پروتکل کارآزمایی بالینی
مرکز ثبت کارآزمایی بالینی ایران

۱۴۰۵/۰۸/۱۶

مطالعه اثربخشی درمان هیجان مدار بر باورهای انگیزشی، کیفیت زندگی تحصیلی و اهمال کاری تحصیلی دانش آموزان دختر پایه نهم مبتلا به اضطراب اجتماعی

چکیده پروتکل

هدف ازمطالعه
مطالعه اثربخشی درمان هیجان مدار بر باورهای انگیزشی، کیفیت زندگی تحصیلی و اهمال کاری تحصیلی دانش آموزان دختر پایه نهم مبتلا به اضطراب اجتماعی
طراحی
کارآزمایی بالینی دارای گروه کنترل، با گروه های موازی ، بدون کور سازی، تصادفی شده، بر روی 40 بیمار. برای تصادفی سازی از فانکشن rand نرم افزار اکسل استفاده خواهد شد.
نحوه و محل انجام مطالعه
جامعه آماری پژوهش حاضر، تمامی دانش آموزان دختر پایه نهم شهر اهواز مبتلا به اضطراب اجتماعی که در سال تحصیلی 1405-1404 مشغول به تحصیل هستند را تشکیل خواهند داد. در مرحله انتخاب نمونه از روش نمونه‌گیری در دسترس استفاده می‌شود. پس از انتخاب نمونه‌ها به حجم 40 نفر بر اساس معیارهای ورود و خروج پژوهش، شرکت‌کنندگان به‌صورت تصادفی در دو گروه « درمان هیجان مدار» (گروه مداخله) و «لیست انتظار» (گروه کنترل) قرار خواهند گرفت
شرکت کنندگان/شرایط ورود و عدم ورود
شرایط ورود: دختران دارای دامنه سنی 14-15 سال، دختران پایه نهم ، کسب نمره یک انحراف معیار بالای میانگین در اضطراب اجتماعی شرایط عدم ورود: عدم تمایل به شرکت در پژوهش، شرکت در جلسات آموزشی دیگر حداقل یک ماه قبل از پژوهش
گروه‌های مداخله
گروه مداخله: تمام افرادی که مداخله درمان هیجان مدار را دریافت خواهند کرد. گروه کنترل: تمام افرادی که هیچگونه مداخله ای دریافت نخواهند کرد.
متغیرهای پیامد اصلی
باورهای انگیزشی، کیفیت زندگی تحصیلی، اهمال کاری تحصیلی، اضطراب اجتماعی

اطلاعات عمومی

علت بروز رسانی
نام اختصاری
اطلاعات ثبت در مرکز
شماره ثبت کارآزمایی در مرکز: **IRCT20260513069395N1**
تاریخ تایید ثبت در مرکز: **2026-05-30, ۱۴۰۵/۰۳/۰۹**
زمان‌بندی ثبت: **prospective**
آخرین بروز رسانی: **2026-05-30, ۱۴۰۵/۰۳/۰۹**
تعداد بروز رسانی‌ها: **0**
تاریخ تایید ثبت در مرکز
2026-05-30, ۱۴۰۵/۰۳/۰۹

اطلاعات تماس ثبت کننده
نام
مریم کاکی
نام سازمان / نهاد
کشور
جمهوری اسلامی ایران
تلفن
+98 66 3333 3333
آدرس ایمیل
maryamkaki1400mk@gmail.com

وضعیت بیمار گیری
بیمار گیری تمام شده
منبع مالی

تاریخ شروع بیمار گیری مورد انتظار
2026-06-10, ۱۴۰۵/۰۳/۲۰
تاریخ پایان بیمار گیری مورد انتظار
2026-06-26, ۱۴۰۵/۰۴/۰۵
تاریخ شروع بیمارگیری تحقق یافته
خالی
تاریخ پایان بیمارگیری تحقق یافته
خالی
تاریخ خاتمه کارآزمایی
خالی

عنوان علمی کارآزمایی
مطالعه اثربخشی درمان هیجان مدار بر باورهای انگیزشی، کیفیت زندگی تحصیلی و اهمال کاری تحصیلی دانش آموزان دختر پایه نهم مبتلا به اضطراب اجتماعی

عنوان عمومی کارآزمایی
"تاثیر درمان هیجان‌مدار بر سلامت روان و انگیزش تحصیلی دانش‌آموزان
هدف اصلی مطالعه
درمانی
شرایط عمده ورود و عدم ورود به مطالعه

شرایط عمده ورود به مطالعه قبل از تصادفی سازی:
دختران دارای دامنه سنی 14-15 سال دختران پایه نهم کسب نمره یک انحراف معیار بالای میانگین در اضطراب اجتماعی
شرایط عمده عدم ورود به مطالعه قبل از تصادفی سازی:
عدم تمایل به شرکت در پژوهش شرکت در جلسات آموزشی دیگر حداقل یک ماه قبل از پژوهش

سن
از سن **14 ساله** تا سن **15 ساله**

جنسیت
مونث

فاز مطالعه
مصداق ندارد

گروه‌های کور شده در مطالعه
اطلاعات موجود نیست

حجم نمونه کل
حجم نمونه پیش‌بینی شده: **40**

تصادفی سازی (نظر محقق)
اختصاص تصادفی به گروه‌های مداخله و کنترل

توصیف نحوه تصادفی سازی
جامعه آماری پژوهش حاضر، تمامی دانش آموزان دختر پایه نهم مبتلا به اضطراب اجتماعی که در سال تحصیلی 1405-1404 مشغول به تحصیل هستند را تشکیل خواهند داد. در مرحله انتخاب نمونه از روش نمونه‌گیری در دسترس استفاده می‌شود. پس از انتخاب نمونه‌ها به حجم 40 نفر بر اساس معیارهای ورود و خروج پژوهش، شرکت‌کنندگان به‌صورت تصادفی در دو گروه « درمان هیجان مدار» (گروه مداخله) و «لیست انتظار» (گروه کنترل) قرار خواهند گرفت. تصادفی‌سازی به روش بلوک‌های تصادفی با اندازه‌های متغیر (۴ و ۶ نفره) توسط یک آمارشناس مستقل که در فرایند اجرا دخالتی ندارد انجام می‌شود. فهرست تخصیص تصادفی با استفاده از تابع RAND در نرم‌افزار Excel تولید و سپس در پاکت‌های مات و دربسته و شماره‌گذاری‌شده قرار داده می‌شود تا محقق و شرکت‌کنندگان از توالی تخصیص آگاه نباشند (مخفی‌سازی تخصیص). باز کردن پاکت و اطلاع از گروه تخصیص تنها در زمان ورود هر شرکت‌کننده به پژوهش انجام خواهد شد. برای اطمینان از برابری متغیرهای پایه‌ای توزیع آن‌ها در دو گروه در مرحله تحلیل آماری بررسی خواهد شد

کور سازی (به نظر محقق)
کور نشده است

توصیف نحوه کور سازی

دارو نما
ندارد

اختصاص به گروه‌های مطالعه
موازی

سایر مشخصات طراحی مطالعه

کد ثبت در سایر مراکز ثبت بین‌المللی

خالی

تاییدیه کمیته‌های اخلاق

1

کمیته اخلاق

نام کمیته اخلاق
کمیته اخلاق دانشگاه آزاد اسلامی واحد اهواز

آدرس خیابان
اتوبان گلستان، فرهنگ شهر، روبروی خیابان کشاورز

شهر
اهواز

استان
خوزستان

کد پستی
6134937333

تاریخ تایید
2026-04-18, ۱۴۰۵/۰۱/۲۹

کد کمیته اخلاق
IR.IAU.AHVAZ.REC.1405.052

بیماری‌های (موضوعات) مورد مطالعه

1

شرح
اضطراب اجتماعی

کد ICD-10
F40.1

توصیف کد ICD-10
Social phobias

متغیر پیامد اولیه

1

شرح متغیر پیامد
باورهای انگیزشی

مقاطع زمانی اندازه‌گیری
۱. پیش‌آزمون (قبل از شروع مداخله) ۲. پس‌آزمون (بلافاصله بعد از پایان دوره مداخله) ۳. پیگیری یک‌ماهه پس از مداخله

نحوه اندازه‌گیری متغیر
نحوه اندازه‌گیری متغیر بوسیله پرسشنامه باورهای انگیزشی پنتریچ و دیگروت (1990) خواهد بود.

2

شرح متغیر پیامد
کیفیت زندگی تحصیلی

مقاطع زمانی اندازه‌گیری
۱. پیش‌آزمون (قبل از شروع مداخله) ۲. پس‌آزمون (بلافاصله بعد از پایان دوره مداخله) ۳. پیگیری یک‌ماهه پس از مداخله

نحوه اندازه‌گیری متغیر
نحوه اندازه‌گیری متغیر بوسیله پرسشنامه کیفیت زندگی تحصیلی اینلی و بورک (1992) خواهد بود.

3

شرح متغیر پیامد
اهمال کاری تحصیلی

مقاطع زمانی اندازه‌گیری
۱. پیش‌آزمون (قبل از شروع مداخله) ۲. پس‌آزمون (بلافاصله بعد از پایان دوره مداخله) ۳. پیگیری یک‌ماهه پس از مداخله

نحوه اندازه‌گیری متغیر
نحوه اندازه‌گیری متغیر بوسیله پرسشنامه اهمال کاری تحصیلی سواری (1390) خواهد بود.

4

شرح متغیر پیامد
اضطراب اجتماعی

مقاطع زمانی اندازه‌گیری
۱. پیش‌آزمون (قبل از شروع مداخله) ۲. پس‌آزمون (بلافاصله بعد از پایان دوره مداخله) ۳. پیگیری یک‌ماهه پس از مداخله

نحوه اندازه‌گیری متغیر
نحوه اندازه‌گیری متغیر بوسیله سیاهه اضطراب اجتماعی کانور و همکاران (2000) خواهد بود.

متغیر پیامد ثانویه

خالی

گروه‌های مداخله

1

شرح مداخله

گروه مداخله: مداخله درمانی هیجان‌مدار . مدت زمان هر جلسه: 90 دقیقه. تعداد کل جلسات: 8 جلسه. توالی جلسات: هفته‌ای دو بار. ابزارهای درمانی اصلی: گفت‌وگو درمانی هدایت‌شده، تمرینات ذهن‌آگاهی، تصویرسازی هدایت‌شده، تکنیک‌های تنظیم هیجان.خلاصه محتوای جلسات: جلسه 1: معرفی EFT، نقش هیجانات، ایجاد امنیت هیجانی، پیش‌آزمون. جلسه 2: شناسایی و بیان هیجانات اولیه و ثانویه؛ درک کارکرد آن‌ها. جلسه 3: دسترسی و تجربه هیجانات دشوار با تصویرسازی؛ استفاده از تنفس تسکین‌بخش. جلسه 4: تمرین ذهن‌آگاهی برای پذیرش هیجانات؛ ابراز همدلی عاطفی. جلسه 5: بازپردازش تجارب هیجانی گذشته؛ نوشتن نامه شفقت‌ورزانه/بیان هیجانی. جلسه 6: بررسی موانع تجربه سالم هیجانی (ترس، خودانتقادی)؛ آسیب‌شناسی الگوهای هیجانی ناکارآمد. جلسه 7: آموزش راهبردهای تنظیم هیجان؛ تکنیک‌های آرام‌سازی و مقابله. جلسه 8: جمع‌بندی، مرور تغییرات، پیشنهادات پایانی، پس‌آزمون و تعیین زمان پیگیری.

طبقه بندی

درمانی - غیره

2

شرح مداخله

گروه کنترل: گروه کنترل در طول اجرای پژوهش هیچ نوع مداخله ای دریافت نخواهند کرد اما، برای جلوگیری از عوامل تهدید کننده ی روایی درونی پژوهش، مانند رقابت جبرانی گروه گواه یا تضعیف روحیه، پس از جمع آوری داده ها، مداخله درمان را دریافت خواهند کرد.

طبقه بندی

مصداق ندارد

مراکز بیمار گیری

1

مرکز بیمار گیری

نام مرکز بیمار گیری

مرکز مشاوره اداره کل آموزش و پرورش اهواز

نام کامل فرد مسوول

مریم کاکی

آدرس خیابان

فلکه ساعت، بلوار فاطمی، جنب دبیرستان شهدا

شهر

اهواز

استان

خوزستان

کد پستی

6133332414

تلفن

+98 61 3333 2414

ایمیل

maryamkaki1400mk@gmail.com

حمایت کنندگان / منابع مالی

1

حمایت کننده مالی

نام سازمان / نهاد

دانشگاه آزاد اسلامی

نام کامل فرد مسوول

اصلان اگدر نژاد

آدرس خیابان

اتوبان گلستان، فرهنگ شهر، روبروی خیابان کشاورز

شهر

اهواز

استان

خوزستان

کد پستی

6134937333

تلفن

+98 61 3334 8421

ایمیل

a_eigder@ymail.com

ردیف بودجه

کد بودجه

آیا منبع مالی همان سازمان یا نهاد حمایت کننده مالی است؟

بلی

عنوان منبع مالی

دانشگاه آزاد اسلامی

درصد تامین مالی مطالعه توسط این منبع

100

بخش عمومی یا خصوصی

خصوصی

مبدا اعتبار از داخل یا خارج کشور

داخلی

طبقه بندی منابع اعتبار خارجی

خالی

کشور مبدا

طبقه بندی موسسه تامین کننده اعتبار

دانشگاهی

فرد مسوول پاسخگویی عمومی کارآزمایی

اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد

دانشگاه آزاد اسلامی

نام کامل فرد مسوول

مریم کاکی

موقعیت شغلی

دانشجوی کارشناسی ارشد

آخرین مدرک تحصیلی

لیسانس

سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها

روانشناسی

آدرس خیابان

اتوبان گلستان، فرهنگ شهر، روبروی خیابان کشاورز

شهر

اهواز

استان

خوزستان

کد پستی

6134937333

تلفن

+98 61 3334 8421

ایمیل

maryamkaki1400mk@gmail.com

فرد مسوول پاسخگویی علمی مطالعه

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه آزاد اسلامی
نام کامل فرد مسوول
مریم کاکی
موقعیت شغلی
دانشجوی کارشناسی ارشد
آخرین مدرک تحصیلی
لیسانس
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
روانشناسی
آدرس خیابان
اتوبان گلستان، فرهنگ شهر، روبروی خیابان کشاورز
شهر
اهواز
استان
خوزستان
کد پستی
6134937333
تلفن
+98 61 3334 8421
ایمیل
maryamkaki1400mk@gmail.com

فرد مسوول به‌روز رسانی اطلاعات

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه آزاد اسلامی
نام کامل فرد مسوول
مریم کاکی
موقعیت شغلی
دانشجوی کارشناسی ارشد
آخرین مدرک تحصیلی
لیسانس
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
روانشناسی
آدرس خیابان
اتوبان گلستان، فرهنگ شهر، روبروی خیابان کشاورز
شهر
اهواز
استان
خوزستان
کد پستی
6134937333
تلفن
+98 61 3334 8421
ایمیل
maryamkaki1400mk@gmail.com

برنامه انتشار

فایل داده شرکت کنندگان (IPD)
هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست
پروتکل مطالعه
هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست
نقشه آنالیز آماری
مصداق ندارد
فرم رضایتنامه آگاهانه
هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست
گزارش مطالعه بالینی
هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست
کدهای استفاده شده در آنالیز
مصداق ندارد
نظام دسته‌بندی داده (دیکشنری داده)
مصداق ندارد