پروتکل کارآزمایی بالینی
مرکز ثبت کارآزمایی بالینی ایران

۱۴۰۵/۰۸/۱۶

مقایسه اثربخشی آموزش ذهن آگاهی نوجوان محور و آموزش تغییر ذهنیت بر تنظیم هیجان، اشتیاق تحصیلی، اضطراب امتحان و تاب آوری تحصیلی دانش آموزان دوره متوسطه اول

چکیده پروتکل

هدف ازمطالعه

مقایسه اثربخشی و تداوم اثر آموزش ذهن‌آگاهی نوجوان‌محور و آموزش تغییر ذهنیت بر تنظیم هیجان، اشتیاق تحصیلی، اضطراب امتحان و تاب‌آوری تحصیلی در دانش‌آموزان دوره متوسطه اول شهر شوش

طراحی

کارآزمایی بالینی دارای گروه کنترل، با گروه‌های موازی، تک‌سویه کور (ارزیاب پیامد کور)، تصادفی‌شده، بر روی ۴۵ دانش‌آموز. برای تصادفی‌سازی از جدول اعداد تصادفی استفاده شد

نحوه و محل انجام مطالعه

مطالعه در مدارس متوسطه اول دخترانه دولتی شهر شوش انجام می‌شود. جلسات آموزشی گروه‌های آزمایش در محل مدرسه برگزار می‌گردد و پرسشنامه‌ها در سه مرحله پیش‌آزمون، پس‌آزمون و پیگیری تکمیل می‌شوند

شرکت کنندگان/شرایط ورود و عدم ورود

شرایط ورود ۱. دانش‌آموز دختر در حال تحصیل در پایه‌های هفتم، هشتم یا نهم در یکی از مدارس متوسطه اول دولتی شهر شوش ۲. کسب نمره پایین‌تر از میانگین در پرسشنامه‌های تنظیم هیجان و یا تاب‌آوری تحصیلی و یا نمره بالاتر از میانگین در پرسشنامه اضطراب امتحان در مرحله غربالگری ۳. تمایل شخصی و رضایت آگاهانه دانش‌آموز و والدین برای شرکت در پژوهش شرایط عدم ورود: ۱. غیبت بیش از دو جلسه از جلسات آموزشی ۲. عدم تکمیل پرسشنامه‌ها در هر یک از مراحل پیش‌آزمون، پس‌آزمون یا پیگیری

گروه‌های مداخله

گروه آزمایش اول (مداخله ۱): آموزش ذهن‌آگاهی نوجوان‌محور ۸ جلسه ۲ ساعته (هفته‌ای یک جلسه) شامل آموزش توجه، تمرکز، آگاهی از بدن، مدیریت هیجان، روابط ماهرانه و کاهش سرعت با رویکرد ذهن‌آگاهی (بر اساس پروتکل بوردیک و پائول). گروه آزمایش دوم (مداخله ۲): آموزش تغییر ذهنیت ۸ جلسه ۵۰ دقیقه‌ای (هفته‌ای یک جلسه) شامل آشنایی با نظریه ذهنیت دوئیک، تفاوت ذهنیت ثابت و رشد و موفقیت با هوش تحلیلی، خلاقانه و عملی (بر اساس پروتکل دوئیک). گروه کنترل (لیست انتظار): بدون مداخله در طول مطالعه؛ ارائه مداخله پس از پایان پژوهش

متغیرهای پیامد اصلی

تنظیم هیجان، اشتیاق تحصیلی، اضطراب امتحان و تاب آوری تحصیلی

اطلاعات عمومی

علت بروز رسانی

نام اختصاری

اطلاعات ثبت در مرکز

شماره ثبت کارآزمایی در مرکز: **IRCT20260608069706N2**

تاریخ تایید ثبت در مرکز: **2026-06-30, ۱۴۰۵/۰۴/۰۹**

زمان‌بندی ثبت: **prospective**

آخرین بروز رسانی: **2026-06-30, ۱۴۰۵/۰۴/۰۹**

تعداد بروز رسانی‌ها: **0**

تاریخ تایید ثبت در مرکز

2026-06-30, ۱۴۰۵/۰۴/۰۹

اطلاعات تماس ثبت کننده

نام

حدیث خواجه

نام سازمان / نهاد

کشور

جمهوری اسلامی ایران

تلفن

+98 61 3334 8420

آدرس ایمیل

hadis.khajeh127@gmail.com

وضعیت بیمار گیری

در حال بیمار گیری

منبع مالی

تاریخ شروع بیمار گیری مورد انتظار

2026-09-23, ۱۴۰۵/۰۷/۰۱

تاریخ پایان بیمار گیری مورد انتظار

2026-11-22, ۱۴۰۵/۰۹/۰۱

تاریخ شروع بیمارگیری تحقق یافته

خالی

تاریخ پایان بیمارگیری تحقق یافته

خالی

تاریخ خاتمه کارآزمایی

خالی

عنوان علمی کارآزمایی
مقایسه اثربخشی آموزش ذهن آگاهی نوجوان محور و آموزش تغییر ذهنیت بر تنظیم هیجان، اشتیاق تحصیلی، اضطراب امتحان و تاب آوری تحصیلی دانش آموزان دوره متوسطه اول

عنوان عمومی کارآزمایی
مقایسه اثربخشی آموزش ذهن آگاهی نوجوان محور و آموزش تغییر ذهنیت بر تنظیم هیجان، اشتیاق تحصیلی، اضطراب امتحان و تاب آوری تحصیلی دانش آموزان دوره متوسطه اول

هدف اصلی مطالعه
آموزشی/مشاوره‌ای

شرایط عمده ورود و عدم ورود به مطالعه

شرایط عمده ورود به مطالعه قبل از تصادفی سازی:
دانش‌آموز دختر در حال تحصیل در پایه‌های هفتم، هشتم یا نهم در یکی از مدارس متوسطه اول دولتی شهر شوش کسب نمره پایین‌تر از میانگین در پرسشنامه‌های تنظیم هیجان و/یا تاب‌آوری تحصیلی و/یا نمره بالاتر از میانگین در پرسشنامه اضطراب امتحان در مرحله غربالگری (پیش‌آزمون) تمایل شخصی و رضایت آگاهانه دانش‌آموز برای شرکت در پژوهش دارا بودن رضایت‌نامه کتبی و آگاهانه از سوی والدین یا ولی قانونی

شرایط عمده عدم ورود به مطالعه قبل از تصادفی سازی:
غیبت بیش از دو جلسه از جلسات آموزشی عدم تکمیل پرسشنامه‌ها در هر یک از مراحل سنجش بروز بحران یا مشکل شخصی، خانوادگی یا پزشکی در طول مطالعه

سن
از سن **12 ساله** تا سن **15 ساله**

جنسیت
مونث

فاز مطالعه
مصداق ندارد

گروه‌های کور شده در مطالعه

- ارزیابی کننده پیامد

حجم نمونه کل
حجم نمونه پیش‌بینی شده: **45**

تصادفی سازی (نظر محقق)
اختصاص تصادفی به گروه‌های مداخله و کنترل

توصیف نحوه تصادفی سازی
پس از انتخاب واجدین شرایط، شرکت‌کنندگان به روش تصادفی ساده با جدول اعداد تصادفی در دو گروه آزمایش (آموزش ذهن‌آگاهی و آموزش تغییر ذهنیت) و یک گروه کنترل تخصیص می‌یابند. فرآیند تصادفی‌سازی توسط فردی مستقل از پژوهشگر انجام می‌شود

کور سازی (به نظر محقق)
یک سویه کور

توصیف نحوه کور سازی
در این مطالعه، از کورسازی یک‌سویه استفاده می‌شود. به این صورت که ارزیاب پیامد که مسئول جمع‌آوری پرسشنامه‌ها در مراحل پیش‌آزمون، پس‌آزمون و پیگیری است، از اینکه هر دانش‌آموز در کدام گروه قرار دارد، بی‌اطلاع می‌باشد. دانش‌آموزان و مدرسان مداخلات از نوع گروه‌ها مطلع هستند، زیرا ماهیت مداخلات آموزشی اجازه نمی‌دهد که آنها نیز نسبت به گروه خود ناآگاه باشند

دارو نما
ندارد

اختصاص به گروه‌های مطالعه
موازی

سایر مشخصات طراحی مطالعه

کد ثبت در سایر مراکز ثبت بین‌المللی

خالی

تاییدیه کمیته‌های اخلاق

1

کمیته اخلاق

نام کمیته اخلاق
کمیته اخلاق در پژوهش دانشگاه آزاد اسلامی واحد اهواز

آدرس خیابان
ایران، اهواز، بلوار ۲۲ بهمن، دانشگاه آزاد اسلامی واحد اهواز

شهر
اهواز

استان
خوزستان

کد پستی
3733361349

تاریخ تایید
2026-06-23, ۱۴۰۵/۰۴/۰۲

کد کمیته اخلاق
IR.IAU.AHVAZ.REC.1405.306

بیماری‌های (موضوعات) مورد مطالعه

1

شرح
اختلالات هیجانی و تحصیلی در دانش‌آموزان دوره متوسطه اول

کد ICD-10
F93.8

توصیف کد ICD-10
Other childhood emotional disorders

متغیر پیامد اولیه

1

شرح متغیر پیامد
تنظیم هیجان

مقاطع زمانی اندازه‌گیری
مقطع اول (پیش‌آزمون): یک هفته قبل از شروع جلسات آموزشی
مقطع دوم (پس‌آزمون): یک هفته پس از اتمام جلسات آموزشی (هفته نهم مطالعه)مقطع سوم (پیگیری): دو ماه پس از پس‌آزمون

نحوه اندازه‌گیری متغیر
پرسشنامه تنظیم هیجان کودکان و نوجوانان

2

شرح متغیر پیامد
اشتیاق تحصیلی

مقاطع زمانی اندازه‌گیری
مقطع اول (پیش‌آزمون): یک هفته قبل از شروع جلسات آموزشی
مقطع دوم (پس‌آزمون): یک هفته پس از اتمام جلسات آموزشی (هفته نهم مطالعه)مقطع سوم (پیگیری): دو ماه پس از پس‌آزمون

نحوه اندازه‌گیری متغیر
پرسشنامه اشتیاق تحصیلی فردریکز

3

شرح متغیر پیامد
اضطراب امتحان

مقاطع زمانی اندازه‌گیری
مقطع اول (پیش‌آزمون): یک هفته قبل از شروع جلسات آموزشی
مقطع دوم (پس‌آزمون): یک هفته پس از اتمام جلسات آموزشی (هفته

نهم مطالعه)مقطع سوم (پیگیری): دو ماه پس از پس‌آزمون
نحوه اندازه‌گیری متغیر
پرسشنامه اضطراب امتحان اسپیلبرگر

4

شرح متغیر پیامد
تاب‌آوری تحصیلی
مقاطع زمانی اندازه‌گیری
مقطع اول (پیش‌آزمون): یک هفته قبل از شروع جلسات آموزشی
مقطع دوم (پس‌آزمون): یک هفته پس از اتمام جلسات آموزشی (هفته نهم مطالعه)مقطع سوم (پیگیری): دو ماه پس از پس‌آزمون
نحوه اندازه‌گیری متغیر
پرسشنامه تاب‌آوری تحصیلی ساموئلز

متغیر پیامد ثانویه

خالی

گروه‌های مداخله

1

شرح مداخله
گروه مداخله: گروه آزمایش اول (مداخله ۱): آموزش ذهن‌آگاهی نوجوان‌محور۸ جلسه ۲ ساعته (هفته‌ای یک جلسه) به صورت گروهی. محتوای جلسات شامل آموزش توجه و حواس پنج‌گانه، تمرکز ذهن، آگاهی از بدن، مدیریت هیجان، برقراری رابطه ماهرانه و کاهش سرعت با رویکرد ذهن‌آگاهی است. برگرفته از پروتکل بوردیک (۲۰۱۴) و پائول (۲۰۲۰)
طبقه بندی
شیوه زندگی

2

شرح مداخله
گروه مداخله: گروه آزمایش دوم (مداخله ۲): آموزش تغییر ذهنیت۸ جلسه ۵۰ دقیقه‌ای (هفته‌ای یک جلسه) به صورت گروهی. محتوای جلسات شامل آشنایی با نظریه ذهنیت دوئیک، تفاوت ذهنیت ثابت و رشد، انعطاف‌پذیری عصبی، تمرین عمدانی، و موفقیت با هوش تحلیلی، خلاقانه و عملی است. برگرفته از پروتکل دوئیک (۲۰۰۶
طبقه بندی
شیوه زندگی

3

شرح مداخله
گروه کنترل (لیست انتظار): بدون مداخله در طول مطالعه؛ ارائه مداخله پس از پایان پژوهش
طبقه بندی
مصداق ندارد

مراکز بیمار گیری

1

مرکز بیمار گیری
نام مرکز بیمار گیری
مرکز مشاوره نیکان
نام کامل فرد مسوول
فرزانه ندای علی
آدرس خیابان
اهواز، کیانپارس، نبش خیابان ۹ غربی، مجتمع نوشین، طبقه ۴،
مرکز مشاوره نیکان
شهر
اهواز
استان
خوزستان
کد پستی
3733361349
تلفن
+98 61 3334 8420
ایمیل
darya.j2018@gmail.com

حمایت کنندگان / منابع مالی

1

حمایت کننده مالی
نام سازمان / نهاد
دانشگاه آزاد اسلامی
نام کامل فرد مسوول
پژمان تقی پور بیرگانی
آدرس خیابان
ایران، اهواز، بلوار ۲۲ بهمن، پردیس فرهنگشهر، دانشگاه آزاد اسلامی واحد اهواز
شهر
اهواز
استان
خوزستان
کد پستی
3733361349
تلفن
+98 61 3334 8420
ایمیل
taghipour@iauahvaz.ac.ir
ردیف بودجه
کد بودجه
آیا منبع مالی همان سازمان یا نهاد حمایت کننده مالی است؟
بلی
عنوان منبع مالی
دانشگاه آزاد اسلامی
درصد تامین مالی مطالعه توسط این منبع
100
بخش عمومی یا خصوصی
عمومی
مبدا اعتبار از داخل یا خارج کشور
داخلی
طبقه بندی منابع اعتبار خارجی
خالی
کشور مبدا
طبقه بندی موسسه تامین کننده اعتبار
دانشگاهی

فرد مسوول پاسخگویی عمومی کارآزمایی

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه آزاد اسلامی
نام کامل فرد مسوول
فرزانه ندای علی
موقعیت شغلی
دانشجو
آخرین مدرک تحصیلی

فوق لیسانس

سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها

روانشناسی

آدرس خیابان

ایران، اهواز، بلوار ۲۲ بهمن، پردیس فرهنگشهر، دانشگاه آزاد اسلامی واحد اهواز

شهر

اهواز

استان

خوزستان

کد پستی

3733361349

تلفن

+98 61 3334 8420

ایمیل

darya.j2018@gmail.com

فرد مسوول پاسخگویی علمی مطالعه

اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد

دانشگاه آزاد اسلامی

نام کامل فرد مسوول

فرزانه ندای علی

موقعیت شغلی

دانشجو

آخرین مدرک تحصیلی

فوق لیسانس

سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها

روانشناسی

آدرس خیابان

ایران، اهواز، بلوار ۲۲ بهمن، پردیس فرهنگشهر، دانشگاه آزاد اسلامی واحد اهواز

شهر

اهواز

استان

خوزستان

کد پستی

3733361349

تلفن

+98 61 3334 8420

ایمیل

darya.j2018@gmail.com

فرد مسوول به‌روز رسانی اطلاعات

اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد

دانشگاه آزاد اسلامی

نام کامل فرد مسوول

فرزانه ندای علی

موقعیت شغلی

دانشجو

آخرین مدرک تحصیلی

فوق لیسانس

سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها

روانشناسی

آدرس خیابان

ایران، اهواز، بلوار ۲۲ بهمن، پردیس فرهنگشهر، دانشگاه آزاد اسلامی واحد اهواز

شهر

اهواز

استان

خوزستان

کد پستی

3733361349

تلفن

+98 61 3334 8420

ایمیل

darya.j2018@gmail.com

برنامه انتشار

فایل داده شرکت کنندگان (IPD)

هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست

پروتکل مطالعه

هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست

نقشه آنالیز آماری

هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست

فرم رضایتنامه آگاهانه

هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست

گزارش مطالعه بالینی

هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست

کدهای استفاده شده در آنالیز

هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست

نظام دسته‌بندی داده (دیکشنری داده)

هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست