پروتکل کارآزمایی بالینی
مرکز ثبت کارآزمایی بالینی ایران

۱۴۰۵/۰۸/۱۷

اثربخشی برنامه آموزشی-درمانی خودورزی بر کاهش استرس والدگری و ارتقای کیفیت تعاملات والد-کودک در والدین دانش‌آموزان مقطع ابتدایی

چکیده پروتکل

هدف ازمطالعه

تعیین تأثیر پروتکل خودورزی بر کاهش سطح استرس والدگری و بهبود کیفیت تعاملات والد-کودک در والدین دانش‌آموزان مقطع ابتدایی اهواز

طراحی

کارآزمایی بالینی دارای گروه کنترل، با گروه های آزمایش و کنترل، یک سویه کور براساس تصادفی سازی انجام شده است.به این منظور، شرکت‌کنندگان از تخصیص خود به گروه مداخله یا کنترل بی‌اطلاع خواهند بود.

نحوه و محل انجام مطالعه

در شهرستان اهواز و والدین دانش آموزان ابتدایی انجام شده. با کور سازی یک سو گروه کنترل و با روش نیمه آزمایشی پیش آزمون-پس آزمون با گروه گواه و کنترل

شرکت کنندگان/شرایط ورود و عدم ورود

والدین دانش‌آموزان مقطع ابتدایی (سن کودک ۶-۱۲ سال) گزارش استرس والدگری حداقل در سطح متوسط (نمره ۸۰ ≥ PSI) داشتن سواد کافی (حداقل توانایی خواندن و نوشتن به زبان فارسی برای تکمیل پرسشنامه‌ها و مشارکت در جلسات آموزشی) رضایت برای شرکت در جلسات ۱۴ هفته‌ای در کلینیک. والدین کودکان با وضعیت تحصیلی بسیار خوب براساس میانگین نمرات درسی والدین کودکان بیشتر از 12 سال

گروه‌های مداخله

پروتکل خودورزی به‌عنوان یک درمان سیستم‌اندیش (جوهری‌فرد،ر، ۱۴۰۳) در ۱۴ جلسه هفتگی و در 6 فاز تن‌ورزی و هیجان‌ورزی، ادراک‌ورزی و توجه‌ورزی، آتیه‌ورزی و زیست‌ورزی (هر جلسه ۹۰ دقیقه) برای گروه آزمایش (۱۵ نفر) در کلینیک روان‌شناسی اهواز اجرا می‌شود.

متغیرهای پیامد اصلی

استرس والدگری؛ کیفیت تعاملات والد-کودک

اطلاعات عمومی

علت بروز رسانی

نام اختصاری

اطلاعات ثبت در مرکز

شماره ثبت کارآزمایی در مرکز: **IRCT20260425069154N1**

تاریخ تایید ثبت در مرکز: **2026-04-27, ۱۴۰۵/۰۲/۰۷**

زمان‌بندی ثبت: **registered_while_recruiting**

آخرین بروز رسانی: **2026-04-27, ۱۴۰۵/۰۲/۰۷**

تعداد بروز رسانی‌ها: **0**

تاریخ تایید ثبت در مرکز

2026-04-27, ۱۴۰۵/۰۲/۰۷

اطلاعات تماس ثبت کننده

نام

شقایق کیانی

نام سازمان / نهاد

کشور

جمهوری اسلامی ایران

تلفن

+98 922 312 6791

آدرس ایمیل

shaghayeghk7713@gmail.com

وضعیت بیمار گیری

بیمار گیری تمام شده

منبع مالی

تاریخ شروع بیمار گیری مورد انتظار

2026-04-21, ۱۴۰۵/۰۲/۰۱

تاریخ پایان بیمار گیری مورد انتظار

2026-05-31, ۱۴۰۵/۰۳/۱۰

تاریخ شروع بیمارگیری تحقق یافته

خالی

تاریخ پایان بیمارگیری تحقق یافته

خالی

تاریخ خاتمه کارآزمایی

خالی

عنوان علمی کارآزمایی

اثربخشی برنامه آموزشی-درمانی خودورزی بر کاهش استرس والدگری و ارتقای کیفیت تعاملات والد-کودک در والدین دانش‌آموزان مقطع ابتدایی

عنوان عمومی کارآزمایی

اثربخشی برنامه آموزشی-درمانی خودورزی بر کاهش استرس والدگری و ارتقای کیفیت تعاملات والد-کودک

هدف اصلی مطالعه

آموزشی/مشاوره‌ای

شرایط عمده ورود و عدم ورود به مطالعه

شرایط عمده ورود به مطالعه قبل از تصادفی سازی:
والدین دانش‌آموزان مقطع ابتدایی (سن کودک ۶-۱۲ سال) گزارش استرس والدگری حداقل در سطح متوسط (نمره ۸۰ ≥ PSI) داشتن سواد کافی (حداقل توانایی خواندن و نوشتن به زبان فارسی برای تکمیل پرسشنامه‌ها و مشارکت در جلسات آموزشی) رضایت برای شرکت در جلسات ۱۴ هفته‌ای در کلینیک عدم ابتلا به اختلالات روان‌شناختی شدید (بر اساس مصاحبه اولیه)
شرایط عمده عدم ورود به مطالعه قبل از تصادفی سازی:
والدین کودکان بیشتر از 12 سال والدین کودکان با وضعیت تحصیلی بسیار خوب براساس میانگین نمرات درسی والدین کودکان براساس مصاحبه و مشاوره اولیه پژوهشگر و تشخیص مدیر مدرسه

سن
از سن **20 ساله**

جنسیت
هر دو

فاز مطالعه
مصداق ندارد

گروه‌های کور شده در مطالعه

- شرکت کننده

حجم نمونه کل
حجم نمونه پیش‌بینی شده: **30**

تصادفی سازی (نظر محقق)
اختصاص تصادفی به گروه‌های مداخله و کنترل

توصیف نحوه تصادفی سازی
روش تصادفی‌سازی و پنهان‌سازی تخصیص در این مطالعه، تخصیص شرکت‌کنندگان به دو گروه مداخله و کنترل به روش تصادفی‌سازی لایه‌ای انجام می‌شود. لایه‌بندی بر اساس دو متغیر کلیدی انجام خواهد شد: جنسیت کودک و سطح اولیه استرس والدگری (کمتر از متوسط / متوسط و بالاتر). در داخل هر لایه، تصادفی‌سازی به‌صورت تصادفی‌سازی ساده انجام می‌شود. توالی تصادفی توسط یک فرد مستقل و آشنا با روش‌های آماری، با استفاده از نرم‌افزار آماری تولید خواهد شد. برای پنهان‌سازی تخصیص از پاکت‌های مات، دربسته، شماره‌گذاری‌شده و متوالی استفاده می‌شود. پاکت‌ها تنها پس از تکمیل ارزیابی اولیه و تأیید معیارهای ورود باز می‌شوند.

کور سازی (به نظر محقق)
یک سویه کور

توصیف نحوه کور سازی
شرکت‌کنندگان از تخصیص خود به گروه مداخله یا کنترل بی‌اطلاع خواهند بود و به آن‌ها اعلام می‌شود که در یک برنامه آموزشی مرتبط با والدگری شرکت می‌کنند، بدون آنکه از نوع دقیق مداخله دریافتی آگاه باشند. به‌منظور کاهش سوگیری احتمالی در جمع‌آوری داده‌ها، اطلاعات مربوط به تخصیص گروه‌ها محرمانه نگهداری شده و تا پایان مرحله جمع‌آوری داده‌ها در اختیار شرکت‌کنندگان قرار نمی‌گیرد.

دارو نما
ندارد

اختصاص به گروه‌های مطالعه
موارد دیگر

سایر مشخصات طراحی مطالعه

کد ثبت در سایر مراکز ثبت بین‌المللی

خالی

تاییدیه کمیته‌های اخلاق

1

کمیته اخلاق
نام کمیته اخلاق
کمیته اخلاق دانشگاه آزاد اسلامی- واحد اهواز

آدرس خیابان
زیتون کارمندی ، خیابان فیلسوف بین زهره و زیبا پلاک ۳۶

شهر
اهواز

استان
خوزستان

کد پستی
6163967743

تاریخ تایید
2026-04-19, ۱۴۰۵/۰۱/۳۰

کد کمیته اخلاق
IR.IAU.AHVAZ.REC.1405.001

بیماری‌های (موضوعات) مورد مطالعه

1

شرح
استرس والدگری و کیفیت تعاملات والد-کودک در والدین دانش‌آموزان مقطع ابتدایی

کد ICD-10

توصیف کد ICD-10

متغیر پیامد اولیه

1

شرح متغیر پیامد
استرس والدگری

مقاطع زمانی اندازه‌گیری
سنجش استرس والدگری قبل از مداخله و بعد از مداخله آموزشی درمانی خودورزی

نحوه اندازه‌گیری متغیر
شاخص استرس والدگری (عبیدین،۱۹۹۵)

2

شرح متغیر پیامد
کیفیت تعاملات والد-کودک

مقاطع زمانی اندازه‌گیری
سنجش کیفیت تعاملات والد-کودک قبل از مداخله و بعد از مداخله آموزشی درمانی خودورزی

نحوه اندازه‌گیری متغیر
مقیاس روابط والد-کودک (پیانتا،۱۹۹۴)

متغیر پیامد ثانویه

1

شرح متغیر پیامد
مقایسه تاثیر برنامه آموزشی-درمانی خودورزی بر کاهش استرس والدگری در مرحله قبل و بعد از مداخله برنامه آموزشی-درمانی خودورزی

مقاطع زمانی اندازه‌گیری
مقایسه کاهش استرس والدگری قبل و بعد از مداخله برنامه آموزشی-درمانی خودورزی. این مقایسه می تواند حاکی از اثربخشی این برنامه آموزشی بر متغیر مورد نظر باشد و باعث کاهش استرس والدگری گردد.

نحوه اندازه‌گیری متغیر
شاخص استرس والدگری (عبیدین،۱۹۹۵)

2

شرح متغیر پیامد
مقایسه تاثیر برنامه آموزشی-درمانی خودورزی بر ارتقای کیفیت تعاملات والد-کودک در مرحله قبل و بعد از مداخله برنامه آموزشی-درمانی خودورزی
مقاطع زمانی اندازه‌گیری
مقایسه ارتقای کیفیت تعاملات والد-کودک قبل و بعد از مداخله برنامه آموزشی-درمانی خودورزی. این مقایسه می تواند حاکی از اثربخشی این برنامه آموزشی بر متغیر مورد نظر باشد و باعث کاهش استرس والدگری گردد.
نحوه اندازه‌گیری متغیر
مقیاس روابط والد-کودک (پیانتا،۱۹۹۴)

گروه‌های مداخله

1

شرح مداخله
گروه مداخله: گروه دریافت کننده برنامه آموزشی-درمانی خودورزی
طبقه بندی
رفتاری

2

شرح مداخله
گروه کنترل: گروه عدم دریافت برنامه آموزشی-درمانی خودورزی
طبقه بندی
رفتاری

مراکز بیمار گیری

1

مرکز بیمار گیری
نام مرکز بیمار گیری
مدارس ابتدایی (دولتی و غیردولتی) شهر اهواز
نام کامل فرد مسوول
شقایق کیانی
آدرس خیابان
زیتون کارمندی ، خیابان فیلسوف بین زهره و زیبا پلاک ۳۶
شهر
اهواز
استان
خوزستان
کد پستی
613967743
تلفن
+98 922 312 6791
ایمیل
Shaghayeghk7713@gmail.com

حمایت کنندگان / منابع مالی

1

حمایت کننده مالی
نام سازمان / نهاد
دانشگاه آزاد اسلامی
نام کامل فرد مسوول
اصلان اگدرنژاد
آدرس خیابان
بزرگراه گلستان- فرهنگ شهر- دانشگاه آزاد اسلامی واحد اهواز- ساختمان اداری، طبقه دوم، دفتر ارتباط با صنعت و جامعه
شهر
اهواز
استان
خوزستان
کد پستی
6134937333
تلفن
+98 61 3332 9200
ایمیل
info@iauahvaz.ac.ir
ردیف بودجه
کد بودجه
آیا منبع مالی همان سازمان یا نهاد حمایت کننده مالی است؟
بلی
عنوان منبع مالی
دانشگاه آزاد اسلامی
درصد تامین مالی مطالعه توسط این منبع
100
بخش عمومی یا خصوصی
عمومی
مبدا اعتبار از داخل یا خارج کشور
داخلی
طبقه بندی منابع اعتبار خارجی
خالی
کشور مبدا
طبقه بندی موسسه تامین کننده اعتبار
دانشگاهی

فرد مسوول پاسخگویی عمومی کارآزمایی

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه آزاد اسلامی
نام کامل فرد مسوول
شقایق کیانی
موقعیت شغلی
دانشجوی کارشناسی ارشد
آخرین مدرک تحصیلی
لیسانس
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
روانشناسی
آدرس خیابان
زیتون کارمندی ، خیابان فیلسوف بین زهره و زیبا پلاک ۳۶
شهر
اهواز
استان
خوزستان
کد پستی
616397743
تلفن
+98 922 312 6791
فکس
ایمیل
Shaghayeghk7713@gmail.com

فرد مسوول پاسخگویی علمی مطالعه

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه آزاد اسلامی

نام کامل فرد مسوول
شقایق کیانی
موقعیت شغلی
دانشجوی کارشناسی ارشد
آخرین مدرک تحصیلی
لیسانس
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
روانشناسی
آدرس خیابان
زیتون کارمندی ، خیابان فیلسوف بین زهره و زیبا پلاک ۳۶
شهر
اهواز
استان
خوزستان
کد پستی
613967743
تلفن
+98 922 312 6791
فکس
ایمیل
Shaghayeghk7713@gmail.com

فرد مسوول به‌روز رسانی اطلاعات

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه آزاد اسلامی
نام کامل فرد مسوول
شقایق کیانی
موقعیت شغلی
دانشجوی کارشناسی ارشد
آخرین مدرک تحصیلی
لیسانس
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
روانشناسی
آدرس خیابان
زیتون کارمندی ، خیابان فیلسوف بین زهره و زیبا پلاک ۳۶
شهر
اهواز
استان
خوزستان
کد پستی
6163967743
تلفن
+98 922 312 6791
فکس
ایمیل
Shaghayeghk7713@gmail.com

برنامه انتشار

فایل داده شرکت کنندگان (IPD)
بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد
پروتکل مطالعه
بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد
نقشه آنالیز آماری
مصداق ندارد
فرم رضایتنامه آگاهانه
بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد
گزارش مطالعه بالینی
مصداق ندارد
کدهای استفاده شده در آنالیز
مصداق ندارد
نظام دسته‌بندی داده (دیکشنری داده)
مصداق ندارد
عنوان و جزییات بیشتر در مورد داده/مستند
برنامه آموزشی درمانی خودورزی داده های به دست آمده پس از پس آزمون از مشارکت کنندگان یافته ها، بحث و نتیجه گیری
بازه زمانی امکان دسترسی به داده/مستند
از شهریورماه 1405 تا 6 ماه پس از این تاریخ
کسانی که اجازه دارند به داده/مستند دسترسی پیدا کنند
دانشجویانی که در زمینه مداخله درمانی پژوهش قصد فعالیت دارند اساتید مرتبط با این رشته افرادی که با دلایل علمی نیاز به استفاده دارند
به چه منظور و تحت چه شرایطی داده/مستند قابل استفاده است
معلمان و مسئولین آموزش و پرورش که قصد داشته باشند از نتایج پژوهش به منظور بهبود وضعیت خانوادگی و تحصیلی دانش آموزان و والدین آنان استفاده کنند. خانواده ها و والدینی که قصد داشته باشند از نتایج پژوهش به منظور بهبود وضعیت خانوادگی و تحصیلی خودشان و فرزندانشان استفاده کنند.
برای دریافت داده/مستند به چه کسی یا کجا مراجعه شود
با مجری پژوهش خانم کیانی تماس بگیرند از طریق ایمیل Shaghayeghk7713@gmail.com یا به دانشگاه آزاد اسلامی واحد اهواز مراجعه کنند و از این طریق با پژوهشگر مجری پژوهش ارتباط بگیرند یا از خود دانشگاه مذکور دریافت کنند.
یک درخواست برای داده/مستند چه فرایندی را طی می‌کند
به مجری پژوهش اطلاع داده و مجری پژوهش پس از بررسی دلایل فرد درخواست دهنده و با هماهنگی با دانشگاه آزاد اسلامی واحد اهواز درخواست فرد مورد بررسی قرار می گیرد و پس از تایید، اطلاعات خواسته شده در اختیار درخواست دهنده قرار می گیرد.
سایر توضیحات