پروتکل کارآزمایی بالینی
مرکز ثبت کارآزمایی بالینی ایران

۱۴۰۵/۰۸/۱۶

مقایسه اثربخشي والدگري ذهن آگاهانه و فرزند پروري مثبت بر فرسودگي والديني، بهزيستي روانشناختي، رابطه والد-کودک و خودکارآمدي والدگري مادران دانش آموزان دختر کم توان ذهني شهرآمل

چکیده پروتکل

هدف ازمطالعه

مقایسه اثربخشي والدگري ذهن آگاهانه و فرزند پروري مثبت بر فرسودگي والديني، بهزيستي روانشناختي، رابطه والد-کودک و خودکارآمدي والدگري مادران دانش آموزان دختر کم توان ذهني شهر آمل

طراحی

این مطالعه یک کارآزمایی بالینی از نوع پیش آزمون-پس آزمون و پیگیري با گروه کنترل است که به منظور مقایسه اثربخشی والدگری ذهن‌آگاهانه و فرزندپروری مثبت بر شاخص‌های مورد نظر طراحی شده است.مطالعه به صورت غیر تصادفی شده و یک سویه کور بر روی 51 مادر دارای دانش‌آموز دختر کم‌توان ذهنی اجرا می گردد.

نحوه و محل انجام مطالعه

این مطالعه در حوزه روان‌شناسی و توانبخشی کودکان کم‌توان ذهنی در مدرسه با نیازهای ویژه دادگر و مدرسه با نیازهای ویژه صدیقه طاهره شهر آمل اجرا می گردد. این مطالعه تک‌سوکور است و تحلیل آماری به‌صورت کور انجام خواهد شد؛ با توجه به ماهیت آموزشی مداخله، کورسازی شرکت‌کنندگان و مجریان امکان‌پذیر نیست.

شرکت کنندگان/شرایط ورود و عدم ورود

معیارهای ورود: مادران بین 20 تا 50 سال دارای فرزند دختر دانش آموز با تشخیص ناتوانی ذهنی، حداقل مدرک تحصیلی دیپلم، رضایت آگاهانه برای شرکت در پژوهش. معیارهای عدم ورود: دریافت همزمان مداخلات آموزشی/درمانی مرتبط با موضوع پژوهش، سابقه اختلالات روانی حاد، عدم تمایل به ادامه همکاری در هر مرحله از پژوهش.

گروه‌های مداخله

گروه مداخله اول: دریافت‌کننده مداخله فرزندپروری مثبت (17 نفر). گروه مداخله دوم: دریافت‌کننده مداخله فرزندپروری ذهن‌آگاهانه (17 نفر). گروه کنترل: گروهی که در طول دوره پژوهش هیچ مداخله آموزشی دریافت نمی‌کند(17 نفر).

متغیرهای پیامد اصلی

فرسودگي والديني; بهزيستي روانشناختي; رابطه والد-کودک; خودکارآمدي والدگري

اطلاعات عمومی

علت بروز رسانی

نام اختصاری

اطلاعات ثبت در مرکز

شماره ثبت کارآزمایی در مرکز: **IRCT20251121068065N9**
تاریخ تایید ثبت در مرکز: **2026-06-26, ۱۴۰۵/۰۴/۰۵**
زمان‌بندی ثبت: **prospective**

آخرین بروز رسانی: **2026-06-26, ۱۴۰۵/۰۴/۰۵**
تعداد بروز رسانی‌ها: **0**
تاریخ تایید ثبت در مرکز
2026-06-26, ۱۴۰۵/۰۴/۰۵

اطلاعات تماس ثبت کننده
نام
کاوشگران کاوشگران
نام سازمان / نهاد
کشور
جمهوری اسلامی ایران
تلفن
+98 915 718 4680
آدرس ایمیل
atiye.hesary@gmail.com

وضعیت بیمار گیری
بیمار گیری تمام شده
منبع مالی

تاریخ شروع بیمار گیری مورد انتظار
2026-07-11, ۱۴۰۵/۰۴/۲۰
تاریخ پایان بیمار گیری مورد انتظار
2026-08-21, ۱۴۰۵/۰۵/۳۰
تاریخ شروع بیمارگیری تحقق یافته
خالی
تاریخ پایان بیمارگیری تحقق یافته
خالی
تاریخ خاتمه کارآزمایی
خالی

عنوان علمی کارآزمایی

مقایسه اثربخشي والدگري ذهن آگاهانه و فرزند پروري مثبت بر فرسودگي والديني، بهزيستي روانشناختي، رابطه والد-کودک و خودکارآمدي والدگري مادران دانش آموزان دختر کم توان ذهني

شهرآمل

عنوان عمومی کارآزمایی
مقایسه اثربخشي والدگري ذهن آگاهانه و فرزند پروري مثبت بر فرسودگي والديني، بهزيستي روانشناختي، رابطه والد-کودک و خودکارآمدي والدگري مادران دانش آموزان دختر کم توان ذهني شهرآمل

هدف اصلی مطالعه
آموزشی/مشاوره‌ای

شرایط عمده ورود و عدم ورود به مطالعه

شرایط عمده ورود به مطالعه قبل از تصادفی سازی:
مادرانی که فرزند دانش آموز دختر با تشخیص کم‌توانی ذهنی دارند. حداقل مدرک تحصیلی دیپلم جهت توانایی خواندن و تکمیل پرسشنامه‌های پژوهش. بین 20 تا 50 سال سن دارند تمایل و رضایت آگاهانه مادر برای شرکت در جلسات آموزشی و پژوهش.

شرایط عمده عدم ورود به مطالعه قبل از تصادفی سازی:
دریافت همزمان سایر مداخلات روان‌شناختی، مشاوره‌ای یا آموزشی با موضوع فرزندپروری یا بهزیستی روان‌شناختی. سابقه ابتلا به اختلالات روانی حاد. عدم تمایل به شرکت در پژوهش.

سن
از سن **20 ساله** تا سن **50 ساله**

جنسیت
مونث

فاز مطالعه
مصداق ندارد

گروه‌های کور شده در مطالعه

- آنالیز کننده داده

حجم نمونه کل
حجم نمونه پیش‌بینی شده: **51**

تصادفی سازی (نظر محقق)
اختصاص غیر تصادفی به گروه‌های مداخله و کنترل

توصیف نحوه تصادفی سازی

کور سازی (به نظر محقق)
یک سویه کور

توصیف نحوه کور سازی
به منظور کاهش سوگیری در تحلیل نتایج، داده‌ها پس از جمع‌آوری، با کدگذاری گروه‌ها در اختیار تحلیل‌گر آماری قرار خواهند گرفت تا فرآیند تحلیل به صورت کور نسبت به تخصیص گروه‌ها انجام شود. بر این اساس، این مطالعه به صورت تک‌سوکور با کورسازی تحلیل‌گر آماری طراحی شده است. با توجه به ماهیت مداخلات آموزشی، امکان کورسازی شرکت‌کنندگان و مجریان مداخله فراهم نخواهد بود، زیرا شرکت‌کنندگان و درمانگران از نوع مداخله دریافتی آگاه خواهند بود.

دارو نما
ندارد

اختصاص به گروه‌های مطالعه
موازی

سایر مشخصات طراحی مطالعه

کد ثبت در سایر مراکز ثبت بین‌المللی

خالی

تاییدیه کمیته‌های اخلاق

1

کمیته اخلاق

نام کمیته اخلاق
کمیته اخلاق در پژوهش دانشگاه آزاد اسلامی - واحد اهواز

آدرس خیابان
اهواز- بزرگراه گلستان- فرهنگ شهر- دانشگاه آزاد اسلامی واحد اهواز

شهر
اهواز

استان
خوزستان

کد پستی
۶۱۳۴۹۳۷۳۳۳

تاریخ تایید
2024-02-12, ۱۴۰۲/۱۱/۲۳

کد کمیته اخلاق
IR.IAU.AHVAZ.REC.1403.042

بیماری‌های (موضوعات) مورد مطالعه

1

شرح
فرسودگي والديني در مادران دانش آموزان دختر کم توان ذهني

کد ICD-10
Z73.0

توصیف کد ICD-10
Burn-out

2

شرح
بهزيستي روانشناختي در مادران دانش آموزان دختر کم توان ذهني

کد ICD-10
F70

توصیف کد ICD-10
Mild intellectual disabilities

3

شرح
رابطه والد-کودک در مادران دانش آموزان دختر کم توان ذهني

کد ICD-10
F70

توصیف کد ICD-10
Mild intellectual disabilities

4

شرح
خودکارآمدي والدگري در مادران دانش آموزان دختر کم توان ذهني

کد ICD-10
F70

توصیف کد ICD-10
Mild intellectual disabilities

متغیر پیامد اولیه

1

شرح متغیر پیامد
فرسودگی والدینی

مقاطع زمانی اندازه‌گیری
متغیرهای پژوهش در سه مقطع زمانی سنجیده خواهد شد: پیش‌آزمون (قبل از شروع مداخلات)، پس‌آزمون (به فاصله دو ماه از پس آزمون)، و پیگیری (یک ماه و نیم پس از پس‌آزمون).

نحوه اندازه‌گیری متغیر
با استفاده از مقیاس فرسودگی والدینی که توسط رزکام و همکاران در

سال 2018 طراحی شد.

2

شرح متغیر پیامد
بهزیستی روانشناختی
مقاطع زمانی اندازه‌گیری
متغیرهای پژوهش در سه مقطع زمانی سنجیده خواهد شد: پیش‌آزمون (قبل از شروع مداخلات)، پس‌آزمون (به فاصله دو ماه از پس آزمون)، و پیگیری (یک ماه و نیم پس از پس‌آزمون).
نحوه اندازه‌گیری متغیر
با استفاده از مقیاس بهزیستي روانشناختي که توسط ریف در سال 1989طراحی شد.

3

شرح متغیر پیامد
رابطه والد- کودک
مقاطع زمانی اندازه‌گیری
متغیرهای پژوهش در سه مقطع زمانی سنجیده خواهد شد: پیش‌آزمون (قبل از شروع مداخلات)، پس‌آزمون (به فاصله دو ماه از پس آزمون)، و پیگیری (یک ماه و نیم پس از پس‌آزمون).
نحوه اندازه‌گیری متغیر
با استفاده از مقیاس رابطه والد-فرزند که توسط پیانتا براي اولین بار در سال 1994 ساخته شد.

4

شرح متغیر پیامد
خودکارآمدی والدگری
مقاطع زمانی اندازه‌گیری
متغیرهای پژوهش در سه مقطع زمانی سنجیده خواهد شد: پیش‌آزمون (قبل از شروع مداخلات)، پس‌آزمون (به فاصله دو ماه از پس آزمون)، و پیگیری (یک ماه و نیم پس از پس‌آزمون).
نحوه اندازه‌گیری متغیر
با استفاده از پرسشنامه خودکارآمدي والديني که توسط دومکا و همکاران (1996) طراحي شده است.

متغیر پیامد ثانویه

خالی

گروه‌های مداخله

1

شرح مداخله
گروه مداخله اول: (فرزندپروری مثبت) شرکت‌کنندگان این گروه، مداخله فرزندپروری مثبت را با استفاده از طرح آموزش مثبت ساندرز، بیکر و ترنر (2012) طی 8 جلسه (هر هفته یک جلسه) و هر جلسه به مدت 90 دقیقه دریافت می‌کنند. ارزیابی‌ها در سه مرحله پیش‌آزمون، پس‌آزمون و پیگیری انجام می‌شود. مرحله پیگیری یک ماه و نیم پس از اتمام پس‌آزمون صورت می‌گیرد.تعداد شرکت کنندگان در این گروه 17 نفر است.
طبقه بندی
رفتاری

2

شرح مداخله
گروه مداخله دوم: (فرزندپروری ذهن‌آگاهانه) شرکت‌کنندگان این گروه، مداخله فرزندپروری ذهن‌آگاهانه را با استفاده از طرح آموزش والدگري ذهن آگاهانه بوگلس و رستیفو (2014) طی 8 جلسه (هر هفته یک جلسه) و هر جلسه به مدت 90 دقیقه دریافت می‌کنند. ارزیابی‌ها در سه مرحله پیش‌آزمون، پس‌آزمون و پیگیری انجام می‌شود. مرحله پیگیری یک ماه و نیم پس از اتمام پس‌آزمون صورت می‌گیرد. تعداد شرکت کنندگان در این گروه 17 نفر است.
طبقه بندی
رفتاری

3

شرح مداخله
گروه کنترل: شرکت‌کنندگان در طول دوره پژوهش هیچ مداخله آموزشی یا درمانی دریافت نمی‌کنند و فقط در مراحل پیش‌آزمون، پس‌آزمون و پیگیری مورد ارزیابی قرار می‌گیرند. پیگیری این گروه نیز یک ماه و نیم پس از پس‌آزمون انجام می‌شود. تعداد شرکت کنندگان در این گروه 17 نفر است.
طبقه بندی
رفتاری

مراکز بیمار گیری

1

مرکز بیمار گیری
نام مرکز بیمار گیری
مدرسه با نیازهای ویژه صدیقه طاهره (س)
نام کامل فرد مسوول
خانم فلاح
آدرس خیابان
آمل، خیابان امام رضا (ع)، بلوار منفرد، امیر 13
شهر
آمل
استان
مازندران
کد پستی
4613764114
تلفن
+98 11 4326 0798
ایمیل
roja58yahyapoor@gmail.com

2

مرکز بیمار گیری
نام مرکز بیمار گیری
مدرسه با نیازه های ویژه دادگر
نام کامل فرد مسوول
دکتر فیروزی
آدرس خیابان
آمل، خیابان شیخ فضل ا... نوری، فجر 26
شهر
آمل
استان
مازندران
کد پستی
موجود نیست
تلفن
+98 912 713 6400
ایمیل
roja58yahyapoor@gmail.com

حمایت کنندگان / منابع مالی

1

حمایت کننده مالی
نام سازمان / نهاد
روجا یحیي پور
نام کامل فرد مسوول
روجا یحیي پور
آدرس خیابان
اهواز- بزرگراه گلستان- فرهنگ شهر- دانشگاه آزاد اسلامی واحد اهواز
شهر
اهواز
استان
خوزستان
کد پستی
۶۱۳۴۹۳۷۳۳۳
تلفن
+98 911 857 3260
ایمیل
roja58yahyapoor@gmail.com
ردیف بودجه
کد بودجه
آیا منبع مالی همان سازمان یا نهاد حمایت کننده مالی است؟
بلی
عنوان منبع مالی
روجا یحیي پور
درصد تامین مالی مطالعه توسط این منبع
100
بخش عمومی یا خصوصی
عمومی
مبدا اعتبار از داخل یا خارج کشور
داخلی
طبقه بندی منابع اعتبار خارجی
خالی
کشور مبدا
طبقه بندی موسسه تامین کننده اعتبار
دانشگاهی

فرد مسوول پاسخگویی عمومی کارآزمایی

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه آزاد اسلامی
نام کامل فرد مسوول
دکتر افسانه فراشبندي
موقعیت شغلی
عضو هیئت علمی
آخرین مدرک تحصیلی
.Ph.D
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
روانشناسی
آدرس خیابان
اهواز- بزرگراه گلستان- فرهنگ شهر- دانشگاه آزاد اسلامی واحد اهواز
شهر
اهواز
استان
خوزستان
کد پستی
۶۱۳۴۹۳۷۳۳۳
تلفن
+98 710 938 1760
ایمیل
dr.farashbandi@gmail.com

فرد مسوول پاسخگویی علمی مطالعه

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه آزاد اسلامی
نام کامل فرد مسوول
دکتر مرضیه طالب زاده شوشتری
موقعیت شغلی
استادیار
آخرین مدرک تحصیلی
.Ph.D
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
روانشناسی
آدرس خیابان
اهواز- بزرگراه گلستان- فرهنگ شهر- دانشگاه آزاد اسلامی واحد اهواز
شهر
اهواز
استان
خوزستان
کد پستی
۶۱۳۴۹۳۷۳۳۳
تلفن
+98 619 916 4772
ایمیل
Talebzadehmarzieh@gmail.com

فرد مسوول به‌روز رسانی اطلاعات

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه آزاد اسلامی
نام کامل فرد مسوول
روجا یحیی پور
موقعیت شغلی
دانشجو
آخرین مدرک تحصیلی
فوق لیسانس
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
روانشناسی
آدرس خیابان
اهواز- بزرگراه گلستان- فرهنگ شهر- دانشگاه آزاد اسلامی واحد اهواز
شهر
اهواز
استان
خوزستان
کد پستی
۶۱۳۴۹۳۷۳۳۳
تلفن
+98 911 857 3260
ایمیل
Roja58yahyapoor@gmail.com

برنامه انتشار

فایل داده شرکت کنندگان (IPD)

هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست

پروتکل مطالعه

هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست

نقشه آنالیز آماری

هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست

فرم رضایتنامه آگاهانه

هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست

گزارش مطالعه بالینی

هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست

کدهای استفاده شده در آنالیز

هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست

نظام دسته‌بندی داده (دیکشنری داده)

هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست