پروتکل کارآزمایی بالینی
مرکز ثبت کارآزمایی بالینی ایران

۱۴۰۵/۰۸/۱۷

اثربخشی آموزش مهارتهای زندگی به روش قصه گویی بر مولفه خلاقیت، مهارتهای اجتماعی و کاهش کمرویی در دانش آموزان

چکیده پروتکل

هدف ازمطالعه
تعیین اثربخشی آموزش مهارتهای زندگی به روش قصه گویی بر مولفه خلاقیت، مهارتهای اجتماعی و کاهش کمرویی در دانش آموزان
طراحی
این مطالعه یک کارآزمایی بالینی تصادفی شده، دو گروه موازی و دو سویه کور است که در فاز ۲ بر روی ۳۰ دانش آموز پسر پایه چهارم ابتدایی (۱۵ نفر در هر گروه) انجام می‌شود. تخصیص نمونه‌ها به روش تصادفی ساده با استفاده از تابع RAND در نرم‌افزار اکسل انجام می‌گیرد؛ ابتدا هر شرکت‌کننده کد شناسایی دریافت و بر اساس عدد تصادفی مرتب شده، به دو گروه ۱۵ نفری تقسیم می‌شوند
نحوه و محل انجام مطالعه
در این پژوهش از روش تحقیق آزمایشی میدانی و از نوع طرح پیش آزمون و پس آزمون گسترده استفاده خواهد شد . پژوهش در مدرسه ابتدایی 17 شهریور انجام می شود.مطالعه دوسوکور خواهد بود به طوری که مراقبان بالینی، ارزیاب پیامد و تحلیل‌گر داده از نحوه تخصیص افراد به گروه‌های آزمایش و کنترل بی‌اطلاع نگه داشته خواهند شد.
شرکت کنندگان/شرایط ورود و عدم ورود
شرایط ورود: بین 9 تا 10 سال سن داشته باشند؛ دانش‌آموز پایه چهارم ابتدایی باشند؛ والدین و دانش آموز رضایت جهت شرکت در پژوهش داشته باشند. شرایط عدم ورود: داشتن مشکلات جسمانی که در روند پژوهش خلل وارد کند؛ مصرف داروهای روانپزشکی
گروه‌های مداخله
گروه مداخله: آموزش مهارت‌های زندگی در 6 جلسه 60 دقیقه‌ای هفتگی به‌صورت گروهی اجرا می‌شود. گروه کنترل: هیچ‌گونه مداخله‌ای دریافت نمی‌کنند.
متغیرهای پیامد اصلی
مولفه خلاقیت؛ مهارتهای اجتماعی؛ کمرویی

اطلاعات عمومی

علت بروز رسانی
نام اختصاری
اطلاعات ثبت در مرکز
شماره ثبت کارآزمایی در مرکز: **IRCT20260705070079N1**
تاریخ تایید ثبت در مرکز: **2026-07-17, ۱۴۰۵/۰۴/۲۶**
زمان‌بندی ثبت: **prospective**
آخرین بروز رسانی: **2026-07-17, ۱۴۰۵/۰۴/۲۶**
تعداد بروز رسانی‌ها: **0**
تاریخ تایید ثبت در مرکز
2026-07-17, ۱۴۰۵/۰۴/۲۶

اطلاعات تماس ثبت کننده
نام
سارا طاهری نسب
نام سازمان / نهاد
کشور
جمهوری اسلامی ایران
تلفن
+98 61 4365 0509
آدرس ایمیل
sarataherin456@gmail.com

وضعیت بیمار گیری
بیمار گیری تمام شده
منبع مالی

تاریخ شروع بیمار گیری مورد انتظار
2026-08-06, ۱۴۰۵/۰۵/۱۵
تاریخ پایان بیمار گیری مورد انتظار
2026-08-16, ۱۴۰۵/۰۵/۲۵
تاریخ شروع بیمارگیری تحقق یافته
خالی
تاریخ پایان بیمارگیری تحقق یافته
خالی
تاریخ خاتمه کارآزمایی
خالی

عنوان علمی کارآزمایی
اثربخشی آموزش مهارتهای زندگی به روش قصه گویی بر مولفه خلاقیت، مهارتهای اجتماعی و کاهش کمرویی در دانش آموزان

عنوان عمومی کارآزمایی
اثربخشی آموزش مهارتهای زندگی به روش قصه گویی
هدف اصلی مطالعه
آموزشی/مشاوره‌ای
شرایط عمده ورود و عدم ورود به مطالعه
شرایط عمده ورود به مطالعه قبل از تصادفی سازی:
بین 9 تا 10 سال سن داشته باشند دانش‌آموز پایه چهارم ابتدایی باشند

والدین و دانش آموز رضایت جهت شرکت در پژوهش داشته باشند
شرایط عمده عدم ورود به مطالعه قبل از تصادفی سازی:
داشتن مشکلات جسمانی که در روند پژوهش خلل وارد کند مصرف داروهای روانپزشکی
سن
از سن **9 ساله** تا سن **10 ساله**
جنسیت
مذکر

فاز مطالعه
مصداق ندارد
گروه‌های کور شده در مطالعه

- مراقب بالینی
- ارزیابی کننده پیامد
- آنالیز کننده داده

حجم نمونه کل
حجم نمونه پیش‌بینی شده: **30**
تصادفی سازی (نظر محقق)
اختصاص تصادفی به گروه‌های مداخله و کنترل
توصیف نحوه تصادفی سازی
در این پژوهش از روش تصادفی‌سازی ساده برای تخصیص شرکت‌کنندگان به دو گروه آزمایش و کنترل استفاده می‌شود. واحد تصادفی‌سازی در این مطالعه، دانش‌آموزان پسر پایه چهارم ابتدایی شهرستان ایذه هستند که بر اساس معیارهای ورود واجد شرایط ورود به پژوهش تشخیص داده می‌شوند. ابتدا فهرست کامل دانش‌آموزان داوطلب و واجد شرایط که مطابق معیارهای ورود انتخاب شده‌اند، تهیه می‌گردد. سپس به هر شرکت‌کننده یک کد شناسایی عددی منحصربه‌فرد اختصاص داده می‌شود. این کدها در نرم‌افزار Random Number Generator وارد شده و برای هر دانش‌آموز یک عدد تصادفی تولید می‌شود. پس از تولید اعداد، شرکت‌کنندگان بر اساس مقدار عدد تصادفی به ترتیب صعودی مرتب می‌شوند. سپس تخصیص افراد به دو گروه صورت می‌گیرد؛ به‌صورت متوالی، 15 نفر اول فهرست به گروه آزمایش و 15 نفر بعدی به گروه کنترل اختصاص می‌یابند.
کور سازی (به نظر محقق)
دو سویه کور
توصیف نحوه کور سازی
به‌منظور کنترل سوگیری و ارتقای روایی درونی پژوهش، این مطالعه با پروتکل دوسوکور طراحی شده است؛ بدین‌صورت که مراقبان بالینی، ارزیاب پیامد و تحلیل‌گر داده از نحوه تخصیص افراد به گروه‌های آزمایش و کنترل بی‌اطلاع نگه داشته خواهند شد. در این فرآیند، ارزیاب پیامد در تمامی مراحل پیش‌آزمون، پس‌آزمون و پیگیری، بدون آگاهی از گروه تخصیصی شرکت‌کنندگان، نسبت به جمع‌آوری داده‌ها اقدام می‌نماید تا از سوگیری در سنجش جلوگیری شود؛ همچنین، تمامی داده‌های خام با کدهای ناشناس (مانند گروه ۱ و ۲) در اختیار تحلیل‌گر آماری قرار خواهد گرفت و ماهیت واقعی گروه‌ها تا پایان فرآیند تحلیل داده‌ها فاش نخواهد شد. تمامی مراحل تخصیص توسط یک فرد مستقل از تیم پژوهشی انجام می‌گیرد و رمزگشایی کدهای تخصیص تنها پس از تکمیل نهایی تحلیل‌های آماری صورت می‌پذیرد
دارو نما
ندارد
اختصاص به گروه‌های مطالعه
موازی
سایر مشخصات طراحی مطالعه

کد ثبت در سایر مراکز ثبت بین‌المللی

خالی

تاییدیه کمیته‌های اخلاق

1

کمیته اخلاق
نام کمیته اخلاق
دانشگاه آزاد اسلامی بهبهان
آدرس خیابان
بلوار امیرکبیر، خیابان شهید بیانی
شهر
بهبهان
استان
خوزستان
کد پستی
6361713198
تاریخ تایید
۱۴۰۵/۰۳/۲۴ ,2026-06-14
کد کمیته اخلاق
IR.IAU.BEHBAHAN.REC.1405.149

بیماری‌های (موضوعات) مورد مطالعه

1

شرح
آموزش مهارت به دانش آموزان
کد ICD-10
Z73.5
توصیف کد ICD-10
Social role conflict, not elsewhere classified

متغیر پیامد اولیه

1

شرح متغیر پیامد
خلاقیت
مقاطع زمانی اندازه‌گیری
قبل از انجام مداخله و دو هفته بعد از اتمام مداخله
نحوه اندازه‌گیری متغیر
پرسشنامه خلاقیت عابدی (1372)

2

شرح متغیر پیامد
مهارتهای اجتماعی
مقاطع زمانی اندازه‌گیری
قبل از انجام مداخله و دو هفته بعد از اتمام مداخله
نحوه اندازه‌گیری متغیر
پرسشنامه مهارت اجتماعی گرشام و الیوت (۱۹۹۰)

3

شرح متغیر پیامد
کم رویی
مقاطع زمانی اندازه‌گیری
قبل از انجام مداخله و دو هفته بعد از اتمام مداخله
نحوه اندازه‌گیری متغیر
پرسشنامه کم رویی چلپی و امیرکافی (۱۳۸۳)

متغیر پیامد ثانویه

خالی

گروه‌های مداخله

1

شرح مداخله

گروه مداخله: جلسات آموزش مهارت‌های زندگی به روش قصه‌گویی در 6 جلسه 60 دقیقه‌ای هفتگی برای گروه آزمایش برگزار خواهد شد. آموزش مهارت‌های زندگی به روش قصه‌گویی، رویکردی آموزشی است که با هدف تقویت توانایی‌هایی مانند تصمیم‌گیری، حل مسئله، همدلی، تعامل اجتماعی و مدیریت هیجانات، به دانش‌آموزان کمک می‌کند تا از طریق گوش دادن به قصه‌ها، تحلیل موقعیت‌های داستانی و ایفای نقش، شیوه‌های مناسب مواجهه با مسائل و چالش‌های زندگی را بیاموزند. این روش با ارائه موقعیت‌های داستانی جذاب، خلاقانه و متناسب با تجربه‌های دانش‌آموزان، زمینه یادگیری غیرمستقیم و کاربردی مهارت‌های زندگی را فراهم می‌کند. این رویکرد دارای محورهای اصلی آموزشی است که به ارتقای مهارت‌های فردی و اجتماعی دانش‌آموزان منجر می‌شود؛ این محورها عبارت‌اند از: انتخاب 10 تا 15 قصه کوتاه و هدفمند با پیام‌هایی درباره همدلی، تصمیم‌گیری و حل مسئله و تهیه جزوه یا کارت‌های تصویری برای بخش‌های مختلف قصه، روایت داستان‌ها توسط معلم با بیانی واضح و استفاده از تصاویر جذاب، طرح پرسش‌های ساده برای اطمینان از درک محتوای قصه، بحث گروهی درباره رفتار شخصیت‌ها و ارتباط آن‌ها با مهارت موردنظر، اجرای فعالیت‌های عملی و ایفای نقش بر پایه قصه، جمع‌بندی نکات کلیدی و نوشتن یک قصه کوتاه توسط دانش‌آموزان، و در نهایت اجرای آزمون کوتاه درباره مهارت‌های هدف و ارائه بازخورد گروهی. تأکید اصلی این آموزش بر یادگیری و به‌کارگیری عملی مهارت‌های زندگی در موقعیت‌های واقعی از طریق درک، تحلیل و تجربه موقعیت‌های داستانی است.

طبقه بندی

رفتاری

2

شرح مداخله

گروه کنترل: هیچ مداخله یا درمانی دریافت نمی کنند.

طبقه بندی

مصداق ندارد

مراکز بیمار گیری

1

مرکز بیمار گیری

نام مرکز بیمار گیری

دبستان 17 شهریور

نام کامل فرد مسوول

سارا طاهری نسب

آدرس خیابان

چهارراه بسیج، خیابان شهید عزیزی

شهر

ایذه

استان

خوزستان

کد پستی

6391654348

تلفن

+98 937 523 6826

ایمیل

sarataherin456@gmail.com

حمایت کنندگان / منابع مالی

1

حمایت کننده مالی

نام سازمان / نهاد

دانشکده علوم پزشکی اسدآباد

نام کامل فرد مسوول

بهرنگ محمدصالحی

آدرس خیابان

بلوار زاگرس، میدان دانشجو

شهر

ایذه

استان

خوزستان

کد پستی

6391693627

تلفن

+98 996 477 0611

ایمیل

bsalehi@iau.ac.ir

ردیف بودجه

کد بودجه

آیا منبع مالی همان سازمان یا نهاد حمایت کننده مالی است؟

بلی

عنوان منبع مالی

دانشکده علوم پزشکی اسدآباد

درصد تامین مالی مطالعه توسط این منبع

100

بخش عمومی یا خصوصی

عمومی

مبدا اعتبار از داخل یا خارج کشور

داخلی

طبقه بندی منابع اعتبار خارجی

خالی

کشور مبدا

طبقه بندی موسسه تامین کننده اعتبار

دانشگاهی

فرد مسوول پاسخگویی عمومی کارآزمایی

اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد

دانشگاه آزاد اسلامی

نام کامل فرد مسوول

سارا طاهری نسب

موقعیت شغلی

دانشجوی کارشناسی ارشد

آخرین مدرک تحصیلی

لیسانس

سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها

روانشناسی

آدرس خیابان

چهارراه بسیج، خیابان شهید عزیزی، پلاک 89

شهر

ایذه

استان

خوزستان

کد پستی

6391654341

تلفن

+98 61 4365 0509

فکس
ایمیل
sarataherin456@gmail.com

فرد مسوول پاسخگویی علمی مطالعه

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه آزاد اسلامی
نام کامل فرد مسوول
سارا طاهری نسب
موقعیت شغلی
دانشجوی کارشناسی ارشد
آخرین مدرک تحصیلی
لیسانس
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
روانشناسی
آدرس خیابان
چهارراه بسیج، خیابان شهید عزیزی، پلاک 89.
شهر
ایذه
استان
خوزستان
کد پستی
6391654341
تلفن
+98 61 4365 0509
فکس
ایمیل
sarataherin456@gmail.com

فرد مسوول به‌روز رسانی اطلاعات

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه آزاد اسلامی
نام کامل فرد مسوول
سارا طاهری نسب
موقعیت شغلی
دانشجوی کارشناسی ارشد
آخرین مدرک تحصیلی
لیسانس
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
روانشناسی
آدرس خیابان
چهارراه بسیج، خیابان شهید عزیزی، پلاک 89.
شهر
ایذه
استان
خوزستان
کد پستی
6391654341
تلفن
+98 61 4365 0509
فکس
ایمیل
sarataherin456@gmail.com

برنامه انتشار

فایل داده شرکت کنندگان (IPD)
هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست
پروتکل مطالعه
هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست
نقشه آنالیز آماری
خیر - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود ندارد
فرم رضایتنامه آگاهانه
هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست
گزارش مطالعه بالینی
هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست
کدهای استفاده شده در آنالیز
خیر - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود ندارد
نظام دسته‌بندی داده (دیکشنری داده)
خیر - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود ندارد