

پروتکل کارآزمایی بالینی مرکز ثبت کارآزمایی بالینی ایران

۱۴۰۵/۰۶/۲۰

**مقایسه اثربخشی والدگری ذهن آگاهانه و فرزند پروری مثبت بر فرسودگی والدینی،
بهبودی روانشناختی، رابطه والد-کودک و خودکارآمدی والدگری مادران دانش آموزان
دختر کم توان ذهنی شهرآمل**

شماره ثبت کارآزمایی در مرکز: IRCT20251121068065N9
تاریخ تایید ثبت در مرکز: ۱۴۰۵/۰۴/۰۵, 26-06-2026
زمان بندی ثبت: prospective

چکیده پروتکل

هدف از مطالعه

مقایسه اثربخشی والدگری ذهن آگاهانه و فرزند پروری مثبت بر فرسودگی والدینی، بهبودی روانشناختی، رابطه والد-کودک و خودکارآمدی والدگری مادران دانش آموزان دختر کم توان ذهنی شهر آمل

طراحی

این مطالعه یک کارآزمایی بالینی از نوع پیش آزمون-پس آزمون و پیگیری با گروه کنترل است که به منظور مقایسه اثربخشی والدگری ذهن آگاهانه و فرزندپروری مثبت بر شاخصهای مورد نظر طراحی شده است. مطالعه به صورت غیر تصادفی شده و یک سویه کور بر روی 51 مادر دارای دانش آموز دختر کم توان ذهنی اجرا می گردد.

نحوه و محل انجام مطالعه

این مطالعه در حوزه روان شناسی و توانبخشی کودکان کم توان ذهنی در مدرسه با نیازهای ویژه دادگر و مدرسه با نیازهای ویژه صدیقه طاهره شهر آمل اجرا می گردد. این مطالعه تک سوکور است و تحلیل آماری به صورت کور انجام خواهد شد؛ با توجه به ماهیت آموزشی مداخله، کورسازی شرکت کنندگان و مجریان امکان پذیر نیست.

شرکت کنندگان/شرایط ورود و عدم ورود

معیارهای ورود: مادران بین 20 تا 50 سال دارای فرزند دختر دانش آموز با تشخیص ناتوانی ذهنی، حداقل مدرک تحصیلی دیپلم، رضایت آگاهانه برای شرکت در پژوهش. معیارهای عدم ورود: دریافت همزمان مداخلات آموزشی/درمانی مرتبط با موضوع پژوهش، سابقه اختلالات روانی حاد، عدم تمایل به ادامه همکاری در هر مرحله از پژوهش.

گروه های مداخله

گروه مداخله اول: دریافت کننده مداخله فرزندپروری مثبت (17 نفر).
گروه مداخله دوم: دریافت کننده مداخله فرزندپروری ذهن آگاهانه (17 نفر).
گروه کنترل: گروهی که در طول دوره پژوهش هیچ مداخله آموزشی دریافت نمی کند (17 نفر).

متغیرهای پیامد اصلی

فرسودگی والدینی؛ بهبودی روانشناختی؛ رابطه والد-کودک؛ خودکارآمدی والدگری

اطلاعات عمومی

علت بروز رسانی

نام اختصاری

اطلاعات ثبت در مرکز

آخرین بروز رسانی: ۱۴۰۵/۰۴/۰۵, 26-06-2026
تعداد بروز رسانی ها: 0
تاریخ تایید ثبت در مرکز
۱۴۰۵/۰۴/۰۵, 26-06-2026

اطلاعات تماس ثبت کننده

نام

کاوشگران کاوشگران

نام سازمان / نهاد

کشور

جمهوری اسلامی ایران

تلفن

4680 718 915 98+

آدرس ایمیل

atiye.hesary@gmail.com

وضعیت بیمار گیری

بیمار گیری تمام شده

منبع مالی

تاریخ شروع بیمار گیری مورد انتظار

۱۴۰۵/۰۴/۲۰, 2026-07-11

تاریخ پایان بیمار گیری مورد انتظار

۱۴۰۵/۰۵/۳۰, 2026-08-21

تاریخ شروع بیمارگیری تحقق یافته

خالی

تاریخ پایان بیمارگیری تحقق یافته

خالی

تاریخ خاتمه کارآزمایی

خالی

عنوان علمی کارآزمایی

مقایسه اثربخشی والدگری ذهن آگاهانه و فرزند پروری مثبت بر فرسودگی والدینی، بهبودی روانشناختی، رابطه والد-کودک و خودکارآمدی والدگری مادران دانش آموزان دختر کم توان ذهنی

بیماری‌های (موضوعات) مورد مطالعه

1

شرح

فرسودگی والدینی در مادران دانش آموزان دختر کم توان ذهنی

کد ICD-10

Z73.0

توصیف کد ICD-10

Burn-out

2

شرح

بهزیستی روانشناختی در مادران دانش آموزان دختر کم توان ذهنی

کد ICD-10

F70

توصیف کد ICD-10

Mild intellectual disabilities

3

شرح

رابطه والد-کودک در مادران دانش آموزان دختر کم توان ذهنی

کد ICD-10

F70

توصیف کد ICD-10

Mild intellectual disabilities

4

شرح

خودکارآمدی والدگری در مادران دانش آموزان دختر کم توان ذهنی

کد ICD-10

F70

توصیف کد ICD-10

Mild intellectual disabilities

متغیر پیامد اولیه

1

شرح متغیر پیامد

فرسودگی والدینی

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

متغیرهای پژوهش در سه مقطع زمانی سنجیده خواهد شد: پیش‌آزمون (قبل از شروع مداخلات)، پس‌آزمون (به فاصله دو ماه از پس‌آزمون)، و پیگیری (یک ماه و نیم پس از پس‌آزمون).

نحوه اندازه‌گیری متغیر

با استفاده از مقیاس فرسودگی والدینی که توسط رزکام و همکاران در

عنوان عمومی کارآزمایی

مقایسه اثربخشی والدگری ذهن آگاهانه و فرزند پروری مثبت بر فرسودگی والدینی، بهزیستی روانشناختی، رابطه والد-کودک و خودکارآمدی والدگری مادران دانش آموزان دختر کم توان ذهنی شهرآمل

هدف اصلی مطالعه

آموزشی/مشاوره‌ای

شرایط عمده ورود و عدم ورود به مطالعه

شرایط عمده ورود به مطالعه قبل از تصادفی سازی:

مادرانی که فرزند دانش آموز دختر با تشخیص کم‌توانی ذهنی دارند. حداقل مدرک تحصیلی دیپلم جهت توانایی خواندن و تکمیل پرسشنامه‌های پژوهش. بین 20 تا 50 سال سن دارند تمایل و رضایت آگاهانه مادر برای شرکت در جلسات آموزشی و پژوهش.

شرایط عمده عدم ورود به مطالعه قبل از تصادفی سازی:

دریافت همزمان سایر مداخلات روان‌شناختی، مشاوره‌ای یا آموزشی با موضوع فرزندپروری یا بهزیستی روان‌شناختی. سابقه ابتلا به اختلالات روانی حاد. عدم تمایل به شرکت در پژوهش.

سن

از سن 20 ساله تا سن 50 ساله

جنسیت

مونث

فاز مطالعه

مصادق ندارد

گروه‌های کور شده در مطالعه

• آنالیز کننده داده

حجم نمونه کل

حجم نمونه پیش‌بینی شده: 51

تصادفی سازی (نظر محقق)

اختصاص غیر تصادفی به گروه‌های مداخله و کنترل

توصیف نحوه تصادفی سازی

کور سازی (به نظر محقق)

یک سوبه کور

توصیف نحوه کور سازی

به منظور کاهش سوگیری در تحلیل نتایج، داده‌ها پس از جمع‌آوری، با کدگذاری گروه‌ها در اختیار تحلیل‌گر آماری قرار خواهند گرفت تا فرآیند تحلیل به صورت کور نسبت به تخصیص گروه‌ها انجام شود. بر این اساس، این مطالعه به صورت تک‌سوکور با کورسازی تحلیل‌گر آماری طراحی شده است. با توجه به ماهیت مداخلات آموزشی، امکان کورسازی شرکت‌کنندگان و مجریان مداخله فراهم نخواهد بود، زیرا شرکت‌کنندگان و درمانگران از نوع مداخله دریافتی آگاه خواهند بود.

دارو نما

ندارد

اختصاص به گروه‌های مطالعه

موازی

سایر مشخصات طراحی مطالعه

کد ثبت در سایر مراکز ثبت بین‌المللی

خالی

تاییدیه کمیته‌های اخلاق

1

کمیته اخلاق

نام کمیته اخلاق

کمیته اخلاق در پژوهش دانشگاه آزاد اسلامی - واحد اهواز

آدرس خیابان

اهواز- بزرگراه گلستان- فرهنگ شهر- دانشگاه آزاد اسلامی واحد

2

شرح متغیر پیامد

بهبودی روانشناختی

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

متغیرهای پژوهش در سه مقطع زمانی سنجیده خواهد شد: پیش‌آزمون (قبل از شروع مداخلات)، پس‌آزمون (به فاصله دو ماه از پس‌آزمون)، و پیگیری (یک ماه و نیم پس از پس‌آزمون).

نحوه اندازه‌گیری متغیر

با استفاده از مقیاس بهزیستی روانشناختی که توسط ریف در سال 1989 طراحی شد.

3

شرح متغیر پیامد

رابطه والد-کودک

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

متغیرهای پژوهش در سه مقطع زمانی سنجیده خواهد شد: پیش‌آزمون (قبل از شروع مداخلات)، پس‌آزمون (به فاصله دو ماه از پس‌آزمون)، و پیگیری (یک ماه و نیم پس از پس‌آزمون).

نحوه اندازه‌گیری متغیر

با استفاده از مقیاس رابطه والد-فرزند که توسط پیانتا برای اولین بار در سال 1994 ساخته شد.

4

شرح متغیر پیامد

خودکارآمدی والدگری

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

متغیرهای پژوهش در سه مقطع زمانی سنجیده خواهد شد: پیش‌آزمون (قبل از شروع مداخلات)، پس‌آزمون (به فاصله دو ماه از پس‌آزمون)، و پیگیری (یک ماه و نیم پس از پس‌آزمون).

نحوه اندازه‌گیری متغیر

با استفاده از پرسشنامه خودکارآمدی والدینی که توسط دومکا و همکاران (1996) طراحی شده است.

متغیر پیامد ثانویه

خالی

گروه‌های مداخله

1

شرح مداخله

گروه مداخله اول: (فرزندپروری مثبت) شرکت‌کنندگان این گروه، مداخله فرزندپروری مثبت را با استفاده از طرح آموزش مثبت ساندرز، بیکر و ترنر (2012) طی 8 جلسه (هر هفته یک جلسه) و هر جلسه به مدت 90 دقیقه دریافت می‌کنند. ارزیابی‌ها در سه مرحله پیش‌آزمون، پس‌آزمون و پیگیری انجام می‌شود. مرحله پیگیری یک ماه و نیم پس از اتمام پس‌آزمون صورت می‌گیرد. تعداد شرکت‌کنندگان در این گروه 17 نفر است.

طبقه بندی

رفتاری

2

شرح مداخله

گروه مداخله دوم: (فرزندپروری ذهن‌آگاهانه) شرکت‌کنندگان این گروه، مداخله فرزندپروری ذهن‌آگاهانه را با استفاده از طرح آموزش والدگری ذهن آگاهانه بوگلس و رستیفو (2014) طی 8 جلسه (هر هفته یک

جلسه) و هر جلسه به مدت 90 دقیقه دریافت می‌کنند. ارزیابی‌ها در سه مرحله پیش‌آزمون، پس‌آزمون و پیگیری انجام می‌شود. مرحله پیگیری یک ماه و نیم پس از اتمام پس‌آزمون صورت می‌گیرد. تعداد شرکت‌کنندگان در این گروه 17 نفر است.

طبقه بندی

رفتاری

3

شرح مداخله

گروه کنترل: شرکت‌کنندگان در طول دوره پژوهش هیچ مداخله آموزشی یا درمانی دریافت نمی‌کنند و فقط در مراحل پیش‌آزمون، پس‌آزمون و پیگیری مورد ارزیابی قرار می‌گیرند. پیگیری این گروه نیز یک ماه و نیم پس از پس‌آزمون انجام می‌شود. تعداد شرکت‌کنندگان در این گروه 17 نفر است.

طبقه بندی

رفتاری

مراکز بیمار گیری

1

مرکز بیمار گیری

نام مرکز بیمار گیری

مدرسه با نیازهای ویژه صدیقه طاهره (س)

نام کامل فرد مسؤول

خانم فلاح

آدرس خیابان

آمل، خیابان امام رضا (ع)، بلوار منفرد، امیر 13

شهر

آمل

استان

مازندران

کد پستی

4613764114

تلفن

0798 4326 11 98+

ایمیل

roja58yahyapoor@gmail.com

2

مرکز بیمار گیری

نام مرکز بیمار گیری

مدرسه با نیازهای ویژه دادگر

نام کامل فرد مسؤول

دکتر فیروزی

آدرس خیابان

آمل، خیابان شیخ فضل ا... نوری، فجر 26

شهر

آمل

استان

مازندران

کد پستی

موجود نیست

تلفن

6400 713 912 98+

ایمیل

roja58yahyapoor@gmail.com

حمایت کننده مالی

نام سازمان / نهاد

روجا یحیی پور

نام کامل فرد مسوول

روجا یحیی پور

آدرس خیابان

اهواز- بزرگراه گلستان- فرهنگ شهر- دانشگاه آزاد اسلامی واحد اهواز

شهر

اهواز

استان

خوزستان

کد پستی

۶۱۳۴۹۳۷۳۳۳

تلفن

3260 857 911 98+

ایمیل

roja58yahyapoor@gmail.com

ردیف بودجه

کد بودجه

آیا منبع مالی همان سازمان یا نهاد حمایت کننده مالی است؟

بلی

عنوان منبع مالی

روجا یحیی پور

درصد تامین مالی مطالعه توسط این منبع

100

بخش عمومی یا خصوصی

عمومی

مبدأ اعتبار از داخل یا خارج کشور

داخلی

طبقه بندی منابع اعتبار خارجی

خالی

کشور مبدأ

طبقه بندی موسسه تامین کننده اعتبار

دانشگاهی

فرد مسوول پاسخگویی عمومی کارآزمایی

اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد

دانشگاه آزاد اسلامی

نام کامل فرد مسوول

دکتر افسانه فراشبندی

موقعیت شغلی

عضو هیئت علمی

آخرین مدرک تحصیلی

.Ph.D

سایر حوزه های کاری/تخصص ها

روانشناسی

آدرس خیابان

اهواز- بزرگراه گلستان- فرهنگ شهر- دانشگاه آزاد اسلامی واحد اهواز

شهر

اهواز

استان

خوزستان

کد پستی

۶۱۳۴۹۳۷۳۳۳

تلفن

1760 710 938 98+

ایمیل

dr.farashbandi@gmail.com

فرد مسوول پاسخگویی علمی مطالعه

اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد

دانشگاه آزاد اسلامی

نام کامل فرد مسوول

دکتر مرضیه طالب زاده شوشتری

موقعیت شغلی

استادیار

آخرین مدرک تحصیلی

.Ph.D

سایر حوزه های کاری/تخصص ها

روانشناسی

آدرس خیابان

اهواز- بزرگراه گلستان- فرهنگ شهر- دانشگاه آزاد اسلامی واحد اهواز

شهر

اهواز

استان

خوزستان

کد پستی

۶۱۳۴۹۳۷۳۳۳

تلفن

4772 619 916 98+

ایمیل

Talebzadehmarzieh@gmail.com

فرد مسوول به روز رسانی اطلاعات

اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد

دانشگاه آزاد اسلامی

نام کامل فرد مسوول

روجا یحیی پور

موقعیت شغلی

دانشجو

آخرین مدرک تحصیلی

فوق لیسانس

سایر حوزه های کاری/تخصص ها

روانشناسی

آدرس خیابان

اهواز- بزرگراه گلستان- فرهنگ شهر- دانشگاه آزاد اسلامی واحد اهواز

شهر

اهواز

استان

خوزستان

کد پستی

۶۱۳۴۹۳۷۳۳۳

تلفن

3260 857 911 98+

ایمیل

Roja58yahyapoor@gmail.com

برنامه انتشار

فایل داده شرکت کنندگان (IPD)

هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست
پروتکل مطالعه
هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست
نقشه آنالیز آماری
هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست
فرم رضایتنامه آگاهانه
هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست

گزارش مطالعه بالینی
هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست
کدهای استفاده شده در آنالیز
هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست
نظام دسته‌بندی داده (دیکشنری داده)
هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست