پروتکل کارآزمایی بالینی
مرکز ثبت کارآزمایی بالینی ایران

۱۴۰۵/۰۸/۱۷

بررسی تأثیر برنامه آموزش معنوی-مذهبی بر خستگی عاطفی پرستاران

چکیده پروتکل

هدف ازمطالعه
تعیین تأثیر برنامه آموزش معنوی - مذهبی بر خستگی عاطفی پرستاران
طراحی
کارآزمایی بالینی دارای گروه کنترل، با گروه موازی، کور نشده، تصادفی شده با استفاده از نرم افزار Random allocation، روی 60 پرستار بالینی.
نحوه و محل انجام مطالعه
پس از شناسايي پرستاران واجد شرايط مركز آموزشي–درماني امام رضا (ع) لارستان، تعداد 60 پرستار وارد مطالعه شدند و تخصيص تصادفي افراد به دو گروه آزمون و كنترل با استفاده از نرم افزار Random allocation انجام مي‌گيرد. اين مطالعه كور نشده است و هر گروه شامل 30 نفر مي باشد.
شرکت کنندگان/شرایط ورود و عدم ورود
شرایط ورود: پرستار بالینی باشد، داشتن مدرک تحصیلی کارشناسی پرستاری یا بالاتر، داشتن حداقل 2 سال سابقه کار بالینی، شرایط عدم ورود: حضور در یک برنامه مداخله همزمان با اجرای پژوهش
گروه‌های مداخله
گروه مداخله: برای این گروه، جلسات مداخله آموزش معنوی-مذهبی مبنی بر الگوی ریجاردز و برگین در 8 جلسه ۴۵ دقیقه‌ای بمدت 8 روز متوالی برگزار می‌گردد. به جهت ایجاد انگیزه جهت شرکت پرستاران گروه آزمون، محتوا در قالب برنامه آموزشی ضمن خدمت در 8 حیطه (تمرکز و مراقبه - نیایش و ارتباط با خدا - توکل - صبر- توبه - عقو و بخشش - تشکر و قدردانی - نوع دوستی و احسان) ارائه خواهد شد و از 8 امتیاز آموزشی بهره‌مند خواهد شد. گروه کنترل: این گروه، هیچ مداخله‌ای دریافت نمی‌کنند. لیکن، به‌منظور رعایت ملاحظات اخلاقی، در انتهای پژوهش برای گروه کنترل، مطالب آموزش داده شده به گروه آزمون نیز، آموزش داده می‌شود تا علاوه بر بهره‌مندی، این افراد نیز امتیاز آموزشی کسب کنند.
متغیرهای پیامد اصلی
نمره خستگی عاطفی

اطلاعات عمومی

علت بروز رسانی
نام اختصاری
اطلاعات ثبت در مرکز
شماره ثبت کارآزمایی در مرکز: **IRCT20251028067797N1**
تاریخ تایید ثبت در مرکز: **2026-01-15, ۱۴۰۴/۱۰/۲۵**
زمان‌بندی ثبت: **prospective**
آخرین بروز رسانی: **2026-01-15, ۱۴۰۴/۱۰/۲۵**
تعداد بروز رسانی‌ها: **0**
تاریخ تایید ثبت در مرکز
2026-01-15, ۱۴۰۴/۱۰/۲۵

اطلاعات تماس ثبت کننده
نام
زهرا قوامی
نام سازمان / نهاد
کشور
جمهوری اسلامی ایران
تلفن
+98 71 5224 4549
آدرس ایمیل
saharghavami1377@gmail.com

وضعیت بیمار گیری
بیمار گیری تمام شده
منبع مالی

تاریخ شروع بیمار گیری مورد انتظار
2026-01-20, ۱۴۰۴/۱۰/۳۰
تاریخ پایان بیمار گیری مورد انتظار
2026-02-04, ۱۴۰۴/۱۱/۱۵
تاریخ شروع بیمارگیری تحقق یافته
خالی
تاریخ پایان بیمارگیری تحقق یافته
خالی
تاریخ خاتمه کارآزمایی
خالی

عنوان علمی کارآزمایی
بررسی تأثیر برنامه آموزش معنوی-مذهبی بر خستگی عاطفی پرستاران

عنوان عمومی کارآزمایی
تاثیر برنامه آموزش معنوی-مذهبی بر خستگی عاطفی پرستاران
هدف اصلی مطالعه
حمایتی
شرایط عمده ورود و عدم ورود به مطالعه
شرایط عمده ورود به مطالعه قبل از تصادفی سازی:
پرستار بالینی باشد. داشتن مدرک تحصیلی کارشناسی پرستاری یا بالاتر داشتن حداقل 2 سال سابقه کار پرستار بالینی

شرایط عمده عدم ورود به مطالعه قبل از تصادفی سازی:
حضور در یک برنامه مداخله همزمان با اجرای پژوهش
سن
بدون محدودیت سنی
جنسیت
هر دو

فاز مطالعه
مصداق ندارد
گروه‌های کور شده در مطالعه
اطلاعات موجود نیست
حجم نمونه کل
حجم نمونه پیش‌بینی شده: **60**
تصادفی سازی (نظر محقق)
اختصاص تصادفی به گروه‌های مداخله و کنترل
توصیف نحوه تصادفی سازی
پس از شناسایی پرستاران واجد شرایط ورود به مطالعه و تکمیل فهرست نهایی آنان، فرآیند تخصیص تصادفی افراد به دو گروه آزمون و کنترل با استفاده از نرم افزار Random allocation انجام می گیرد. توالی تصادفی جهت اختصاص نمونه ها به دو گروه مداخله و کنترل با بلوک های چهارتایی شامل 2 شرکت کننده در گروه مداخله و 2 شرکت کننده در گروه کنترل از طریق بلوک جایگشتی از طریق نرم افزار Random allocation ایجاد خواهد شد.
کور سازی (به نظر محقق)
کور نشده است
توصیف نحوه کور سازی
دارو نما
ندارد
اختصاص به گروه‌های مطالعه
موازی
سایر مشخصات طراحی مطالعه

کد ثبت در سایر مراکز ثبت بین‌المللی

خالی

تاییدیه کمیته‌های اخلاق

1

کمیته اخلاق
نام کمیته اخلاق
کمیته اخلاق دانشگاه آزاد اسلامي - واحد اصفهان (خوراسگان)
آدرس خیابان
خیابان جی شرقی، ارغوانیه، بلواردانشگاه
شهر
اصفهان
استان
اصفهان
کد پستی
8125139998
تاریخ تایید
2025-09-02, ۱۴۰۴/۰۶/۱۱
کد کمیته اخلاق
IR.IAU.KHUISF.REC.1404.495

بیماری‌های (موضوعات) مورد مطالعه

1

شرح
خستگی عاطفی پرستاران بالینی
کد ICD-10
توصیف کد ICD-10

متغیر پیامد اولیه

1

شرح متغیر پیامد
نمره خستگی عاطفی در پرسشنامه مسلش - جکسون
مقاطع زمانی اندازه‌گیری
قبل از مداخله و بلافاصله بعد از اتمام مداخله(درپایان جلسه هشتم مداخله)
نحوه اندازه‌گیری متغیر
پرسش‌نامه خستگی عاطفی مسلش و جکسون

متغیر پیامد ثانویه

خالی

گروه‌های مداخله

1

شرح مداخله
گروه مداخله : این گروه، پس از تکمیل پرسشنامه‌های دموگرافیک و پرسشنامه خستگی عاطفی مسلش-جکسون 8 جلسه ۴۵ دقیقه‌ای بمدت 8 روز متوالی تحت مداخله جلسات آموزش معنوی-مذهبی مبنی بر الگوی ریچاردز و برگین قرار می‌گیرند. محتوا در قالب برنامه آموزشی ضمن خدمت است. محتوای جلسات آموزش معنوی - مذهبی بشرح ذیل می باشد: جلسه اول :مراقبه و تمرکز؛ تعریف مراقبه - فضیلت مراقبه در قرآن و روایات - اهمیت مراقبه ازنظر علمای اخلاق - آثار مراقبه - آثار روان‌شناختی مراقبه و تمرکز بر سلامت روان.جلسه دوم : دعا و نیایش؛تعریف نیایش - نیایش از منظر اسلام و قرآن - فواید نیایش و ارتباط با خدا - نیایش ازنظر روان‌شناختی - آثار روان‌شناختی نیایش و دعا بر سلامت روان. جلسه سوم:توکل؛ تعریف توکل - ماهیت توکل - منشأ توکل - آثار روان‌شناختی توکل بر سلامت روان.جلسه چهارم:صبر؛ تعریف صبر - صبر و استقامت - رابطه ایمان و صبر - جایگاه ویژه صابران - نقش صبر و بردباری بر عملکرد پرستار.جلسه پنجم: توبه؛ تعریف توبه - چگونه توبه از گناهان - آداب و مستحبات توبه کردن - آثار روان‌شناختی توبه بر سلامت روان.جلسه ششم:عفو و بخشش؛ تعریف عفو و بخشش - جایگاه عفو و گذشت در میان فضیلت‌ها و ارزش‌های انسانی - اجر و پاداش عفو - آثار روان‌شناختی عفو و بخشش بر سلامت روان.جلسه هفتم:تشکر و قدردانی؛ تعریف تشکر و قدردانی - جایگاه تشکر و قدردانی از مردم - آثار و نتایج تشکر و قدردانی - آثار روان‌شناختی تشکر و قدردانی بر سلامت روان. جلسه هشتم: نوع دوستی و احسان؛ تعریف نوع‌دوستی و احسان - حدود نوع‌دوستی - اهداف نوع‌دوستی - راهکار ترویج نوع‌دوستی - نوع‌دوستی در پرستاری.
طبقه بندی
رفتاری

2

شرح مداخله
گروه کنترل: ابتدا و انتهای پژوهش پرسشنامه مشخصات دموگرافیک و پرسشنامه خستگی عاطفی مسلش–جکسون برای گروه کنترل تکمیل می‌شود و این گروه مداخله ای دریافت نمی‌کند. در پایان مطالعه، برای گروه کنترل مطالب آموزش داده شده به گروه آزمون؛ به‌منظور رعایت ملاحظات اخلاقی، نیز آموزش داده می شود تا این افراد نیز علاوه بر استفاده، بتوانند از امتیاز آموزش ضمن خدمت بهره‌مند گردند.
طبقه بندی
رفتاری

مراکز بیمار گیری

1

مرکز بیمار گیری
نام مرکز بیمار گیری
مرکز آموزشی-درمانی امام رضا (ع) لارستان
نام کامل فرد مسوول
زهرا قوامی
آدرس خیابان
شهرجدید - بلوار دکتر دادمان
شهر
لارستان
استان
فارس
کد پستی
7431895639
تلفن
+98 71 5224 2101
فکس
+98 71 5224 2107
ایمیل
larhosp@larums.ac.ir
آدرس صفحه وب
https://emamreza.larums.ac.ir/

حمایت کنندگان / منابع مالی

1

حمایت کننده مالی
نام سازمان / نهاد
دانشگاه آزاد اسلامی
نام کامل فرد مسوول
احمد شجری
آدرس خیابان
یزد، صفائیه، میدان عالم ،مجتمع دانشگاه آزاد اسلامی
شهر
یزد
استان
یزد
کد پستی
8915813135
تلفن
+98 35 3821 6781
فکس
+98 35 3821 5034
ایمیل
sohajfr990@gmail.com
آدرس صفحه وب
https://yazd.iau.ir/fa
ردیف بودجه
کد بودجه
آیا منبع مالی همان سازمان یا نهاد حمایت کننده مالی است؟
بلی
عنوان منبع مالی
دانشگاه آزاد اسلامی
درصد تامین مالی مطالعه توسط این منبع
100
بخش عمومی یا خصوصی
عمومی
مبدا اعتبار از داخل یا خارج کشور
داخلی
طبقه بندی منابع اعتبار خارجی
خالی
کشور مبدا
طبقه بندی موسسه تامین کننده اعتبار
دانشگاهی

فرد مسوول پاسخگویی عمومی کارآزمایی

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه آزاد اسلامی
نام کامل فرد مسوول
زهرا قوامی
موقعیت شغلی
دانشجوی کارشناسی ارشد
آخرین مدرک تحصیلی
لیسانس
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
پرستاری
آدرس خیابان
یزد، صفائیه، میدان عالم، مجتمع دانشگاه آزاد اسلامی
شهر
یزد
استان
یزد
کد پستی
8915813135
تلفن
+98 35 3821 6781
ایمیل
saharghavami1377@gmail.com
آدرس صفحه وب

فرد مسوول پاسخگویی علمی مطالعه

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه آزاد اسلامی
نام کامل فرد مسوول
دکتر معصومه برخورداری شریف آبادی
موقعیت شغلی
دانشیار
آخرین مدرک تحصیلی
.Ph.D
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
پرستاری
آدرس خیابان
یزد، صفائیه، میدان عالم ،مجتمع دانشگاه آزاد اسلامی
شهر
یزد
استان
یزد
کد پستی
8915813135
تلفن
+98 35 0540 3821
ایمیل
barkhordary_m@yahoo.com

فرد مسوول به‌روز رسانی اطلاعات

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه آزاد اسلامی
نام کامل فرد مسوول
زهرا قوامی
موقعیت شغلی
دانشجو
آخرین مدرک تحصیلی
لیسانس
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
پرستاری
آدرس خیابان
یزد، صفائیه، میدان عالم ،مجتمع دانشگاه آزاد اسلامی
شهر
یزد
استان
یزد
کد پستی
8915813135
تلفن
+98 35 0540 3821
ایمیل
saharghavami1377@gmail.com

برنامه انتشار

فایل داده شرکت کنندگان (IPD)
خیر - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود ندارد
توجیه/علت عدم تصمیم/عدم انتشار IPD
اطلاعات بیشتری وجود ندارد
پروتکل مطالعه
خیر - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود ندارد
نقشه آنالیز آماری
خیر - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود ندارد
فرم رضایتنامه آگاهانه
خیر - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود ندارد
گزارش مطالعه بالینی
خیر - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود ندارد
کدهای استفاده شده در آنالیز
خیر - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود ندارد
نظام دسته‌بندی داده (دیکشنری داده)
خیر - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود ندارد