پروتکل کارآزمایی بالینی
مرکز ثبت کارآزمایی بالینی ایران

۱۴۰۵/۰۸/۱۷

بررسی و مقایسه اثرات بازی اتاق فرار مبتنی بر روش آموزشی مدیریت خطا و روش آموزشی اجتناب از خطا بر انگیزه موقعیتی، تلاش شناختی و عملکرد تطبیقی دانشجویان دندانپزشکی

چکیده پروتکل

هدف ازمطالعه

بررسی و مقایسه اثرات بازی اتاق فرار مبتنی بر روش آموزشی مدیریت خطا و روش آموزشی اجتناب از خطا بر انگیزه موقعیتی، تلاش شناختی و عملکرد تطبیقی دانشجویان دندانپزشکی

طراحی

کارآزمایی بالینی مبتنی بر آموزش، دارای گروه کنترل، با گروه موازی، دوسوکور، با تخصیص تصادفی گروه ها، فاز 2 بر روی 70 دانشجو. برای تصادفی سازی از فانکشن random نرم افزارهای SPSS استفاده خواهد شد.

نحوه و محل انجام مطالعه

زمینه: اتاق فرار با ماموریت های مرتبط با ترومای دندانی، اجرا: دانشکده دندانپزشکی تهران روش: دو اتاق فرار کاملا یکسان هستند. تنها تفاوت بین دو گروه، به فرایند اجرایی بازی (وجود یا عدم وجود امکان خطا در حین بازی) مربوط می‌شود که تأثیر آن بر متغیرهای اصلی طرح، در پایان اتاق های فرار و توسط ابزار مناسب بررسی می شود. کورسازی: کارشناس آمار از نحوه توزیع داده ها در دو گروه اطلاعی نخواهند داشت. شرکت‌کنندگان از جزئیات تفاوت ساختاری میان دو اتاق فرار مطلع نیستند (برای افزایش اعتبار درونی مداخله طبق رفرنس پژوهش در مطالعات تربیتی). مهم‌ترین اصل اخلاقی که در این طرح به‌دقت رعایت شده، آگاهی‌رسانی کامل به دانشجویان در پایان مطالعه است. پس از اتمام اتاق فرار، در طی جلسات گزارش دهی، هدف پژوهش و تفاوت فرایندی دو گروه، به‌صورت شفاف برای دانشجویان تبیین می‌گردد. و گفته می شود، هرگونه اختلاف در عملکرد، بازتابی از توانمندی فردی نبوده، بلکه داده‌ای در جهت بهبود کیفیت روش‌های آموزشی است.

شرکت کنندگان/شرایط ورود و عدم ورود

شرط ورود به مطالعه: دانشجویان دندانپزشکی سال ترم 11 شرایط عدم ورود به مطالعه: آموزش قبلی در زمینه مدیریت خطا، مصرف داروها و مشکلات روانشناختی مختل کننده تمرکز و انگیزه مانند افسرگی

گروه‌های مداخله

در گروه کنترل (آموزش مبتنی بر اجتناب از خطا)، دانشجویان به کمک یک دستورالعمل گام به گام ماموریت‌های اتاق فرار را حل می‌کنند در حالیکه دانشجویان گروه مداخله (آموزش مبتنی بر مدیریت خطا) باید همان ماموریت‌ها را از طریق آزمون و خطا حل کنند.

متغیرهای پیامد اصلی

پس از اجرای اتاق فرار، تاثیر آنها بر روی 3 متغیر انگیزه موقعیتی، تلاش شناختی و عملکرد تطبیقی توسط ابزارهای مناسب بررسی و با هم مقایسه می‌شوند

اطلاعات عمومی

علت بروز رسانی

نام اختصاری

اطلاعات ثبت در مرکز

شماره ثبت کارآزمایی در مرکز: **IRCT20190922044844N2**

تاریخ تایید ثبت در مرکز: **2026-06-21, ۱۴۰۵/۰۳/۳۱**

زمان‌بندی ثبت: **prospective**

آخرین بروز رسانی: **2026-06-21, ۱۴۰۵/۰۳/۳۱**

تعداد بروز رسانی‌ها: **0**

تاریخ تایید ثبت در مرکز

2026-06-21, ۱۴۰۵/۰۳/۳۱

اطلاعات تماس ثبت کننده

نام

منیره سادات افضلی ارانی

نام سازمان / نهاد

کشور

جمهوری اسلامی ایران

تلفن

+98 21 7753 1154

آدرس ایمیل

m.afzali@resident.mui.ac.ir

وضعیت بیمار گیری

بیمار گیری تمام شده

منبع مالی

تاریخ شروع بیمار گیری مورد انتظار

2026-10-18, ۱۴۰۵/۰۷/۲۶

تاریخ پایان بیمار گیری مورد انتظار

2026-10-18, ۱۴۰۵/۰۷/۲۶

تاریخ شروع بیمارگیری تحقق یافته

خالی

تاریخ پایان بیمارگیری تحقق یافته

خالی

تاریخ خاتمه کارآزمایی

خالی

عنوان علمی کارآزمایی

بررسی و مقایسه اثرات بازی اتاق فرار مبتنی بر روش آموزشی مدیریت خطا و روش آموزشی اجتناب از خطا بر انگیزه موقعیتی، تلاش شناختی و عملکرد تطبیقی دانشجویان دندانپزشکی

عنوان عمومی کارآزمایی

مقایسه اثربخشی دو رویکرد آموزشی اجتناب از خطا و مدیریت خطا در اتاق فرار

هدف اصلی مطالعه

آموزشی/مشاوره‌ای

شرایط عمده ورود و عدم ورود به مطالعه

شرایط عمده ورود به مطالعه قبل از تصادفی سازی:

دانشجوی ترم 11 دندانپزشکی

شرایط عمده عدم ورود به مطالعه قبل از تصادفی سازی:

قبلا در دوره های آموزشی مرتبط با نظریه مدیریت خطا شرکت کرده باشند داروی مختل کننده تمرکز مصرف کنند (خودگزارشی) مشکلات روانشناختی مانند افسردگی که بر انگیزه یا تمرکز، تاثیر بگذارد گزارش کنند (خودگزارشی)

سن

از سن **18 ساله**

جنسیت

هر دو

فاز مطالعه

مصداق ندارد

گروه‌های کور شده در مطالعه

- شرکت کننده
- آنالیز کننده داده

حجم نمونه کل

حجم نمونه پیش‌بینی شده: **70**

تصادفی سازی (نظر محقق)

اختصاص تصادفی به گروه‌های مداخله و کنترل

توصیف نحوه تصادفی سازی

* نحوه تصادفی سازی مطالعه، انتخاب دانشجویان برای ورود به طرح: از طریق نمونه گیری غیرتصادفی هدفمند، از بین تمامی دانشجویان دندانپزشکی تهران، دانشجویان تر م 11 به عنوان نمونه ی در دسترس انتخاب شدند. زیرا درس ترومای دندانی، برای این دانشجویان ارائه می شود که کاملا متناسب با اهداف طرح و مطالعه می باشد. * تخصیص تصادفی جامعه هدف به دو گروه کنترل و مداخله * واحد تصادفی سازی: فردی * روش تخصیص تصادفی سازی: تصادفی سازی لایه ای، دارای 4 لایه: 1. دانشجویان پسر با سابقه حضور در اتاق فرار 2. دانشجویان پسر بدون سابقه حضور در اتاق فرار 3. دانشجویان دختر با سابقه حضور در اتاق فرار 4. دانشجویان دختر بدون سابقه حضور در اتاق فرار * نرم افزار مورد نیاز برای تخصیص تصادفی جامعه هدف به دو گروه کنترل و مداخله: SPSS * نحوه ی تخصیص تصادفی: 1. تعداد دانشجویان هر لایه مشخص می شود، به طور مثال 20 دانشجوی پسر با سابقه اتاق فرار داریم. 2. هر لایه به طور مستقل بلوک بندی و تقسیم می شود. به طور مثال: به هر کدام از 20 دانشجوی پسر با سابقه اتاق فرار، یک عدد رندوم و تصادفی (به صورت اعشار و بین عدد صفر و یک مثل 0.7، 0.48 و...) داده می شود. با کمک این اعداد و فانکشن رندوم نرم افزار SPSS، این 20 دانشجویان به بلوک های 4 تایی و 6 تایی تقسیم می شوند. یعنی وقتی ما شماره دانشجو را وارد نرم افزار کردیم. نرم افزار به صورت تصادفی 4 دانشجو را به عنوان بلوک اول به ما معرفی می کند. این 4 دانشجویی که تصادفی انتخاب شده اند، دو نفر اول در گروه کنترل و دو نفر بعدی در گروه مداخله قرار می گیرند. بلوک دوم، 6 تایی است، یعنی نرم افزار 6 دانشجو (از 20 دانشجوی پسر با سابقه) را به صورت تصادفی انتخاب می کند و باز هم 3 نفر اول در کروه کنترل و 3 نفر دوم در گروه مداخله قرار می گیرد، بلوک سوم، 4 تایی است و این بلوک بندی تا تقسیم کلیه ی دانشجویان آن لایه ادامه می یابد. دانشجویان در سایر لایه ها نیز به طور مستقل و با همین روش تقسیم می شوند. در نهایت دو گروه کنترل و مداخله دارای تعداد برابری از دانشجویان پسر با و بدون سابقه اتاق فرار و دانشجویان دختر با و بدون سابقه خواهند بود. * نکته تکمیلی: از آنجایی که بازی اتاق فرار گروهی است و نیاز است که گروه کنترل و مداخله، به گروه های کوچک تر (تیم) تقسیم شوند. مجددا روش فوق برای تخصیص دانشجویان هر گروه، به 5 تیم 7 نفره صورت می گیرد. * پنهان سازی تخصیص تصادفی گروه ها: تخصیص گروه ها در روزهای قبل از اجرای طرح، توسط کارشناس آمار صورت می گیرد و مشخص می شود که هر دانشجو در کدام گروه (کنترل یا مداخله) و کدام تیم (تیم 1 تا 5) هست. این داده ها درون یک پاکت قرار گرفته و مهروموم می شود. و در اختیار کارشناس آمار باقی می ماند. در روز اجرای طرح، این پاکت به کارشناس آموزشی (از تیم اجرای) طرح داده می شود تا دانشجویان مستقر در اتاق قرنطینه را براساس داده های داخل پاکت، گروه بندی کند.

کور سازی (به نظر محقق)

دو سویه کور

توصیف نحوه کور سازی

دانشجویان دو گروه توسط اتاق قرنطینه ورودی و خروجی از هم جدا می‌شوند و آنها از نوع اتاق فرار اطلاعی نخواهند داشت (مطالعه یک‌سو کور)، متخصص آمار نیز در آنالیز آماری، از نحوه توزیع داده‌ها در گروه مداخله و کنترل اطلاعی نخواهد داشت (مطالعه دوسو کور).

دارو نما

ندارد

اختصاص به گروه‌های مطالعه

موازی

سایر مشخصات طراحی مطالعه

کد ثبت در سایر مراکز ثبت بین‌المللی

خالی

تاییدیه کمیته‌های اخلاق

1

کمیته اخلاق

نام کمیته اخلاق

کمیته اخلاق در پژوهش دانشگاه علوم پزشکی تهران

آدرس خیابان

بلوار کشاورز، نبش قدس، ستاد مرکزی دانشگاه علوم پزشکی تهران، طبقه ششم. اتاق 604-605

شهر

تهران

استان

تهران

کد پستی

141765383761

تاریخ تایید

2025-11-09, ۱۴۰۴/۰۸/۱۸

کد کمیته اخلاق

IR.TUMS.DENTISTRY.REC.1404.074

بیماری‌های (موضوعات) مورد مطالعه

1

شرح

آموزش مبتنی بر بازی، اتاق فرار آموزشی، آموزش مبتنی بر مدیریت خطا

کد ICD-10

توصیف کد ICD-10

متغیر پیامد اولیه

1

شرح متغیر پیامد
انگیزه موقعیتی به معنای انگیزه ایست که افراد حین انجام یک فعالیت (در همان زمان و مکان) تجربه می‌کنند.
مقاطع زمانی اندازه‌گیری
یکبار، بلافاصله پس از اتاق فرار
نحوه اندازه‌گیری متغیر
توسط مقیاس انگیزه موقعیتی که در این مطالعه به فارسی ترجمه خواهد شد، اندازه گیری می شود.

2

شرح متغیر پیامد
تلاش شناختی مجموعه‌ای از فرایندهای مداخله‌گر است که افراد در مواجهه با یک وظیفه، به کار می‌برند؛ و یک میانجی بین ویژگی‌های یک وظیفه و ظرفیت پردازشی افراد می‌باشد.
مقاطع زمانی اندازه‌گیری
یکبار، بلافاصله پس از اتاق فرار
نحوه اندازه‌گیری متغیر
تلاش شناختی براساس مقیاس رتبه بندی تلاش ذهنی (نسخه فارسی) اندازه گیری می‌شود.

3

شرح متغیر پیامد
عملکرد تطبیقی، توانایی افراد در تطبیق عملکرد خود با یک محیط متغیر، چالش برانگیز و جدید است.
مقاطع زمانی اندازه‌گیری
یکبار، بلافاصله پس از اتاق فرار
نحوه اندازه‌گیری متغیر
توسط مقیاس عملکرد تطبیقی فردی که در این مطالعه به فارسی ترجمه خواهد شد، اندازه گیری می شود.

متغیر پیامد ثانویه

خالی

گروه‌های مداخله

1

شرح مداخله
گروه کنترل: در هفته قبل از اجرای طرح، محتوای آموزشی متناسب با تروما دندانی از طریق سامانه نوید در اختیار شرکت کنندگان قرار می گیرد (طبق طرح درس استاد،این یک جلسه درسی مجازی است و ربطی به اجرا یا عدم اجر، حضور و عدم حضور دانشجویان در طرح ندارد) و آنها موظف هستند طبق کوریکولوم این درس را به طور یک محتوای افلاین مجازی بخوانند. سپس دانشجویانی که برای شرکت در طرح رضایت دارند، اعلام آمادگی می کنند و سپس به صورت نمونه گیری طبقه ای به گروه کنترل و مداخله تقسیم و هر گروه به 5 تیم 7 نفره (در صورت عدم ریزش) تقسیم می شوند. حجم نمونه مطالعه 48 نفر (هر گروه 24 نفر) می باشد که با احتساب 30 درصد ریزش 70 نفر (هر گروه 35 نفر) تخمین زده شد. شرکت کنندگان در روز مقرر به دانشکده دندانپزشکی آمده و در اتاق قرنطینه جمع می شوند. داستان اتاق فرار و اهداف یادگیری توسط فیلم و صحبت های کارشناس به آنها گفته می شود (گام سخنرانی). اسم اتاق فرار: دانشجوی فراریداستان اتاق فرار: یک دانشجو، ترومای دندانی دو بیمار 3 ساله را اشتباه درمان کرده است. حالا او برای انتقام، یک ویروس در سیستم آموزشی بارگذاری کرده است که تا چند ساعت دیگه، تمامی اطلاعات دانشجویان را پاک می کند. شرکت کنندگان باید به اتاق های فرار بروند تا رمز از کار انداختن ویروس را پیدا کنند.شرکت کنندگان توسط کارشناس آموزشی، در تیم های خود قرار می گیرند؛ سپس تیم اول، اتاق قرنطیته را ترک و به سمت اتاق فرار کنترل می رود. در آنجا ابتدا قوانین اتاق فرار کنترل (گام توجیهی) ذکر می شود: در این اتاق فرار، به ازای هر ماموریت یک پاکت به اسم پاکت راهنما وجود دارد که سرنخ جواب آن ماموریت می باشد. شرکت کنندگان هر تیم باید به صورت گروهی، 5 ماموریت اول را به کمک دستورالعمل حل کنند. این ماموریت ها، شامل 5 بازی کاغذی مرتبط با تشخیص و درمان دو ترومای دندانی است که دانشجوی فراری به اشتباه درمان کرده است. ماموریت اخر، یک سناریو است که باید اشتباهات دانشجوی فراری را پیدا کنند؛ در این مرحله آنها هیچ راهنما یا دستورالعملی دریافت نمی کنند. آنها جواب خود را به اپراتور که در اتاق حضور دارد نشان می دهند و او جواب را با چک لیستی که دارد چک می کند. تعداد خطاها در این مرحله توسط اپراتور (مقایسه جواب شرکت کنندگان با چک لیست) ثبت می شود. همچنین مدت زمان بازی اخر از طریق تایمر موبایل یا کرنومتر توسط اپراتور ثبت می شود. تعدادی کارت نجات وجود دارد که شرکت کنندگان در صورتی که نتوانستند به جواب درست برسند در ازای ارز دیجیتالی (پول فرضی که قبل از ورود به اتاق فرار به شرکت کنندگان داده می شود تا در صورت گیر افتادن در یک مرحله، بتوانند با خرید کارت نجات، آن مرحله را طی کنند) می توانند خریداری کنند. مدت زمان کلی اتاق فرار برای هر تیم 30 دقیقه می باشد. در صورتی که بازی آخر را با موفقیت طی کنند اپراتور رمز ویروس را به انها می دهد، در غیر اینصورت بدون دریافت رمز باید اتاق را ترک کنند. پس از آن به اتاق گزارش دهی رفته و نسبت به تجربه ی خود و اهداف یادگیری طرح با تسهیلگری یک کارشناس آموزشی، تامل می کنند. سپس پرسشنامه های مرتبط با طرح را تکمیل خواهند کرد و مکان اجرای طرح را ترک می کنند. زمانی که تیم اول در اتاق گزارش دهی هستند. تیم دوم وارد اتاق فرار می شوند.
طبقه بندی
غیره

2

شرح مداخله
گروه مداخله: این گروه، مانند گروه کنترل وارد اتاق قرنطینه شده، گام سخنرانی و تخصیص آنها به 5 تیم 7 نفره صورت می گیرد؛ سپس تیم اول، اتاق قرنطیته را ترک و به سمت اتاق فرار مداخله می رود. در گام توجیهی قوانین اتاق فرار ذکر می شود: در این اتاق فرار، آنها مجاز به آزمون و خطا هستند. در هر ماموریت، به ازای هر خطا یک بازخورد دریافت می کنند (در قالب خود بازی گنجانده شده است) در طول 5 ماموریت اول آنها تشویق به آزمون و خطا می شوند. این 5 ماموریت دقیقا همان ماموریت های اتاق فرار کنترل است و تفاوتشان در این است که اتاق فرار کنترل، دستورالعمل یا کارت راهنما دارد ولی اتاق فرار مداخله، به جای راهنما، از بازخورد پس از خطا استفاده می کند. در ماموریت آخر به آنها گوشزد می شود که مجاز به خطا کردن نیستند. همان سناریو به آنها داده می شود، اپراتور تعداد خطا و زمان بازی آخر را ثبت می کند. این گروه هم ارز دیجیتال و کارت نجات دارند. در صورت موفقیت، رمز ویروس را دریافت خواهند کرد. مدت زمان کلی اتاق فرار برای هر تیم 30 دقیقه می باشد. پس از آن به اتاق گزارش دهی رفته و نسبت به تجربه ی خود و اهداف یادگیری طرح با تسهیلگری یک کارشناس آموزشی، تامل می کنند. و پس از تکمیل پرسشنامه های مرتبط با طرح مکان اجرای طرح را ترک می کنند. زمانی که تیم اول در اتاق گزارش دهی هستند. تیم دوم وارد اتاق فرار می شوند.
طبقه بندی
غیره

مراکز بیمار گیری

1

مرکز بیمار گیری
نام مرکز بیمار گیری
دانشکده دندانپزشکی، دانشگاه علوم پزشکی تهران
نام کامل فرد مسوول
منیره سادات افضلی ارانی
آدرس خیابان
انتهای خیابان کارگر شمالی، جنب سازمان انرژی اتمی، نرسیده به خروجی بزرگراه حکیم شرق، دانشکده دندانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی تهران
شهر
تهران
استان
تهران
کد پستی
1439955991
تلفن
+98 21 4279 4500
فکس
+98 21 8801 5800
ایمیل
msa.studentforever@gmail.com
آدرس صفحه وب

حمایت کنندگان / منابع مالی

1

حمایت کننده مالی
نام سازمان / نهاد
دانشگاه علوم پزشکی تهران
نام کامل فرد مسوول
مریم علیزاده
آدرس خیابان
تهران - بلوار کشاورز - نبش خیابان قدس - سازمان مرکزی دانشگاه علوم پزشکی تهران- طبقه هفتم - معاونت آموزشی دانشگاه
شهر
تهران
استان
تهران
کد پستی
1417653761
تلفن
+98 21 6649 2271
فکس
+98 21 8163 3047
ایمیل
alizade.aban@gmail.com
ردیف بودجه
کد بودجه
آیا منبع مالی همان سازمان یا نهاد حمایت کننده مالی است؟
بلی
عنوان منبع مالی
دانشگاه علوم پزشکی تهران
درصد تامین مالی مطالعه توسط این منبع
100
بخش عمومی یا خصوصی
عمومی
مبدا اعتبار از داخل یا خارج کشور
داخلی
طبقه بندی منابع اعتبار خارجی
خالی
کشور مبدا
طبقه بندی موسسه تامین کننده اعتبار
دانشگاهی

فرد مسوول پاسخگویی عمومی کارآزمایی

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه علوم پزشکی تهران
نام کامل فرد مسوول
منیره سادات افضلی ارانی
موقعیت شغلی
دانشجوی دکترای آموزش پزشکی
آخرین مدرک تحصیلی
فوق لیسانس
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
آموزش پزشکی
آدرس خیابان
خیابان شریعتی، خیابان حقوقی، پلاک 73، واحد 24
شهر
تهران
استان
تهران
کد پستی
1611838411
تلفن
+98 21 7753 1154
ایمیل
msa.studentforever@gmail.com

فرد مسوول پاسخگویی علمی مطالعه

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه علوم پزشکی تهران
نام کامل فرد مسوول
منیره سادات افضلی ارانی
موقعیت شغلی
دانشجوی دکتری آموزش پزشکی
آخرین مدرک تحصیلی
فوق لیسانس
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
آموزش پزشکی
آدرس خیابان
خیابان شریعتی، خیابان حقوقی، پلاک 73، واحد24
شهر
تهران
استان
تهران
کد پستی
1611838411
تلفن
+98 21 7753 1154
فکس
ایمیل
msa.studentforever@gmail.com

فرد مسوول به‌روز رسانی اطلاعات

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه علوم پزشکی تهران
نام کامل فرد مسوول
منیره سادات افضلی ارانی
موقعیت شغلی
دانشجوی دکتری آموزش پزشکی
آخرین مدرک تحصیلی
فوق لیسانس
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
آموزش پزشکی
آدرس خیابان
خیابان شریعتی، خیابان حقوقی، پلاک 73، واحد24
شهر
تهران
استان
تهران
کد پستی
1611838411
تلفن
+98 21 7753 1154
فکس
ایمیل
msa.studentforever@gmail.com

برنامه انتشار

فایل داده شرکت کنندگان (IPD)
خیر - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود ندارد
توجیه/علت عدم تصمیم/عدم انتشار IPD
به علت محرمانه بودن اطلاعات، آنها فقط در اختیار تیم تحقیقات قرار دارند. و فقط بخش مرتبط با مقاله، منتشر خواهد شد.
پروتکل مطالعه
خیر - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود ندارد
نقشه آنالیز آماری
خیر - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود ندارد
فرم رضایتنامه آگاهانه
خیر - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود ندارد
گزارش مطالعه بالینی
خیر - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود ندارد
کدهای استفاده شده در آنالیز
خیر - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود ندارد
نظام دسته‌بندی داده (دیکشنری داده)
خیر - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود ندارد