پروتکل کارآزمایی بالینی
مرکز ثبت کارآزمایی بالینی ایران

۱۴۰۵/۰۹/۰۱

مقایسه تاثیر آموزش به روش سنتی و آموزش تعاملی مبتنی بر ابزار کلاس پوینت بر میزان یادگیری و رضایت دانشجویان اتاق عمل

چکیده پروتکل

هدف ازمطالعه
تعیین اثربخشی و رضایت دانشجویان اتاق عمل در بکارگیری کلاس درس تعاملی در درس تکنولوژی اتاق عمل چشم بر روی دانشجوی کارشناسی پیوسته و کارشناسی ناپیوسته اتاق عمل دانشکده پیراپزشکی دانشگاه علوم پزشکی سمنان انجام خواهد شد.
طراحی
نمونه ها به روش نمونه گیری در دسترس انتخاب خواهند شد. مطالعه روی 13 دانشجوی کارشناسی پیوسته و 13 دانشجوی کارشناسی ناپیوسته اتاق عمل دانشکده پیراپزشکی دانشگاه علوم پزشکی سمنان انجام خواهد شد.
نحوه و محل انجام مطالعه
دانشجویان در 4 هفته اول واحد درسی خود را در قالب روش سنتی و 4 هفته دوم را در قالب کلاس درس تعاملی دریافت خواهند کرد. در رابطه با هر دوره آموزشی (4 هفته)، در ابتدای جلسات پیش آزمون از محتواهای درسی گرفته خواهد شد و پس از پایان 4 هفته پس آزمون با سوالات مشابه براساس مفهوم پایه با پیش آزمون برگزار می شود. . همچنین به منظور سنجش رضایت از پرسشنامه استاندارد ارزیابی دانشجویان از کیفیت تدریس (SEEQ) در پایان دوره آموزش استفاده خواهد شد.
شرکت کنندگان/شرایط ورود و عدم ورود
دانشجویان ترم چهار کارشناسی پیوسته و ترم 3 کارشناسی ناپیوسته اتاق عمل دانشکده پیراپزشکی دانشگاه علوم پزشکی سمنان
گروه‌های مداخله
بکارگیری ابزار کلاس پوینت که یک ابزار تعاملی برای کلاس درس است و با هدف افزایش مشارکت و بهبود عملکرد یادگیرندگان در موضوعات مختلف طراحی شده است.
متغیرهای پیامد اصلی
سطح یادگیری دانشجویان و رضایت دانشجویان

اطلاعات عمومی

علت بروز رسانی
نام اختصاری
اطلاعات ثبت در مرکز
شماره ثبت کارآزمایی در مرکز: **IRCT20260201068716N1**
تاریخ تایید ثبت در مرکز: **2026-04-16, ۱۴۰۵/۰۱/۲۷**
زمان‌بندی ثبت: **prospective**
آخرین بروز رسانی: **2026-04-16, ۱۴۰۵/۰۱/۲۷**
تعداد بروز رسانی‌ها: **0**
تاریخ تایید ثبت در مرکز
2026-04-16, ۱۴۰۵/۰۱/۲۷

اطلاعات تماس ثبت کننده
نام
فرزانه کرمانی
نام سازمان / نهاد
کشور
جمهوری اسلامی ایران
تلفن
+98 23 3105 2120
آدرس ایمیل
f-kermani@semums.ac.ir

وضعیت بیمار گیری
بیمار گیری تمام شده
منبع مالی

تاریخ شروع بیمار گیری مورد انتظار
2026-04-21, ۱۴۰۵/۰۲/۰۱
تاریخ پایان بیمار گیری مورد انتظار
2026-09-22, ۱۴۰۵/۰۶/۳۱
تاریخ شروع بیمارگیری تحقق یافته
خالی
تاریخ پایان بیمارگیری تحقق یافته
خالی
تاریخ خاتمه کارآزمایی
خالی

عنوان علمی کارآزمایی
مقایسه تاثیر آموزش به روش سنتی و آموزش تعاملی مبتنی بر ابزار کلاس پوینت بر میزان یادگیری و رضایت دانشجویان اتاق عمل

عنوان عمومی کارآزمایی
بررسی اثر آموزش با استفاده از ابزار کلاس پوینت در حوزه آموزش
هدف اصلی مطالعه
آموزشی/مشاوره‌ای
شرایط عمده ورود و عدم ورود به مطالعه
شرایط عمده ورود به مطالعه قبل از تصادفی سازی:
دانشجویان ترم چهار کارشناسی پیوسته و ترم 3 کارشناسی ناپیوسته

اتاق عمل دانشکده پیراپزشکی دانشگاه علوم پزشکی سمنان

شرایط عمده عدم ورود به مطالعه قبل از تصادفی سازی:

سن

بدون محدودیت سنی

جنسیت

هر دو

فاز مطالعه

مصداق ندارد

گروه‌های کور شده در مطالعه

اطلاعات موجود نیست

حجم نمونه کل

حجم نمونه پیش‌بینی شده: **25**

تصادفی سازی (نظر محقق)

مصداق ندارد

توصیف نحوه تصادفی سازی

کور سازی (به نظر محقق)

کور نشده است

توصیف نحوه کور سازی

دارو نما

ندارد

اختصاص به گروه‌های مطالعه

تنها

سایر مشخصات طراحی مطالعه

کد ثبت در سایر مراکز ثبت بین‌المللی

خالی

تاییدیه کمیته‌های اخلاق

1

کمیته اخلاق

نام کمیته اخلاق

کمیته تخصصی اخلاق در پژوهش‌های زیست پزشکی

آدرس خیابان

سمنان بلوار بسیج ستاد دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان سمنان

شهر

سمنان

استان

سمنان

کد پستی

35147-99442

تاریخ تایید

2025-08-18, ۱۴۰۴/۰۵/۲۷

کد کمیته اخلاق

IR.SEMUMS.REC.1404.136

بیماری‌های (موضوعات) مورد مطالعه

1

شرح

میزان یادگیری و رضایت دانشجویان

کد ICD-10

-

توصیف کد ICD-10

-

متغیر پیامد اولیه

1

شرح متغیر پیامد

میزان یادگیری دانشجویان که از طریق مقایسه نمرات در پیش آزمون و پس آزمون بدست می آید.

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

در هفته اول برگزاری کلاس و هفته چهارم برگزاری کلاس بعداز اجرای روش کلاس تعاملی

نحوه اندازه‌گیری متغیر

پیش آزمون و پس آزمون

2

شرح متغیر پیامد

رضایت دانشجویان

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

در هفته 8 برگزاری کلاس

نحوه اندازه‌گیری متغیر

از پرسشنامه استاندارد ارزیابی دانشجویان از کیفیت تدریس (SEEQ)

متغیر پیامد ثانویه

خالی

گروه‌های مداخله

1

شرح مداخله

گروه مداخله:. دانشجویان در هر ترم تحصیلی 4 هفته اول واحد درسی خود را در قالب روش سنتی و 4 هفته دوم را در قالب کلاس درس تعاملی دریافت خواهند کرد. طراحی کلاس های آموزشی براساس اصول ADDIE خواهد بود. ساختار کلاس درس سنتی شامل سخنرانی و پاورپوینت معمولی و در قالب اسلایدهای متنی و تصویری معمولی و کلاس درس تعاملی در قالب اسلایدهای تعاملی شامل آزمون های کوتاه، ویدئوها و لینک های تعاملی به همراه سوالات درون کلاسی خواهد بود. در هفته اول یک پیش آزمون جهت بررسی دانش پایه دانشجویان از مطالب ارائه شده در چهار هفته اول گرفته خواهد شد و پس از ارائه محتوای درسی در چهار هفته اول به صورت سنتی، در انتهای هفته چهارم یک پس آزمون با سوالات یکسان با پیش آزمون برگزار می شود. در هفته پنجم ترم تحصیلی کلاس درس تعاملی با انجام یک پیش آزمون شروع خواهد شد و در هفته هشتم یک پس آزمون در رابطه با محتوای چهار هفته دوم واحد درسی گرفته خواهد شد. همچنین در پایان هفته هشتم پرسشنامه استاندارد رضایت جهت سنجش میزان رضایت از نحوه برگزاری کلاس به صورت سنتی و کلاس درس تعاملی در میان دانشجویان توزیع خواهد شد. روال ذکر شده در دو ترم تحصیلی بر روی دانشجویان اتاق عمل اجرا خواهد شد. محیط و محل آموزش و ساعت تدریس ثابت و براساس برنامه هفتگی دانشجویان خواهد بود.

طبقه بندی

مصداق ندارد

مراکز بیمار گیری

1

مرکز بیمار گیری

نام مرکز بیمار گیری

دانشکده پیراپزشکی، دانشگاه علوم پزشکی سمنان

نام کامل فرد مسوول

فرزانه کرمانی
آدرس خیابان
استان سمنان - کیلومتر 5 جاده دامغان - پردیس آموزش و پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان سمنان
شهر
سمنان
استان
سمنان
کد پستی
3513138111
تلفن
+98 23 3365 4162
ایمیل
f-kermani@semums.ac.ir

حمایت کنندگان / منابع مالی

1

حمایت کننده مالی
نام سازمان / نهاد
دانشگاه علوم پزشکی سمنان
نام کامل فرد مسوول
فرزانه کرمانی
آدرس خیابان
سمنان بلوار بسیج ستاد دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان سمنان
شهر
سمنان
استان
سمنان
کد پستی
35147-99442
تلفن
+98 23 3344 1022
فکس
+98 23 3344 8999
ایمیل
f-kermani@semums.ac.ir
ردیف بودجه
کد بودجه
آیا منبع مالی همان سازمان یا نهاد حمایت کننده مالی است؟
بلی
عنوان منبع مالی
دانشگاه علوم پزشکی سمنان
درصد تامین مالی مطالعه توسط این منبع
100
بخش عمومی یا خصوصی
عمومی
مبدا اعتبار از داخل یا خارج کشور
داخلی
طبقه بندی منابع اعتبار خارجی
خالی
کشور مبدا
طبقه بندی موسسه تامین کننده اعتبار
دانشگاهی

فرد مسوول پاسخگویی عمومی کارآزمایی

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه علوم پزشکی سمنان
نام کامل فرد مسوول
فرزانه کرمانی
موقعیت شغلی
استادیار
آخرین مدرک تحصیلی
.Ph.D
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
انفورماتیک پزشکی
آدرس خیابان
سمنان بلوار بسیج
شهر
سمنان
استان
سمنان
کد پستی
35147-99442
تلفن
+98 23 3105 2120
فکس
ایمیل
F-kermani@semums.ac.ir

فرد مسوول پاسخگویی علمی مطالعه

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه علوم پزشکی سمنان
نام کامل فرد مسوول
فرزانه کرمانی
موقعیت شغلی
استادیار
آخرین مدرک تحصیلی
.Ph.D
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
انفورماتیک پزشکی
آدرس خیابان
سمنان بلوار بسیج
شهر
سمنان
استان
سمنان
کد پستی
35147-99442
تلفن
+98 23 3105 2120
فکس
ایمیل
F-kermani@semums.ac.ir

فرد مسوول به‌روز رسانی اطلاعات

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه علوم پزشکی سمنان
نام کامل فرد مسوول
فرزانه کرمانی
موقعیت شغلی
استادیار
آخرین مدرک تحصیلی
.Ph.D
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها

انفورماتیک پزشکی
آدرس خیابان
سمنان بلوار بسیج
شهر
سمنان
استان
سمنان
کد پستی
35147-99442
تلفن
+98 23 3105 2120
فکس
ایمیل
F-kermani@semums.ac.ir

برنامه انتشار

فایل داده شرکت کنندگان (IPD)
خیر - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود ندارد
توجیه/علت عدم تصمیم/عدم انتشار IPD
" اطلاعات بیشتری وجود ندارد"
پروتکل مطالعه
خیر - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود ندارد
نقشه آنالیز آماری
خیر - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود ندارد
فرم رضایتنامه آگاهانه
خیر - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود ندارد
گزارش مطالعه بالینی
خیر - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود ندارد
کدهای استفاده شده در آنالیز
خیر - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود ندارد
نظام دسته‌بندی داده (دیکشنری داده)
خیر - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود ندارد