پروتکل کارآزمایی بالینی
مرکز ثبت کارآزمایی بالینی ایران

۱۴۰۵/۰۸/۱۷

اثربخشی رفتاردرمانی دیالکتیکی کوتاه مدت بر شرم درونی و مقایسه اجتماعی در دانشجویان دختر مبتلا به استفاده مشکل ساز از شبکه های اجتماعی

چکیده پروتکل

هدف ازمطالعه

تعیین اثربخشی رفتاردرمانی دیالکتیکی گروهی کوتاه مدت بر کاهش شرم درونی شده و مقایسه اجتماعی افراد مبتلا به استفاده مشکل‌ساز از شبکه‌های اجتماعی

طراحی

کارآزمایی بالینی دارای گروه آزمایش و کنترل، یک سویه کور ، تصادفی ، فاز 3 بر روی 24 شرکت کننده.

نحوه و محل انجام مطالعه

12نفر در یکی از کلاسهای درس موسسه آموزش عالی خراسان، تحت 12جلسه آموزش گروهی رفتاردرمانی دیالکتیکی قرار خواهند گرفت.

شرکت کنندگان/شرایط ورود و عدم ورود

دانشجوی مقطع کارشناسی و کارشناسی ارشد در حال تحصیل - کسانی که بر اساس نتایج پرسشنامه‌ی شرم درونی شده کوک نمره‌ی بالاتر از 100 و بر اساس پرسشنامه جهت گیری مقایسه اجتماعی که توسط گیبونز و بونک نمره بالاتر از 30 و همچنین بر اساس پرسشنامه استفاده مشکل ساز از شبکه های اجتماعی ون دن ایندن نمره بالاتر از 5 کسب نمایند - نداشتن اختلالات شدید روان‌پزشکی یا مصرف داروهای روان‌گردان (بر اساس خودگزارشی یا مصاحبه اولیه) - تکمیل فرم موافقت و رضایت آگاهانه و ارائه کتبی این فرم به پژوهشگر

گروه‌های مداخله

گروه آزمایش در 12 جلسه گروهی 90 دقیقه ای، هفته ای 2 جلسه تحت آموزش رفتاردرمانی دیالکتیکی بودند.

متغیرهای پیامد اصلی

کاهش شرم درونی - کاهش گرایش به مقایسه اجتماعی

اطلاعات عمومی

علت بروز رسانی

نام اختصاری

اطلاعات ثبت در مرکز

شماره ثبت کارآزمایی در مرکز: **IRCT20251227068462N1**

تاریخ تایید ثبت در مرکز: **2026-01-04, ۱۴۰۴/۱۰/۱۴**

زمان‌بندی ثبت: **prospective**

آخرین بروز رسانی: **2026-01-04, ۱۴۰۴/۱۰/۱۴**

تعداد بروز رسانی‌ها: **0**

تاریخ تایید ثبت در مرکز

2026-01-04, ۱۴۰۴/۱۰/۱۴

اطلاعات تماس ثبت کننده

نام

اکرم شریعتی

نام سازمان / نهاد

موسسه آموزش عالی خراسان

کشور

جمهوری اسلامی ایران

تلفن

+98 51 3501 9980

آدرس ایمیل

shariatii.a@gmail.com

وضعیت بیمار گیری

بیمار گیری تمام شده

منبع مالی

تاریخ شروع بیمار گیری مورد انتظار

2026-01-10, ۱۴۰۴/۱۰/۲۰

تاریخ پایان بیمار گیری مورد انتظار

2026-01-20, ۱۴۰۴/۱۰/۳۰

تاریخ شروع بیمارگیری تحقق یافته

خالی

تاریخ پایان بیمارگیری تحقق یافته

خالی

تاریخ خاتمه کارآزمایی

خالی

عنوان علمی کارآزمایی

اثربخشی رفتاردرمانی دیالکتیکی کوتاه مدت بر شرم درونی و مقایسه اجتماعی در دانشجویان دختر مبتلا به استفاده مشکل ساز از شبکه های اجتماعی

عنوان عمومی کارآزمایی

اثربخشی رفتاردرمانی دیالکتیکی کوتاه مدت بر شرم درونی و مقایسه اجتماعی در افراد مبتلابه استفاده مشکل ساز از شبکه های اجتماعی

هدف اصلی مطالعه

آموزشی/مشاوره‌ای

شرایط عمده ورود و عدم ورود به مطالعه

شرایط عمده ورود به مطالعه قبل از تصادفی سازی:

دانشجوی مقطع کارشناسی و کارشناسی ارشد در حال تحصیل کسانی که بر اساس نتایج پرسشنامه‌ی شرم درونی شده کوک نمره‌ی بالاتر از 100 و بر اساس پرسشنامه جهت گیری مقایسه اجتماعی که توسط

گیبونز و بونک نمره بالاتر از 30 و همچنین بر اساس پرسشنامه استفاده مشکل ساز از شبکه های اجتماعی ون دن ایندن نمره بالاتر از 5 کسب نمایند نداشتن اختلالات شدید روان‌پزشکی یا مصرف داروهای روان‌گردان (بر اساس خودگزارشی یا مصاحبه اولیه) تکمیل فرم موافقت و رضایت آگاهانه و ارائه کتبی این فرم به پژوهشگر سن بین 20 تا 30 سال

شرایط عمده عدم ورود به مطالعه قبل از تصادفی سازی:

در دوره انجام پژوهش چنانچه شرکت کننده ای بیش از 2 جلسه در جلسات هفتگی آموزشی رفتار درمانی دیالکتیکی غیبت داشته باشد از پژوهش حذف خواهند شد. دریافت درمان های همزمان روانشناختی.

سن

از سن **20 ساله** تا سن **30 ساله**

جنسیت

مونث

فاز مطالعه

3

گروه‌های کور شده در مطالعه

- آنالیز کننده داده

حجم نمونه کل

حجم نمونه پیش‌بینی شده: **24**

تصادفی سازی (نظر محقق)

اختصاص غیر تصادفی به گروه‌های مداخله و کنترل

توصیف نحوه تصادفی سازی

کور سازی (به نظر محقق)

یک سویه کور

توصیف نحوه کور سازی

تحلیلگر داده ها از تخصیص افراد به گروه‌های پژوهش آگاه نبود

دارو نما

ندارد

اختصاص به گروه‌های مطالعه

موازی

سایر مشخصات طراحی مطالعه

کد ثبت در سایر مراکز ثبت بین‌المللی

خالی

تاییدیه کمیته‌های اخلاق

1

کمیته اخلاق

نام کمیته اخلاق

کمیته اخلاق در پژوهشهای زیست پزشکی فردوسی

آدرس خیابان

بلوار وکیل آباد - خیابان اقبال لاهوری 9 - دوستکام 13 - پلاک 10 - واحد2

شهر

مشهد

استان

خراسان رضوی

کد پستی

9179733178

تاریخ تایید

2025-12-04, ۱۴۰۴/۰۹/۱۳

کد کمیته اخلاق

IR.UM.REC.1404.392

بیماری‌های (موضوعات) مورد مطالعه

1

شرح

شرم درونی و مقایسه اجتماعی (اختلال شخصیت اجتنابی)

کد ICD-10

توصیف کد ICD-10

متغیر پیامد اولیه

1

شرح متغیر پیامد

کاهش شرم درونی

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

قبل از شروع مداخله - پس از پایان مداخله - یک ماه بعد از اتمام مداخله

نحوه اندازه‌گیری متغیر

پرسشنامه شرم درونی

2

شرح متغیر پیامد

کاهش مقایسه اجتماعی

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

قبل از شروع مداخله - پس از پایان مداخله - یک ماه بعد از اتمام مداخله

نحوه اندازه‌گیری متغیر

پرسشنامه مقایسه اجتماعی

متغیر پیامد ثانویه

خالی

گروه‌های مداخله

1

شرح مداخله

تعداد 12 نفر از کسانیکه شرایط ورود به مطالعه را دارند، بصورت تصادفی در گروه مداخله قرار خواهند گرفت. برای شروع اطلاعات کامل درباره اهداف، مراحل و نحوه اجرای جلسات درمان در اختیار افراد گروه آزمایش قرار گرفت و فرم رضایت‌نامه کتبی و آگاهانه از شرکت کنندگان در پژوهش دریافت خواهد شد. سپس شرکت‌کنندگان، 2روز در هفته در دوازده جلسه‌ی ۹۰دقیقه‌ای رفتاردرمانی دیالکتیکی شرکت خواهند کرد. جلسات به‌صورت حضوری و در یکی از کلاسهای درس دانشگاه خراسان برگزار و تمامی مراحل با رعایت اصول اخلاقی پژوهش انجام شد. جلسات گروهی بر اساس محتوای آموزشی و تمرین‌های کتاب آموزش مهارت های رفتاردرمانی دیالکتیک لینهان(1397) تدوین شده و برای یک دوره کوتاه مدت به شرح ذیل خواهد یود: 1) مقدمه و آشنایی با درمان، قوانین جلسات، معرفی مهارتهای ذهنآگاهی 2) تمرین مهارتهای ذهنآگاهی: مشاهده، توصیف، مشارکت 3) مهارتهای ذهنآگاهی پیشرفته: حالت ذهنی معقول، هیجانی و خردمندانه 4) مقدمهای بر تحمل پریشانی و مهارت توقف، تمرین مواجهه با بحرانها 5) استفاده از مهارتهای خودآرامسازی و پذیرش واقعیت 6) شروع مهارتهای تنظیم هیجانی: درک هیجان و کاهش آسیبپذیری هیجانی 7) افزایش هیجانات مثبت، شناسایی موانع و افزایش آگاهی هیجانی 8) کنترل تکانههای منفی و حفظ آرامش در موقعیتهای دشوار 9) مقدمهای بر مهارتهای بینفردی: ابراز وجود و درخواست مؤثر 10) حفظ روابط، مهارت نهگفتن و رعایت احترام متقابل 11) ترکیب مهارتها و استفاده تلفیقی از رفتاردرمانی دیالکتیکی

در موقعیتهای روزمره 12) جمعبندی، ارزیابی پیشرفت و برنامهریزی برای تداوم تمرینها
طبقه بندی
رفتاری

2

شرح مداخله
گروه کنترل هیچگونه آموزشی دریافت نخواهند کرد.
طبقه بندی
غیره

مراکز بیمار گیری

1

مرکز بیمار گیری
نام مرکز بیمار گیری
مرکز مشاوره موسسه آموزش عالی خراسان
نام کامل فرد مسوول
حسین فرخی
آدرس خیابان
مشهد- خیابان آموزگار 82
شهر
مشهد
استان
خراسان رضوی
کد پستی
9189863113
تلفن
+98 51 3502 8601
ایمیل
shariatii.a@gmail.com

حمایت کنندگان / منابع مالی

1

حمایت کننده مالی
نام سازمان / نهاد
موسسه آموزش عالی خراسان
نام کامل فرد مسوول
علی خرمی
آدرس خیابان
مشهد- آموزگار82
شهر
مشهد
استان
خراسان رضوی
کد پستی
9189863113
تلفن
+98 51 3502 8601
ایمیل
shariatii.a@gmail.com
ردیف بودجه
کد بودجه
آیا منبع مالی همان سازمان یا نهاد حمایت کننده مالی است؟
بلی
عنوان منبع مالی
موسسه آموزش عالی خراسان
درصد تامین مالی مطالعه توسط این منبع
100
بخش عمومی یا خصوصی
خصوصی
مبدا اعتبار از داخل یا خارج کشور
داخلی
طبقه بندی منابع اعتبار خارجی
خالی
کشور مبدا
طبقه بندی موسسه تامین کننده اعتبار
دانشگاهی

فرد مسوول پاسخگویی عمومی کارآزمایی

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
موسسه آموزش عالی خراسان
نام کامل فرد مسوول
اکرم شریعتی
موقعیت شغلی
دانشجو
آخرین مدرک تحصیلی
لیسانس
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
روانشناسی
آدرس خیابان
مشهد- آموزگار82
شهر
مشهد
استان
خراسان رضوی
کد پستی
9179733178
تلفن
+98 915 157 6017
ایمیل
shariatii.a@gmail.com

فرد مسوول پاسخگویی علمی مطالعه

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
موسسه آموزش عالی خراسان
نام کامل فرد مسوول
اکرم شریعتی
موقعیت شغلی
دانشجو
آخرین مدرک تحصیلی
لیسانس
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
روانشناسی
آدرس خیابان
آموزگار 82
شهر
مشهد
استان
خراسان رضوی
کد پستی
9189863113
تلفن
+98 51 3502 8601
ایمیل
shariatii.a@gmail.com

فرد مسوول به‌روز رسانی اطلاعات

اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد
موسسه آموزش عالی خراسان

نام کامل فرد مسوول
اکرم شریعتی

موقعیت شغلی
دانشجو

آخرین مدرک تحصیلی
لیسانس

سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
روانشناسی

آدرس خیابان
آموزگار 82

شهر
مشهد

استان
خراسان رضوی

کد پستی
9189863113

تلفن
+98 51 3502 8601

ایمیل
shariatii.a@gmail.com

برنامه انتشار

فایل داده شرکت کنندگان (IPD)
هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست

پروتکل مطالعه
هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست

نقشه آنالیز آماری
هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست

فرم رضایتنامه آگاهانه
هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست

گزارش مطالعه بالینی
هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست

کدهای استفاده شده در آنالیز
هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست

نظام دسته‌بندی داده (دیکشنری داده)
هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست