پروتکل کارآزمایی بالینی
مرکز ثبت کارآزمایی بالینی ایران

۱۴۰۵/۰۸/۱۶

بررسی مقایسه دو شیوه تدریس کلاس وارونه و سخنرانی بر پیشرفت تحصیلی و درک دانشجویان پرستاری: یک مطالعه کنترل شده تصادفی

چکیده پروتکل

هدف ازمطالعه
مقایسه دو روش کلاس وارونه و سخنرانی بر پیشرفت تحصیلی و درک دانشجویان پرستاری
طراحی
این یک کارآزمایی تصادفی کنترل‌شده قبل و بعد از آزمون با گروه کنترل بود.
نحوه و محل انجام مطالعه
کلیه دانشجویان پرستاری ترم 2 دانشکده پرستاری و مامایی قم که درس پرستاری بزرگسالان سالمندان 1 را اخذ کرده باشند در صورت واجد شرایط بودن به مطالعه وارد شدند و به صورت تخصیص تصادفی ساده به گروه های مداخله و کنترل تخصیص داده شدند. این مطالعه به صورت یک سو کور اجرا شد به نحوی که محققان جمع آوری کننده و ارزیابی کنندگان پیامد از نوع مداخله اطلاعی نداشتند.
شرکت کنندگان/شرایط ورود و عدم ورود
معیارهای ورود به مطالعه شامل اخذ واحد درسی پرستاری بزرگسالان سالمندان 1 برای اولین بار، دسترسی به امکاناتی چون موبایل، کامپیوتر و اینترنت برای دسترسی به فایل های آموزشی و تمایل به مشارکت در مطالعه بود. معیارهای خروج شامل گذراندن دوره های آموزشی مرتبط با مبحث آب و الکترولیت، ناتوانی‌های یادگیری شناخته‌شده و شرکت در یک مطالعه مشابه در همان زمان بود.
گروه‌های مداخله
"گروه مداخله:" تدریس در گروه مداخله به شیوه وارونه بود. به این صورت که دانشجویان باید در خانه محتوای آموزشی مرتبط با همان جلسه را که از قبل در اختیارشان قرار داده شده بخوانند و جلسه بعد با آمادگی در کلاس درس حاضر شوند. در کلاس دانشجویان به گروه های 5 تا 6 نفری تقسیم شدند و به بحث در مورد سناریوها و سوال های طراحی شده توسط استاد پرداختند. این مداخله برای 4 جلسه 2 ساعته برنامه ریزی شد که در طی 4 هفته متوالی ارائه شد. "گروه کنترل:" مدرس محتوای آموزشی را به صورت سخنرانی و از طریق پاورپوینت ارائه داد.
متغیرهای پیامد اصلی
پیشرفت تحصیلی، درک دانشجویان

اطلاعات عمومی

علت بروز رسانی
نام اختصاری
اطلاعات ثبت در مرکز
شماره ثبت کارآزمایی در مرکز: **IRCT20240610062078N2**

تاریخ تایید ثبت در مرکز: **2025-12-21, ۱۴۰۴/۰۹/۳۰**
زمان‌بندی ثبت: **retrospective**

آخرین بروز رسانی: **2025-12-21, ۱۴۰۴/۰۹/۳۰**
تعداد بروز رسانی‌ها: **0**
تاریخ تایید ثبت در مرکز
2025-12-21, ۱۴۰۴/۰۹/۳۰

اطلاعات تماس ثبت کننده
نام
محبوبه سادات یوسفی
نام سازمان / نهاد
کشور
جمهوری اسلامی ایران
تلفن
+98 21 8865 5366
آدرس ایمیل
msyousefi@sbmu.ac.ir

وضعیت بیمار گیری
بیمار گیری تمام شده
منبع مالی

تاریخ شروع بیمار گیری مورد انتظار
2020-02-04, ۱۳۹۸/۱۱/۱۵
تاریخ پایان بیمار گیری مورد انتظار
2020-03-10, ۱۳۹۸/۱۲/۲۰
تاریخ شروع بیمارگیری تحقق یافته
2020-02-04, ۱۳۹۸/۱۱/۱۵
تاریخ پایان بیمارگیری تحقق یافته
2020-03-10, ۱۳۹۸/۱۲/۲۰
تاریخ خاتمه کارآزمایی
2020-04-03, ۱۳۹۹/۰۱/۱۵

عنوان علمی کارآزمایی
بررسی مقایسه دو شیوه تدریس کلاس وارونه و سخنرانی بر پیشرفت تحصیلی و درک دانشجویان پرستاری: یک مطالعه کنترل شده تصادفی

عنوان عمومی کارآزمایی
بررسی تاثیر کلاس درس معکوس بر یادگیری و درک دانشجویان پرستاری

هدف اصلی مطالعه
آموزشی/مشاوره‌ای
شرایط عمده ورود و عدم ورود به مطالعه
شرایط عمده ورود به مطالعه قبل از تصادفی سازی:
اخذ واحد درسی پرستاری بزرگسالان سالمندان 1 برای اولین بار
دسترسی به امکاناتی چون موبایل، کامپیوتر و اینترنت برای دسترسی به فایل های آموزشی تمایل به مشارکت در مطالعه
شرایط عمده عدم ورود به مطالعه قبل از تصادفی سازی:
گذراندن دوره های آموزشی مرتبط با مبحث آب و الکترولیت
ناتوانی‌های یادگیری شناخته‌شده شرکت در یک مطالعه مشابه در همان
سن
بدون محدودیت سنی
جنسیت
هر دو

فاز مطالعه
مصداق ندارد
گروه‌های کور شده در مطالعه

- ارزیابی کننده پیامد
- آنالیز کننده داده

حجم نمونه کل
حجم نمونه پیش‌بینی شده: **60**
حجم نمونه تحقق یافته: **58**
تصادفی سازی (نظر محقق)
اختصاص تصادفی به گروه‌های مداخله و کنترل
توصیف نحوه تصادفی سازی
دانشجویان با استفاده از تخصیص تصادفی ساده به دو گروه مداخله و کنترل تقسیم شدند. برای تولید اعداد تصادفی از نرم‌افزار مایکروسافت اکسل با نسبت ۱:۱ استفاده شد. سپس اعداد متوالی کدگذاری شده و در پاکت‌های مهر و موم شده قرار داده شدند. دستیار پژوهشی، دانشجویان را بر اساس اعداد متوالی موجود در پاکت مورد نظرشان به گروه‌های مداخله (29 نفر) یا کنترل (29 نفر) تقسیم کرد. کل فرآیند تصادفی‌سازی توسط یک دستیار پژوهشی که در مداخله و تجزیه و تحلیل داده‌ها نقشی نداشت، انجام شد.
کور سازی (به نظر محقق)
یک سویه کور
توصیف نحوه کور سازی
این یک مطالعه‌ی یک‌سوکور بود. از آنجا که این مطالعه مداخلات آموزشی را اتخاذ کرد که کورسازی شرکت‌کنندگان (دانشجویان) و محقق (مربی) انجام‌دهنده‌ی مداخله را دشوار می‌کرد، فقط محققانی که مسئول جمع‌آوری و تحلیل داده‌ها و ارزیابی پیامدها بودند، نسبت به تخصیص گروه‌ها کور شده بودند. بنابراین، محققانی که مسئول جمع‌آوری و ارزیابی پیامدها بودند، به لیست شرکت‌کنندگان اختصاص داده شده به گروه‌های مداخله و کنترل دسترسی نداشتند. داده‌های جمع‌آوری‌شده با استفاده از شناسه‌های تصادفی (مانند اعداد منحصر به فرد غیرمرتبط با گروه‌بندی) ثبت و ذخیره شدند. این کدها توسط محقق اصلی که به کلید رمزگشایی دسترسی داشت، ایجاد شدند. محققان کور، داده‌ها را بر اساس این کدها جمع‌آوری کردند و ارزیابی‌های پیامد (مانند آزمون‌های نمره‌دهی یا تجزیه و تحلیل پاسخ‌ها) را بدون اطلاع از گروه‌بندی شرکت‌کنندگان انجام دادند.
دارو نما
ندارد
اختصاص به گروه‌های مطالعه
موازی
سایر مشخصات طراحی مطالعه

کد ثبت در سایر مراکز ثبت بین‌المللی

خالی

تاییدیه کمیته‌های اخلاق

1

کمیته اخلاق
نام کمیته اخلاق
کمیته اخلاق دانشگاه علوم پزشکی قم
آدرس خیابان
خیابان شهید لواسانی (ساحلی) - دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی قم
شهر
قم
استان
قم
کد پستی
3716993456
تاریخ تایید
2018-07-03, ۱۳۹۷/۰۴/۱۲
کد کمیته اخلاق
IR.MUQ.REC.1397.056

بیماری‌های (موضوعات) مورد مطالعه

1

شرح
-
کد ICD-10
-
توصیف کد ICD-10
-

متغیر پیامد اولیه

1

شرح متغیر پیامد
پیشرفت تحصیلی
مقاطع زمانی اندازه‌گیری
یک هفته قبل از شروع مداخله و پس از پایان مداخله
نحوه اندازه‌گیری متغیر
برای ارزیابی عملکرد تحصیلی (پیامد اولیه)، از نمرات آزمون‌های قبل و بعد از مداخله برای اندازه‌گیری میزان دانش دانشجویان استفاده شد. آزمون‌ها شامل 20 سوال چند گزینه‌ای (هر کدام با چهار گزینه) در مورد دانش مربوط به مباحث مایعات و الکترولیت بود. هر پاسخ صحیح 1 امتیاز داشت و نمرات آن از 0 تا 20 متغیر بود. نمرات بالاتر نشان دهنده دانش بهتر در مورد مایعات و الکترولیت‌ها بود.

متغیر پیامد ثانویه

1

شرح متغیر پیامد
برداشت دانش‌آموزان از محیط کلاس (پیامد ثانویه)
مقاطع زمانی اندازه‌گیری
پس از پایان مداخله
نحوه اندازه‌گیری متغیر
برای ارزیابی ادراک دانشجویان از محیط کلاس درس، از پرسشنامه محیط کلاس درس کالج و دانشگاه (CUCEI) استفاده شد.

گروه‌های مداخله

1

شرح مداخله
گروه مداخله: طبق طرح درس برای مبحث آب و الکترولیت 4 جلسه 2 ساعته برنامه ریزی شد که در طی 4 هفته متوالی ارائه شد. جهت تدریس در شیوه کلاس وارونه مدرس تمام محتوایی که قرار بود در یک جلسه به دانشجویان آموزش دهد یک هفته قبل در اختیار آن ها قرار داد. دانشجویان موظف بودند در خانه یا فضایی به غیر از کلاس درس محتوای آموزشی مورد نظر را بخوانند و جلسه بعد با آمادگی در کلاس درس حاضر شوند. محتوای آموزشی که در اختیار دانشجویان قرار گرفت شامل ویدئوها و پاورپوینت های کوتاه موضوعی (هر کدام 10 تا 15 دقیقه) و فایل PDF جزوه آموزشی بود که در گروه آموزشی مجازی (تلگرام) بارگزاری شد. استاد همچنین سوالات وسناریوهای بالینی مربوط به مفاهیم هر جلسه را قبل از کلاس طراحی نمود.در ابتدای کلاس استاد به مدت 15-10 دقیقه به رفع اشکالات دانشجویان و همین طور سوالات آن ها درمورد محتوای آموزشی پرداخت تا کج فهمی ها و اشکالات برطرف شود. 2- استاد در مورد سوالات مطرح شده در محتوای آموزشی به صورت انفرادی با دانشجویان به تعامل پرداخت که حدودا 15 دقیقه به طول انجامید. 2- دانشجویان به گروه های 5 تا 6 نفری تقسیم شدند و به بحث در مورد سناریوها و سوال های طراحی شده توسط استاد پرداختند. به این صورت که استاد سناریوهای بالینی که از قبل طراحی کرده بود را از طریق پاورپوینت نمایش داد. به هر یک از گروه ها چند دقیقه فرصت داده میشد تا به صورت جداگانه برای پیدا کردن پاسخ در داخل گروه ها با هم بحث و تعامل داشته باشند. سپس یک نفر به عنوان نماینده از گروهی که پاسخ درست ارائه میداد در مورد سناریو سخنرانی می کرد. افراد از سایر گروها می توانستند نظر بدهند و سوال بپرسند. در نهایت مشکلات و سوالات دانشجویان توسط استاد برطرف می شد. بدین ترتیب دانشجویان با تحلیل و پاسخ به سوالات مربوط به سناریوهای بالینی به صورت کاربردی دانش نظری را فرا گرفتند.
طبقه بندی
غیره

2

شرح مداخله
گروه کنترل: مدرس محتوای آموزشی را به صورت سخنرانی و از طریق پاورپوینت ارائه داد. در پایان کلاس به سوالات دانشجویان پاسخ داده شد.
طبقه بندی
غیره

مراکز بیمار گیری

1

مرکز بیمار گیری
نام مرکز بیمار گیری
دانشکده پرستاری و مامایی
نام کامل فرد مسوول
عباس مقدم
آدرس خیابان
خیابان معلم شرقی 2، قم، ایران
شهر
قم
استان
قم
کد پستی
3715835155
تلفن
+98 25 3783 1370
ایمیل
nmfac@muq.ac.ir

حمایت کنندگان / منابع مالی

1

حمایت کننده مالی
نام سازمان / نهاد
دانشگاه علوم پزشکی قم
نام کامل فرد مسوول
دکتر علی ابرازه
آدرس خیابان
استان قم، شهر قم، خیابان شهید لواسانی، دانشگاه علوم پزشکی قم، طبقه چهارم
شهر
قم
استان
قم
کد پستی
3716993456
تلفن
+98 25 3107 1380
ایمیل
ebraze1880@yahoo.com
ردیف بودجه
کد بودجه
آیا منبع مالی همان سازمان یا نهاد حمایت کننده مالی است؟
بلی
عنوان منبع مالی
دانشگاه علوم پزشکی قم
درصد تامین مالی مطالعه توسط این منبع
100
بخش عمومی یا خصوصی
عمومی
مبدا اعتبار از داخل یا خارج کشور
داخلی
طبقه بندی منابع اعتبار خارجی
خالی
کشور مبدا
طبقه بندی موسسه تامین کننده اعتبار
دانشگاهی

فرد مسوول پاسخگویی عمومی کارآزمایی

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه علوم پزشکی قم
نام کامل فرد مسوول
محبوبه سادات یوسفی
موقعیت شغلی
مربی
آخرین مدرک تحصیلی
.Ph.D
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
پرستاری
آدرس خیابان
قم، خیابان معلم شرقی 2
شهر
قم
استان

قم
کد پستی
3715835155
تلفن
+98 25 3783 1370
ایمیل
mahboubeh.yousefi@yahoo.com

فرد مسوول پاسخگویی علمی مطالعه

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه علوم پزشکی قم
نام کامل فرد مسوول
محبوبه سادات یوسفی
موقعیت شغلی
مربی
آخرین مدرک تحصیلی
.Ph.D
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
پرستاری
آدرس خیابان
قم- خیابان معلم شرقی 2
شهر
قم
استان
قم
کد پستی
3715835155
تلفن
+98 25 3783 1370
ایمیل
mahboubeh.yousefi@yahoo.com

فرد مسوول به‌روز رسانی اطلاعات

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه علوم پزشکی قم
نام کامل فرد مسوول
محبوبه سادات یوسفی
موقعیت شغلی
مربی
آخرین مدرک تحصیلی
.Ph.D
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
پرستاری
آدرس خیابان
قم- خیابان معلم شرقی 2
شهر
قم
استان
قم
کد پستی
3715835155
تلفن
+98 25 3783 1370
ایمیل
mahboubeh.yousefi@yahoo.com

برنامه انتشار

فایل داده شرکت کنندگان (IPD)
بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد
پروتکل مطالعه
بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد
نقشه آنالیز آماری
بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد
فرم رضایتنامه آگاهانه
بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد
گزارش مطالعه بالینی
مصداق ندارد
کدهای استفاده شده در آنالیز
بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد
نظام دسته‌بندی داده (دیکشنری داده)
بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد
عنوان و جزییات بیشتر در مورد داده/مستند
پس از غیر قابل شناسایی کردن افراد قابل اشتراک گذاری است.
بازه زمانی امکان دسترسی به داده/مستند
شروع دسترسی یک سال پس از چاپ نتایج
کسانی که اجازه دارند به داده/مستند دسترسی پیدا کنند
افراد شاغل در موسسات دانشگاهی و علمی
به چه منظور و تحت چه شرایطی داده/مستند قابل استفاده است
منوط به توافق دانشگاه علوم پزشکی قم
برای دریافت داده/مستند به چه کسی یا کجا مراجعه شود
دانشکده ی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی قم ، سر کار خانم محبوبه سادات یوسفی
یک درخواست برای داده/مستند چه فرایندی را طی می‌کند
درخواست کتبی و رسمی به معاونت پژوهشی دانشکده پرستاری
سایر توضیحات