پروتکل کارآزمایی بالینی
مرکز ثبت کارآزمایی بالینی ایران

۱۴۰۵/۰۸/۱۷

اثربخشی الگوی پاسخ به مداخله در عملکرد خواندن و کارکردهای اجرایی دانش¬آموزان با اختلال خواندن

چکیده پروتکل

هدف ازمطالعه

بررسی اثربخشی الگوی پاسخ به مداخله بر ارتقای کارکردهای اجرایی (بازداری، انتقال توجه، کنترل هیجانی، آغازگری، حافظه‌کاری، برنامه‌ریزی، سازماندهی مواد و کنترل) دانش‌آموزان با اختلال خواندن
بررسی اثربخشی الگوی پاسخ به مداخله بر ارتقای عملکرد خواندن (خواندن کلمات، زنجیره کلمات، قافیه، نامیدن تصاویر، درک متن، درک کلمات، حذف آوا، خواندن ناکلمات، نشانه حروف نشانه مقوله) دانش‌آموزان با اختلال خواندن

طراحی

به روش نمونه گیری هدفمند در دسترس دارای گروه آزمایش تصادفی شده به روش قرعه کشی و گروه کنترل تصادفی شده به روش قرعه کشی استفاده شد.

نحوه و محل انجام مطالعه

این پژوهش در مرکز اختلالات یادگیری ورامین انجام شد و مداخله طی 12 جلسه و در سه مرحله در گروه آزمایش انجام و نتایج بررسی شد. به دلیل ماهیت آموزشی–درمانی مداخله و اجرای مستقیم الگوی پاسخ به مداخله، کورسازی دانش‌آموزان و مجریان مداخله امکان‌پذیر نبود.

شرکت کنندگان/شرایط ورود و عدم ورود

ملاک‌های ورود به پژوهش • حضور دانش‌آموز در مقطع ابتدایی • عدم دریافت مداخله دیگری به‌صورت هم‌زمان • آمادگی دانش‌آموز برای حضور منظم در جلسات مداخله • عدم وجود مشکلات جدی شنوایی یا بینایی اصلاح‌نشده یا روان‌شناختی شدید که ممکن است بر عملکرد خواندن تأثیر بگذارد. • رضایت‌نامه از والدین یا سرپرستان قانونی دانش‌آموز برای شرکت در پژوهش • تأیید اختلال یادگیری دانش‌آموز از سوی کارشناس مرکز اختلالات یادگیری

گروه‌های مداخله

روش نمونه‌گیری به این صورت بود که از میان جامعه مذکور تعداد ۳۰ دانش‌آموز با روش نمونه‌گیری هدفمند در دسترس به‌عنوان نمونه پژوهشی انتخاب شدند که این تعداد باتوجه‌به متوسط تعداد نمونه در پژوهش‌های مداخله‌ای گذشته است تعداد ۱۵ دانش‌آموز در گروه آزمایش و ۱۵ دانش‌آموز در گروه گواه به صورت تصادفی و با انجام قرعه‌کشی تقسیم شده و مورد پژوهش قرار گرفتند

متغیرهای پیامد اصلی

1. بهبود عملکرد خواندن دانش‌آموزان با اختلال خواندن 2. ارتقای کارکردهای اجرایی

اطلاعات عمومی

علت بروز رسانی

نام اختصاری

اطلاعات ثبت در مرکز

شماره ثبت کارآزمایی در مرکز: **IRCT20251230068502N1**
تاریخ تایید ثبت در مرکز: **2026-01-03, ۱۴۰۴/۱۰/۱۳**
زمان‌بندی ثبت: **prospective**

آخرین بروز رسانی: **2026-01-03, ۱۴۰۴/۱۰/۱۳**
تعداد بروز رسانی‌ها: **0**

تاریخ تایید ثبت در مرکز

2026-01-03, ۱۴۰۴/۱۰/۱۳

اطلاعات تماس ثبت کننده

نام

سمانه تاجیک خاوه

نام سازمان / نهاد

دانشگاه شهید بهشتی

کشور

جمهوری اسلامی ایران

تلفن

+98 21 3626 4944

آدرس ایمیل

tajik1031@gmail.com

وضعیت بیمار گیری

بیمار گیری تمام شده

منبع مالی

تاریخ شروع بیمار گیری مورد انتظار

2026-02-09, ۱۴۰۴/۱۱/۲۰

تاریخ پایان بیمار گیری مورد انتظار

2026-04-21, ۱۴۰۵/۰۲/۰۱

تاریخ شروع بیمارگیری تحقق یافته

خالی

تاریخ پایان بیمارگیری تحقق یافته

خالی

تاریخ خاتمه کارآزمایی

خالی

عنوان علمی کارآزمایی

اثربخشی الگوی پاسخ به مداخله در عملکرد خواندن و کارکردهای اجرایی دانش¬آموزان با اختلال خواندن

عنوان عمومی کارآزمایی
اثربخشی الگوی پاسخ به مداخله در عملکرد خواندن و کارکردهای اجرایی دانش¬آموزان با اختلال خواندن
هدف اصلی مطالعه
آموزشی/مشاوره‌ای
شرایط عمده ورود و عدم ورود به مطالعه
شرایط عمده ورود به مطالعه قبل از تصادفی سازی:
حضور دانش‌آموز در مقطع ابتدایی عدم دریافت مداخله دیگری به‌صورت هم‌زمان آمادگی دانش‌آموز برای حضور منظم در جلسات مداخله عدم وجود مشکلات جدی شنوایی یا بینایی اصلاح‌نشده یا روان‌شناختی شدید که ممکن است بر عملکرد خواندن تأثیر بگذارد. رضایت‌نامه از والدین یا سرپرستان قانونی دانش‌آموز برای شرکت در پژوهش تأیید اختلال یادگیری دانش‌آموز از سوی کارشناس مرکز اختلالات یادگیری
شرایط عمده عدم ورود به مطالعه قبل از تصادفی سازی:
سن
از سن **7 ساله** تا سن **12 ساله**
جنسیت
هر دو

فاز مطالعه
مصداق ندارد
گروه‌های کور شده در مطالعه
اطلاعات موجود نیست
حجم نمونه کل
حجم نمونه پیش‌بینی شده: **30**
تصادفی سازی (نظر محقق)
اختصاص تصادفی به گروه‌های مداخله و کنترل
توصیف نحوه تصادفی سازی
در این پژوهش، دانش‌آموزان واجد شرایط پس از اخذ رضایت آگاهانه والدین، به‌صورت تصادفی و با استفاده از روش قرعه‌کشی (تصادفی‌سازی ساده) به دو گروه مداخله (الگوی پاسخ به مداخله) و کنترل تخصیص داده شدند. برای این منظور از پاکت‌های مات، مهر و موم‌شده و شماره‌گذاری‌شده به‌ترتیب ورود استفاده شد که حاوی برگه تعیین گروه بودند. پاکت‌ها از پیش و توسط فردی مستقل آماده شده و تخصیص گروه هر شرکت‌کننده تنها پس از ورود قطعی وی به مطالعه مشخص می‌شد. بدین ترتیب، پنهان‌سازی تخصیص رعایت شد و احتمال سوگیری انتخاب به حداقل رسید. واحد تصادفی‌سازی فردی بود و از تصادفی‌سازی لایه‌ای استفاده نشد.
کور سازی (به نظر محقق)
کور نشده است
توصیف نحوه کور سازی
دارو نما
ندارد
اختصاص به گروه‌های مطالعه
موازی
سایر مشخصات طراحی مطالعه

کد ثبت در سایر مراکز ثبت بین‌المللی

خالی

تاییدیه کمیته‌های اخلاق

1

کمیته اخلاق
نام کمیته اخلاق
کمتینه اخلاق در پژوهش دانشگاه شهید بهشتی
آدرس خیابان
خیابان فجر 6 کوچه 606 پلاک 10
شهر
ورامین
استان
تهران
کد پستی
3371738393
تاریخ تایید
2024-07-06, ۱۴۰۳/۰۴/۱۶
کد کمیته اخلاق
IR.SBU.REC.1403.079

بیماری‌های (موضوعات) مورد مطالعه

1

شرح
متغیرهای مورد مطالعه کارکردهای اجرایی و عملکرد خواندن در دانش آموزان دارای اختلال خواندن است.
کد ICD-10
توصیف کد ICD-10

متغیر پیامد اولیه

1

شرح متغیر پیامد
1. عملکرد خواندن دانش‌آموزان با اختلال خواندن شامل مؤلفه‌های خواندن کلمات-خواندن ناکلمات-درک مطلب-آگاهی واجی (مانند حذف آوا و قافیه)نامیدن تصاویر و زنجیره کلمات-نشانه‌های حروف و مقوله‌ها
2. ارتقای کارکردهای اجراییشامل:بازداری-انتقال توجه-حافظه کاری-برنامه‌ریزی-کنترل هیجانی-آغازگری-سازماندهی مواد-نظارت و کنترل
مقاطع زمانی اندازه‌گیری
اندازه گیری متغیرها با پیش آزمون و بعد از انجام مداخله و اندازه گیری متغیرها با پس ازمون
نحوه اندازه‌گیری متغیر
استفاده از ازمون نما و ابزار کارکردهای اجرایی بریف

متغیر پیامد ثانویه

خالی

گروه‌های مداخله

1

شرح مداخله
گروه مداخله: در خصوص پایه تحصیلی می‌توان گفت در گروه آزمایش، بیشترین تعداد آزمودنی‌ها مربوط به پایه دوم است که شامل ۵ نفر (۳۳.۳%) می‌باشد. پایه‌های اول، سوم، و چهارم هر کدام شامل ۳ نفر (۲۰%) هستند و پایه پنجم با ۱ نفر (۶.۷%) کمترین تعداد را دارد.
طبقه بندی
رفتاری

2

شرح مداخله
گروه کنترل: گروه گواه شامل 15 نفر بودند که هیچ گونه مداخله ای دریافت نکردند، بیشترین تعداد به دانش‌آموزان ۸ساله تعلق گرفت (۵ نفر، ۳۳.۳%). دانش‌آموزان ۷ساله ۴ نفر (۲۶.۷%)، ۹ساله ۳ نفر (۲۰%)، ۱۱ساله ۲ نفر (۱۳.۳%) و ۱۰ساله تنها ۱ نفر (۶.۷%) را شامل شدند.
طبقه بندی
رفتاری

مراکز بیمار گیری

1

مرکز بیمار گیری
نام مرکز بیمار گیری
مرکز اختلات یادگیری شهرستان ورامین
نام کامل فرد مسوول
معصومه شیرازی
آدرس خیابان
خیابان رجبعلی اسلامی
شهر
ورامین
استان
تهران
کد پستی
3371777887
تلفن
+98 21 3624 6384
ایمیل
tajik1031@gmail.com

حمایت کنندگان / منابع مالی

1

حمایت کننده مالی
نام سازمان / نهاد
دانشگاه شهید بهشتی
نام کامل فرد مسوول
الهام حکیمی راد
آدرس خیابان
بلوار دانشجو
شهر
تهران
استان
تهران
کد پستی
1983969411
تلفن
+98 21 29901
ایمیل
pr-office@sbu.ac.ir
ردیف بودجه
کد بودجه
آیا منبع مالی همان سازمان یا نهاد حمایت کننده مالی است؟
خیر
عنوان منبع مالی
-
درصد تامین مالی مطالعه توسط این منبع
1
بخش عمومی یا خصوصی
خصوصی
مبدا اعتبار از داخل یا خارج کشور
داخلی
طبقه بندی منابع اعتبار خارجی
خالی
کشور مبدا
طبقه بندی موسسه تامین کننده اعتبار
دانشگاهی

فرد مسوول پاسخگویی عمومی کارآزمایی

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه شهید بهشتی
نام کامل فرد مسوول
سمانه تاجیک خاوه
موقعیت شغلی
دانشجو
آخرین مدرک تحصیلی
فوق لیسانس
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
روانشناسی
آدرس خیابان
خیابان فجر 6 کوچه 606 پلاک 10
شهر
ورامین
استان
تهران
کد پستی
3371738393
تلفن
+98 21 3626 4944
فکس
ایمیل
tajik1031@gmail.com

فرد مسوول پاسخگویی علمی مطالعه

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه شهید بهشتی
نام کامل فرد مسوول
سمانه تاجیک خاوه
موقعیت شغلی
دانشجو
آخرین مدرک تحصیلی
فوق لیسانس
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
روانشناسی
آدرس خیابان
خیابان فجر 6 کوچه 606 پلاک 10
شهر
ورامین
استان
تهران
کد پستی
3371738393
تلفن
+98 21 3626 4944
فکس
ایمیل
tajik1031@gmail.com

فرد مسوول به‌روز رسانی اطلاعات

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه شهید بهشتی
نام کامل فرد مسوول
سمانه تاجیک خاوه
موقعیت شغلی

دانشجو
آخرین مدرک تحصیلی
فوق لیسانس
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
روانشناسی
آدرس خیابان
خیابان فجر 6 کوچه 606 پلاک 10
شهر
ورامین
استان
تهران
کد پستی
3371738393
تلفن
+98 21 3626 4944
فکس
ایمیل
tajik1031@gmail.com

برنامه انتشار

فایل داده شرکت کنندگان (IPD)
بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد
پروتکل مطالعه
هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست
نقشه آنالیز آماری
بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد
فرم رضایتنامه آگاهانه
بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد
گزارش مطالعه بالینی
خیر - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود ندارد
کدهای استفاده شده در آنالیز
مصداق ندارد
نظام دسته‌بندی داده (دیکشنری داده)
بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد
عنوان و جزییات بیشتر در مورد داده/مستند
داده ها قابل اشتراک گذاری است
بازه زمانی امکان دسترسی به داده/مستند
شروع دسترسی 6 ماه بعد ازچاپ
کسانی که اجازه دارند به داده/مستند دسترسی پیدا کنند
داده ها برای پژوهشگران و موسسات دانشگاهی در دسترس خواهد بود
به چه منظور و تحت چه شرایطی داده/مستند قابل استفاده است
جهت پژوهش های آینده امکان دسترسی به داده ها امکان پذیر است
برای دریافت داده/مستند به چه کسی یا کجا مراجعه شود
پژوهشگر سمانه تاجیک خاوه ایمیل tajik1031@gmail.com
یک درخواست برای داده/مستند چه فرایندی را طی می‌کند
با ارسال ایمیل و شرح پژوهش اطلاعات ارسال خواهد شد
سایر توضیحات