

پروتکل کارآزمایی بالینی مرکز ثبت کارآزمایی بالینی ایران

۱۴۰۵/۰۴/۰۷

بررسی اثربخشی آموزش مبتنی بر ویدئو در مقایسه با ترکیب ویدئو و بازی بر اشتیاق تحصیلی و میزان یادگیری دانشجویان اتاق عمل دانشگاه علوم پزشکی شیراز در کار با دستگاه تورنیکه پنوماتیک.

چکیده پروتکل

تاریخ تایید ثبت در مرکز: 27-05-2026, ۱۴۰۵/۰۳/۰۶
زمان بندی ثبت: prospective

هدف از مطالعه

بررسی اثربخشی آموزش مبتنی بر ویدئو در مقایسه با ترکیب ویدئو و بازی بر اشتیاق تحصیلی و میزان یادگیری دانشجویان اتاق عمل در کار با دستگاه تورنیکه پنوماتیک.

طراحی

مطالعه مداخله‌ای آموزشی، پیش‌آزمون-پس‌آزمون با گروه کنترل فعال، دو گروه موازی، یک سوپه کور، تصادفی‌سازی بلوکی چهارتابی روی ۳۲ دانشجو. فاز: مصداق ندارد.

نحوه و محل انجام مطالعه

این مطالعه در دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س) دانشگاه علوم پزشکی شیراز اجرا می‌شود. پس از اخذ رضایت‌نامه آگاهانه، پیش‌آزمون (پرستارنامه اشتیاق تحصیلی و آزمون دانش) یک روز قبل از مداخله اجرا می‌گردد. سپس دانشجویان بر اساس تخصیص تصادفی بلوکی در دو گروه کنترل (آموزش ویدئویی) و مداخله (آموزش ترکیبی ویدئو و بازی) قرار می‌گیرند. پس‌آزمون بلافاصله پس از مداخله و چهار هفته بعد تکرار می‌شود. در این مطالعه فقط آنالیزکننده داده نسبت به تخصیص گروه‌ها کور است.

شرکت کنندگان/شرایط ورود و عدم ورود

ورود: دانشجوی ترم دوم اتاق عمل شیراز، اخذ واحد آشنایی با ابزار و تجهیزات جراحی، عدم تجربه عملی با تورنیکه پنوماتیک، عدم گذراندن واحد عملی تجهیزات جراحی، رضایت‌نامه آگاهانه، تعهد حضور ۸۰٪. عدم ورود: ندارد. معیارهای عدم ورود: ندارد.

گروه‌های مداخله

گروه کنترل: آموزش ویدئویی استاندارد کار با تورنیکه پنوماتیک در جلسه دو ساعته با حضور استاد. گروه مداخله: آموزش ترکیبی (ویدئو و بازی تعاملی) در جلسه سه ساعته با حضور استاد. بازی پس از ویدئو به صورت مشارکتی روی نمایشگر کلاس اجرا می‌شود.

متغیرهای پیامد اصلی

اشتیاق تحصیلی؛ میزان یادگیری دانشجویان در کار با دستگاه تورنیکه پنوماتیک.

اطلاعات عمومی

علت بروز رسانی

نام اختصاری

اطلاعات ثبت در مرکز

شماره ثبت کارآزمایی در مرکز: IRCT20260218068909N1

عنوان علمی کارآزمایی

بررسی اثربخشی آموزش مبتنی بر ویدئو در مقایسه با ترکیب ویدئو و بازی بر اشتیاق تحصیلی و میزان یادگیری دانشجویان اتاق عمل دانشگاه علوم پزشکی شیراز در کار با دستگاه تورنیکه پنوماتیک.

عنوان عمومی کارآزمایی

بررسی اثربخشی آموزش مبتنی بر ویدئو در مقایسه با ترکیب ویدئو و بازی بر اشتیاق تحصیلی و میزان یادگیری کار با دستگاه تورنیکه پنوماتیک.

هدف اصلی مطالعه

آموزشی/مشاوره‌ای

شرایط عمده ورود و عدم ورود به مطالعه

شرایط عمده ورود به مطالعه قبل از تصادفی سازی:

دانشجوی ترم دوم رشته تکنولوژی اتاق عمل دانشگاه علوم پزشکی شیراز باشند. واحد درسی "آشنایی با ابزار و تجهیزات جراحی" را اخذ کرده باشند. فاقد تجربه عملی قبلی کار با دستگاه تورنیکه پنوماتیک باشند. فرم رضایت‌نامه کتبی آگاهانه را تکمیل و امضا کرده باشند. متعهد به حضور حداقل در ۸۰ درصد ساعات آموزشی باشند.

شرایط عمده عدم ورود به مطالعه قبل از تصادفی سازی:

دانشجویان سایر رشته‌های پیراپزشکی واحد عملی مرتبط با تجهیزات جراحی را در ترم‌های قبل نگذرانده باشند

سن

بدون محدودیت سنی

جنسیت

هر دو

فاز مطالعه

مصادق ندارد

گروه‌های کور شده در مطالعه

- آنالیز کننده داده

حجم نمونه کل

حجم نمونه پیش‌بینی شده: 32

تصادفی سازی (نظر محقق)

اختصاص تصادفی به گروه‌های مداخله و کنترل

توصیف نحوه تصادفی سازی

روش تصادفی‌سازی به این صورت است که ابتدا مشارکت‌کنندگان به روش تصادفی ساده با پرتاب سکه از میان دانشجویان واجد شرایط انتخاب می‌شوند. سپس تخصیص آزمودنی‌ها به دو گروه مداخله و کنترل با استفاده از روش تصادفی‌سازی بلوکی و با بلوک‌های چهارتایی انجام می‌شود. توالی تخصیص توسط وب‌سایت تخصصی sealedenvelope.com تولید شده است. فرآیند تصادفی‌سازی و تخصیص شرکت‌کنندگان توسط یکی از همکاران پژوهش که در اجرای مداخله و ارزیابی نتایج هیچ‌گونه دخالت مستقیم ندارد، صورت می‌پذیرد تا پنهان‌سازی تخصیص رعایت شود. واحد تصادفی‌سازی فردی است.

کور سازی (به نظر محقق)

یک سوپه کور

توصیف نحوه کور سازی

در این مطالعه، به دلیل ماهیت مداخله آموزشی، کورسازی شرکت‌کنندگان، مدرس و ارزیابان پیامد امکان‌پذیر نیست. با این حال، به منظور کاهش سوگیری در تحلیل داده‌ها، متخصص آمار نسبت به تخصیص گروه‌ها کور خواهد بود؛ به این صورت که داده‌ها با برچسب گروه ۱ و گروه ۲ در اختیار وی قرار می‌گیرد و او از اینکه کدام گروه مداخله و کدام گروه کنترل است، بی‌اطلاع می‌ماند.

دارو نما

ندارد

اختصاص به گروه‌های مطالعه

موازی

سایر مشخصات طراحی مطالعه

کد ثبت در سایر مراکز ثبت بین‌المللی

خالی

تاییدیه کمیته‌های اخلاق

1

کمیته اخلاق

نام کمیته اخلاق

دانشکده‌های پرستاری و مامایی، مدیریت و اطلاع‌رسانی پزشکی_دانشگاه علوم پزشکی شیراز

آدرس خیابان

شیراز، خیابان زند، ساختمان مرکزی دانشگاه علوم پزشکی شیراز

شهر

شیراز

استان

فارس

کد پستی

71345_1978

تاریخ تایید

2026-04-11, 1405/01/22

کد کمیته اخلاق

IR.SUMS.NUMIMG.REC.1405.012

بیماری‌های (موضوعات) مورد مطالعه

1

شرح

آموزش مهارت کار با دستگاه تورنیکه پنوماتیک.

کد ICD-10

توصیف کد ICD-10

متغیر پیامد اولیه

1

شرح متغیر پیامد

نمره یادگیری دانشجویان در کار با دستگاه تورنیکه پنوماتیک که با استفاده از آزمون چهارگزینه‌ای محقق‌ساخته سنجیده می‌شود.

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

قبل از مداخله، بلافاصله پس از مداخله و یک ماه پس از مداخله

نحوه اندازه‌گیری متغیر

آزمون چهارگزینه‌ای محقق‌ساخته که روایی صوری و محتوایی و پایایی آن بر اساس روش پولیت و بک طراحی و روانسنجی خواهد شد.

متغیر پیامد ثانویه

1

شرح متغیر پیامد

نمره اشتیاق تحصیلی دانشجویان که با استفاده از پرسشنامه اشتیاق تحصیلی (Student Engagement Scale) سنجیده می‌شود.

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

قبل از مداخله، بلافاصله پس از مداخله و یک ماه پس از مداخله.

نحوه اندازه‌گیری متغیر

پرسشنامه اشتیاق تحصیلی (Student Engagement Scale) گونک و همکاران ۲۰۱۵، ترجمه و هنجاریابی شده توسط برقی ایرانی و همکاران ۱۳۹۸ دارای ۴۸ گویه و ۶ خرده‌مقیاس با مقیاس لیکرت پنج‌درجه‌ای

گروه‌های مداخله

1

شرح مداخله

گروه کنترل: آموزش مبتنی بر ویدئو شامل پخش ویدئوی آموزشی

استاندارد کار با دستگاه تورنیکه پنوماتیک که بر اساس گایدلاین GREET تدوین شده و تحت نظارت دانشکده مجازی، قطب علمی آموزش الکترونیکی پیشرفته در علوم پزشکی کشور تهیه و ارائه می‌گردد. این ویدئو در یک جلسه دو ساعته در کلاس درس و با حضور استاد به عنوان تسهیلگر پخش می‌شود. در طی نمایش فیلم، دانشجویان امکان دریافت توضیحات تکمیلی و رفع ابهامات احتمالی از سوی مدرس را دارند. هیچ‌گونه فعالیت بازی‌محور پس از نمایش ویدئو اجرا نخواهد شد.

طبقه بندی

رفتاری

2

شرح مداخله

گروه مداخله: آموزش ترکیبی شامل نمایش ویدئوی آموزشی استاندارد کار با دستگاه تورنیکه پنوماتیک که بر اساس گایدلاین GREET تدوین شده، و به دنبال آن اجرای یک بازی آموزشی تعاملی که در پلتفرم Genially طراحی شده است. هر دو محتوا تحت نظارت دانشکده مجازی، قطب علمی آموزش الکترونیکی پیشرفته در علوم پزشکی کشور تهیه و ارائه می‌گردند. مداخله در یک جلسه سه ساعته در کلاس درس و با حضور استاد اجرا می‌شود. ابتدا ویدئوی آموزشی پخش می‌شود، سپس بازی آموزشی بر روی نمایشگر مرکزی کلاس اجرا شده و تمامی فراگیران به صورت مشارکتی و هم‌زمان مراحل بازی را با مشورت یکدیگر تکمیل می‌کنند. بازی شامل سناریوها، سؤالات و فعالیت‌های تعاملی مرتبط با محتوا بوده و بازخورد فوری ارائه می‌دهد.

طبقه بندی

رفتاری

مراکز بیمار گیری

1

مرکز بیمار گیری

نام مرکز بیمار گیری

دانشکده پرستاری و مامایی شیراز

نام کامل فرد مسوول

مینا امیری دوره

آدرس خیابان

شیراز، خیابان زند، ساختمان مرکزی دانشگاه علوم پزشکی شیراز

شهر

شیراز

استان

فارس

کد پستی

71345_1978

تلفن

9781 738 917 98+

ایمیل

minaamiri753@gmail.com

حمایت کنندگان / منابع مالی

1

حمایت کننده مالی

نام سازمان / نهاد

دانشگاه علوم پزشکی شیراز

نام کامل فرد مسوول

مینا امیری دوره

آدرس خیابان

شیراز، خیابان زند، ساختمان مرکزی دانشگاه علوم پزشکی شیراز

شهر

شیراز
استان
فارس
کد پستی
71345_1978
تلفن
9781 738 917 98+
ایمیل

minaamiri753@gmail.com

ردیف بودجه

کد بودجه

آیا منبع مالی همان سازمان یا نهاد حمایت کننده مالی است؟

بلی

عنوان منبع مالی

دانشگاه علوم پزشکی شیراز

درصد تامین مالی مطالعه توسط این منبع

100

بخش عمومی یا خصوصی

عمومی

مبدا اعتبار از داخل یا خارج کشور

داخلی

طبقه بندی منابع اعتبار خارجی

خالی

کشور مبدا

طبقه بندی موسسه تامین کننده اعتبار

دانشگاهی

فرد مسوول پاسخگویی عمومی کارآزمایی

اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد

دانشگاه علوم پزشکی شیراز

نام کامل فرد مسوول

مینا امیری دوره

موقعیت شغلی

استادیار

آخرین مدرک تحصیلی

.Ph.D

سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها

پرستاری

آدرس خیابان

شیراز، خیابان زند، ساختمان مرکزی دانشگاه علوم پزشکی شیراز

شهر

شیراز

استان

فارس

کد پستی

71345_1978

تلفن

9781 738 917 98+

ایمیل

minaamiri753@gmail.com

فرد مسوول پاسخگویی علمی مطالعه

اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد

دانشگاه علوم پزشکی شیراز

نام کامل فرد مسوول

مینا امیری دوره

موقعیت شغلی

استادیار

پرستاری
آدرس خیابان
شیراز، خیابان زند، ساختمان مرکزی دانشگاه علوم پزشکی شیراز
شهر
شیراز
استان
فارس
کد پستی
71345_1978
تلفن
9781 738 917 98+
ایمیل
minaamiri753@gmail.com

برنامه انتشار

فایل داده شرکت کنندگان (IPD)
هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست
پروتکل مطالعه
هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست
نقشه آنالیز آماری
هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست
فرم رضایتنامه آگاهانه
هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست
گزارش مطالعه بالینی
هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست
کدهای استفاده شده در آنالیز
هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست
نظام دسته‌بندی داده (دیکشنری داده)
هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست

آخرین مدرک تحصیلی
.Ph.D
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
پرستاری
آدرس خیابان
شیراز، خیابان زند، ساختمان مرکزی دانشگاه علوم پزشکی شیراز
شهر
شیراز
استان
فارس
کد پستی
71345-1978
تلفن
9781 738 917 98+
ایمیل
minaamiri753@gmail.com

فرد مسوول به روز رسانی اطلاعات

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه علوم پزشکی شیراز
نام کامل فرد مسوول
می‌نا امیری دوره
موقعیت شغلی
استادیار
آخرین مدرک تحصیلی
.Ph.D
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها