پروتکل کارآزمایی بالینی
مرکز ثبت کارآزمایی بالینی ایران

۱۴۰۵/۰۸/۱۵

اثربخشی درمان شناختی رفتاری بر استرس ادراک شده، تحمل ابهام و نشخوار ذهنی دانشجویان مبتلا به اضطراب اجتماعی

چکیده پروتکل

هدف ازمطالعه
هدف از این مطالعه بررسی اثربخشی درمان شناختی رفتاری بر استرس ادراک‌شده، تحمل ابهام و نشخوار ذهنی در دانشجویان مبتلا به اضطراب اجتماعی است.
طراحی
این مطالعه یک پژوهش نیمه‌آزمایشی از نوع پیش‌آزمون-پس‌آزمون با گروه کنترل است. ۳۰ نفر از دانشجویان دارای نمره بالای اضطراب اجتماعی در دانشگاه آزاد اسلامی واحد ساری به روش نمونه‌گیری هدفمند انتخاب شدند و به‌صورت تصادفی در دو گروه آزمایش (۱۵ نفر) و کنترل (۱۵ نفر) قرار گرفتند.
نحوه و محل انجام مطالعه
این پژوهش در میان دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی واحد ساری انجام می‌شود. پس از غربالگری اضطراب اجتماعی، ۳۰ نفر از افراد دارای نمره بالاتر انتخاب و به‌صورت تصادفی در دو گروه آزمایش و کنترل قرار می‌گیرند. گروه آزمایش مداخله درمان شناختی رفتاری دریافت می‌کند و گروه کنترل مداخله‌ای دریافت نمی‌کند. کورسازی در این مطالعه انجام نشده است.
شرکت کنندگان/شرایط ورود و عدم ورود
شرایط ورود: دانشجویان مقاطع کارشناسی و کارشناسی ارشد دانشگاه آزاد اسلامی واحد ساری که در غربالگری اضطراب اجتماعی نمره بالا کسب کرده باشند، تمایل به شرکت در پژوهش داشته و رضایت آگاهانه برای مشارکت ارائه دهند، و در زمان اجرای پژوهش در هیچ برنامه روان‌درمانی مشابهی شرکت نداشته باشند. شرایط عدم ورود: ابتلا به اختلالات شدید روان‌پزشکی یا مصرف همزمان درمان‌های روان‌شناختی مشابه که می‌تواند بر نتایج مطالعه تأثیر بگذارد.
گروه‌های مداخله
گروه آزمایش: شرکت‌کنندگان این گروه در جلسات درمان شناختی رفتاری شرکت می‌کنند. مداخله به صورت گروهی و طی ۸ جلسه هفتگی برگزار می‌شود و شامل آموزش مهارت‌های شناختی و رفتاری است. گروه کنترل: شرکت‌کنندگان این گروه در طول مدت اجرای پژوهش هیچ‌گونه مداخله روان‌شناختی دریافت نمی‌کنند.
متغیرهای پیامد اصلی
استرس ادراک‌شده؛ تحمل ابهام؛ نشخوار ذهنی در دانشجویان مبتلا به اضطراب اجتماعی.

اطلاعات عمومی

علت بروز رسانی
نام اختصاری

اطلاعات ثبت در مرکز
شماره ثبت کارآزمایی در مرکز: **IRCT20250421065429N1**
تاریخ تایید ثبت در مرکز: **2026-06-24, ۱۴۰۵/۰۴/۰۳**
زمان‌بندی ثبت: **prospective**

آخرین بروز رسانی: **2026-06-24, ۱۴۰۵/۰۴/۰۳**
تعداد بروز رسانی‌ها: **0**
تاریخ تایید ثبت در مرکز
2026-06-24, ۱۴۰۵/۰۴/۰۳

اطلاعات تماس ثبت کننده
نام
فاطمه کمالی نیا
نام سازمان / نهاد
کشور
جمهوری اسلامی ایران
تلفن
+98 11 3339 9183
آدرس ایمیل
fatemeh.kamalinia1@gmail.com

وضعیت بیمار گیری
بیمار گیری تمام شده
منبع مالی

تاریخ شروع بیمار گیری مورد انتظار
2026-07-11, ۱۴۰۵/۰۴/۲۰
تاریخ پایان بیمار گیری مورد انتظار
2026-09-11, ۱۴۰۵/۰۶/۲۰
تاریخ شروع بیمارگیری تحقق یافته
خالی
تاریخ پایان بیمارگیری تحقق یافته
خالی
تاریخ خاتمه کارآزمایی
خالی

عنوان علمی کارآزمایی
اثربخشی درمان شناختی رفتاری بر استرس ادراک شده، تحمل ابهام و نشخوار ذهنی دانشجویان مبتلا به اضطراب اجتماعی

عنوان عمومی کارآزمایی

تأثیر مشاوره گروهی با روش شناختی-رفتاری بر کاهش استرس، افزایش تحمل ابهام و کاهش افکار تکراری منفی در دانشجویان دارای اضطراب اجتماعی

هدف اصلی مطالعه

حمایتی

شرایط عمده ورود و عدم ورود به مطالعه

شرایط عمده ورود به مطالعه قبل از تصادفی سازی:

دانشجویان 20 تا 40 ساله دانشگاه آزاد ساری کسب نمره ۱۹ یا بالاتر در پرسشنامه هراس اجتماعی (SPIN) دارا بودن حداقل مدرک دیپلم (قابلیت خواندن و نوشتن) ارائه رضایت‌نامه کتبی آگاهانه برای شرکت در مطالعه

شرایط عمده عدم ورود به مطالعه قبل از تصادفی سازی:

ابتلا به اختلالات روانپزشکی حاد همبود (مانند افسردگی اساسی، اختلال دوقطبی، اختلال سایکوتیک، یا اختلال مصرف مواد) دریافت همزمان هرگونه درمان روان‌شناختی دیگر سابقه تشنج، صرع یا بیماری‌های عصبی

سن

از سن **20 ساله** تا سن **40 ساله**

جنسیت

هر دو

فاز مطالعه

مصداق ندارد

گروه‌های کور شده در مطالعه

اطلاعات موجود نیست

حجم نمونه کل

حجم نمونه پیش‌بینی شده: **30**

تصادفی سازی (نظر محقق)

اختصاص تصادفی به گروه‌های مداخله و کنترل

توصیف نحوه تصادفی سازی

در این پژوهش پس از اجرای پرسشنامه اضطراب اجتماعی به‌صورت غربالگری در میان دانشجویان مقاطع کارشناسی و کارشناسی ارشد دانشگاه آزاد اسلامی واحد ساری (به تعداد ۱۱۲۷۴ نفر) در بازه زمانی ۱۴۰۴/۰۱/۳۱ تا ۱۴۰۴/۰۳/۱۹، ۳۰ نفر از دانشجویانی که بالاترین نمره اضطراب اجتماعی را کسب کرده بودند و واجد شرایط ورود به مطالعه بودند، انتخاب شدند. سپس این افراد به روش تصادفی ساده با استفاده از نرم‌افزار آماری در دو گروه آزمایش (۱۵ نفر) و کنترل (۱۵ نفر) تخصیص داده شدند. واحد تصادفی‌سازی در این پژوهش فرد بوده و برای کاهش سوگیری، فهرست افراد انتخاب‌شده کدگذاری شد و تخصیص آنها به گروه‌ها بر اساس توالی تصادفی انجام گرفت.

کور سازی (به نظر محقق)

کور نشده است

توصیف نحوه کور سازی

دارو نما

ندارد

اختصاص به گروه‌های مطالعه

موازی

سایر مشخصات طراحی مطالعه

کد ثبت در سایر مراکز ثبت بین‌المللی

خالی

تاییدیه کمیته‌های اخلاق

1

کمیته اخلاق

نام کمیته اخلاق

Islamic Azad University, Ayatollah Amoli Branch.

آدرس خیابان

ایران، آمل، خیابان آمل به بابل، نرسیده به روستای کمدره، خیابان دانشگاه، دانشگاه آزاد اسلامی واحد آیت اله آملی

شهر

آمل

استان

مازندران

کد پستی

4661616917

تاریخ تایید

2026-06-22, ۱۴۰۵/۰۴/۰۱

کد کمیته اخلاق

IR.IAU.AMOL.REC.1404.053

بیماری‌های (موضوعات) مورد مطالعه

1

شرح

اضطراب اجتماعی (هراس اجتماعی) در دانشجویان دانشگاه.

کد ICD-10

P05.08

توصیف کد ICD-10

Newborn light for gestational age, 2000-2499 grams

متغیر پیامد اولیه

1

شرح متغیر پیامد

استرس ادراک‌شده

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

۱. پیش‌آزمون (پایه): اندازه‌گیری نمره استرس ادراک‌شده با استفاده از پرسشنامه PSS-14، یک هفته قبل از شروع مداخله (جلسه اول درمان)۲. پس‌آزمون (بلافاصله پس از مداخله): اندازه‌گیری نمره استرس ادراک‌شده با استفاده از پرسشنامه PSS-14، بلافاصله پس از اتمام آخرین جلسه درمانی (جلسه دوازدهم)۳. پیگیری (۲ ماهه): اندازه‌گیری نمره استرس ادراک‌شده با استفاده از پرسشنامه PSS-14، ۲ ماه پس از اتمام آخرین جلسه درمانی

نحوه اندازه‌گیری متغیر

پرسشنامه استرس ادراک‌شده (Perceived Stress Scale) با ۱۴ گویه (PSS-14). این پرسشنامه توسط شرکت‌کنندگان به صورت خودگزارشی تکمیل می‌شود. هر گویه بر اساس طیف لیکرت ۵ درجه‌ای (از هرگز = ۰ تا همیشه = ۴) نمره‌گذاری می‌شود. دامنه نمرات کل از ۰ تا ۵۶ است

متغیر پیامد ثانویه

خالی

گروه‌های مداخله

1

شرح مداخله

گروه مداخله: درمان شناختی-رفتاری گروهی مبتنی بر پروتکل استاندارد و اختصاصی برای اختلال اضطراب اجتماعی (هراس اجتماعی) که شامل ۱۲ جلسه ۹۰ دقیقه‌ای به صورت گروهی (هر گروه شامل ۸ تا ۱۲ نفر) می‌باشد. جلسات به صورت هفتگی و به مدت ۱۲ هفته متوالی برگزار می‌شود.محتوای جلسات درمانی عبارت است از: جلسات اول تا سوم (آشنایی و روان‌آموزی): آشنایی اعضا با یکدیگر، ایجاد ائتلاف درمانی، آموزش مدل شناختی-رفتاری اضطراب اجتماعی، شناسایی و ثبت افکار خودکار منفی در موقعیت‌های اجتماعی جلسات چهارم تا ششم (بازسازی شناختی): آموزش شناسایی خطاهای شناختی (مانند فاجعه‌آمیزاندیشی، بزرگ‌نمایی، ذهن‌خوانی)، چالش با

باورهای ناسازگارانه مرتبط با ارزیابی منفی توسط دیگران، جایگزینی افکار منفی با افکار متوازن و واقع‌بینانه جلسات هفتم تا دهم (آموزش مهارت‌های اجتماعی و مواجهه‌سازی): آموزش مهارت‌های ارتباطی مؤثر (شروع و حفظ مکالمه، جرأت‌ورزی، گوش دادن فعال)، مواجهه‌سازی تدریجی درون‌جلسه‌ای با موقعیت‌های اجتماعی ترس‌آور (مانند سخنرانی، گفتگو با غریبه، ابراز نظر در جمع) و تمرین تنفس عمیق و آرام‌سازی پیش‌رونده عضلانی برای مدیریت علائم فیزیولوژیک اضطراب جلسات یازدهم تا دوازدهم (تثبیت و پیشگیری از عود): مرور مهارت‌های آموخته‌شده، برنامه‌ریزی برای مواجهه‌سازی مستقل در محیط طبیعی، شناسایی نشانه‌های خطر عود و تدوین راهکارهای پیشگیری از بازگشت علائمتعداد جلسات: ۱۲ جلسهمدت هر جلسه: ۹۰ دقیقهتعداد دفعات: هفته‌ای یک جلسهمدت کل مداخله: ۱۲ هفتهنحوه اجرا: به صورت گروهی (۸ تا ۱۲ نفر در هر گروه) و حضوری.

طبقه بندی

رفتاری

2

شرح مداخله

گروه کنترل: گروه کنترل در لیست انتظار قرار می‌گیرد و هیچ گونه مداخله درمانی روان‌شناختی یا دارویی در طول مدت مطالعه دریافت نمی‌کند. شرکت‌کنندگان این گروه در همان بازه‌های زمانی مشابه با گروه مداخله (پیش‌آزمون، پس‌آزمون و پیگیری) مورد ارزیابی قرار می‌گیرند. پس از اتمام دوره درمان گروه مداخله و انجام ارزیابی‌های پس‌آزمون و پیگیری، در صورت تمایل اعضای گروه کنترل، برنامه درمانی شناختی-رفتاری مشابه به صورت رایگان برای آن‌ها ارائه خواهد شد.

طبقه بندی

رفتاری

مراکز بیمار گیری

1

مرکز بیمار گیری

نام مرکز بیمار گیری

دانشگاه آزاد اسلامی واحد ساری

نام کامل فرد مسوول

مریم فولاد

آدرس خیابان

ایران، ساری، جاده فرح آباد، دانشگاه آزاد اسلامی واحد ساری

شهر

ساری

استان

مازندران

کد پستی

4815985834

تلفن

+98 11 4321 7035

ایمیل

Fatemeh.kamalinia1@gmail.com

حمایت کنندگان / منابع مالی

1

حمایت کننده مالی

نام سازمان / نهاد

دانشگاه آزاد اسلامی

نام کامل فرد مسوول

فرشته روشن

آدرس خیابان

ایران، آمل، خیابان جاده قدیم آمل به بابل، نرسیده به روستای کمدره، دانشگاه آزاد اسلامی واحد آیت اله آملی

شهر

آمل

استان

مازندران

کد پستی

4815985834

تلفن

+98 11 4321 7035

ایمیل

Fatemeh.kamalinia1@gmail.com

ردیف بودجه

کد بودجه

آیا منبع مالی همان سازمان یا نهاد حمایت کننده مالی است؟

بلی

عنوان منبع مالی

دانشگاه آزاد اسلامی

درصد تامین مالی مطالعه توسط این منبع

1

بخش عمومی یا خصوصی

خصوصی

مبدا اعتبار از داخل یا خارج کشور

داخلی

طبقه بندی منابع اعتبار خارجی

خالی

کشور مبدا

طبقه بندی موسسه تامین کننده اعتبار

دانشگاهی

فرد مسوول پاسخگویی عمومی کارآزمایی

اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد

دانشگاه آزاد اسلامی

نام کامل فرد مسوول

مریم فولاد

موقعیت شغلی

استادیار

آخرین مدرک تحصیلی

.Ph.D

سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها

روانشناسی

آدرس خیابان

Islamic Azad University, Ayatollah Amoli Branch, Kamdarreh Village, Old Amol to Babol Road, Amol, Iran

شهر

آمل

استان

مازندران

کد پستی

4815985834

تلفن

+98 11 4321 7035

ایمیل

dr.maryam.foolad@gmail.com

فرد مسوول پاسخگویی علمی مطالعه

اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد

دانشگاه آزاد اسلامی
نام کامل فرد مسوول
مریم فولاد
موقعیت شغلی
استادیار
آخرین مدرک تحصیلی
.Ph.D
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
روانشناسی
آدرس خیابان
Islamic Azad University, Ayatollah Amoli Branch, Kamdarreh Village, Old Amol to Babol Road, Amol, Iran
شهر
آمل
استان
مازندران
کد پستی
4815985834
تلفن
+98 11 4321 7035
ایمیل
dr.maryam.foolad@gmail.com

فرد مسوول به‌روز رسانی اطلاعات

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه آزاد اسلامی
نام کامل فرد مسوول
فاطمه کمالی
موقعیت شغلی
دانشجو
آخرین مدرک تحصیلی
فوق لیسانس
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
روانشناسی
آدرس خیابان
ایران، آمل، خیابان جاده قدیم آمل به بابل، نرسیده به روستای کمدره، دانشگاه آزاد اسلامی واحد آیت اله آملی
شهر
آمل
استان
مازندران
کد پستی
4815985834
تلفن
+98 11 4321 7035
ایمیل
dr.maryam.foolad@gmail.com

برنامه انتشار

فایل داده شرکت کنندگان (IPD)
خیر - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود ندارد
توجیه/علت عدم تصمیم/عدم انتشار IPD
عدم رضایت مراجعه کنندگان
پروتکل مطالعه
هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست
نقشه آنالیز آماری
مصداق ندارد
فرم رضایتنامه آگاهانه
هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست
گزارش مطالعه بالینی
مصداق ندارد
کدهای استفاده شده در آنالیز
مصداق ندارد
نظام دسته‌بندی داده (دیکشنری داده)
مصداق ندارد