پروتکل کارآزمایی بالینی
مرکز ثبت کارآزمایی بالینی ایران

۱۴۰۵/۰۸/۱۶

بررسی تاثیر روش آموزشی یادگیری مبتنی بر مسئله بر ارتقا عملکرد بالینی دانشجویان اتاق عمل در جراحی کاتاراکت

چکیده پروتکل

هدف ازمطالعه

تعیین تأثیر روش آموزشی یادگیری مبتنی بر مسئله بر عملکرد بالینی دانشجویان اتاق عمل در جراحی کاتاراکت

طراحی

کارآزمایی بالینی مداخله‌ای آموزشی با گروه کنترل

نحوه و محل انجام مطالعه

مطالعه در دانشکده پیراپزشکی و اتاق عمل بیمارستان‌های آموزشی دانشگاه علوم پزشکی ایران انجام می‌شود. دانشجویان ترم هفت اتاق عمل پس از پیش‌آزمون، به دو گروه PBL و سنتی تقسیم شده، مداخله را دریافت کرده و سپس پس‌آزمون با چک‌لیست استاندارد انجام می‌شود

شرکت کنندگان/شرایط ورود و عدم ورود

دانشجویان ترم هفت کارشناسی رشته اتاق عمل شرایط ورود به مطالعه (Inclusion Criteria): گذراندن موفقیت‌آمیز واحد تئوری «تکنولوژی جراحی چشم و مراقبت‌های آن» با کسب نمره حداقل ۱۰ (از ۲۰) در مقطع کارشناسی رشته اتاق عمل. شرایط عدم ورود به مطالعه (Exclusion Criteria): انصراف داوطلبانه دانشجو از ادامه همکاری در هر مرحله از مطالعه (بدون نیاز به ارائه دلیل و بدون هرگونه عواقب منفی بر نمرات درسی، کارآموزی یا رابطه با اساتید).

گروه‌های مداخله

دانشجویان این گروه، قبل از شروع کارآموزی در عرصه چشم، در کلاس‌های آموزشی به روش یادگیری مبتنی بر مسئله (PBL) شرکت می‌کنند. در این جلسات، سناریوهای بالینی مرتبط با جراحی کاتاراکت ارائه می‌شود و دانشجویان در گروه‌های ۶ تا ۸ نفره به تحلیل مسئله، تعیین اهداف یادگیری، مطالعه مستقل و بحث گروهی می‌پردازند.

متغیرهای پیامد اصلی

نمره عملکرد بالینی دانشجویان بر اساس چک‌لیست استاندارد ۳۰ گویه‌ای ارزیابی عملکرد اسکراب در جراحی کاتاراکت (شامل سه حیطه: قبل، حین و بعد از جراحی)؛ مقایسه میانگین نمرات پیش‌آزمون و پس‌آزمون در هر گروه؛ مقایسه میانگین نمرات پس‌آزمون بین دو گروه.

اطلاعات عمومی

علت بروز رسانی

نام اختصاری

pbl

اطلاعات ثبت در مرکز

شماره ثبت کارآزمایی در مرکز: **IRCT20260722070297N1**

تاریخ تایید ثبت در مرکز: **2026-07-23, ۱۴۰۵/۰۵/۰۱**

زمان‌بندی ثبت: **prospective**

آخرین بروز رسانی: **2026-07-23, ۱۴۰۵/۰۵/۰۱**

تعداد بروز رسانی‌ها: **0**

تاریخ تایید ثبت در مرکز

2026-07-23, ۱۴۰۵/۰۵/۰۱

اطلاعات تماس ثبت کننده

نام

رضا فیضی

نام سازمان / نهاد

کشور

جمهوری اسلامی ایران

تلفن

+98 918 335 5482

آدرس ایمیل

fayzireza710227@gmail.com

وضعیت بیمار گیری

در حال بیمار گیری

منبع مالی

تاریخ شروع بیمار گیری مورد انتظار

2026-09-23, ۱۴۰۵/۰۷/۰۱

تاریخ پایان بیمار گیری مورد انتظار

2027-07-22, ۱۴۰۶/۰۴/۳۱

تاریخ شروع بیمارگیری تحقق یافته

خالی

تاریخ پایان بیمارگیری تحقق یافته

خالی

تاریخ خاتمه کارآزمایی

خالی

عنوان علمی کارآزمایی

بررسی تاثیر روش آموزشی یادگیری مبتنی بر مسئله بر ارتقا عملکرد بالینی دانشجویان اتاق عمل در جراحی کاتاراکت

عنوان عمومی کارآزمایی

بررسی یادگیری مبتنی بر مسئله

هدف اصلی مطالعه

آموزشی/مشاوره‌ای

شرایط عمده ورود و عدم ورود به مطالعه

شرایط عمده ورود به مطالعه قبل از تصادفی سازی:

1. گذراندن موفقیت‌آمیز واحد تئوری «تکنولوژی جراحی چشم و مراقبت‌های آن» با کسب نمره حداقل 10 (از 20) در مقطع کارشناسی رشته اتاق عمل.2. ثبت‌نام و حضور فعال در دوره «کارآموزی در عرصه چشم» در ترم جاری تحصیلی.3. عدم وجود سابقه مردودی در واحد تئوری مذکور (در صورت مردودی، دانشجو در ترم بعدی پس از قبولی مجدد قابل ورود است).4. اعلام تمایل کتبی جهت شرکت در مطالعه و امضای فرم رضایت آگاهانه.

شرایط عمده عدم ورود به مطالعه قبل از تصادفی سازی:

1. انصراف داوطلبانه دانشجو از ادامه همکاری در هر مرحله از مطالعه (بدون نیاز به ارائه دلیل و بدون هرگونه عواقب منفی بر نمرات درسی، کارآموزی یا رابطه با اساتید).2. انصراف از تحصیل یا حذف واحد کارآموزی در عرصه چشم در طول ترم.3. غیبت بیش از 10% از جلسات کارآموزی (معادل 2 روز از 20 روز کارآموزی) بدون عذر موجه.4. عدم تکمیل چک‌لیست‌های ارزیابی توسط پژوهشگر به هر دلیلی (مانند بیماری دانشجو، غیبت غیرمجاز، یا مشکلات فنی در ثبت داده).5. افشای عمدی محتوای آموزش PBL توسط دانشجوی گروه مداخله به دانشجوی گروه کنترل (در صورت شناسایی، دانشجو از تحلیل نهایی حذف می‌شود و داده‌های وی کنار گذاشته می‌شود).

سن

از سن **18 ساله**

جنسیت

هر دو

فاز مطالعه

مصداق ندارد

گروه‌های کور شده در مطالعه

اطلاعات موجود نیست

حجم نمونه کل

حجم نمونه پیش‌بینی شده: **36**

تصادفی سازی (نظر محقق)

اختصاص تصادفی به گروه‌های مداخله و کنترل

توصیف نحوه تصادفی سازی

پس از انتخاب نمونه پژوهش، افراد به‌صورت تصادفی با استفاده از جدول اعداد تصادفی تولیدشده توسط نرم‌افزار IBM SPSS نسخه ۱۶ و به روش بلوک‌بندی تصادفی با بلوک‌های متغیر ۴ و ۶ تایی (نسبت تخصیص ۱:۱) به دو گروه (گروه PBL و گروه کنترل) تخصیص می‌یابند. به منظور پنهان‌سازی تخصیص، دنباله تخصیص توسط فردی مستقل در پاکت‌های مات، سربسته و شماره‌گذاری شده قرار می‌گیرد و پژوهشگر اصلی تا لحظه باز شدن پاکت از گروه هر دانشجو بی‌اطلاع خواهد بود.

کور سازی (به نظر محقق)

کور نشده است

توصیف نحوه کور سازی

دارو نما

ندارد

اختصاص به گروه‌های مطالعه

موازی

سایر مشخصات طراحی مطالعه

کد ثبت در سایر مراکز ثبت بین‌المللی

خالی

تاییدیه کمیته‌های اخلاق

1

کمیته اخلاق

نام کمیته اخلاق

کمیته اخلاق علوم پزشکی ایران

آدرس خیابان

علوم پزشکی ایران-گروه آموزش پزشکی

شهر

tehran

استان

تهران

کد پستی

1449614535

تاریخ تایید

2026-07-08, ۱۴۰۵/۰۴/۱۷

کد کمیته اخلاق

IR.IUMS.FMD.REC.1405.326

بیماری‌های (موضوعات) مورد مطالعه

1

شرح

کاتاراکت

کد ICD-10

توصیف کد ICD-10

متغیر پیامد اولیه

1

شرح متغیر پیامد

نمره عملکرد بالینی دانشجویان در نقش اسکراب در جراحی کاتاراکت، که با استفاده از چک‌لیست استاندارد ۳۰ گویه‌ای (شامل سه حیطه: قبل، حین و بعد از جراحی) اندازه‌گیری می‌شود. هر گویه بر اساس مقیاس سه‌درجه‌ای (انجام درست = ۲، انجام ناقص = ۱، انجام اشتباه = ۰) نمره‌دهی می‌شود و دامنه نمره کل از ۰ تا ۶۰ متغیر است. این چک‌لیست قبلاً در مطالعات داخلی روایی و پایایی شده است. ارزیابی در سه روز آخر کارآموزی (پس از مداخله آموزشی) توسط دو ارزیاب مستقل انجام می‌شود.

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

۱. پیش‌آزمون: یک روز قبل از شروع کارآموزی در عرصه چشم (ارزیابی عملکرد پایه)۲. پس‌آزمون: در سه روز آخر دوره کارآموزی در عرصه چشم (ارزیابی عملکرد پس از مداخله)

نحوه اندازه‌گیری متغیر

چک‌لیست استاندارد ۳۰ گویه‌ای ارزیابی عملکرد اسکراب در جراحی کاتاراکت که شامل سه حیطه قبل، حین و بعد از جراحی می‌باشد. هر گویه بر اساس مقیاس سه‌درجه‌ای (انجام درست = ۲، انجام ناقص = ۱، انجام اشتباه = ۰) نمره‌دهی می‌شود و دامنه نمره کل از ۰ تا ۶۰ متغیر است. این چک‌لیست قبلاً در مطالعات داخلی روایی و پایایی شده است. ارزیابی توسط پژوهشگر اصلی و یک همکار هم‌سطح (دو ارزیاب مستقل) انجام می‌شود و میانگین نمرات دو ارزیاب به عنوان نمره نهایی هر دانشجو در نظر گرفته می‌شود.

متغیر پیامد ثانویه

خالی

گروه‌های مداخله

1

شرح مداخله

گروه مداخله: دانشجویان این گروه، آموزش را به روش یادگیری مبتنی بر مسئله (Problem-Based Learning) دریافت می‌کنند. جلسات آموزشی به صورت گروهی (۶ تا ۸ نفر) و با حضور یک مدرس به عنوان تسهیل‌گر برگزار می‌شود. در هر جلسه، یک سناریوی بالینی مرتبط با جراحی کاتاراکت به دانشجویان ارائه می‌شود. دانشجویان با تحلیل

مسئله، تعیین اهداف یادگیری، مطالعه مستقل منابع معتبر و بحث گروهی، به شناسایی راه‌حل‌های مناسب می‌پردازند. تسهیل‌گر نقش هدایت و راهنمایی دارد و پاسخ مستقیم ارائه نمی‌دهد. تعداد جلسات آموزشی ۲ جلسه (هر جلسه ۲ ساعت) و یک روز قبل از شروع کارآموزی در عرصه چشم برگزار می‌شود. سناریوهای بالینی شامل مواردی مانند آماده‌سازی اتاق عمل، استریلی تجهیزات، مدیریت میز اسکراب، تحویل وسایل به جراح، کنترل عفونت و مدیریت عوارض حین جراحی می‌باشد. دانشجویان پس از اتمام جلسات آموزشی، وارد دوره کارآموزی می‌شوند و عملکرد بالینی آن‌ها در سه روز آخر کارآموزی با استفاده از چک‌لیست استاندارد ارزیابی می‌گردد.

طبقه بندی

غیره

2

شرح مداخله

گروه کنترل: دانشجویان این گروه، آموزش را به روش سنتی (سخنرانی) و توسط مربی مربوطه دریافت می‌کنند. جلسات آموزشی به صورت حضوری و با استفاده از اسلاید و توضیحات شفاهی مربی برگزار می‌شود. محتوای آموزشی شامل مباحث تئوری جراحی کاتاراکت، مراحل جراحی، تجهیزات و وسایل مورد نیاز، اصول استریلی و نقش پرستار اسکراب می‌باشد. تعداد جلسات آموزشی ۲ جلسه (هر جلسه ۲ ساعت) و یک روز قبل از شروع کارآموزی در عرصه چشم برگزار می‌شود. دانشجویان پس از اتمام جلسات آموزشی، وارد دوره کارآموزی می‌شوند و عملکرد بالینی آن‌ها در سه روز آخر کارآموزی با استفاده از چک‌لیست استاندارد ارزیابی می‌گردد.

طبقه بندی

غیره

مراکز بیمار گیری

1

مرکز بیمار گیری

نام مرکز بیمار گیری

علوم پزشکی ایران-گروه آموزش پزشکی

نام کامل فرد مسوول

reza feizi

آدرس خیابان

علوم پزشکی ایران-گروه آموزش پزشکی

شهر

تهران

استان

تهران

کد پستی

1449614535

تلفن

+98 918 335 5482

ایمیل

fayzireza710227@gmail.com

حمایت کنندگان / منابع مالی

1

حمایت کننده مالی

نام سازمان / نهاد

دانشگاه علوم پزشکی ایران

نام کامل فرد مسوول

رضا فیضی

آدرس خیابان

دانشگاه علوم پزشکی ایران-گروه آموزش پزشکی

شهر

اراک

استان

تهران

کد پستی

1449614535

تلفن

+98 918 335 5482

ایمیل

fayzireza710227@gmail.com

ردیف بودجه

کد بودجه

آیا منبع مالی همان سازمان یا نهاد حمایت کننده مالی است؟

بلی

عنوان منبع مالی

دانشگاه علوم پزشکی ایران

درصد تامین مالی مطالعه توسط این منبع

100

بخش عمومی یا خصوصی

عمومی

مبدا اعتبار از داخل یا خارج کشور

داخلی

طبقه بندی منابع اعتبار خارجی

خالی

کشور مبدا

طبقه بندی موسسه تامین کننده اعتبار

دانشگاهی

فرد مسوول پاسخگویی عمومی کارآزمایی

اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد

دانشگاه علوم پزشکی ایران

نام کامل فرد مسوول

رضا فیضی

موقعیت شغلی

دانشجو

آخرین مدرک تحصیلی

فوق لیسانس

سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها

آموزش پزشکی

آدرس خیابان

دانشگاه علوم پزشکی ایران

شهر

تهران

استان

تهران

کد پستی

1449654535

تلفن

+98 918 335 5482

ایمیل

fayzireza710227@gmail.com

فرد مسوول پاسخگویی علمی مطالعه

اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد

دانشگاه علوم پزشکی ایران

نام کامل فرد مسوول

رضا فیضی

موقعیت شغلی

دانشجو
آخرین مدرک تحصیلی
فوق لیسانس
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
آموزش پزشکی
آدرس خیابان
دانشگاه علوم پزشکی ایران
شهر
تهران
استان
تهران
کد پستی
1449614535
تلفن
+98 918 335 5482
ایمیل
fayzireza710227@gmail.com

فرد مسوول به‌روز رسانی اطلاعات

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه علوم پزشکی ایران
نام کامل فرد مسوول
رضا فیضی
موقعیت شغلی
دانشجو
آخرین مدرک تحصیلی
فوق لیسانس
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
آموزش پزشکی
آدرس خیابان
دانشگاه علوم پزشکی ایران
شهر
تهران
استان
تهران
کد پستی
1449614535
تلفن
+98 918 335 5482
ایمیل
fayzireza710227@gmail.com

برنامه انتشار

فایل داده شرکت کنندگان (IPD)
بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد
پروتکل مطالعه
بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد
نقشه آنالیز آماری
بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد
فرم رضایتنامه آگاهانه
بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد
گزارش مطالعه بالینی
مصداق ندارد
کدهای استفاده شده در آنالیز
مصداق ندارد
نظام دسته‌بندی داده (دیکشنری داده)
مصداق ندارد
عنوان و جزییات بیشتر در مورد داده/مستند
داده‌های شرکت‌کنندگان: داده‌های فردی شرکت‌کنندگان (نام، نام خانوادگی، شماره تماس و شماره دانشجویی) به هیچ وجه به اشتراک گذاشته نخواهد شد و صرفاً نزد پژوهشگر اصلی و تحت رمز عبور قوی نگهداری می‌شود. داده‌های مطالعه: فایل نهایی داده‌های کدگذاری‌شده (شامل نمرات عملکرد بالینی بر اساس چک‌لیست ۳۰ گویه‌ای و اطلاعات دموگرافیک پایه مانند سن و جنس، بدون هیچ گونه اطلاعات شناسایی شخصی) و همچنین نسخه نهایی پروتکل مطالعه، پس از پذیرش مقاله اصلی، از طریق درخواست مستقیم به پژوهشگر اصلی (رضا فیضی) در دسترس سایر پژوهشگران قرار خواهد گرفت. نحوه اشتراک‌گذاری: پس از دریافت درخواست کتبی با ذکر اهداف استفاده، داده‌های کدگذاری‌شده از طریق پست الکترونیکی ایمن برای متقاضی ارسال خواهد شد.
بازه زمانی امکان دسترسی به داده/مستند
دسترسی به داده‌ها از ۶ ماه پس از انتشار نتایج اولیه مطالعه (پس از پذیرش مقاله) آغاز و به مدت ۵ سال ادامه خواهد یافت.
کسانی که اجازه دارند به داده/مستند دسترسی پیدا کنند
دسترسی کامل به داده‌های شناسایی‌شده (شامل ارتباط بین کد اختصاصی و هویت دانشجو): پژوهشگر اصلی (رضا فیضی) – برای مدیریت داده‌ها و تحلیل نهایی. دسترسی به داده‌های خام کدگذاری‌شده (چک‌لیست‌های تکمیل شده بدون نام): پژوهشگر اصلی (رضا فیضی) – برای تحلیل و گزارش‌دهی. استاد راهنما (دکتر زهره سهرابی) – صرفاً برای نظارت بر صحت اجرای پژوهش. همکار هم‌سطح (ارزیاب دوم) – صرفاً برای تکمیل چک‌لیست‌های ارزیابی عملکرد (دسترسی به چک‌لیست‌های کاغذی با کد سه‌رقمی). دسترسی به نتایج نهایی (گزارش‌های تجمیعی و ناشناس): اعضای کمیته اخلاق در پژوهش دانشگاه – برای نظارت بر رعایت اخلاقی. اساتید و مربیان گروه اتاق عمل – صرفاً برای آگاهی از نتایج گروهی (بدون دسترسی به داده‌های فردی). سردبیران و داوران مجلات علمی – در صورت پذیرش مقاله، داده‌های ناشناس و تجمیعی ارائه می‌شود.
به چه منظور و تحت چه شرایطی داده/مستند قابل استفاده است
هدف از استفاده از داده/مستند: داده‌های کدگذاری‌شده و ناشناس (شامل نمرات عملکرد بالینی و اطلاعات دموگرافیک پایه) صرفاً برای اهداف علمی و پژوهشی معتبر در دسترس سایر پژوهشگران قرار می‌گیرد. این اهداف شامل تحلیل‌های ثانویه، متاآنالیز، مطالعات مروری سیستماتیک، طراحی مطالعات مشابه در حوزه آموزش پزشکی، و بهبود برنامه‌های آموزشی در رشته اتاق عمل می‌باشد. استفاده از داده‌ها برای اهداف تجاری، انتفاعی یا تشخیصی افراد به هیچ وجه مجاز نیست. شرایط استفاده از داده/مستند: ۱. متقاضی باید درخواست کتبی خود را با ذکر عنوان دقیق پژوهش، اهداف، روش تحلیل و نوع استفاده مورد نظر، به پژوهشگر اصلی (رضا فیضی) ارسال نماید. ۲. استفاده از داده‌ها صرفاً برای همان هدف ذکرشده در درخواست مجاز است و هرگونه تغییر در هدف، نیاز به کسب مجوز مجدد از پژوهشگر اصلی دارد. ۳. تمامی تحلیل‌ها و استفاده‌ها باید با ذکر کامل منبع و ارجاع به مطالعه اصلی (پایان‌نامه یا مقاله منتشرشده) همراه باشد. ۴. تحت هیچ شرایطی، متقاضی حق بازسازی هویت شرکت‌کنندگان یا تلاش برای اتصال مجدد داده‌های کدگذاری‌شده به اطلاعات شناسایی افراد را ندارد. ۵. داده‌های دریافتی نباید به هیچ شخص حقیقی یا حقوقی ثالث دیگری منتقل شوند، مگر با کسب مجوز کتبی صریح از پژوهشگر اصلی. ۶. پس از پایان تحلیل، متقاضی موظف است خلاصه‌ای از نتایج به‌دست‌آمده را جهت اطلاع به پژوهشگر اصلی گزارش نماید.
برای دریافت داده/مستند به چه کسی یا کجا مراجعه شود
نام و نام خانوادگی: رضا فیضی (Reza Feizi) سمت: دانشجوی دکترای تخصصی آموزش پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی ایران پست الکترونیک: fayzireza710227@gmail.com شماره تماس: ۰۹۱۸۳۳۵۵۴۸۲ اطلاعات تماس استاد راهنما (برای تأیید نهایی درخواست‌ها): نام و نام خانوادگی: دکتر زهره سهرابی سمت: استاد گروه آموزش پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی ایران پست الکترونیک: (برای دریافت، با پژوهشگر اصلی هماهنگ شود) مرجع ناظر بر فرایند اشتراک‌گذاری (در صورت نیاز به پیگیری): سازمان: مرکز ثبت کارآزمایی‌های بالینی ایران (IRCT) پست الکترونیک: admin@irct.ir شماره تماس: ۵۵۰۳-۸۶۷۰-۲۱-۰۰۹۸ آدرس پستی: مرکز ثبت

کارآزمایی‌های بالینی ایران، پردیس دانشگاه علوم پزشکی ایران، ساختمان کتابخانه مرکزی، بزرگراه همت، جنب برج میلاد، تهران، ایران. کد پستی: ۱۴۴۹۶-۱۴۵۳۵ نحوه ارسال درخواست (به ترتیب اولویت): اولویت اول: ارسال درخواست کتبی از طریق پست الکترونیک به پژوهشگر اصلی (fayzireza710227@gmail.com) با ذکر عنوان دقیق پژوهش، اهداف، روش تحلیل مورد نظر و نوع استفاده از داده‌ها. اولویت دوم: در صورت عدم پاسخگویی طی دو هفته، پیگیری از طریق تماس تلفنی با پژوهشگر اصلی (شماره ۰۹۱۸۳۳۵۵۴۸۲) در ساعات اداری. اولویت سوم: در صورت نیاز به پیگیری نهایی یا طرح اعتراض، ارسال درخواست به مرکز ثبت کارآزمایی‌های بالینی

یک درخواست برای داده/مستند چه فرایندی را طی می‌کند

ارسال درخواست کتبی توسط متقاضی: متقاضی باید درخواست کتبی خود را از طریق پست الکترونیک به پژوهشگر اصلی (رضا فیضی) ارسال نماید. این درخواست باید شامل عنوان دقیق پژوهش، اهداف، روش تحلیل مورد نظر، نوع استفاده از داده‌ها و تعهد به رعایت محرمانگی باشد. بررسی اولیه توسط پژوهشگر اصلی (حداکثر ۷ روز کاری): پژوهشگر اصلی درخواست را از نظر کامل بودن اطلاعات، تناسب با اهداف مطالعه و رعایت موازین اخلاقی بررسی می‌کند. در صورت نیاز به اطلاعات تکمیلی، از متقاضی خواسته می‌شود تا موارد□ □ را تکمیل نماید. ارجاع به استاد راهنما برای تأیید نهایی (حداکثر ۵ روز کاری): درخواست تکمیل‌شده به استاد راهنما (دکتر زهره سهرابی) ارجاع داده می‌شود تا از نظر علمی و اخلاقی تأیید نهایی را انجام دهد. آماده‌سازی داده‌ها (حداکثر ۱۰ روز کاری): پس از تأیید نهایی، پژوهشگر اصلی داده‌های کدگذاری‌شده و ناشناس را از فایل اصلی استخراج کرده، صحت آن‌ها را کنترل و فایل نهایی را برای ارسال آماده می‌کند. ارسال داده‌ها به متقاضی: داده‌های درخواستی از طریق پست الکترونیک ایمن (با استفاده از رمزگذاری فایل) برای متقاضی ارسال می‌شود. زمان کل مورد انتظار از زمان ارسال درخواست تا دریافت داده‌ها: حداکثر ۴ هفته (۲۸ روز کاری). شرایط لغو یا توقف فرایند: در صورت عدم تکمیل اطلاعات درخواستی توسط متقاضی طی ۲ هفته، درخواست باطل می‌شود و متقاضی باید مجدداً فرایند را از ابتدا آغاز نماید. در صورت مغایرت درخواست با موازین اخلاقی یا اهداف مطالعه، پژوهشگر اصلی با ذکر دلیل کتبی، درخواست را رد می‌نماید.

سایر توضیحات