پروتکل کارآزمایی بالینی
مرکز ثبت کارآزمایی بالینی ایران

۱۴۰۵/۰۸/۱۶

مقایسه اثربخشی درمان کاهش استرس مبتنی بر ذهن آگاهی، درمان شفقت ورزی و درمان هیجان مدار بر پرخاشگری، انعطاف پذیری کنشی، استرس ادراک شده و اجتناب شناختی دانش آموزان دختر پرخاشگر پایه هفتم

چکیده پروتکل

هدف ازمطالعه
مقایسه اثربخشی درمان کاهش استرس مبتنی بر ذهن آگاهی، درمان شفقت ورزی و درمان هیجان مدار بر پرخاشگری، انعطاف پذیری کنشی، استرس ادراک شده و اجتناب شناختی دانش آموزان دختر پرخاشگر پایه هفتم

طراحی
کارآزمایی بالینی دارای گروه کنترل، با گروه های موازی ،بدون کورسازی، تصادفی شده، بر روی 80 بیمار. برای تصادفی سازی از فانکشن rand نرم افزار اکسل استفاده خواهد شد.

نحوه و محل انجام مطالعه
جامعه آماری پژوهش حاضر، تمامی دانش آموزان دختر پرخاشگر پایه هفتم شهر اهواز که در سال تحصیلی 1405-1404 مشغول به تحصیل هستند را تشکیل می دهد. در ابتدا، با استفاده از نمونه گیری در دسترس و طبق معیارهای ورود و خروج از پژوهش، نمونه گیری انجام خواهد شد. پس از انتخاب نمونه‌ها به حجم 80 نفر، شرکت‌کنندگان به‌صورت تصادفی در 4 گروه « درمان کاهش استرس مبتنی بر ذهن آگاهی، و » گروه « درمان شفقت ورزی » ، گروه « درمان هیجان مدار » و «لیست انتظار» قرار خواهند گرفت.

شرکت کنندگان/شرایط ورود و عدم ورود
شرایط ورود: دانش آموزان دختر پایه هفتم، کسب نمره یک انحراف معیار بالای میانگین در پرخاشگری شرایط عدم ورود: عدم تمایل به شرکت در پژوهش، شرکت در جلسات روان درمانی دیگر

گروه‌های مداخله
گروه مداخله 1: تمام افرادی که درمان کاهش استرس مبتنی بر ذهن آگاهی را دریافت خواهند کرد. گروه مداخله 2: تمام افرادی که درمان شفقت ورزی را دریافت خواهند کرد. گروه مداخله 3: تمام افرادی که درمان هیجان مدار را دریافت خواهند کرد. گروه کنترل: تمام افرادی که هیچگونه مداخله ای را دریافت نخواهند کرد.

متغیرهای پیامد اصلی
پرخاشگری، انعطاف پذیری کنشی، استرس ادراک شده، اجتناب شناختی

اطلاعات عمومی

علت بروز رسانی
نام اختصاری
اطلاعات ثبت در مرکز

شماره ثبت کارآزمایی در مرکز: **IRCT20260425069159N1**
تاریخ تایید ثبت در مرکز: **2026-04-29, ۱۴۰۵/۰۲/۰۹**
زمان‌بندی ثبت: **prospective**

آخرین بروز رسانی: **2026-04-29, ۱۴۰۵/۰۲/۰۹**
تعداد بروز رسانی‌ها: **0**
تاریخ تایید ثبت در مرکز
2026-04-29, ۱۴۰۵/۰۲/۰۹

اطلاعات تماس ثبت کننده
نام
عزیزه شریفی ناصری
نام سازمان / نهاد
کشور
جمهوری اسلامی ایران
تلفن
+98 61 3416 3452
آدرس ایمیل
zohreh.sharifi2018@gmail.com

وضعیت بیمار گیری
بیمار گیری تمام شده
منبع مالی

تاریخ شروع بیمار گیری مورد انتظار
2026-05-15, ۱۴۰۵/۰۲/۲۵
تاریخ پایان بیمار گیری مورد انتظار
2026-05-31, ۱۴۰۵/۰۳/۱۰
تاریخ شروع بیمارگیری تحقق یافته
خالی
تاریخ پایان بیمارگیری تحقق یافته
خالی
تاریخ خاتمه کارآزمایی
خالی

عنوان علمی کارآزمایی
مقایسه اثربخشی درمان کاهش استرس مبتنی بر ذهن آگاهی، درمان شفقت ورزی و درمان هیجان مدار بر پرخاشگری، انعطاف پذیری کنشی، استرس ادراک شده و اجتناب شناختی دانش آموزان دختر

پرخاشگر پایه هفتم

عنوان عمومی کارآزمایی
بررسی اثربخشی درمان‌های مبتنی بر ذهن‌آگاهی، شفقت‌ورزی و هیجان‌مدار بر پرخاشگری و شاخص‌های روان‌شناختی دانش‌آموزان نوجوان
هدف اصلی مطالعه
آموزشی/مشاوره‌ای
شرایط عمده ورود و عدم ورود به مطالعه
شرایط عمده ورود به مطالعه قبل از تصادفی سازی:
دانش آموزان دختر پایه هفتم دختران دارای دامنه سنی 12 تا 13 سال کسب نمره یک انحراف معیار بالای میانگین در پرخاشگری
شرایط عمده عدم ورود به مطالعه قبل از تصادفی سازی:
سن
از سن **12 ساله** تا سن **13 ساله**
جنسیت
مونث

فاز مطالعه
مصداق ندارد
گروه‌های کور شده در مطالعه
اطلاعات موجود نیست
حجم نمونه کل
حجم نمونه پیش‌بینی شده: **80**
تصادفی سازی (نظر محقق)
اختصاص تصادفی به گروه‌های مداخله و کنترل
توصیف نحوه تصادفی سازی
جامعه آماری پژوهش حاضر، تمامی دانش آموزان دختر پرخاشگر پایه هفتم که در سال تحصیلی 1405-1404 مشغول به تحصیل هستند را تشکیل می دهد. در این نوع مطالعات اثرسنجی ، معمولاً از یک رویکرد دو مرحله‌ای استفاده می‌شود: ابتدا، از چهار ناحیه آموزش و پرورش، دو ناحیه به صورت تصادفی ساده (قرعه کشی) انتخاب و سپس به صورت تصادفی ساده از هر ناحیه 8 مدرسه متوسطه اول دخترانه و در مرحله ی بعد از هر مدرسه یک کلاس پایه هفتم انتخاب خواهد شد. در مرحله انتخاب نمونه از روش نمونه‌گیری در دسترس استفاده می‌شود. پبه این صورت که پس از تکمیل سیاهه پرخاشگری توسط دانش آموزان، افرادی که نمره ی آن ها در این سیاهه، یک انحراف معیار بالاتر از میانگین و در مصاحبه بالینی که توسط یکی از متخصصین روان شناسی بالینی تشخیص نهایی پرخاشگری داده شده باشد به عنوان دانش آموزان مبتلا به پرخاشگری انتخاب خواهند شد. پس از انتخاب نمونه‌ها به حجم 80 نفر، بر اساس معیارهای ورود و خروج پژوهش، شرکت‌کنندگان به‌صورت تصادفی در 4 گروه « درمان کاهش استرس مبتنی بر ذهن آگاهی، و » (گروه مداخله 1)، گروه « درمان شفقت ورزی » (گروه مداخله 2)، گروه « درمان هیجان مدار » (گروه مداخله 3) و «لیست انتظار» (گروه کنترل) قرار خواهند گرفت. تصادفی‌سازی به روش بلوک‌های تصادفی با اندازه‌های متغیر (۴ و ۶ نفره) توسط یک آمارشناس مستقل که در فرایند اجرا دخالتی ندارد انجام می‌شود. فهرست تخصیص تصادفی با استفاده از تابع RAND در نرم‌افزار Excel تولید و سپس در پاکت‌های مات و دربسته و شماره‌گذاری‌شده قرار داده می‌شود تا محقق و شرکت‌کنندگان از توالی تخصیص آگاه نباشند (مخفی‌سازی تخصیص). باز کردن پاکت و اطلاع از گروه تخصیص تنها در زمان ورود هر شرکت‌کننده به پژوهش انجام خواهد شد. برای اطمینان از برابری متغیرهای پایه‌ای (مانند سطح اضطراب، سن) توزیع آن‌ها در دو گروه در مرحله تحلیل آماری بررسی خواهد شد.
کور سازی (به نظر محقق)
کور نشده است
توصیف نحوه کور سازی
دارو نما
ندارد
اختصاص به گروه‌های مطالعه
موازی
سایر مشخصات طراحی مطالعه

کد ثبت در سایر مراکز ثبت بین‌المللی

خالی

تاییدیه کمیته‌های اخلاق

1

کمیته اخلاق
نام کمیته اخلاق
کمیته اخلاق دانشگاه آزاد اسلامی واحد اهواز
آدرس خیابان
اتوبان گلستان، فرهنگ شهر، روبروی خیابان کشاورز
شهر
اهواز
استان
خوزستان
کد پستی
6134937333
تاریخ تایید
2026-02-18, ۱۴۰۴/۱۱/۲۹
کد کمیته اخلاق
IR.IAU.AHVAZ.REC.1405.002

بیماری‌های (موضوعات) مورد مطالعه

1

شرح
پرخاشگری
کد ICD-10
R45.6
توصیف کد ICD-10
Violent behavior

متغیر پیامد اولیه

1

شرح متغیر پیامد
پرخاشگری
مقاطع زمانی اندازه‌گیری
۱. پیش‌آزمون (قبل از شروع مداخله) ۲. پس‌آزمون (بلافاصله بعد از پایان دوره مداخله) ۳ . پیگیری یک‌ماهه پس از مداخله
نحوه اندازه‌گیری متغیر
نحوه اندازه گیری بوسیله سیاهه پرخاشگری زاهدی فر و همکاران (1379) خواهد بود.

2

شرح متغیر پیامد
انعطاف پذیری کنشی
مقاطع زمانی اندازه‌گیری
۱. پیش‌آزمون (قبل از شروع مداخله) ۲. پس‌آزمون (بلافاصله بعد از پایان دوره مداخله) ۳ . پیگیری یک‌ماهه پس از مداخله
نحوه اندازه‌گیری متغیر
نحوه اندازه گیری بوسیله پرسشنامه انعطاف پذیری کنشی کانر و دیویدسون (2003) خواهد بود.

3

شرح متغیر پیامد

استرس ادراک شده
مقاطع زمانی اندازه‌گیری
۱. پیش‌آزمون (قبل از شروع مداخله) ۲. پس‌آزمون (بلافاصله بعد از پایان دوره مداخله) ۳ . پیگیری یک‌ماهه پس از مداخله
نحوه اندازه‌گیری متغیر
نحوه اندازه گیری بوسیله پرسشنامه کوهن و همکاران (۱۹۸۳) خواهد بود.

4

شرح متغیر پیامد
اجتناب شناختی
مقاطع زمانی اندازه‌گیری
۱. پیش‌آزمون (قبل از شروع مداخله) ۲. پس‌آزمون (بلافاصله بعد از پایان دوره مداخله) ۳ . پیگیری یک‌ماهه پس از مداخله
نحوه اندازه‌گیری متغیر
نحوه اندازه گیری بوسیله پرسشنامه اجتناب شناختی سکستون و دوگاس (2008) خواهد بود.

متغیر پیامد ثانویه

خالی

گروه‌های مداخله

1

شرح مداخله
گروه مداخله 1: کاهش درمان استرس مبتنی بر ذهن آگاهی: مدت زمان هر جلسه: 90 دقیقه. تعداد کل جلسات: 8 جلسه. توالی جلسات: دوبار در هفته . ابزارهای درمانی مورد استفاده:تمرینات هدایت‌شده ذهن‌آگاهی (مانند اسکن بدن، مدیتیشن تنفس، یوگای ملایم)، آموزش اصول ذهن‌آگاهی در زندگی روزمره، گفتگوهای گروهی برای به اشتراک گذاشتن تجربیات. محتوای جلسات:جلسه اول: معرفی ذهن‌آگاهی، تمرین اسکن بدن، مبانی استرس. جلسه دوم: تمرکز بر تنفس، آگاهی از افکار و احساسات بدون قضاوت. جلسه سوم: آگاهی بدنی، یوگای ملایم مبتنی بر ذهن‌آگاهی. جلسه چهارم: برخورد با افکار دشوار، مشاهده افکار به عنوان رویدادهای ذهنی. جلسه پنجم: آگاهی از واکنش‌های استرس، مدیریت هیجانات. جلسه ششم: ارتباط بین ذهن و بدن، پذیرش تجربیات ناخوشایند. جلسه هفتم: مراقبت از خود، توسعه روابط بین فردی با ذهن‌آگاهی. جلسه هشتم: جمع‌بندی، ادغام ذهن‌آگاهی در زندگی، برنامه‌ریزی برای آینده، اجرای پس‌آزمون.
طبقه بندی
درمانی - غیره

2

شرح مداخله
گروه مداخله 2: درمان شفقت‌ورزی: مدت زمان هر جلسه: 90 دقیقه. تعداد کل جلسات: 8 جلسه. توالی جلسات: دوبار در هفته. ابزارهای درمانی مورد استفاده: گفتگو درمانی هدایت‌شده، تمرینات ذهن‌آگاهی (با تمرکز بر شفقت)، تمرینات تصویرسازی شفقت به خود. تمرینات تصویرسازی شفقت متقابل، تکنیک‌های تنظیم هیجانی. محتوای جلسات: جلسه اول: معرفی مفهوم شفقت، تفاوت شفقت با دلسوزی، مبانی نظری درمان شفقت ورزی، اجرای پیش‌آزمون. جلسه دوم: شناسایی الگوهای فکری و رفتاری ناکارآمد نسبت به خود، درک ریشه‌های خودانتقادی. جلسه سوم: تمرین تصویرسازی شفقت به خود، استفاده از تکنیک تنفس تسکین‌بخش برای آرام‌سازی. جلسه چهارم: تمرین ذهن‌آگاهی برای درک بهتر هیجانات، ابراز همدلی نسبت به خود و دیگری. جلسه پنجم: تمرین نوشتن نامه شفقت‌آمیز به خود، تخلیه هیجانی سالم. جلسه ششم: آسیب‌شناسی موانع درونی و بیرونی در برابر شفقت (مانند ترس، دافعه)، بررسی عوامل کاهش‌دهنده شفقت. جلسه هفتم: آموزش روش‌های مقابله با موانع شفقت، تمرین تکنیک‌های آرام‌سازی عمیق. جلسه هشتم: جمع‌بندی مداخلات، ارائه پیشنهادات نهایی برای تمرین مستمر شفقت، اجرای پس‌آزمون و تعیین وقت برای پیگیری.
طبقه بندی
درمانی - غیره

3

شرح مداخله
گروه مداخله 3: درمان هیجان‌مدار : مدت زمان هر جلسه: 90 دقیقه. تعداد کل جلسات: 8 جلسه. توالی جلسات: دو جلسه در هفته. ابزارهای درمانی مورد استفاده:تکنیک‌های متمرکز بر هیجان، گفتگو درمانی هدایت‌شده برای کاوش عمیق هیجانات، تمرینات تجربی، برای پردازش و ابراز هیجانات، تکنیک‌های ایجاد ارتباط امن و صمیمانه، تمرینات تنظیم هیجانی در بستر روابط. محتوای جلسات: جلسه اول: معرفی مفاهیم اصلی درمان هیجان مدار، شناخت هیجانات اولیه و ثانویه، اجرای پیش‌آزمون. جلسه دوم: کاوش و شناسایی الگوهای ارتباطی ناکارآمد و هیجانات مرتبط با آن‌ها. جلسه سوم: تمرکز بر هیجاناتی که در پس رفتارهای دفاعی پنهان شده‌اند، ایجاد فضایی امن برای ابراز هیجانات. جلسه چهارم: پردازش تجربی هیجانات دشوار، استفاده از تکنیک‌های تجربی برای درک عمیق‌تر. جلسه پنجم: بازسازی تعاملات با تمرکز بر ایجاد دلبستگی امن، ابراز نیازها و ترس‌ها. جلسه ششم: تقویت مهارت‌های ارتباطی هیجانی، تمرین ابراز شفقت و درک متقابل. جلسه هفتم: تثبیت تغییرات ایجاد شده، تمرین مدیریت تعارضات با رویکرد هیجان‌مدار. جلسه هشتم: جمع‌بندی مداخلات، ارائه راهکار برای حفظ و تداوم ارتباط سالم هیجانی، اجرای پس‌آزمون و تعیین وقت برای پیگیری.
طبقه بندی
درمانی - غیره

4

شرح مداخله
گروه کنترل: گروه کنترل در طول اجرای پژوهش هیچ نوع مداخله ای دریافت نخواهدکرد اما، برای جلوگیری از عوامل تهدید کننده ی روایی درونی پژوهش، مانند رقابت جبرانی گروه گواه یا تضعیف روحیه، پس از جمع آوری داده ها، مداخله درمان شفقت ورزی را دریافت خواهند کرد.
طبقه بندی
درمانی - غیره

مراکز بیمار گیری

1

مرکز بیمار گیری
نام مرکز بیمار گیری
مدارس متوسطه اول دخترانه شهر اهواز
نام کامل فرد مسوول
عزیزه شریفی ناصری
آدرس خیابان
شهرک نفت، خیابان مرداد 3، پلاک 708
شهر
اهواز
استان
خوزستان
کد پستی
6165745439
تلفن
+98 61 3416 3452
ایمیل
zohreh.sharifi2018@gmail.com

حمایت کنندگان / منابع مالی

1

حمایت کننده مالی
نام سازمان / نهاد
دانشگاه آزاد اسلامی
نام کامل فرد مسوول
اصلان اگدر نژاد
آدرس خیابان
اتوبان گلستان، فرهنگ شهر، روبروی خیابان کشاورز
شهر
اهواز
استان
خوزستان
کد پستی
6134937333
تلفن
+98 61 3334 8421
ایمیل
a_eigder@ymail.com
ردیف بودجه
کد بودجه
آیا منبع مالی همان سازمان یا نهاد حمایت کننده مالی است؟
بلی
عنوان منبع مالی
دانشگاه آزاد اسلامی
درصد تامین مالی مطالعه توسط این منبع
100
بخش عمومی یا خصوصی
خصوصی
مبدا اعتبار از داخل یا خارج کشور
داخلی
طبقه بندی منابع اعتبار خارجی
خالی
کشور مبدا
طبقه بندی موسسه تامین کننده اعتبار
دانشگاهی

فرد مسوول پاسخگویی عمومی کارآزمایی

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه آزاد اسلامی
نام کامل فرد مسوول
عزیزه شریفی ناصری
موقعیت شغلی
دانشجوی دکترا تخصصی
آخرین مدرک تحصیلی
فوق لیسانس
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
روانشناسی
آدرس خیابان
شهرک نفت، خیابان مرداد 3، پلاک 708
شهر
اهواز
استان
خوزستان
کد پستی
6165745439
تلفن
+98 61 3416 3452
ایمیل
zohreh.sharifi2018@gmail.com

فرد مسوول پاسخگویی علمی مطالعه

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه آزاد اسلامی
نام کامل فرد مسوول
عزیزه شریفی ناصری
موقعیت شغلی
دانشجوی دکترا تخصصی
آخرین مدرک تحصیلی
فوق لیسانس
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
روانشناسی
آدرس خیابان
شهرک نفت، خیابان مرداد 3، پلاک 708
شهر
اهواز
استان
خوزستان
کد پستی
6165745439
تلفن
+98 61 3416 3452
ایمیل
zohreh.sharifi2018@gmail.com

فرد مسوول به‌روز رسانی اطلاعات

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه آزاد اسلامی
نام کامل فرد مسوول
عزیزه شریفی ناصری
موقعیت شغلی
دانشجوی دکترا تخصصی
آخرین مدرک تحصیلی
فوق لیسانس
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
روانشناسی
آدرس خیابان
شهرک نفت، خیابان مرداد 3، پلاک 708
شهر
اهواز
استان
خوزستان
کد پستی
6165745439
تلفن
+98 61 3416 3452
ایمیل
zohreh.sharifi2018@gmail.com

برنامه انتشار

فایل داده شرکت کنندگان (IPD)
هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست
پروتکل مطالعه
هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست
نقشه آنالیز آماری

مصداق ندارد

فرم رضایتنامه آگاهانه

هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست

گزارش مطالعه بالینی

هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست

کدهای استفاده شده در آنالیز

مصداق ندارد

نظام دسته‌بندی داده (دیکشنری داده)

مصداق ندارد