پروتکل کارآزمایی بالینی
مرکز ثبت کارآزمایی بالینی ایران

۱۴۰۵/۰۸/۱۷

مطالعه اثربخشی آموزش مهارت های مثبت اندیشی بر انعطاف پذیری کنشی، پرخاشگری و خودکارآمدی تحصیلی دانش آموزان پسر پرخاشگر پایه پنجم

چکیده پروتکل

هدف ازمطالعه
مطالعه اثربخشی آموزش مهارت های مثبت اندیشی بر انعطاف پذیری کنشی، پرخاشگری و خودکارآمدی تحصیلی دانش آموزان پسر پرخاشگر پایه پنجم
طراحی
کارآزمایی بالینی دارای گروه کنترل، با گروه های موازی ، بدون کورسازی ، تصادفی شده، بر روی 40 بیمار. برای تصادفی سازی از فانکشن rand نرم افزار اکسل استفاده خواهد شد.
نحوه و محل انجام مطالعه
جامعه آماری پژوهش حاضر، تمامی دانش آموزان پسر پرخاشگر پایه پنجم شهر اهواز که در سال تحصیلی 1405-1404 مشغول به تحصیل هستند را تشکیل خواهد داد. در مرحله انتخاب نمونه از روش نمونه‌گیری در دسترس استفاده می‌شود. پس از انتخاب نمونه‌ها به حجم 40 نفر بر اساس معیارهای ورود و خروج پژوهش، شرکت‌کنندگان به‌صورت تصادفی در دو گروه « آموزش مهارت های مثبت اندیشی» (گروه مداخله) و «لیست انتظار» (گروه کنترل) قرار خواهند گرفت.
شرکت کنندگان/شرایط ورود و عدم ورود
شرایط ورود:دانش اموزان پسر پایه پنجم، کسب نمره یک انحراف معیار بالای میانگین در پرخاشگری، رضایت آگاهانه والدین دانش‌آموز برای شرکت در پژوهش شرایط عدم ورود:عدم تمایل به شرکت در پژوهش، شرکت در جلسات روان درمانی دیگر همزمان با پژوهش
گروه‌های مداخله
گروه مداخله: تمام افرادی که مداخله آموزش مهارت های مثبت اندیشی را دریافت خواهند کرد. گروه کنترل: تمام افرادی که هیچگونه مداخله ای را دریافت نخواهند کرد.
متغیرهای پیامد اصلی
انعطاف پذیری کنشی، پرخاشگری، خودکارآمدی تحصیلی

اطلاعات عمومی

علت بروز رسانی
نام اختصاری
اطلاعات ثبت در مرکز
شماره ثبت کارآزمایی در مرکز: **IRCT20260514069401N1**
تاریخ تایید ثبت در مرکز: **2026-05-18, ۱۴۰۵/۰۲/۲۸**
زمان‌بندی ثبت: **prospective**
آخرین بروز رسانی: **2026-05-18, ۱۴۰۵/۰۲/۲۸**
تعداد بروز رسانی‌ها: **0**
تاریخ تایید ثبت در مرکز
2026-05-18, ۱۴۰۵/۰۲/۲۸

اطلاعات تماس ثبت کننده
نام
محسن ایزدی
نام سازمان / نهاد
کشور
جمهوری اسلامی ایران
تلفن
+98 61 3552 8291
آدرس ایمیل
mohsenizadi9877@gmail.com

وضعیت بیمار گیری
بیمار گیری تمام شده
منبع مالی

تاریخ شروع بیمار گیری مورد انتظار
2026-06-10, ۱۴۰۵/۰۳/۲۰
تاریخ پایان بیمار گیری مورد انتظار
2026-06-26, ۱۴۰۵/۰۴/۰۵
تاریخ شروع بیمارگیری تحقق یافته
خالی
تاریخ پایان بیمارگیری تحقق یافته
خالی
تاریخ خاتمه کارآزمایی
خالی

عنوان علمی کارآزمایی
مطالعه اثربخشی آموزش مهارت های مثبت اندیشی بر انعطاف پذیری کنشی، پرخاشگری و خودکارآمدی تحصیلی دانش آموزان پسر پرخاشگر پایه پنجم

عنوان عمومی کارآزمایی
بررسی تأثیر آموزش مهارت‌های مثبت‌اندیشی بر متغیرهای روان‌شناختی دانش‌آموزان
هدف اصلی مطالعه
آموزشی/مشاوره‌ای
شرایط عمده ورود و عدم ورود به مطالعه

شرایط عمده ورود به مطالعه قبل از تصادفی سازی:
دانش اموزان پسر پایه پنجم کسب نمره یک انحراف معیار بالای میانگین در پرخاشگری رضایت آگاهانه والدین دانش‌آموز برای شرکت در پژوهش
شرایط عمده عدم ورود به مطالعه قبل از تصادفی سازی:
عدم تمایل به شرکت در پژوهش شرکت در جلسات روان درمانی دیگر همزمان با پژوهش
سن
از سن **10 ساله** تا سن **11 ساله**
جنسیت
مذکر

فاز مطالعه
مصداق ندارد
گروه‌های کور شده در مطالعه
اطلاعات موجود نیست
حجم نمونه کل
حجم نمونه پیش‌بینی شده: **40**
تصادفی سازی (نظر محقق)
اختصاص تصادفی به گروه‌های مداخله و کنترل
توصیف نحوه تصادفی سازی
جامعه آماری پژوهش حاضر، تمامی دانش آموزان پسر پرخاشگر پایه پنجم که در سال تحصیلی 1405-1404 مشغول به تحصیل هستند را تشکیل خواهد داد. در این نوع مطالعات اثرسنجی ، معمولاً از یک رویکرد دو مرحله‌ای استفاده می‌شود: در مرحله انتخاب نمونه از روش نمونه‌گیری در دسترس استفاده می‌شود. پس از انتخاب نمونه‌ها به حجم 40 نفر بر اساس معیارهای ورود و خروج پژوهش، شرکت‌کنندگان به‌صورت تصادفی در دو گروه « آموزش مهارت های مثبت اندیشی» (گروه مداخله) و «لیست انتظار» (گروه کنترل) قرار خواهند گرفت. تصادفی‌سازی به روش بلوک‌های تصادفی با اندازه‌های متغیر (۴ و ۶ نفره) توسط یک آمارشناس مستقل که در فرایند اجرا دخالتی ندارد انجام می‌شود. فهرست تخصیص تصادفی با استفاده از تابع RAND در نرم‌افزار Excel تولید و سپس در پاکت‌های مات و دربسته و شماره‌گذاری‌شده قرار داده می‌شود تا محقق و شرکت‌کنندگان از توالی تخصیص آگاه نباشند (مخفی‌سازی تخصیص). باز کردن پاکت و اطلاع از گروه تخصیص تنها در زمان ورود هر شرکت‌کننده به پژوهش انجام خواهد شد. برای اطمینان از برابری متغیرهای پایه‌ای (مانند سطح پرخاشگری، سن) توزیع آن‌ها در دو گروه در مرحله تحلیل آماری بررسی خواهد شد
کور سازی (به نظر محقق)
کور نشده است
توصیف نحوه کور سازی
دارو نما
ندارد
اختصاص به گروه‌های مطالعه
موازی
سایر مشخصات طراحی مطالعه

کد ثبت در سایر مراکز ثبت بین‌المللی

خالی

تاییدیه کمیته‌های اخلاق

1

کمیته اخلاق
نام کمیته اخلاق
کمیته اخلاق دانشگاه آزاد اسلامی واحد اهواز
آدرس خیابان
اتوبان گلستان، فرهنگ شهر، روبروی خیابان کشاورز
شهر
اهواز
استان
خوزستان
کد پستی
6134937333
تاریخ تایید
2026-04-30, ۱۴۰۵/۰۲/۱۰
کد کمیته اخلاق
IR.IAU.AHVAZ.REC.1405.098

بیماری‌های (موضوعات) مورد مطالعه

1

شرح
پرخاشگری
کد ICD-10
R45.6
توصیف کد ICD-10
Violent behavior

متغیر پیامد اولیه

1

شرح متغیر پیامد
انعطاف پذیری کنشی
مقاطع زمانی اندازه‌گیری
۱. پیش‌آزمون (قبل از شروع مداخله) ۲. پس‌آزمون (بلافاصله بعد از پایان دوره مداخله) ۳. پیگیری یک‌ماهه پس از مداخله
نحوه اندازه‌گیری متغیر
نحوه اندازه‌گیری متغیر بوسیله پرسشنامه انعطاف پذیری کنشی کانر و دیویدسون (2003) خواهد بود.

2

شرح متغیر پیامد
پرخاشگری
مقاطع زمانی اندازه‌گیری
۱. پیش‌آزمون (قبل از شروع مداخله) ۲. پس‌آزمون (بلافاصله بعد از پایان دوره مداخله) ۳. پیگیری یک‌ماهه پس از مداخله
نحوه اندازه‌گیری متغیر
نحوه اندازه‌گیری متغیر بوسیله سیاهه پرخاشگری اهواز زاهدی فر و همکاران (1379) خواهد بود.

3

شرح متغیر پیامد
خودکارآمدی تحصیلی
مقاطع زمانی اندازه‌گیری
۱. پیش‌آزمون (قبل از شروع مداخله) ۲. پس‌آزمون (بلافاصله بعد از پایان دوره مداخله) ۳. پیگیری یک‌ماهه پس از مداخله
نحوه اندازه‌گیری متغیر
نحوه اندازه‌گیری متغیر بوسیله پرسشنامه خودکارآمدی تحصیلی زاجاکوا و همکاران (2005) خواهد بود.

متغیر پیامد ثانویه

خالی

گروه‌های مداخله

1

شرح مداخله
گروه مداخله: مهارت های مثبت اندیشی. مدت زمان هر جلسه: ۶۰ دقیقه؛ تعداد کل جلسات: ۸ جلسه؛ توالی جلسات: هفته ای دوبار؛ ابزارها: گفتمان هدایت‌شده، تمرینات ذهن‌آگاهی، بازسازی شناختی، تجسم مثبت، حل مسئله سازنده.محتوای جلسات: جلسه ۱: معرفی مثبت‌اندیشی، منطق مداخله، پیش‌آزمون. جلسه ۲: شناسایی افکار منفی و خطاهای شناختی. جلسه ۳: بازسازی شناختی؛ جایگزینی افکار منفی با افکار مثبت و واقع‌بینانه. جلسه ۴: تمرینات ذهن‌آگاهی برای کاهش واکنش‌های هیجانی.جلسه ۵: تجسم مثبت برای تقویت اعتماد به نفس و تصور موفقیت. جلسه ۶: مقابله با استرس و ناکامی، آموزش حل مسئله سازنده. جلسه ۷: آموزش ابراز وجود و مهارت‌های ارتباطی مثبت. جلسه ۸: جمع‌بندی، مرور مهارت‌ها، پیشنهادات نهایی، پس‌آزمون و تعیین زمان پیگیری.
طبقه بندی
درمانی - غیره

2

شرح مداخله
گروه کنترل: گروه کنترل در طول اجرای پژوهش هیچ نوع مداخله ای دریافت نخواهند کرد اما، برای جلوگیری از عوامل تهدید کننده ی روایی درونی پژوهش، مانند رقابت جبرانی گروه گواه یا تضعیف روحیه، به آن ها اطمینان داده خواهد شد که در نوبت بعدی (پس از جمع آوری داده ها) آموزش مهارت های مثبت اندیشی را دریافت خواهند کرد.
طبقه بندی
درمانی - غیره

مراکز بیمار گیری

1

مرکز بیمار گیری
نام مرکز بیمار گیری
مرکز مشاوره اداره کل آموزش و پرورش اهواز
نام کامل فرد مسوول
محسن ایزدی
آدرس خیابان
فلکه ساعت، بلوار فاطمی، جنب دبیرستان شهدا
شهر
اهواز
استان
خوزستان
کد پستی
6133332414
تلفن
+98 61 3333 2414
ایمیل
mohsenizadi9877@gmail.com

حمایت کنندگان / منابع مالی

1

حمایت کننده مالی
نام سازمان / نهاد
دانشگاه آزاد اسلامی
نام کامل فرد مسوول
اصلان اگدر نژاد
آدرس خیابان
اتوبان گلستان، فرهنگ شهر، روبروی خیابان کشاورز
شهر
اهواز
استان
خوزستان
کد پستی
6134937333
تلفن
+98 61 3334 8421
ایمیل
a_eigder@ymail.com
ردیف بودجه
کد بودجه
آیا منبع مالی همان سازمان یا نهاد حمایت کننده مالی است؟
بلی
عنوان منبع مالی
دانشگاه آزاد اسلامی
درصد تامین مالی مطالعه توسط این منبع
100
بخش عمومی یا خصوصی
خصوصی
مبدا اعتبار از داخل یا خارج کشور
داخلی
طبقه بندی منابع اعتبار خارجی
خالی
کشور مبدا
طبقه بندی موسسه تامین کننده اعتبار
دانشگاهی

فرد مسوول پاسخگویی عمومی کارآزمایی

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه آزاد اسلامی
نام کامل فرد مسوول
محسن ایزدی
موقعیت شغلی
دانشجوی کارشناسی ارشد
آخرین مدرک تحصیلی
لیسانس
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
روانشناسی
آدرس خیابان
فاز ۲ پادادشهر، ایستگاه ۲، خیابان سلیم، خیابان ۲ ، پلاک ۲۲
شهر
اهواز
استان
خوزستان
کد پستی
6187693759
تلفن
+98 61 3552 8291
فکس
ایمیل
mohsenizadi9877@gmail.com

فرد مسوول پاسخگویی علمی مطالعه

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه آزاد اسلامی
نام کامل فرد مسوول
محسن ایزدی

موقعیت شغلی
دانشجوی کارشناسی ارشد
آخرین مدرک تحصیلی
لیسانس
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
روانشناسی
آدرس خیابان
فاز ۲ پادادشهر، ایستگاه ۲، خیابان سلیم، خیابان ۲ ، پلاک ۲۲
شهر
اهواز
استان
خوزستان
کد پستی
6187693759
تلفن
+98 61 3552 8291
ایمیل
mohsenizadi9877@gmail.com

فرد مسوول به‌روز رسانی اطلاعات

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه آزاد اسلامی
نام کامل فرد مسوول
محسن ایزدی
موقعیت شغلی
دانشجوی کارشناسی ارشد
آخرین مدرک تحصیلی
لیسانس
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
روانشناسی
آدرس خیابان
فاز ۲ پادادشهر، ایستگاه ۲، خیابان سلیم، خیابان ۲ ، پلاک ۲۲
شهر
اهواز
استان
خوزستان
کد پستی
6187693759
تلفن
+98 61 3552 8291
ایمیل
mohsenizadi9877@gmail.com

برنامه انتشار

فایل داده شرکت کنندگان (IPD)
هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست
پروتکل مطالعه
هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست
نقشه آنالیز آماری
مصداق ندارد
فرم رضایتنامه آگاهانه
هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست
گزارش مطالعه بالینی
هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست
کدهای استفاده شده در آنالیز
مصداق ندارد
نظام دسته‌بندی داده (دیکشنری داده)
مصداق ندارد