پروتکل کارآزمایی بالینی
مرکز ثبت کارآزمایی بالینی ایران

۱۴۰۵/۰۹/۰۱

بررسی تاثیر آموزش تریاژ ESI به روش BOPPS-CBL بر دانش و تصمیم‌گیری دانشجویان پرستاری با استفاده از مدل ارزیابی کرک پاتریک

چکیده پروتکل

هدف ازمطالعه
تعیین تاثیر آموزش تریاژ ESI به روش BOPPS-CBL بر دانش و تصمیم‌گیری دانشجویان پرستاری با استفاده از مدل ارزیابی کرک پاتریک

طراحی
کارآزمایی آموزشی تصادفی‌شده با گروه کنترل و گروه‌های موازی و ارزیابی پیامد به‌صورت کور. شرکت‌کنندگان به دو گروه مداخله BOPPPS–CBL و کنترل LBL تخصیص می‌یابند. تصادفی‌سازی توسط آماریست مستقل و با استفاده از نرم‌افزار R انجام می‌شود و تخصیص بر اساس اعداد زوج و فرد صورت می‌گیرد. حجم نمونه 66 دانشجوی کارشناسی پرستاری است که در دو گروه 33 نفره قرار می‌گیرند. فاز دارویی برای این مطالعه مصداق ندارد.

نحوه و محل انجام مطالعه
نحوه و محل انجام مطالعه - فارسی (نسخه کوتاه و بهینه) این کارآزمایی آموزشی موازی در دانشگاه علوم پزشکی قزوین و بر روی دانشجویان پرستاری ترم ۷ و ۸ انجام می‌شود. پس از اخذ رضایت، شرکت‌کنندگان به‌صورت تصادفی (نسبت ۱:۱) توسط فردی مستقل با استفاده از نرم‌افزار R (روش زوج و فرد) در دو گروه مداخله (BOPPPS-CBL) و کنترل (LBL) قرار می‌گیرند. گروه مداخله دو جلسه ۶۰ دقیقه‌ای مبتنی بر سناریو و گروه کنترل دو جلسه ۶۰ دقیقه‌ای به‌صورت سخنرانی دریافت می‌کنند. پیامدها بر اساس مدل کرک‌پاتریک و پرسشنامه‌های معتبر سنجیده می شود

شرکت کنندگان/شرایط ورود و عدم ورود
معیارهای ورود به این مطالعه شامل دانشجویان کارشناسی پرستاری ترم 7 و 8، تمایل به مشارکت در پژوهش و نداشتن سابقه‌ی شرکت در دوره‌های آموزشی مشابه تریاژ پیش از مطالعه، است. معیارهای خروج شامل عدم تمایل به ادامه‌ی مطالعه و ناقص بودن پرسشنامه‌ها یا داده‌های موردنیاز پژوهش (حداقل پنج درصد داده‌ی ناقص)، می‌باشد.

گروه‌های مداخله
در گروه مداخله، برنامه‌ی آموزشی بر پایه‌ی الگوی BOPPPS–CBL و در قالب 2جلسه‌ی 60 دقیقه‌ای (در یک روز) برگزار خواهد شد.

متغیرهای پیامد اصلی
دانش تریاژ دانشجویان پرستاری؛ مهارت‌های تصمیم‌گیری تریاژ دانشجویان پرستاری.

اطلاعات عمومی

علت بروز رسانی
نام اختصاری

اطلاعات ثبت در مرکز
شماره ثبت کارآزمایی در مرکز: **IRCT20260713070159N1**
تاریخ تایید ثبت در مرکز: **2026-07-26, ۱۴۰۵/۰۵/۰۴**
زمان‌بندی ثبت: **prospective**

آخرین بروز رسانی: **2026-07-26, ۱۴۰۵/۰۵/۰۴**
تعداد بروز رسانی‌ها: **0**
تاریخ تایید ثبت در مرکز
2026-07-26, ۱۴۰۵/۰۵/۰۴

اطلاعات تماس ثبت کننده
نام
مه سیما حسنی
نام سازمان / نهاد
کشور
جمهوری اسلامی ایران
تلفن
+98 28 3333 6001
آدرس ایمیل
mahsimahasani8@gmail.com

وضعیت بیمار گیری
بیمار گیری تمام شده
منبع مالی

تاریخ شروع بیمار گیری مورد انتظار
2026-08-23, ۱۴۰۵/۰۶/۰۱
تاریخ پایان بیمار گیری مورد انتظار
2026-09-23, ۱۴۰۵/۰۷/۰۱
تاریخ شروع بیمارگیری تحقق یافته
خالی
تاریخ پایان بیمارگیری تحقق یافته
خالی
تاریخ خاتمه کارآزمایی
خالی

عنوان علمی کارآزمایی
بررسی تاثیر آموزش تریاژ ESI به روش BOPPS-CBL بر دانش و تصمیم‌گیری دانشجویان پرستاری با استفاده از مدل ارزیابی کرک پاتریک

عنوان عمومی کارآزمایی
آموزش تریاژ ESI به دانشجویان پرستاری با روش BOPPS-CBL
هدف اصلی مطالعه
آموزشی/مشاوره‌ای
شرایط عمده ورود و عدم ورود به مطالعه
شرایط عمده ورود به مطالعه قبل از تصادفی سازی:
دانشجویان کارشناسی پرستاری ترم 7 و 8، تمایل به مشارکت در پژوهش نداشتن سابقه‌ی شرکت در دوره‌های آموزشی مشابه تریاژ پیش از مطالعه
شرایط عمده عدم ورود به مطالعه قبل از تصادفی سازی:
عدم تمایل به ادامه‌ی مطالعه ناقص بودن پرسشنامه‌ها یا داده‌های موردنیاز پژوهش (حداقل پنج درصد داده‌ی ناقص)،
سن
از سن **18 ساله**
جنسیت
هر دو

فاز مطالعه
مصداق ندارد
گروه‌های کور شده در مطالعه
اطلاعات موجود نیست
حجم نمونه کل
حجم نمونه پیش‌بینی شده: **33**
تصادفی سازی (نظر محقق)
اختصاص تصادفی به گروه‌های مداخله و کنترل
توصیف نحوه تصادفی سازی
نمونه‌ها پس از احراز شرایط، به‌صورت تصادفی در دو گروه مداخله (BOPPPS–CBL) و کنترل(LBL) تخصیص می‌یابند. تصادفی‌سازی توسط یک آماریست و با استفاده از نرم‌افزار R انجام می‌شود؛ بدین ترتیب که اعداد تصادفی تولید و شرکت‌کنندگان بر اساس زوج یا فرد بودن عدد در گروه‌ها تخصیص می‌یابند؛ به‌طوری‌که اعداد زوج در گروه مداخله و اعداد فرد در گروه کنترل قرار می‌گیرند. فهرست توالی تصادفی توسط فردی خارج از تیم پژوهش تنظیم می‌شود تا استقلال فرایند واگذاری تضمین گردد. از آنجا که مداخله ماهیت آموزشی دارد، پنهان‌سازی برای شرکت‌کنندگان و مدرسان امکان‌پذیر نخواهد بود، با این حال ارزیابان نتایج از تخصیص گروهی شرکت‌کنندگان بی‌اطلاع خواهند بود تا خطر سوگیری ارزیابی به حداقل برسد.
کور سازی (به نظر محقق)
کور نشده است
توصیف نحوه کور سازی
دارو نما
ندارد
اختصاص به گروه‌های مطالعه
موازی
سایر مشخصات طراحی مطالعه

کد ثبت در سایر مراکز ثبت بین‌المللی

خالی

تاییدیه کمیته‌های اخلاق

1

کمیته اخلاق
نام کمیته اخلاق
کمیته اخلاق در پژوهش دانشگاه علوم پزشکی قزوین
آدرس خیابان
قزوین- بلوار شهید بهشتی- نرسیده به چهارراه ولیعصر- رو به روی پارک شهید بهشتی- کوچه مودت فرعی – پلاک 16- ساختمان معاونت تحقیقات و فناوری دانشگاه علوم پزشکی- طبقه اول- واحد کمیته اخلاق در پژوهش دانشگاه
شهر
قزوین
استان
قزوین
کد پستی
3415868487
تاریخ تایید
2026-06-07, ۱۴۰۵/۰۳/۱۷
کد کمیته اخلاق
IR.QUMS.REC.1405.077

بیماری‌های (موضوعات) مورد مطالعه

1

شرح
کد ICD-10
توصیف کد ICD-10

متغیر پیامد اولیه

1

شرح متغیر پیامد
نمره دانش دانشجویان پرستاری درباره تریاژ ESI, نمره تصمیم گیری دانشجویان پرستاری درباره تریاژ ESI
مقاطع زمانی اندازه‌گیری
قبل از مداخله. یک هفته پس از مداخله، یکماه پس از مداخله
نحوه اندازه‌گیری متغیر
پرسشنامه دانش ESI، پرسشنامه تصمیم گیری ESI

متغیر پیامد ثانویه

خالی

گروه‌های مداخله

1

شرح مداخله
گروه مداخله آموزش تریاژ بر اساس شاخص شدت اورژانس را با استفاده از روش ترکیبی ساختار شش‌مرحله‌ای آموزش، اهداف، پیش‌آزمون، یادگیری مشارکتی، پس‌آزمون و جمع‌بندی همراه با یادگیری مبتنی بر سناریو دریافت خواهد کرد. مداخله شامل دو جلسه آموزشی ۶۰ دقیقه‌ای در یک روز است و توسط دانشجویان کارشناسی ارشد پرستاری اورژانس اجرا خواهد شد. محتوای آموزشی شامل مبانی تریاژ، تعریف و تاریخچه تریاژ، ضرورت و اهداف ایجاد واحد تریاژ، نقش پرسنل تریاژ، تریاژ مبتنی بر منابع، معرفی نظام پنج‌سطحی شاخص شدت اورژانس و تفاوت آن با سایر نظام‌های تریاژ است. همچنین الگوریتم کامل شاخص شدت اورژانس، معیارهای تصمیم‌گیری، تریاژ کمتر از حد، تریاژ بیش از حد، خطاهای رایج و راهکارهای پیشگیری آموزش داده می‌شود. آموزش به‌صورت پیش از کلاس، شامل ایجاد انگیزه، بیان اهداف و پیش‌آزمون کوتاه و داخل کلاس، شامل یادگیری مشارکتی در گروه‌های کوچک، تحلیل سناریوهای بالینی، تعیین سطح فوریت و اقدامات اولیه، بحث گروهی، پس‌آزمون و جمع‌بندی انجام می‌شود. پنج سناریو در هر جلسه استفاده خواهد شد.
طبقه بندی
غیره

2

شرح مداخله
گروه کنترل: گروه کنترل آموزش تریاژ بر اساس شاخص شدت

اورژانسی را با روش سخنرانی معمولی دریافت خواهد کرد. محتوای آموزشی این گروه مشابه گروه مداخله بوده و شامل مبانی تریاژ، تعریف و تاریخچه تریاژ، ضرورت و اهداف ایجاد واحد تریاژ، نقش پرسنل تریاژ، تریاژ مبتنی بر منابع، معرفی نظام پنج‌سطحی شاخص شدت اورژانسی، الگوریتم شاخص شدت اورژانسی، معیارهای تصمیم‌گیری در نقاط الف تا د، تریاژ کمتر از حد، تریاژ بیش از حد، خطاهای رایج تصمیم‌گیری و راهکارهای پیشگیری است. آموزش در دو جلسه ۶۰ دقیقه‌ای ارائه می‌شود. منابع آموزشی پیش از جلسه در اختیار دانشجویان قرار می‌گیرد و در پایان هر جلسه زمان کوتاهی برای مرور نکات کلیدی، بحث، پرسش و پاسخ اختصاص داده می‌شود.

طبقه بندی
غیره

مراکز بیمار گیری

1

مرکز بیمار گیری
نام مرکز بیمار گیری
دانشگاه علوم پزشکی قزوین
نام کامل فرد مسوول
مجتبی سنمار
آدرس خیابان
قزوین، بلوار باهنر، دانشگاه علوم پزشکی قزوین، دانشکده پرستاری و مامایی
شهر
قزوین
استان
قزوین
کد پستی
3415868487
تلفن
+98 903 222 1381
ایمیل
mahsimahasani8@gmail.com

حمایت کنندگان / منابع مالی

1

حمایت کننده مالی
نام سازمان / نهاد
دانشگاه علوم پزشکی قزوین
نام کامل فرد مسوول
سید مهدی میرهاشمی
آدرس خیابان
قزوین- بلوار شهید بهشتی- نرسیده به چهارراه ولیعصر- رو به روی پارک شهید بهشتی- کوچه مودت فرعی – پلاک 16- ساختمان معاونت تحقیقات و فناوری دانشگاه علوم پزشکی- طبقه اول- واحد کمیته اخلاق در پژوهش دانشگاه
شهر
قزوین
استان
قزوین
کد پستی
3415868487
تلفن
+98 903 222 1381
ایمیل
mahsimahasani8@gmail.com
ردیف بودجه
کد بودجه
آیا منبع مالی همان سازمان یا نهاد حمایت کننده مالی است؟
بلی
عنوان منبع مالی
دانشگاه علوم پزشکی قزوین
درصد تامین مالی مطالعه توسط این منبع
100
بخش عمومی یا خصوصی
عمومی
مبدا اعتبار از داخل یا خارج کشور
داخلی
طبقه بندی منابع اعتبار خارجی
خالی
کشور مبدا
طبقه بندی موسسه تامین کننده اعتبار
دانشگاهی

فرد مسوول پاسخگویی عمومی کارآزمایی

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه علوم پزشکی قزوین
نام کامل فرد مسوول
مجتبی سنمار
موقعیت شغلی
استادیار دانشکده پرستاری -مامایی قزوین
آخرین مدرک تحصیلی
.Ph.D
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
پرستاری
آدرس خیابان
قزوین، بلوار باهنر، دانشگاه علوم پزشکی قزوین، دانشکده پرستاری و مامایی
شهر
قزوین
استان
قزوین
کد پستی
3415868487
تلفن
+98 28 3333 6001
ایمیل
senmarmojtaba@gmail.com

فرد مسوول پاسخگویی علمی مطالعه

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه علوم پزشکی قزوین
نام کامل فرد مسوول
مجتبی سنمار
موقعیت شغلی
استادیار دانشکده پرستاری و مامایی قزوین
آخرین مدرک تحصیلی
.Ph.D
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
پرستاری
آدرس خیابان
قزوین، بلوار باهنر، دانشگاه علوم پزشکی قزوین، دانشکده پرستاری و مامایی
شهر
قزوین
استان

قزوین
کد پستی
3415868487
تلفن
+98 28 3333 6001
ایمیل
senmarmojtaba@gmail.com

فرد مسوول به‌روز رسانی اطلاعات

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه علوم پزشکی قزوین
نام کامل فرد مسوول
مه سیما حسنی
موقعیت شغلی
دانشجوی کارشناسی ارشد پرستاری اورژانس
آخرین مدرک تحصیلی
لیسانس
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
پرستاری
آدرس خیابان
قزوین، بلوار باهنر، دانشگاه علوم پزشکی قزوین، دانشکده پرستاری و مامایی
شهر
قزوین
استان
قزوین
کد پستی
3415868487
تلفن
+98 28 3369 4127
ایمیل
mahsimahasani8@gmail.com

برنامه انتشار

فایل داده شرکت کنندگان (IPD)
هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست
پروتکل مطالعه
خیر - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود ندارد
نقشه آنالیز آماری
خیر - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود ندارد
فرم رضایتنامه آگاهانه
بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد
گزارش مطالعه بالینی
بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد
کدهای استفاده شده در آنالیز
بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد
نظام دسته‌بندی داده (دیکشنری داده)
بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد
عنوان و جزییات بیشتر در مورد داده/مستند
نتایج نهایی مطالعه و گزارش تحلیل داده‌ها در قالب مقاله علمی در مجلات معتبر منتشر خواهد شد. داده‌های خام انفرادی به دلیل حفظ محرمانگی منتشر نمی‌شوند.
بازه زمانی امکان دسترسی به داده/مستند
شروع دسترسی بلافاصله پس از چاپ و انتشار مقاله حاصل از پژوهش.
کسانی که اجازه دارند به داده/مستند دسترسی پیدا کنند
عموم پژوهشگران، اساتید و دانشجویان علاقه‌مند به حوزه آموزش پرستاری و ترباژ.
به چه منظور و تحت چه شرایطی داده/مستند قابل استفاده است
نتایج مطالعه صرفاً جهت استفاده‌های علمی و آموزشی قابل استفاده است و استناد به آن با ذکر منبع (نام نویسندگان و عنوان مقاله) الزامی است.
برای دریافت داده/مستند به چه کسی یا کجا مراجعه شود
رای دریافت نسخه کامل مقاله یا توضیحات تکمیلی می‌توانید به نویسنده مسئول (مجتبی سنمار) از طریق ایمیل senmarmojtaba@gmail.com مراجعه فرمایید.
یک درخواست برای داده/مستند چه فرایندی را طی می‌کند
درخواست‌ها از طریق ایمیل بررسی شده و در صورت موجود بودن نسخه الکترونیکی، در کمتر از یک هفته کاری ارسال می‌گردد.
سایر توضیحات