پروتکل کارآزمایی بالینی
مرکز ثبت کارآزمایی بالینی ایران

۱۴۰۵/۰۸/۱۶

مقایسه اثربخشی درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد و رفتار درمانی شناختی بر خودانتقادی، احساس حقارت، انعطاف پذیری شناختی و تنظیم هیجان والدین دارای کودکان با اختلال بی شفعالی/نقص توجه

چکیده پروتکل

هدف ازمطالعه

مقایسه اثربخشی درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد (ACT) و رفتار درمانی شناختی (CBT) بر خودانتقادی، احساس حقارت، انعطاف‌پذیری شناختی و تنظیم هیجان والدین دارای کودکان با اختلال بیش‌فعالی/نقص توجه (ADHD)

طراحی

روش پژوهش حاضر، از نوع نیمه آزمایشی با پیش¬آزمون-پس¬آزمون به همراه گروه کنترل بود.

نحوه و محل انجام مطالعه

با رعایت ملاک‌های ورود و خروج، ۶۰ نفر به‌صورت نمونه‌گیری غیرتصادفی هدفمند انتخاب و به‌طور تصادفی در سه گروه ۲۰ نفره (دو گروه آزمایش و یک گروه کنترل) قرار می‌گیرند. دو گروه آزمایش، درمان شناختی-رفتاری و درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد را دریافت می‌کنند، در حالی که گروه کنترل مداخله‌ای دریافت نخواهد کرد. شرکت‌کنندگان پس از اخذ مجوز دانشگاه، از کلینیک‌های روان‌شناسی (افق امید) انتخاب می‌شوند.

شرکت کنندگان/شرایط ورود و عدم ورود

جامعه پژوهش والدین کودکان پیش‌دبستانی و ابتدایی مبتلا به ADHD در شیراز در سال تحصیلی ۱۴۰۵–۱۴۰۶ است. ورود به مطالعه مستلزم تأیید تشخیص فرزند، سکونت در شیراز، سن ۲۰ تا ۵۰ سال و کسب صلاحیت در مصاحبه و پرسشنامه‌هاست؛ شروع هم‌زمان درمان، بیش از دو جلسه غیبت و ابتلا به اختلالات روان‌پزشکی شدید نیز از ملاک‌های خروج هستند.

گروه‌های مداخله

در این روش دو گروه آزمایشی (1. رفتار درمانی شناختی و 2. تحت درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد) قرار گرفتند. اما گروه کنترل در لیست انتظار قرار گرفته و هر سه گروه در زمان یکسان به پیش آزمون و پس آزمون پاسخ دادند.

متغیرهای پیامد اصلی

خودانتقادی - احساس حقارت - انعطاف‌پذیری شناختی - تنظیم هیجان - اختلال بیش‌فعالی/نقص توجه

اطلاعات عمومی

علت بروز رسانی

نام اختصاری

اطلاعات ثبت در مرکز

شماره ثبت کارآزمایی در مرکز: **IRCT20260713070175N1**
تاریخ تایید ثبت در مرکز: **2026-08-25, ۱۴۰۵/۰۶/۰۳**
زمان‌بندی ثبت: **prospective**

آخرین بروز رسانی: **2026-08-25, ۱۴۰۵/۰۶/۰۳**
تعداد بروز رسانی‌ها: **0**
تاریخ تایید ثبت در مرکز
2026-08-25, ۱۴۰۵/۰۶/۰۳

اطلاعات تماس ثبت کننده
نام
مهرناز امجدی
نام سازمان / نهاد
کشور
جمهوری اسلامی ایران
تلفن
+98 71 3727 4605
آدرس ایمیل
mehrnaz.amjadi556@gmail.com

وضعیت بیمار گیری
در حال بیمار گیری
منبع مالی

تاریخ شروع بیمار گیری مورد انتظار
2026-10-21, ۱۴۰۵/۰۷/۲۹
تاریخ پایان بیمار گیری مورد انتظار
2026-12-20, ۱۴۰۵/۰۹/۲۹
تاریخ شروع بیمارگیری تحقق یافته
خالی
تاریخ پایان بیمارگیری تحقق یافته
خالی
تاریخ خاتمه کارآزمایی
خالی

عنوان علمی کارآزمایی

مقایسه اثربخشی درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد و رفتار درمانی شناختی بر خودانتقادی، احساس حقارت، انعطاف پذیری شناختی و تنظیم هیجان والدین دارای کودکان با اختلال بی شفعالی/نقص توجه

عنوان عمومی کارآزمایی
مقایسه اثربخشی درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد و رفتار درمانی شناختی بر خودانتقادی، احساس حقارت، انعطاف پذیری شناختی و تنظیم هیجان والدین دارای کودکان با اختلال بی شفعالی/نقص توجه
هدف اصلی مطالعه
آموزشی/مشاوره‌ای
شرایط عمده ورود و عدم ورود به مطالعه
شرایط عمده ورود به مطالعه قبل از تصادفی سازی:
1- تأیید تشخیص بالینی: والدینی که فرزندان آن‌ها توسط روان‌شناسان دارای مدرک دکتری تخصصی، بر اساس پروتکل‌های تشخیصی استاندارد، دچار اختلال بیش‌فعالی و نقص توجه تشخیص داده شده بود. 2- غربالگری و بررسی اولیه: افرادی که در مصاحبه‌های اولیه و پس از تکمیل پرسشنامه‌های استاندارد، واجد شرایط حضور در مطالعه شناخته شده و در محدوده جغرافیایی شهر شیراز ساکن بودند. 3- بازه سنی و ویژگی‌های دموگرافیک: والدین مراقب اصلی که در بازه سنی ۲۰ تا ۵۰ سال قرار داشتند تا تفاوت‌های سنی شدید در پردازش‌های شناختی و تنظیم هیجانی بر نتایج اثر نگذارد.
شرایط عمده عدم ورود به مطالعه قبل از تصادفی سازی:
1- درمان‌های موازی: افرادی که در طول دوره اجرای پژوهش، هرگونه درمان روان‌شناختی یا دارویی موازی را آغاز می‌کردند؛ زیرا تداخل مداخلات مختلف می‌توانست منجر به نتایج گمراه‌کننده در مقایسه اثرات درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد در مقابل رفتاردرمانی شناختی شود. 2-عدم تداوم در حضور: شرکت‌کنندگانی که بیش از ۲ جلسه از جلسات درمانی را به دلیل هر دلیلی از دست می‌دادند، از چرخه تحلیل داده‌ها خارج شدند تا اثر دوز پایین مداخله بر نتایج نهایی تأثیر نگذارد. 3- اختلالات روان‌پزشکی شدید: والدینی که خود دچار اختلالات شدید روان‌پزشکی (مانند اسکیزوفرنی، اختلال دوقطبی، افسردگی اساسی و اختلالات اضطرابی شدید) بودند، از مطالعه حذف گردیدند. دلیل این امر آن بود که حضور این اختلالات می‌تواند بر متغیرهایی چون «خودانتقادی» و «تنظیم هیجان» تأثیری بنیادین داشته باشد و باعث شود تغییرات مشاهده شده در پس‌آزمون، نه ناشی از مداخله درمانی، بلکه ناشی از نوسانات بیماری زمینه‌ای باشد.
سن
از سن **20 ساله** تا سن **50 ساله**
جنسیت
هر دو

فاز مطالعه
مصداق ندارد
گروه‌های کور شده در مطالعه
اطلاعات موجود نیست
حجم نمونه کل
حجم نمونه پیش‌بینی شده: **60**
تصادفی سازی (نظر محقق)
اختصاص تصادفی به گروه‌های مداخله و کنترل
توصیف نحوه تصادفی سازی
دراین مطالعه افراد به صورت تصادفی سازی ساده و فردی با استفاده از جدول اعداد تصادفی، به دو گروه مداخله و یک گروه کنترل تقسیم می شوند. در این روش اولین شماره انتخابی (به طور تصادفی) در گروه مداخله اول و شماره های بعدی به ترتیب در گروه های مداخله دوم و گروه کنترل قرار می گیرند.
کور سازی (به نظر محقق)
کور نشده است
توصیف نحوه کور سازی
دارو نما
ندارد
اختصاص به گروه‌های مطالعه
موازی
سایر مشخصات طراحی مطالعه

کد ثبت در سایر مراکز ثبت بین‌المللی

خالی

تاییدیه کمیته‌های اخلاق

1

کمیته اخلاق
نام کمیته اخلاق
دانشگاه آزاد اسلامی واحد ارسنجان
آدرس خیابان
دانشگاه ارسنجان - خیابان دانشگاه -
شهر
ارسنجان
استان
فارس
کد پستی
۷۳۷۶۱۵۳۱۶۱
تاریخ تایید
2026-04-30, ۱۴۰۵/۰۲/۱۰
کد کمیته اخلاق
IR. IAU. A. REC. 1405. 006

بیماری‌های (موضوعات) مورد مطالعه

1

شرح
بیش فعالی/ نقص توجه
کد ICD-10
F90.0
توصیف کد ICD-10
Attention-deficit hyperactivity disorder, predominantly inattentive type

متغیر پیامد اولیه

1

شرح متغیر پیامد
خودانتقادی
مقاطع زمانی اندازه‌گیری
قبل از مداخله/ بعد از مداخله/ دو ماه بعد پیگیری
نحوه اندازه‌گیری متغیر
پرسش‌نامه خود انتقادی/حمله به خود/قوت قلب

2

شرح متغیر پیامد
احساس حقارت
مقاطع زمانی اندازه‌گیری
قبل از مداخله/ بعد از مداخله/ دو ماه بعد پیگیری
نحوه اندازه‌گیری متغیر
پرسش‌نامه مقایسه‌ای احساس حقارت (استرانو و دیکسون، 1990)

3

شرح متغیر پیامد
انعطاف‌پذیری شناختی
مقاطع زمانی اندازه‌گیری
قبل از مداخله/ بعد از مداخله/ دو ماه بعد پیگیری
نحوه اندازه‌گیری متغیر
پرسش‌نامه انعطاف‌پذیری شناختی دنیس و وندر وال (2010) (CFI)

4

شرح متغیر پیامد
تنظیم هیجان
مقاطع زمانی اندازه‌گیری
قبل از مداخله/ بعد از مداخله/ دو ماه بعد پیگیری
نحوه اندازه‌گیری متغیر
پرسش‌نامه تنظیم هیجان (ERQ)

متغیر پیامد ثانویه

خالی

گروه‌های مداخله

1

شرح مداخله
گروه مداخله: پروتکل‌های درمانی مداخله مبتنی بر پذیرش و تعهد هیز (۲۰۰۴) خواهد بود. گروه آزمایش اول ۸ جلسه ۲ ساعته در 2 ماه را با استفاده از کاربرگ‌های تغییر شناخت خواهند گذراند.
طبقه بندی
رفتاری

2

شرح مداخله
پروتکل درمانی رفتاردرمانی شناختی مونوز و همکاران (۲۰۰۲) خواهد بود. گروه آزمایش دوم ۸ جلسه ۲ ساعته 2 ماهه درمان پذیرش و تعهد را خواهند گذراند که با استفاده از کاربرگ‌های درمان مبتنی بر پذیرش وتعهد استفاده خواهد شد.
طبقه بندی
رفتاری

3

شرح مداخله
گروه کنترل: مداخله ای صورت نگرفت.
طبقه بندی
رفتاری

مراکز بیمار گیری

1

مرکز بیمار گیری
نام مرکز بیمار گیری
مرکز افق امید دکتر فیلی
نام کامل فرد مسوول
مهرناز امجدی
آدرس خیابان
شیراز، صدرا، البرز 3، درب 3
شهر
صدرا
استان
فارس
کد پستی
7199343919
تلفن
+98 71 3625 3037
فکس
+98 71 3625 3037
ایمیل
fatemeh.ranjbar15580@gmail.com
آدرس صفحه وب
https://www.tabibyab.com/doctors/%D8%B9%D9%84%DB%8C%D8%B1%D8%B6%D8%A7_%D9%81%DB%8C%D9%84%DB%8C_5660

حمایت کنندگان / منابع مالی

1

حمایت کننده مالی
نام سازمان / نهاد
دانشگاه آزاد اسلامی
نام کامل فرد مسوول
-معاون پژوهش -سعید محتشم
آدرس خیابان
University Street
شهر
ارسنجان
استان
فارس
کد پستی
۷۳۷۶۱۵۳۱۶۱
تلفن
+98 71 3272 8290
فکس
+98 71 3272 8290
ایمیل
Arsanjan@iau.ir
آدرس صفحه وب
/https://arsanjan.iau.ir
ردیف بودجه
کد بودجه
آیا منبع مالی همان سازمان یا نهاد حمایت کننده مالی است؟
خیر
عنوان منبع مالی
دانشگاه آزاد اسلامی
درصد تامین مالی مطالعه توسط این منبع
30
بخش عمومی یا خصوصی
عمومی
مبدا اعتبار از داخل یا خارج کشور
داخلی
طبقه بندی منابع اعتبار خارجی
خالی
کشور مبدا
طبقه بندی موسسه تامین کننده اعتبار
دانشگاهی

فرد مسوول پاسخگویی عمومی کارآزمایی

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه آزاد اسلامی
نام کامل فرد مسوول
دکتر اکبر رضایی فرد
موقعیت شغلی
استادیار
آخرین مدرک تحصیلی
.Ph.D
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
روانشناسی

آدرس خیابان
خیابان دانشگاه
شهر
اقلید
استان
فارس
کد پستی
7344115598
تلفن
+98 71 3272 8992
فکس
+98 71 3272 8290
ایمیل
akbar.rezaei720@gmail.com
آدرس صفحه وب
https://scholar.google.com/citations?user=cVftLRsAAAAJ&hl=en

فرد مسوول پاسخگویی علمی مطالعه

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه آزاد اسلامی
نام کامل فرد مسوول
مهرناز امجدی
موقعیت شغلی
دستیار آموزشی
آخرین مدرک تحصیلی
.Ph.D
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
روانشناسی
آدرس خیابان
خیابان دانشگاه انتها بلوار
شهر
ارسنجان
استان
فارس
کد پستی
۷۳۷۶۱۵۳۱۶۱
تلفن
+98 71 3272 8291
فکس
+98 71 3272 8291
ایمیل
mohammad.ranjbar271174@gmail.com
آدرس صفحه وب
https://sinapezeshk.ir/Doctor/33107/mehrnaz-amjadi

فرد مسوول به‌روز رسانی اطلاعات

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه آزاد اسلامی
نام کامل فرد مسوول
مهرناز امجدی
موقعیت شغلی
دستیار آموزشی
آخرین مدرک تحصیلی
.Ph.D
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
روانشناسی
آدرس خیابان
خیابان دانشگاه انتها بلوار
شهر
ارسنجان
استان
فارس
کد پستی
۷۳۷۶۱۵۳۱۶۱
تلفن
+98 71 3272 8291
فکس
+98 71 3272 8291
ایمیل
mohammad.ranjbar271174@gmail.com
آدرس صفحه وب
https://sinapezeshk.ir/Doctor/33107/mehrnaz-amjadi

برنامه انتشار

فایل داده شرکت کنندگان (IPD)
بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد
پروتکل مطالعه
بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد
نقشه آنالیز آماری
بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد
فرم رضایتنامه آگاهانه
بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد
گزارش مطالعه بالینی
بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد
کدهای استفاده شده در آنالیز
بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد
نظام دسته‌بندی داده (دیکشنری داده)
بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد
عنوان و جزییات بیشتر در مورد داده/مستند
برخی داده های مربوط به شرکت کنندگان در مطالعه پس از محرمانه کردن اطلاعات افراد قابل اشتراک گذاری است .
بازه زمانی امکان دسترسی به داده/مستند
دوره دسترسی به پژوهش حاضر 6 ماه پس از چاپ نتایج استخراج شده است در قالب مقالات پزوهشی قابل رویت خواهد بود .
کسانی که اجازه دارند به داده/مستند دسترسی پیدا کنند
داده های پزوهش حاضر فقط برای محققین شاغل در موسسات دانشگاهی و روانپزشکی و روانشناسی در دسترس خواهد بود.
به چه منظور و تحت چه شرایطی داده/مستند قابل استفاده است
خروجی تحلیل آماری قابل دسترسی خواهد بود.
برای دریافت داده/مستند به چه کسی یا کجا مراجعه شود
متقاضیان میتوانند به پست الکترونیک mehrnaz.amjadi@iau.ac.ir مذکور ایمیل بزنند یا با شماره 09174137101 واتساپ ارتباط بگیرند.
یک درخواست برای داده/مستند چه فرایندی را طی می‌کند
بعد از اتمام پژوهش و انتشار مقالات استخراج شده حداکثر تا 6 ماه آینده قابل دسترسی خواهد بود.
سایر توضیحات
این پژوهش با روان درمانی دکتر مهرناز امجدی روانشناس کودک و سوپروایزری دکتر اکبر رضایی فرد صورت می گیرد .