

پروتکل کارآزمایی بالینی مرکز ثبت کارآزمایی بالینی ایران

۱۴۰۵/۰۵/۱۵

تاثیر آموزش به روش شبیه سازی و نمایش عملی بر مهارت و اعتماد به نفس دانشجویان کارشناسی پرستاری در برقراری خط ورید محیطی کودکان

چکیده پروتکل

چکیده

هدف از مطالعه حاضر تعیین تاثیر آموزش به روش شبیه سازی و نمایش عملی بر مهارت و اعتماد به نفس دانشجویان کارشناسی پرستاری در برقراری خط ورید محیطی کودکان است. این مطالعه از نوع مداخله ای سه گروهه می باشد. شرکت کنندگان در پژوهش دانشجویان ترم 5 و 6 از دانشکده پرستاری-مامایی دانشگاه علوم پزشکی تبریز میباشند. ابتدا برای شرکت کنندگان در پژوهش در هر ترم به صورت جداگانه به مدت 15 دقیقه پروسیجر برقراری خط ورید محیطی در کودکان به شیوه سخنرانی آموزش داده میشود. سپس از تمامی دانشجویان شرکت کننده در پژوهش پیش آزمون گرفته می شود به این صورت که دانشجویان پروسیجر مذکور را بر روی مانکن کودک شیرخوار در آزمایشگاه بالینی در مدت زمان حداکثر 15 دقیقه اجرا می نمایند و مهارت دانشجویان توسط همکار پژوهشگر با استفاده از چک لیست مربوطه سنجیده شده و از دانشجویان خواسته میشود اعتماد به نفس خود را هنگام اجرای پروسیجر مذکور بر اساس مقیاس مربوطه مشخص نمایند. سپس دانشجویان شرکت کننده در هر ترم به سه گروه (یک گروه کنترل و دو گروه مداخله) تقسیم می شوند. در یک گروه مداخله برقراری خط ورید محیطی کودکان به شیوه شبیه سازی و در گروه دیگر به شیوه نمایش عملی آموزش داده می شود. 2 الی 3 هفته بعد از اتمام آموزشها، از دانشجویان سه گروه پس آزمون به عمل می آید. پس از اتمام اجرا و تکمیل اطلاعات، مهارت و اعتماد به نفس دانشجویان در انجام پروسیجر پرستاری مذکور در سه گروه قبل و بعد از مداخله تعیین و مقایسه میگردد.

نام

لیلا ولیزاده

نام سازمان / نهاد

دانشگاه علوم پزشکی تبریز

کشور

جمهوری اسلامی ایران

تلفن

6770 1479 41 98+

آدرس ایمیل

valizadehl@tbzmed.ac.ir

وضعیت بیمار گیری

بیمار گیری تمام شده

منبع مالی

معاونت پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی تبریز

تاریخ شروع بیمار گیری مورد انتظار

1391/02/10, 2012-04-29

تاریخ پایان بیمار گیری مورد انتظار

1391/04/15, 2012-07-05

تاریخ شروع بیمارگیری تحقق یافته

خالی

تاریخ پایان بیمارگیری تحقق یافته

خالی

تاریخ خاتمه کارآزمایی

خالی

عنوان علمی کارآزمایی

تاثیر آموزش به روش شبیه سازی و نمایش عملی بر مهارت و اعتماد به نفس دانشجویان کارشناسی پرستاری در برقراری خط ورید محیطی کودکان

عنوان عمومی کارآزمایی

تاثیر آموزش به روش شبیه سازی در برقراری خط ورید محیطی کودکان

هدف اصلی مطالعه

موارد دیگر

شرایط عمده ورود و عدم ورود به مطالعه

معیارهای ورود: تمایل به شرکت در مطالعه، دانشجوی ترم 5 و 6 کارشناسی پرستاری، نداشتن سابقه در برقراری خط ورید محیطی در کودکان معیارهای خروج: دانشجوی میهمان یا انتقالی از دانشگاه تیپ دو و سه، ابتلا به بیماری قابل تشخیص تاثیر گذار بر یادگیری، شرکت

اطلاعات عمومی

نام اختصاری

اطلاعات ثبت در مرکز

شماره ثبت کارآزمایی در مرکز: IRCT201204078315N4

تاریخ تایید ثبت در مرکز: 1391/02/13, 02-05-2012

زمان بندی ثبت: registered_while_recruiting

آخرین بروز رسانی:

تعداد بروز رسانی ها: 0

تاریخ تایید ثبت در مرکز

1391/02/13, 2012-05-02

اطلاعات تماس ثبت کننده

نکردن در جلسات آموزشی یا آزمونهای دوره، ابتلا به استرس یا شرایط ناگوار در فاصله برگزاری جلسات آموزشی و آزمون

سن

از سن 18 ساله تا سن 50 ساله

جنسیت

هر دو

فاز مطالعه

مصادق ندارد

گروه‌های کور شده در مطالعه

اطلاعات موجود نیست

حجم نمونه کل

حجم نمونه پیش‌بینی شده: 60

تصادفی سازی (نظر محقق)

اختصاص تصادفی به گروه‌های مداخله و کنترل

توصیف نحوه تصادفی سازی

کور سازی (به نظر محقق)

کور نشده است

توصیف نحوه کور سازی

دارو نما

ندارد

اختصاص به گروه‌های مطالعه

موازی

سایر مشخصات طراحی مطالعه

کد ثبت در سایر مراکز ثبت بین‌المللی

خالی

تأییدیه کمیته‌های اخلاق

1

کمیته اخلاق

نام کمیته اخلاق

کمیته اخلاق دانشگاه علوم پزشکی تبریز

آدرس خیابان

خیابان گلگشت - دانشگاه علوم پزشکی تبریز

شهر

تبریز

کد پستی

تاریخ تأیید

1390/12/22, 2012-03-12

کد کمیته اخلاق

914

بیماری‌های (موضوعات) مورد مطالعه

1

شرح

آموزش غیر مؤثر

کد ICD-10

Z55.8

توصیف کد ICD-10

Other problems related to education and literacy

متغیر پیامد اولیه

1

شرح متغیر پیامد

اعتماد به نفس دانشجویان کارشناسی پرستاری در برقراری خط ورید محیطی کودکان

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

یکبار قبل از اجرای مداخلات و بار دیگر 2 هفته پس از اجرای مداخلات

نحوه اندازه‌گیری متغیر

براساس مقیاس مربوط به سنجش اعتماد به نفس هنگام انجام

مهارتهای روانی حرکتی

2

شرح متغیر پیامد

مهارت دانشجویان کارشناسی پرستاری در برقراری خط ورید محیطی کودکان

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

یکبار قبل از اجرای مداخلات و بار دیگر 2 هفته پس از اجرای مداخلات

نحوه اندازه‌گیری متغیر

بر اساس چک لیست گام به گام اجرای پروسیجر برقراری خط ورید

محیطی کودکان

متغیر پیامد ثانویه

خالی

گروه‌های مداخله

1

شرح مداخله

گروه دوم دانشجویانی هستند که تحت آموزش به شیوه نمایش عملی قرار می‌گیرند. ابتدا پژوهشگر برای دانشجویان هدف از پروسیجر مذکور و وسایل مورد نیاز را بیان نموده، سپس پروسیجر مذکور را بر روی مانکن کودک شیرخوار در آزمایشگاه بالینی نشان میدهد. این مرحله در مدت 15 دقیقه اجرا میشود. سپس هر یک از دانشجویان به مدت 15 دقیقه به تمرین پروسیجر مذکور بر روی مانکن کودک شیرخوار در آزمایشگاه بالینی میپردازند. مدت زمان تدریس و تمرین پروسیجر مذکور در این روش مجموعاً 30 دقیقه میباشد.

طبقه بندی

غیره

2

شرح مداخله

گروه اول دانشجویانی هستند که تحت آموزش مهارت برقراری خط ورید محیطی کودکان به مدت 45 دقیقه در آزمایشگاه بالینی دانشکده پرستاری مامایی قرار می‌گیرند. به این صورت که دانشجویان دو به دو وارد محیط آزمایشگاه شده و قبل از شروع آموزش به شیوه شبیه سازی دانشجویان با اهداف یادگیری، تجهیزات و محیط آشنا میشوند. سپس به دانشجویان یک نمونه سناریو پیرامون مراقبت از کودک به صورت نوشتاری داده میشود که شامل توصیف دقیق محیط، شرایط، انتظارات از دانشجو، پژوهشگر و توصیف نقش دانشجویان میباشد. یکی از دانشجویان در نقش پرستاری است که باید در عرض 15 دقیقه خط ورید محیطی را بر روی مانکن کودک شیرخوار در محیط آزمایشگاه برقرار کند و همچنین ارتباط مناسب را با والدین کودک داشته باشد. دانشجو دیگر نقش مشاهده گر را دارد. پژوهشگر نقش تسهیل کننده و هم چنین ضمن برگزاری سناریو نقش والدین کودک را نیز ایفا میکند. فراگیری که نقش مشاهده گر را دارد و پژوهشگر مواردی را که لازم است ضمن برقراری خط ورید محیطی، پیرامون نحوه اجرا و برقراری ارتباط با والدین کودک ثبت مینماید. سپس دانشجویان نقششان را با یکدیگر تعویض مینمایند. در پایان پژوهشگر 15 دقیقه جلسه پرسش و پاسخ برگزار میکند، پژوهشگر جلسه پرسش و پاسخ را تسهیل و هدایت مینماید. در طی جلسه پرسش و پاسخ دانشجویان در مورد احساسات شخصیشان نسبت به شبیه سازی و مهارتشان هنگام برقراری خط ورید محیطی در کودکان صحبت کرده

فرد مسوول پاسخگویی عمومی کارآزمایی

اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد

دانشگاه علوم پزشکی تبریز

نام کامل فرد مسوول

دکتر لیلا ولیزاده

موقعیت شغلی

دکتری پرستاری/استادیار

سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها

آدرس خیابان

خ- شریعتی، دانشکده پرستاری و مامایی

شهر

تبریز

کد پستی

تلفن

5864 412 914 98+

فکس

ایمیل

valizadehl@tbzmed.ac.ir

آدرس صفحه وب

فرد مسوول پاسخگویی علمی مطالعه

اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد

دانشگاه علوم پزشکی تبریز

نام کامل فرد مسوول

دکتر لیلا ولیزاده

موقعیت شغلی

دکتری پرستاری/استادیار

سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها

آدرس خیابان

خ- شریعتی، دانشکده پرستاری و مامایی تبریز

شهر

تبریز

کد پستی

تلفن

4114796770152 98+

فکس

ایمیل

valizadehl@tbzmed.ac.ir

آدرس صفحه وب

فرد مسوول به‌روز رسانی اطلاعات

اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد

دانشگاه علوم پزشکی تبریز

نام کامل فرد مسوول

بهاره اکبرزاده

موقعیت شغلی

دانشجوی کارشناسی ارشد پرستاری کودکان

سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها

آدرس خیابان

تبریز، انتهای خیابان دکتر شریعتی جنوبی، دانشکده پرستاری و

مامایی

شهر

تبریز

کد پستی

تلفن

4084 5617 21 98+

و به یکدیگر بازخورد می‌دهند، پژوهشگر نیز در صورت لزوم بازخورد لازم را ارائه می‌دهد و به سوالات و نگرانی‌های دانشجویان پاسخ می‌دهد. مدت زمان تدریس و یادگیری در این روش 45 دقیقه می‌باشد.

طبقه بندی

غیره

3

شرح مداخله

دانشجویان گروه کنترل آموزش به صورت روتین که همان سخنرانی با استفاده از اسلاید و تصاویر می باشد را دریافت کرده و هیچگونه مداخله ای بر روی آنها صورت نمی گیرد.

طبقه بندی

غیره

مراکز بیمار گیری

1

مرکز بیمار گیری

نام مرکز بیمار گیری

دانشکده پرستاری مامایی دانشگاه علوم پزشکی تبریز

نام کامل فرد مسوول

بهاره اکبرزاده

آدرس خیابان

تبریز، انتهای خیابان دکتر شریعتی جنوبی، دانشکده پرستاری و

شهر

تبریز

حمایت کنندگان / منابع مالی

1

حمایت کننده مالی

نام سازمان / نهاد

معاونت پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی تبریز

نام کامل فرد مسوول

دکتر سکینه محمد علیزاده

آدرس خیابان

خ- شریعتی، دانشکده پرستاری و مامایی تبریز

شهر

تبریز

ردیف بودجه

کد بودجه

آیا منبع مالی همان سازمان یا نهاد حمایت کننده مالی است؟

بلی

عنوان منبع مالی

معاونت پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی تبریز

درصد تامین مالی مطالعه توسط این منبع

100

بخش عمومی یا خصوصی

خالی

مبدأ اعتبار از داخل یا خارج کشور

خالی

طبقه بندی منابع اعتبار خارجی

خالی

کشور مبدأ

طبقه بندی موسسه تامین کننده اعتبار

خالی

خالی
نقشه آنالیز آماری
خالی
فرم رضایتنامه آگاهانه
خالی
گزارش مطالعه بالینی
خالی
کدهای استفاده شده در آنالیز
خالی
نظام دسته‌بندی داده (دیکشنری داده)
خالی

فکس
ایمیل
tba.nursing@yahoo.com
آدرس صفحه وب

برنامه انتشار

فایل داده شرکت کنندگان (IPD)
خالی
پروتکل مطالعه