پروتکل کارآزمایی بالینی
مرکز ثبت کارآزمایی بالینی ایران

۱۴۰۵/۰۸/۱۷

مقایسه اثربخشی درمان هیجان مدار و درمان مبتنی بر دلبستگی بر دشواری در تنظیم هیجان، شفقت به خود، سازگاری اجتماعی و استرس ادراک شده نوجوانان پرخاشگر

چکیده پروتکل

هدف ازمطالعه
مقایسه اثربخشی درمان هیجان مدار و درمان مبتنی بر دلبستگی بر دشواری در تنظیم هیجان، شفقت به خود، سازگاری اجتماعی و استرس ادراک شده نوجوانان پرخاشگر

طراحی
کار آزمایی بالینی دارای گروه کنترل با گروه های موازی، دو سویه کور، به روش تصادفی هدفمند انتخاب شده و با حجم نمونه 45 نفر از طریق تصادفی ساده در سه گروه 15 نفری قرار می گیرند.

نحوه و محل انجام مطالعه
پژوهش به‌صورت نیمه‌آزمایشی میدانی با طرح پیش‌آزمون، پس‌آزمون و پیگیری درمرکز خدمات روان‌شناختی شهر اهواز انجام خواهد شد. شرکت‌کنندگان به‌صورت تصادفی در سه گروه قرار می‌گیرند. ارزیابی در مراحل پیش‌آزمون، پس‌آزمون و پیگیری و به صورت دوسویه کور (مراقبان بالینی، ارزیاب پیامد و تحلیل‌گر داده) انجام می‌شود.

شرکت کنندگان/شرایط ورود و عدم ورود
شرایط ورود: حداقل 9 و حداکثر 12 سال سن داشته باشند دارای نشانگان پرخاشگری باشند کسب نمره بالاتر از میانگین از پرسشنامه پرخاشگری شرایط خروج: داشتن مشکل جسمانی که در روند پژوهش خلل ایجاد کند داشتن اختلالات روانی سابقه مصرف داروهای روانپزشکی

گروه‌های مداخله
گروه مداخله 1: درمان هیجان‌مدار بر اساس پروتکل رویکرد هیجان‌مدار گرینبرگ (2002؛ نقل از گلستان، 1404) در قالب 8 جلسه آموزشی 60 دقیقه ای هفتگی برای گروه آزمایش 1 اجرا خواهد شد.
گروه مداخله 2: درمان مبتنی بر دلبستگی، برگرفته از نظریه دلبستگی بالبی (1969) و تدوین‌شده توسط نظام‌دوست و همکاران (1404)، در قالب 12 جلسه 60 دقیقه ای هفتگی برای گروه آزمایش 2 اجرا خواهد شد. گروه کنترل: هیچ‌گونه مداخله‌ای دریافت نخواهند کرد.

متغیرهای پیامد اصلی
دشواری در تنظیم هیجان؛ شفقت به خود؛ سازگاری اجتماعی؛ استرس ادراک شده

اطلاعات عمومی

علت بروز رسانی
نام اختصاری
اطلاعات ثبت در مرکز
شماره ثبت کارآزمایی در مرکز: **IRCT20260609069733N1**
تاریخ تایید ثبت در مرکز: **2026-06-11, ۱۴۰۵/۰۳/۲۱**

زمان‌بندی ثبت: **prospective**

آخرین بروز رسانی: **2026-06-11, ۱۴۰۵/۰۳/۲۱**
تعداد بروز رسانی‌ها: **0**
تاریخ تایید ثبت در مرکز
2026-06-11, ۱۴۰۵/۰۳/۲۱

اطلاعات تماس ثبت کننده
نام
زهرا آخوندنژاد
نام سازمان / نهاد
کشور
جمهوری اسلامی ایران
تلفن
+98 916 005 8300
آدرس ایمیل
zahraakhondezhad@gmail.com

وضعیت بیمار گیری
بیمار گیری تمام شده
منبع مالی

تاریخ شروع بیمار گیری مورد انتظار
2026-07-21, ۱۴۰۵/۰۴/۳۰
تاریخ پایان بیمار گیری مورد انتظار
2026-08-06, ۱۴۰۵/۰۵/۱۵
تاریخ شروع بیمارگیری تحقق یافته
خالی
تاریخ پایان بیمارگیری تحقق یافته
خالی
تاریخ خاتمه کارآزمایی
خالی

عنوان علمی کارآزمایی
مقایسه اثربخشی درمان هیجان مدار و درمان مبتنی بر دلبستگی بر دشواری در تنظیم هیجان، شفقت به خود، سازگاری اجتماعی و استرس ادراک شده نوجوانان پرخاشگر

عنوان عمومی کارآزمایی
مقایسه اثربخشی درمان هیجان مدار و درمان مبتنی بر دلبستگی
هدف اصلی مطالعه

آموزشی/مشاوره‌ای

شرایط عمده ورود و عدم ورود به مطالعه

شرایط عمده ورود به مطالعه قبل از تصادفی سازی:

حداقل 9 و حداکثر 12 سال سن داشته باشند دارای نشانگان پرخاشگری باشند کسب نمره بالاتر از میانگین از پرسشنامه پرخاشگری

شرایط عمده عدم ورود به مطالعه قبل از تصادفی سازی:

داشتن مشکل جسمانی که در روند پژوهش خلل ایجاد کند داشتن اختلالات روانی سابقه مصرف داروهای روانپزشکی سابقه مصرف مواد روان گردان یا مخدر

سن

از سن **9 ساله** تا سن **12 ساله**

جنسیت

مذکر

فاز مطالعه

مصداق ندارد

گروه‌های کور شده در مطالعه

- مراقب بالینی
- ارزیابی کننده پیامد
- آنالیز کننده داده

حجم نمونه کل

حجم نمونه پیش‌بینی شده: **45**

تصادفی سازی (نظر محقق)

اختصاص تصادفی به گروه‌های مداخله و کنترل

توصیف نحوه تصادفی سازی

در این پژوهش، به‌منظور تحقق تخصیص کاملاً تصادفی شرکت‌کنندگان به گروه‌ها و کاهش هرگونه سوگیری احتمالی پژوهشگر، از روش تصادفی‌سازی ساده استفاده خواهد شد. ابتدا فهرست کامل نوجوانان پسر دارای رفتار پرخاشگرانه در مدارس مقطع متوسطه شهر اهواز که واجد معیارهای ورود به مطالعه هستند تهیه خواهد شد. پس از غربالگری اولیه و تأیید معیارهای ورود، به هر یک از شرکت‌کنندگان یک کد شناسایی عددی اختصاص داده خواهد شد. در مرحله بعد، این کدها در نرم‌افزار تولیدکننده اعداد تصادفی (Random Number Generator) وارد خواهند شد تا برای هر شرکت‌کننده یک عدد تصادفی منحصربه‌فرد تولید شود. سپس شرکت‌کنندگان بر اساس مقدار عدد تصادفی تولیدشده به‌ترتیب صعودی مرتب خواهند شد. پس از مرتب‌سازی، افراد به‌صورت متوالی به سه گروه پژوهش تخصیص داده خواهند شد؛ به‌گونه‌ای که افراد اول تا پانزدهم در فهرست در گروه آزمایش اول (درمان هیجان‌مدار)، افراد شانزدهم تا سی‌ام در گروه آزمایش دوم (درمان مبتنی بر دلبستگی) و افراد سی و یکم تا چهل و پنجم در گروه کنترل قرار خواهند گرفت. این شیوه تخصیص به‌گونه‌ای طراحی خواهد شد که ترتیب ورود شرکت‌کنندگان به مطالعه یا آشنایی پژوهشگر با آنان هیچ نقشی در فرآیند تخصیص نداشته باشد و تا پیش از پایان فرایند تصادفی‌سازی، امکان پیش‌بینی قرارگیری هر فرد در گروه‌های پژوهش وجود نخواهد داشت.

کور سازی (به نظر محقق)

دو سویه کور

توصیف نحوه کور سازی

در این پژوهش، به‌منظور کاهش سوگیری، کورسازی در سطح مراقبان بالینی، ارزیاب پیامد و تحلیل‌گر داده انجام خواهد شد. فهرست تخصیص شرکت‌کنندگان به گروه‌های مطالعه فقط در اختیار پژوهشگر مسئول تخصیص یا فردی قرار خواهد گرفت که مستقیماً در فرایند ارزیابی و تحلیل داده‌ها دخالت نخواهد داشت. بنابراین، مراقبان بالینی که خدمات و مراقبت‌های معمول را به آزمودنی‌ها ارائه خواهند کرد، از تخصیص آنان به گروه‌های مطالعه بی‌اطلاع خواهند ماند. همچنین، ارزیابی پیامدها توسط فردی انجام خواهد شد که در فرایند تخصیص گروهی مشارکت نخواهد داشت و به فهرست تخصیص نیز دسترسی نخواهد داشت. این ارزیاب، داده‌های مربوط به متغیرهای مورد بررسی، شامل پرخاشگری، دشواری در تنظیم هیجان، شفقت به خود و سازگاری اجتماعی را صرفاً بر اساس کد شناسایی شرکت‌کنندگان جمع‌آوری و ثبت خواهد کرد؛ به‌گونه‌ای که از تعلق هر شرکت‌کننده به گروه درمان هیجان‌مدار، گروه درمان مبتنی بر دلبستگی یا گروه کنترل آگاه نخواهد بود. علاوه بر این، داده‌ها پیش از ورود به مرحله تحلیل آماری کدگذاری خواهند شد و گروه‌ها با عناوین خنثی مانند A، B و C مشخص خواهند شد. تحلیل‌گر آماری، داده‌ها را در قالب این کدها دریافت خواهد کرد و تا پایان تحلیل آماری از انتساب واقعی کدها به گروه درمان هیجان‌مدار، گروه درمان مبتنی بر دلبستگی و گروه کنترل بی‌اطلاع خواهد ماند. رمزگشایی گروه‌ها تنها پس از اتمام تحلیل اولیه داده‌ها انجام خواهد شد.

دارو نما

ندارد

اختصاص به گروه‌های مطالعه

موازی

سایر مشخصات طراحی مطالعه

کد ثبت در سایر مراکز ثبت بین‌المللی

خالی

تاییدیه کمیته‌های اخلاق

1

کمیته اخلاق

نام کمیته اخلاق

کمیته اخلاق دانشگاه آزاد اسلامی اهواز

آدرس خیابان

فرهنگ شهر، دانشگاه آزاد اسلامی اهواز

شهر

اهواز

استان

خوزستان

کد پستی

6134937333

تاریخ تایید

2026-06-02, ۱۴۰۵/۰۳/۱۲

کد کمیته اخلاق

IR.IAU.AHVAZ.REC.1405.191

بیماری‌های (موضوعات) مورد مطالعه

1

شرح

پرخاشگری در نوجوانان

کد ICD-10

F60.3

توصیف کد ICD-10

Borderline personality disorder

متغیر پیامد اولیه

1

شرح متغیر پیامد

دشواری در تنظیم هیجان

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

قبل از انجام مداخله و دو هفته بعد از اتمام مداخله

نحوه اندازه‌گیری متغیر

مقیاس دشواری در تنظیم هیجان گرتز و روئمر (2004)

2

شرح متغیر پیامد
شفقت به خود
مقاطع زمانی اندازه‌گیری
قبل از انجام مداخله و دو هفته بعد از اتمام مداخله
نحوه اندازه‌گیری متغیر
پرسش نامه شفقت به خود ریس و همکاران (2011)

3

شرح متغیر پیامد
سازگاری اجتماعی
مقاطع زمانی اندازه‌گیری
قبل از انجام مداخله و دو هفته بعد از اتمام مداخله
نحوه اندازه‌گیری متغیر
مقیاس سازگاری اجتماعی بل (۱۹۶۱)

4

شرح متغیر پیامد
استرس ادراک شده
مقاطع زمانی اندازه‌گیری
قبل از انجام مداخله و دو هفته بعد از اتمام مداخله
نحوه اندازه‌گیری متغیر
پرسش نامه استرس ادراك شده کوهن و همکاران (1983)

متغیر پیامد ثانویه

خالی

گروه‌های مداخله

1

شرح مداخله
گروه مداخله اول: مداخله درمان هیجان‌مدار شامل هشت جلسه 60 دقیقه‌ای است که با هدف افزایش آگاهی هیجانی، شناسایی و پذیرش هیجان‌ها، اصلاح الگوهای ناسازگار هیجانی و کمک به تنظیم سالم هیجان‌ها طراحی شده است. این رویکرد بر پایه پروتکل درمان هیجان‌مدار گرینبرگ (2002؛ نقل از گلستان، 1404) اجرا می‌شود. در جلسه اول، اعضای گروه با درمانگر و یکدیگر آشنا شده و رابطه درمانی مبتنی بر همدلی و اعتماد شکل می‌گیرد. همچنین اهداف درمان، انتظارات مراجعان و مفاهیم اولیه مربوط به هیجان‌ها و نقش آن‌ها در رفتار انسان معرفی می‌شود. در جلسه دوم، درباره خشم، قلدری، افسردگی و مهارت‌های هیجانی و حل مسئله بحث می‌شود و آموزش آگاهی هیجانی آغاز شده و شرکت‌کنندگان با شناسایی و ثبت تجربه‌های هیجانی خود آشنا می‌شوند. در جلسه سوم، پیامدهای رفتارهای خشونت‌آمیز و قلدری برای خود و دیگران بررسی شده و تمرین‌هایی مانند ذهن‌آگاهی و آماده‌سازی برای تکنیک دو صندلی جهت افزایش آگاهی هیجانی اجرا می‌شود. در جلسه چهارم، جنبه‌های متضاد تجربه‌های درونی مراجعان بررسی شده و تلاش می‌شود آگاهی آن‌ها نسبت به پیامدهای به تعویق انداختن فرایند بخشش خود افزایش یافته و فرایند آشتی دادن صداهای درونی متضاد آغاز شود. در جلسه پنجم، تمرین‌های ذهن‌آگاهی ادامه یافته و مراجعان ارزش‌های شخصی خود را شناسایی می‌کنند. همچنین نیازها و انگیزه‌های مرتبط با رفتارهای پرخاشگرانه بررسی شده و راه‌های سالم‌تری برای برآورده ساختن آن‌ها مورد بحث قرار می‌گیرد. در جلسه ششم، مراجعان احساس ندامت و پشیمانی خود را نسبت به رفتارهای آسیب‌زا بیان کرده و رفتارهای جبرانی و شیوه‌های سالم‌تر برای ارضای نیازها در آینده را می‌آموزند. در جلسه هفتم، با مرور تغییرات مثبت ایجاد شده، تلاش می‌شود احساسات منفی باقی‌مانده کاهش یافته و با احساساتی مانند پذیرش و بخشش خود جایگزین شود و پیشرفت مراجعان در مسیر اهداف درمانی بررسی گردد. در جلسه هشتم، پیشرفت‌ها و دستاوردهای درمان مرور شده و راه‌های حفظ آن‌ها در زندگی روزمره مورد بحث قرار می‌گیرد. در پایان، مطالب جلسات جمع‌بندی شده و فرایند درمان با خداحافظی اعضای گروه خاتمه می‌یابد. این برنامه درمانی در قالب هشت جلسه 60 دقیقه‌ای به‌صورت هفتگی برای گروه آزمایش اجرا می‌شود.
طبقه بندی
رفتاری

2

شرح مداخله
گروه مداخله دوم: مداخله درمان مبتنی بر دلبستگی شامل دوازده جلسه 60 دقیقه‌ای است که با هدف بهبود کیفیت روابط والد–نوجوان، افزایش امنیت دلبستگی، تقویت مهارت‌های هیجانی و ارتباطی و کاهش تعارض‌های خانوادگی طراحی شده است. این برنامه بر اساس نظریه دلبستگی بالبی (1969) و پروتکل تدوین‌شده توسط نظام‌دوست و همکاران (1404) اجرا می‌شود. در جلسه مقدماتی، درمانگر با والدین و نوجوان آشنا شده و درباره اهداف درمان، شیوه اجرای جلسات و قوانین گروه توضیح می‌دهد. همچنین زمینه‌ای برای ایجاد رابطه درمانی، درک متقابل و بیان انتظارات اعضای خانواده فراهم می‌شود. در جلسه اول، توافق اولیه بین نوجوان و والدین برای کار بر روی بهبود روابط خانوادگی شکل می‌گیرد. در این جلسه تلاش می‌شود با بررسی تعارض‌ها و آسیب‌های گذشته، فرایند بازسازی رابطه خانوادگی آغاز شده و اعضای خانواده برای مشارکت در درمان و تقویت رابطه دلبستگی تشویق شوند. در جلسات دوم تا چهارم، انگیزه نوجوان برای پرداختن به مسائل دلبستگی افزایش داده می‌شود. در این جلسات نوجوان تشویق می‌شود تجربه‌های مربوط به صدمه‌های دلبستگی و احساسات خود را بیان کند و به تدریج بیاموزد افکار و هیجان‌های خود را به شیوه‌ای بالغ‌تر و تنظیم‌شده‌تر با والدین در میان بگذارد. در جلسات پنجم و ششم، تمرکز بر آماده‌سازی والدین برای شنیدن و درک بهتر نوجوان است. در این جلسات به والدین کمک می‌شود تا عوامل تنش‌زا در روابط خانوادگی را شناسایی کرده، شیوه‌های والدگری خود را بازنگری کنند و مهارت‌های مدیریت هیجان و همدلی با فرزند را تقویت نمایند. در جلسات هفتم و هشتم، بهبود تجربه دلبستگی و افزایش اعتماد و احترام متقابل بین نوجوان و والدین مورد توجه قرار می‌گیرد. نوجوان تشویق می‌شود نارضایتی‌ها و احساسات خود را به شیوه‌ای منظم‌تر بیان کند و والدین نیز با کمک درمانگر به درک و همدلی بیشتر با فرزند خود می‌پردازند. در جلسات نهم تا دوازدهم، بر ارتقای خودمختاری نوجوان و تثبیت مهارت‌های ارتباطی و هیجانی خانواده تأکید می‌شود. در این مرحله والدین به عنوان پایگاه امن نوجوان عمل کرده و اعضای خانواده مهارت‌هایی مانند ابراز محبت، مدیریت هیجان، حل مسئله و حل تعارض را تمرین می‌کنند تا روابطی مبتنی بر دلبستگی ایمن در خانواده شکل گیرد. این برنامه درمانی در قالب دوازده جلسه 60 دقیقه‌ای به‌صورت هفتگی برای گروه آزمایش اجرا خواهد شد.
طبقه بندی
رفتاری

3

شرح مداخله
گروه کنترل: هیچ مداخله یا درمانی دریافت نمی کنند.
طبقه بندی
مصداق ندارد

مراکز بیمار گیری

1

مرکز بیمار گیری
نام مرکز بیمار گیری

کلینیک مشاوره و روانشناختی فانوس راه
نام کامل فرد مسوول
زهرا آخوندنژاد
آدرس خیابان
خیابان وهابی، نبش خیابان ۱۴ کیان آباد.
شهر
اهواز
استان
خوزستان
کد پستی
6155745140
تلفن
+98 61 5574 5140
ایمیل
zahraakhondezhad@gmail.com

حمایت کنندگان / منابع مالی

1

حمایت کننده مالی
نام سازمان / نهاد
دانشگاه آزاد اسلامی
نام کامل فرد مسوول
اصلان اگدرنژاد
آدرس خیابان
فرهنگ شهر، دانشگاه آزاد اسلامی اهواز
شهر
اهواز
استان
خوزستان
کد پستی
6134937333
تلفن
+98 61 3334 8421
ایمیل
a_eigder@yahoo.com
ردیف بودجه
کد بودجه
آیا منبع مالی همان سازمان یا نهاد حمایت کننده مالی است؟
بلی
عنوان منبع مالی
دانشگاه آزاد اسلامی
درصد تامین مالی مطالعه توسط این منبع
100
بخش عمومی یا خصوصی
عمومی
مبدا اعتبار از داخل یا خارج کشور
داخلی
طبقه بندی منابع اعتبار خارجی
خالی
کشور مبدا
طبقه بندی موسسه تامین کننده اعتبار
دانشگاهی

فرد مسوول پاسخگویی عمومی کارآزمایی

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه آزاد اسلامی
نام کامل فرد مسوول
زهرا آخوندنژاد
موقعیت شغلی
دانشجوی دکتری تخصصی
آخرین مدرک تحصیلی
فوق لیسانس
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
مشاوره
آدرس خیابان
باهنر، خیابان دانش 2، مجتمع کعبی، پلاک 37، واحد 8.
شهر
اهواز
استان
خوزستان
کد پستی
6178654513
تلفن
+98 61 916 005 8300
ایمیل
zahraakhondezhad@gmail.com

فرد مسوول پاسخگویی علمی مطالعه

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه آزاد اسلامی
نام کامل فرد مسوول
زهرا آخوندنژاد
موقعیت شغلی
دانشجوی دکتری تخصصی
آخرین مدرک تحصیلی
فوق لیسانس
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
مشاوره
آدرس خیابان
باهنر، خیابان دانش 2، مجتمع کعبی، پلاک 37، واحد 8.
شهر
اهواز
استان
خوزستان
کد پستی
6178654513
تلفن
+98 61 916 005 8300
فکس
ایمیل
zahraakhondezhad@gmail.com

فرد مسوول به‌روز رسانی اطلاعات

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه آزاد اسلامی
نام کامل فرد مسوول
زهرا آخوندنژاد
موقعیت شغلی
دانشجوی دکتری تخصصی
آخرین مدرک تحصیلی
فوق لیسانس
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
مشاوره
آدرس خیابان
باهنر، خیابان دانش 2، مجتمع کعبی، پلاک 37، واحد 8.
شهر

اهواز
استان
خوزستان
کد پستی
6178654513
تلفن
+98 916 005 8300
فکس
ایمیل
zahraakhondezhad@gmail.com

برنامه انتشار

فایل داده شرکت کنندگان (IPD)
هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست
پروتکل مطالعه
هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست
نقشه آنالیز آماری
خیر - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود ندارد
فرم رضایتنامه آگاهانه
هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست
گزارش مطالعه بالینی
هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست
کدهای استفاده شده در آنالیز
خیر - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود ندارد
نظام دسته‌بندی داده (دیکشنری داده)
خیر - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود ندارد