میدان شهید شهریاری، دانشگاه شهید بهشتی
شهر
تهران
استان
تهران
کد پستی
1983969411
تلفن
+98 21 2990 2761
ایمیل
m_javedanfar@sbu.ac.ir
ردیف بودجه
کد بودجه
آیا منبع مالی همان سازمان یا نهاد حمایت کننده مالی است؟
بلی
عنوان منبع مالی
دانشگاه شهید بهشتی تهران
درصد تامین مالی مطالعه توسط این منبع
100
بخش عمومی یا خصوصی
عمومی
مبدا اعتبار از داخل یا خارج کشور
داخلی
طبقه بندی منابع اعتبار خارجی
خالی
کشور مبدا
طبقه بندی موسسه تامین کننده اعتبار
دانشگاهی

فرد مسوول پاسخگویی عمومی کارآزمایی

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه شهید بهشتی
نام کامل فرد مسوول
محمد امین جاودان‌فر
موقعیت شغلی
دانشجوی دکتری
آخرین مدرک تحصیلی
فوق لیسانس
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
روانشناسی شناختی
آدرس خیابان
پژوهشکده علوم شناختی و مغز، دانشگاه شهید بهشتی، میدان شهید شهریاری، اوین، تهران، ایران
شهر
تهران
استان
تهران

کد پستی
1983969411
تلفن
+98 21 2990 2761
ایمیل
m_javedanfar@sbu.ac.ir
آدرس صفحه وب
https://icbs.sbu.ac.ir/

فرد مسوول پاسخگویی علمی مطالعه

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه شهید بهشتی
نام کامل فرد مسوول
شهریار غریب زاده
موقعیت شغلی
دانشیار
آخرین مدرک تحصیلی
Ph.D.
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
علوم اعصاب شناختی
آدرس خیابان
پژوهشکده علوم شناختی و مغز، دانشگاه شهید بهشتی، میدان شهید شهریاری، اوین، تهران، ایران
شهر
تهران
استان
تهران
کد پستی
1983969411
تلفن
+98 21 2990 2761
ایمیل
s_gharibzade@sbu.ac.ir
آدرس صفحه وب
https://icbs.sbu.ac.ir/~s_gharibzade

فرد مسوول به‌روز رسانی اطلاعات

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه شهید بهشتی
نام کامل فرد مسوول
محمد امین جاودان فر
موقعیت شغلی
دانشجوی دکتری
آخرین مدرک تحصیلی
فوق لیسانس
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
روانشناسی شناختی
آدرس خیابان
پژوهشکده علوم شناخت و مغز، دانشگاه شهید بهشتی، اوین، میدان شهید شهریاری، تهران، ایران. کدپستی: 1983969411
شهر
تهران
استان
تهران
کد پستی
1983969411
تلفن
+98 21 2990 2761
فکس
ایمیل
m_javedanfar@sbu.ac.ir

برنامه انتشار

فایل داده شرکت کنندگان (IPD)
خیر - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود ندارد
توجیه/علت عدم تصمیم/عدم انتشار IPD
به دلیل ملاحظات محرمانگی و اخلاقی مرتبط با شرکت‌کنندگان خردسال، داده‌های فردی غیرقابل شناسایی شرکت‌کنندگان به اشتراک گذاشته نخواهد شد.
پروتکل مطالعه
بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد
نقشه آنالیز آماری
بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد
فرم رضایتنامه آگاهانه
خیر - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود ندارد
گزارش مطالعه بالینی
مصداق ندارد
کدهای استفاده شده در آنالیز
بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد
نظام دسته‌بندی داده (دیکشنری داده)
بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد
عنوان و جزییات بیشتر در مورد داده/مستند
پروتکل مطالعه، برنامه تحلیل آماری، کد تحلیلی و واژه‌نامه داده‌های کارآزمایی بالینی تصادفی‌سازی‌شده دوسوکور با گروه شم از تحریک الکتریکی مستقیم فراجمجمه‌ای دو موضعی هم‌زمان همراه با مداخله تلفیقی آگاهی واج‌شناختی و مهارت‌های دست‌ورزی در پسران ۹ ساله مبتلا به نارساخوانی رشدی
بازه زمانی امکان دسترسی به داده/مستند
شروع دسترسی: ۶ ماه پس از انتشار نتایج اولیه؛ مدت دسترسی: ۵ سال.
کسانی که اجازه دارند به داده/مستند دسترسی پیدا کنند
پژوهشگران و اعضای هیئت علمی شاغل در دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی معتبر.
به چه منظور و تحت چه شرایطی داده/مستند قابل استفاده است
صرفاً برای اهداف علمی و آموزشی. درخواست‌ها توسط محقق اصلی از نظر تناسب روش‌شناختی و انطباق با اصول اخلاقی بررسی خواهند شد.
برای دریافت داده/مستند به چه کسی یا کجا مراجعه شود
از طریق ارسال درخواست به محقق اصلی: محمد امین جاودان‌فر، پژوهشکده علوم شناختی و مغز، دانشگاه شهید بهشتی؛ m_javedanfar@sbu.ac.ir
یک درخواست برای داده/مستند چه فرایندی را طی می‌کند
متقاضیان باید درخواست کتبی خود را از طریق ایمیل شامل وابستگی سازمانی، هدف استفاده و پیشنهاد مختصر ارسال کنند. درخواست‌ها ظرف ۴ هفته بررسی و مستندات تأییدشده به صورت الکترونیک ارسال خواهند شد.
سایر توضیحات
اطلاعات بیشتری وجود ندارد.