پروتکل کارآزمایی بالینی
مرکز ثبت کارآزمایی بالینی ایران

۱۴۰۵/۰۸/۰۶

اثربخشی آموزش تحلیل رفتار متقابل بر کمال گرایی، اشتیاق تحصیلی و خودکارآمدی در دانش آموزان دارای نشانگان اضطراب

چکیده پروتکل

هدف ازمطالعه
بررسی اثربخشی آموزش تحلیل رفتار متقابل بر کاهش کمال‌گرایی و افزایش اشتیاق تحصیلی و خودکارآمدی در دانش‌آموزان مضطرب اهواز.
طراحی
کارآزمایی بالینی کنترل‌شده با گروه موازی، تصادفی‌سازی شده، دو سو کور، فاز 2 بر روی 60 دانش‌آموز. تصادفی‌سازی به صورت بلوکی (Block Randomization) با اندازه بلوک 4 انجام شد.
نحوه و محل انجام مطالعه
این مطالعه تصادفی‌سازی‌شده و کنترل‌شده در کلینیک روان‌شناسی مسیر رشد اهواز انجام شد. شرکت‌کنندگان به دو گروه مداخله و کنترل تقسیم شدند و داده‌ها در سه مرحله جمع‌آوری گردید. جهت کاهش سوگیری، ارزیاب نهایی نسبت به گروه‌بندی شرکت‌کنندگان «کور» بود.
شرکت کنندگان/شرایط ورود و عدم ورود
شرایط ورود: دانش‌آموزان دختر مقطع متوسطه دوم دارای نمره بالا در تست اضطراب، رضایت آگاهانه ولی والدین و دانش‌آموز. شرایط عدم ورود: وجود اختلالات روانپزشکی شدید، مصرف داروهای روان‌پزشکی فعال، شرکت در سایر کارآزمایی‌ها، و بیماری‌های جسمی زمینه‌ای مؤثر بر اضطراب.
گروه‌های مداخله
گروه مداخله: دانش‌آموزان این گروه در یک برنامه درمانی مبتنی بر تحلیل رفتار متقابل (TA) شامل ۸ جلسه شرکت می‌کنند که با تمرکز بر شناسایی و اصلاح ایگو استیت‌های ناکارآمد، بازی‌های روانی و اسکریپت‌های زندگی، به کاهش اضطراب و کمال‌گرایی ناسازگار و بهبود تنظیم هیجانی و خودکارآمدی می‌پردازد. .گروه کنترل: دانش‌آموزان تنها از مشاوره‌های روتین مدرسه بهره‌مند می‌شوند و هیچ‌گونه مداخله آموزشی خاصی در زمینه TA دریافت نمی‌کنند.
متغیرهای پیامد اصلی
پیامد اولیه: نمره کمال‌گرایی ناسازگار. پیامدهای ثانویه: نمره خودکارآمدی تحصیلی و نمره سازگاری روان‌شناختی دانش‌آموزان.

اطلاعات عمومی

علت بروز رسانی
نام اختصاری
اطلاعات ثبت در مرکز
شماره ثبت کارآزمایی در مرکز: **IRCT20260426069171N1**
تاریخ تایید ثبت در مرکز: **2026-06-20, ۱۴۰۵/۰۳/۳۰**
زمان‌بندی ثبت: **registered_while_recruiting**
آخرین بروز رسانی: **2026-06-20, ۱۴۰۵/۰۳/۳۰**
تعداد بروز رسانی‌ها: **0**
تاریخ تایید ثبت در مرکز
2026-06-20, ۱۴۰۵/۰۳/۳۰

اطلاعات تماس ثبت کننده
نام
سکینه حمدانی
نام سازمان / نهاد
کشور
جمهوری اسلامی ایران
تلفن
+98 916 646 7276
آدرس ایمیل
mihathz@gmail.com

وضعیت بیمار گیری
بیمار گیری تمام شده
منبع مالی

تاریخ شروع بیمار گیری مورد انتظار
2026-05-26, ۱۴۰۵/۰۳/۰۵
تاریخ پایان بیمار گیری مورد انتظار
2026-06-26, ۱۴۰۵/۰۴/۰۵
تاریخ شروع بیمارگیری تحقق یافته
خالی
تاریخ پایان بیمارگیری تحقق یافته
خالی
تاریخ خاتمه کارآزمایی
خالی

عنوان علمی کارآزمایی
اثربخشی آموزش تحلیل رفتار متقابل بر کمال گرایی، اشتیاق تحصیلی و خودکارآمدی در دانش آموزان دارای نشانگان اضطراب

عنوان عمومی کارآزمایی
اثربخشی آموزش تحلیل رفتار متقابل بر کمال‌گرایی، اشتیاق تحصیلی و خودکارآمدی
هدف اصلی مطالعه
آموزشی/مشاوره‌ای
شرایط عمده ورود و عدم ورود به مطالعه
شرایط عمده ورود به مطالعه قبل از تصادفی سازی:

دانش‌آموزان دختر مقطع متوسطه دوم داشتن نمره بالا در پرسشنامه اضطراب رضایت آگاهانه ولی والدین و دانش‌آموز

شرایط عمده عدم ورود به مطالعه قبل از تصادفی سازی:

وجود اختلالات روانپزشکی شدید مصرف داروهای روانپزشکی فعال شرکت در سایر کارآزمایی‌های بالینی بیماری‌های جسمی زمینه‌ای مؤثر بر اضطراب

سن

از سن **12 ساله** تا سن **18 ساله**

جنسیت

هر دو

فاز مطالعه

مصداق ندارد

گروه‌های کور شده در مطالعه

اطلاعات موجود نیست

حجم نمونه کل

حجم نمونه پیش‌بینی شده: **45**

تصادفی سازی (نظر محقق)

اختصاص تصادفی به گروه‌های مداخله و کنترل

توصیف نحوه تصادفی سازی

تصادفی‌سازی به صورت بلوکی (Block Randomization) با اندازه بلوک 4 انجام شد تا تعداد شرکت‌کنندگان در دو گروه مداخله و کنترل متعادل باقی بماند. توالی تصادفی پیش از شروع مطالعه توسط نرم‌افزار SPSS تولید شد. پس از غربالگری و احراز معیارهای ورود، شرکت‌کنندگان واجد شرایط به ترتیب زمان ورود به مطالعه یک کد شناسایی دریافت کردند و بر اساس توالی از پیش تهیه‌شده، به یکی از دو گروه مداخله یا کنترل تخصیص یافتند. برای پنهان‌سازی تخصیص (Allocation Concealment)، کدهای تخصیص در پاکت‌های کدر، مهر و موم‌شده و شماره‌گذاری‌شده به صورت متوالی قرار گرفت. پس از ثبت نهایی هر شرکت‌کننده، پاکت متناظر با شماره وی توسط فرد مسئول تخصیص که در فرآیند ارزیابی پیامدها نقشی نداشت، بازگشایی و گروه وی مشخص می‌شد.

کور سازی (به نظر محقق)

کور نشده است

توصیف نحوه کور سازی

دارو نما

ندارد

اختصاص به گروه‌های مطالعه

موازی

سایر مشخصات طراحی مطالعه

این مطالعه یک کارآزمایی بالینی تصادفی‌سازی شده و کنترل‌شده با طراحی موازی است که در آن از روش تصادفی‌سازی بلوکی برای ایجاد تعادل در حجم نمونه بین دو گروه استفاده شده است. همچنین، برای کاهش سوگیری، ارزیاب نتایج نسبت به گروه‌بندی شرکت‌کنندگان کور بوده است.

کد ثبت در سایر مراکز ثبت بین‌المللی

خالی

تاییدیه کمیته‌های اخلاق

1

کمیته اخلاق

نام کمیته اخلاق

کمیته اخلاق دانشگاه آزاد اسلامی واحد اهواز

آدرس خیابان

اهواز- بزرگ راه گلستان- فرهنگ شهر - دانشگاه آزاد اسلامی واحد اهواز

شهر

اهواز

استان

خوزستان

کد پستی

61349037333

تاریخ تایید

2026-02-28, ۱۴۰۴/۱۲/۰۹

کد کمیته اخلاق

IR.IAU.AHVAZ.REC.1404.695

بیماری‌های (موضوعات) مورد مطالعه

1

شرح

اضطراب

کد ICD-10

F06.4

توصیف کد ICD-10

Anxiety disorder due to known physiological condition

متغیر پیامد اولیه

1

شرح متغیر پیامد

کمال گرایی

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

قبل از شروع مداخله (پیش‌آزمون/خط پایه) و بلافاصله پس از اتمام مداخله (پس‌آزمون).

نحوه اندازه‌گیری متغیر

پرسشنامه 30 سئوالی کمال گرایی والدین هویت و فلت (1991)

2

شرح متغیر پیامد

اشتیاق تحصیلی

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

قبل از شروع مداخله (پیش‌آزمون/خط پایه) و بلافاصله پس از اتمام مداخله (پس‌آزمون).

نحوه اندازه‌گیری متغیر

مقیاس اشتیاق تحصیلی شافلی و همکاران (2002)

3

شرح متغیر پیامد

خودکارآمدی

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

قبل از شروع مداخله (پیش‌آزمون/خط پایه) و بلافاصله پس از اتمام مداخله (پس‌آزمون).

نحوه اندازه‌گیری متغیر

پرسشنامه خودکارآمدی شرر و همکاران (1983)

متغیر پیامد ثانویه

1

شرح متغیر پیامد

عملکرد تحصیلی

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

قبل از شروع مداخله (پیش‌آزمون/خط پایه) و بلافاصله پس از اتمام مداخله (پس‌آزمون).

نحوه اندازه‌گیری متغیر

پرسشنامه سنجش عملکرد تحصیلی فام و تیلور (1999)

گروه‌های مداخله

1

شرح مداخله
گروه مداخله: دانش‌آموزان این گروه تحت یک برنامه درمانی مبتنی بر رویکرد «تحلیل رفتار متقابل» (TA) قرار می‌گیرند که بر اساس پروتکل استاندارد اریک برن در ۸ جلسه ۶۰ دقیقه‌ای (دو جلسه در هفته) اجرا می‌شود. هدف اصلی این مداخله، کاهش اضطراب، اصلاح الگوهای شناختی و هیجانی ناسازگار، و بهبود عملکرد روان‌شناختی دانش‌آموزان است. در این برنامه، با شناسایی و تحلیل حالت‌های من (والد، بزرگسال و کودک)، ریشه‌های تعارض‌های درونی، افکار اضطراب‌زا و الگوهای رفتاری ناکارآمد بررسی و درمان می‌شوند. همچنین بازی‌های روانی ناسالم و پیام‌های اولیه شکل‌دهنده باورهای منفی، کمال‌گرایی افراطی و اضطراب مورد شناسایی قرار گرفته و از طریق بازتصمیم‌گیری و بازنویسی اسکریپت‌های زندگی اصلاح می‌شوند. این مداخله با تقویت کارکرد «منِ بزرگسال»، افزایش خودآگاهی، ارتقای خودکارآمدی، بهبود تنظیم هیجانی و آموزش شیوه‌های سازگارانه تصمیم‌گیری، به دانش‌آموزان کمک می‌کند تا در مواجهه با موقعیت‌های تنش‌زا پاسخ‌های سالم‌تر و مؤثرتری نشان دهند. جلسات درمانی با بهره‌گیری از تکنیک‌های درمانی فعال نظیر ایفای نقش، بازسازی شناختی، بحث درمانی گروهی و تکالیف بین‌جلسه‌ای، توسط پژوهشگر آموزش‌دیده و تحت نظارت تخصصی اجرا می‌شود.
طبقه بندی
درمانی - غیره

2

شرح مداخله
گروه کنترل: دانش‌آموزان این گروه هیچ‌گونه مداخله آموزشی خاصی دریافت نمی‌کنند و تنها تحت پوشش مراقبت‌های روتین و برنامه‌های عادی مدرسه قرار دارند و پس از پایان دوره پژوهش، دوره آموزشی به آن‌ها ارائه خواهد شد.
طبقه بندی
مصداق ندارد

مراکز بیمار گیری

1

مرکز بیمار گیری
نام مرکز بیمار گیری
کلینیک روان شناسی مسیر رشد
نام کامل فرد مسوول
سکینه حمدانی
آدرس خیابان
خیابان سلمان فارسی- خیابان موسوی - مجتمع پزشکی حافظ - طبقه اول
شهر
اهواز
استان
خوزستان
کد پستی
6193959833
تلفن
+98 905 253 7399
ایمیل
Moria_2009@yahoo.com

حمایت کنندگان / منابع مالی

1

حمایت کننده مالی
نام سازمان / نهاد
دانشگاه آزاد اسلامی واحد اهواز
نام کامل فرد مسوول
پژمان تقی پور بیرگانی
آدرس خیابان
اهواز- بزرگراه گلستان- فرهنگ شهر- دانشگاه آزاد اسلامی واحد اهواز
شهر
اهواز
استان
خوزستان
کد پستی
61349-37333
تلفن
+98 61 3334 8421
ایمیل
info@iauahvaz.ac.ir
ردیف بودجه
کد بودجه
آیا منبع مالی همان سازمان یا نهاد حمایت کننده مالی است؟
بلی
عنوان منبع مالی
دانشگاه آزاد اسلامی واحد اهواز
درصد تامین مالی مطالعه توسط این منبع
100
بخش عمومی یا خصوصی
عمومی
مبدا اعتبار از داخل یا خارج کشور
داخلی
طبقه بندی منابع اعتبار خارجی
خالی
کشور مبدا
طبقه بندی موسسه تامین کننده اعتبار
دانشگاهی

فرد مسوول پاسخگویی عمومی کارآزمایی

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه آزاد اسلامی واحد اهواز
نام کامل فرد مسوول
سکینه حمدانی
موقعیت شغلی
دانشجو
آخرین مدرک تحصیلی
لیسانس
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
روانشناسی
آدرس خیابان
اهواز- بزرگراه گلستان- فرهنگ شهر- دانشگاه آزاد اسلامی واحد اهواز
شهر
اهواز
استان
خوزستان
کد پستی
61349-37333
تلفن
+98 61 3334 8421
ایمیل

info@iauahvaz.ac.ir

فرد مسوول پاسخگویی علمی مطالعه

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه آزاد اسلامی واحد اهواز
نام کامل فرد مسوول
سکینه حمدانی
موقعیت شغلی
دانشجو
آخرین مدرک تحصیلی
لیسانس
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
روانشناسی
آدرس خیابان
اهواز- بزرگراه گلستان- فرهنگ شهر- دانشگاه آزاد اسلامی واحد اهواز
شهر
اهواز
استان
خوزستان
کد پستی
61349-37333
تلفن
+98 61 3334 8421
ایمیل
info@iauahvaz.ac.ir

فرد مسوول به‌روز رسانی اطلاعات

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه آزاد اسلامی واحد اهواز
نام کامل فرد مسوول
سکینه حمدانی
موقعیت شغلی
دانشجو
آخرین مدرک تحصیلی
لیسانس
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
روانشناسی
آدرس خیابان
اهواز- بزرگراه گلستان- فرهنگ شهر- دانشگاه آزاد اسلامی واحد اهواز
شهر
اهواز
استان
خوزستان
کد پستی
61349-37333
تلفن
+98 61 3334 8421
ایمیل
info@iauahvaz.ac.ir

برنامه انتشار

فایل داده شرکت کنندگان (IPD)
بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد
پروتکل مطالعه
بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد
نقشه آنالیز آماری
بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد
فرم رضایتنامه آگاهانه
بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد
گزارش مطالعه بالینی
بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد
کدهای استفاده شده در آنالیز
بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد
نظام دسته‌بندی داده (دیکشنری داده)
بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد
عنوان و جزییات بیشتر در مورد داده/مستند
فایل‌های داده‌ای که به اشتراک گذاشته می‌شوند، شامل «داده‌های فردی ناشناس‌سازی‌شده شرکت‌کنندگان» (Anonymized Individual Participant Data) است. این مجموعه داده‌ها حاوی اطلاعات جمعیت‌شناختی، داده‌های پایه (Baseline)، و تمام متغیرهای پیامد اولیه و ثانویه مورد سنجش در مطالعه (شامل نمرات کمال‌گرایی، اشتیاق تحصیلی و خودکارآمدی) می‌باشد. کلیه داده‌های بالقوه پس از حذف کامل اطلاعات شناسایی‌کننده هویت (مانند نام، کد ملی و شماره تماس) و جایگزینی آن‌ها با کدهای تصادفی، قابل اشتراک‌گذاری خواهند بود. بنابراین، متقاضیان به تمام بخش‌های داده‌های خام مرتبط با متغیرهای پژوهش دسترسی خواهند داشت، به استثنای اطلاعاتی که مستقیماً به هویت فرد مرتبط هستند.
بازه زمانی امکان دسترسی به داده/مستند
دسترسی به فایل‌های داده (IPD) از ۶ ماه پس از انتشار نهایی نتایج مطالعه در مجلات معتبر علمی آغاز خواهد شد. این بازه زمانی به منظور اطمینان از تکمیل تحلیل‌های اولیه و انتشار یافته‌های اصلی در نظر گرفته شده است و پس از آن، متقاضیان می‌توانند با رعایت شرایط اخلاقی و موافقت‌نامه‌های اشتراک‌گذاری داده، به اطلاعات دسترسی یابند.
کسانی که اجازه دارند به داده/مستند دسترسی پیدا کنند
دسترسی به داده‌های مطالعه صرفاً برای محققین دانشگاهی، پژوهشگران علمی و دانشجویان تحصیلات تکمیلی که دارای صلاحیت‌های علمی مرتبط هستند، امکان‌پذیر خواهد بود. متقاضیان باید از طریق ایمیل رسمی دانشگاهی یا سازمانی درخواست خود را ارسال کرده و اهداف پژوهشی خود را به وضوح شرح دهند. افرادی که در بخش صنعت یا سازمان‌های غیرآکادمیک مشغول به کار هستند، تنها در صورتی مجاز به دریافت داده‌ها خواهند بود که شریک یا همکار رسمی یک موسسه آموزشی/تحقیقاتی باشند و درخواست آن‌ها توسط پژوهشگر اصلی مطالعه تایید شود.
به چه منظور و تحت چه شرایطی داده/مستند قابل استفاده است
دسترسی منوط به امضای توافق‌نامه استفاده از داده‌ها (DUA) و تعهد به محرمانگی و عدم شناسایی مجدد شرکت‌کنندگان است. استفاده تجاری ممنوع بوده و استفاده از داده‌ها صرفاً برای اهداف پژوهشی مجاز است. همچنین، پژوهشگر اصلی مطالعه باید به عنوان هم‌نویسنده در تمامی انتشارات ناشی از این داده‌ها ذکر شود.
برای دریافت داده/مستند به چه کسی یا کجا مراجعه شود
متقاضیان برای دریافت داده‌ها باید درخواست خود را به صورت کتبی به پژوهشگر اصلی مطالعه ارسال کنند. اولویت‌های ارتباطی به ترتیب زیر است: ۱- ارسال ایمیل رسمی به آدرس [mortezaahmadi19922@gmail.com]؛ ۲- تماس تلفنی با شماره [09166467276] در ساعات اداری؛ ۳- مکاتبه پستی به نشانی: [۳۷۳۳۳-۶۱۳۴۹]. تمامی درخواست‌ها باید شامل توجیه علمی و تاییدیه اخلاقی (در صورت نیاز) باشند و پاسخ‌دهی از طریق همان کانال درخواست انجام خواهد شد.
یک درخواست برای داده/مستند چه فرایندی را طی می‌کند
پس از دریافت درخواست کتبی و امضای توافق‌نامه استفاده از داده‌ها (DUA)، بررسی اولیه صلاحیت متقاضی توسط پژوهشگر اصلی انجام خواهد شد. این فرآیند شامل ارزیابی اهداف پژوهشی و اطمینان از رعایت اصول اخلاقی است. پس از تایید نهایی، داده‌های ناشناس‌سازی‌شده در قالب فایل‌های استاندارد (مانند CSV یا SPSS) از طریق پست الکترونیک امن ارسال می‌شوند. کل این فرآیند معمولاً

بین ۲ تا ۴ هفته کاری زمان می‌برد.

سایر توضیحات