

پروتکل کارآزمایی بالینی مرکز ثبت کارآزمایی بالینی ایران

۱۴۰۵/۰۳/۰۶

بررسی تاثیر استفاده از هوش مصنوعی در روش کلاس وارونه بر میزان مشارکت و یادگیری تحصیلی و گرایش به تفکر انتقادی در دانشجویان پرستاری دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)

زمان بندی ثبت: prospective

چکیده پروتکل

هدف از مطالعه

تعیین تاثیر استفاده از هوش مصنوعی در روش کلاس وارونه بر میزان مشارکت و یادگیری تحصیلی و گرایش به تفکر انتقادی در دانشجویان پرستاری دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)

طراحی

طرح مداخله ای با تخصیص تصادفی به دو گروه کنترل و آزمون با حجم نمونه 54 دانشجو.

نحوه و محل انجام مطالعه

طرح در دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س) دانشگاه علوم پزشکی شیراز انجام خواهد شد. طرح از نوع مداخله ای همراه با پیش آزمون- پس آزمون است.

شرکت کنندگان/شرایط ورود و عدم ورود

• دانشجوی ترم اول رشته پرستاری که درس اصول مهارتهای پرستاری را اخذ کرده باشد که تمایل به شرکت در مطالعه داشته و سن 18 تا 30 سال داشته باشد همچنین دسترسی به تلفن همراه هوشمند یا لب تاب یا اینترنت داشته باشد. • در صورت عدم همکاری به ادامه شرکت در مطالعه یا داشتن غیبت در بیش از یک جلسه از آموزش، تکمیل ناقص پرسشنامه-ها به میزان 20 درصد سوالات اصلی، سابقه قبلی اخذ واحد اصول و مهارتهای پرستاری و سابقه گذراندن دوره های زخم و پانسمان بر اساس خودگزارش دهی مشارکت کننده از روند مطالعه خارج می شود.

گروه های مداخله

مشارکت کنندگان بصورت تصادفی به دو گروه آزمون و کنترل تخصیص داده خواهند شد. آموزش در هر دو گروه با 4 جلسه آموزش به روش کلاس وارونه پیگیری خواهد شد که در گروه مداخله قبل از ارائه محتوای آموزشی، آموزش استفاده از ابزارهای هوش مصنوعی ارائه خواهد شد.

متغیرهای پیامد اصلی

میزان مشارکت و یادگیری تحصیلی و گرایش به تفکر انتقادی

اطلاعات عمومی

علت بروز رسانی

نام اختصاری

اطلاعات ثبت در مرکز

شماره ثبت کارآزمایی در مرکز: IRCT20190727044347N9

تاریخ تایید ثبت در مرکز: ۱۴۰۴/۰۹/۱۴, 05-12-2025

آخرین بروز رسانی: 05-12-2025, ۱۴۰۴/۰۹/۱۴

تعداد بروز رسانی ها: 0

تاریخ تایید ثبت در مرکز

2025-12-05, ۱۴۰۴/۰۹/۱۴

اطلاعات تماس ثبت کننده

نام

فاطمه شیرازی

نام سازمان / نهاد

کشور

جمهوری اسلامی ایران

تلفن

4254 3647 71 98+

آدرس ایمیل

shirazifa@sums.ac.ir

وضعیت بیمار گیری

بیمار گیری تمام شده

منبع مالی

تاریخ شروع بیمار گیری مورد انتظار

2025-12-06, ۱۴۰۴/۰۹/۱۵

تاریخ پایان بیمار گیری مورد انتظار

2026-01-21, ۱۴۰۴/۱۱/۰۱

تاریخ شروع بیمارگیری تحقق یافته

خالی

تاریخ پایان بیمارگیری تحقق یافته

خالی

تاریخ خاتمه کارآزمایی

خالی

عنوان علمی کارآزمایی

بررسی تاثیر استفاده از هوش مصنوعی در روش کلاس وارونه بر میزان مشارکت و یادگیری تحصیلی و گرایش به تفکر انتقادی در دانشجویان پرستاری دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)

عنوان عمومی کارآزمایی

تاثیر استفاده از هوش مصنوعی در روش کلاس وارونه بر میزان

مشارکت و یادگیری تحصیلی و گرایش به تفکر انتقادی در دانشجویان پرستاری دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)
هدف اصلی مطالعه
آموزشی/مشاوره‌ای

شرایط عمده ورود و عدم ورود به مطالعه

شرایط عمده ورود به مطالعه قبل از تصادفی سازی:

دانشجوی ترم اول رشته پرستاری که درس اصول مهارتهای پرستاری را اخذ کرده باشد تمایل به شرکت در مطالعه سن 18 تا 30 سال دسترسی به تلفن همراه هوشمند یا لب تاب دسترسی به اینترنت
شرایط عمده عدم ورود به مطالعه قبل از تصادفی سازی:
عدم همکاری به ادامه شرکت در مطالعه یا داشتن غیبت در بیش از یک جلسه از آموزش تکمیل ناقص پرسشنامه-ها به میزان 20 درصد سوالات اصلی سابقه قبلی اخذ واحد اصول و مهارتهای پرستاری سابقه گذراندن دوره های زخم و پانسمان بر اساس خودگزارش دهی

سن

از سن 18 ساله تا سن 30 ساله

جنسیت

هر دو

فاز مطالعه

مصادق ندارد

گروه‌های کور شده در مطالعه

اطلاعات موجود نیست

حجم نمونه کل

حجم نمونه پیش‌بینی شده: 54

تصادفی سازی (نظر محقق)

اختصاص تصادفی به گروه‌های مداخله و کنترل

توصیف نحوه تصادفی سازی

پس از انتخاب افراد واجد شرایط شرکت در مطالعه بر اساس معیارهای ورود، توسط متخصص آمار، مشارکت کنندگان با استفاده از نرم افزار Random Allocation به منظور تصادفی سازی به روش بلوکی در 9 بلوک، هر بلوک به سبب 6 نفر به دو گروه آزمون و کنترل تخصیص داده خواهند شد.

کور سازی (به نظر محقق)

کور نشده است

توصیف نحوه کور سازی

دارو نما

ندارد

اختصاص به گروه‌های مطالعه

موازی

سایر مشخصات طراحی مطالعه

کد ثبت در سایر مراکز ثبت بین‌المللی

خالی

تاییدیه کمیته‌های اخلاق

1

کمیته اخلاق

نام کمیته اخلاق

کمیته اخلاق در پژوهش دانشکده های پرستاری و مامایی، مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی- دانشگاه علوم پزشکی ش

آدرس خیابان

خیابان زند، ساختمان مرکزی دانشگاه علوم پزشکی، معاونت پژوهشی و فناوری

شهر

شیراز

استان

فارس

کد پستی

7134814336

تاریخ تایید

2025-10-18, 1404/07/26

کد کمیته اخلاق

IR.SUMS.NUMIMG.REC.1404.081

بیماری‌های (موضوعات) مورد مطالعه

1

شرح

کد ICD-10

توصیف کد ICD-10

متغیر پیامد اولیه

1

شرح متغیر پیامد

میزان یادگیری

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

در هر دو گروه، در اولین جلسه حضوری، فرم های پیش آزمون توسط دانشجویان بصورت حضوری تکمیل و در جلسه چهارم تدریس که پایان مداخله است، فرم های پس آزمون توسط دانشجویان برای بار دوم بصورت حضوری تکمیل خواهد شد.

نحوه اندازه‌گیری متغیر

برای سنجش میزان یادگیری دانشجویان از آزمون پژوهشگر ساخته استفاده می شود. این آزمون حاوی 15 سوال چهار گزینه ای خواهد بود. پاسخ صحیح به هر سوال امتیاز 1 و پاسخ اشتباه امتیاز صفر را شامل می شود که مجموع 15 سوال، 15 امتیاز خواهد داشت. روایی صوری و محتوایی توسط 3 نفر از اساتید هیات علمی دانشکده که با تدریس این محتوا آشنایی دارند، مورد بررسی قرار خواهد گرفت و با محاسبه خواهد شد و برای تأیید پایایی از آزمون آماری کوادر-ریچاردسون استفاده خواهد شد.

2

شرح متغیر پیامد

مشارکت تحصیلی

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

در هر دو گروه، در اولین جلسه حضوری، فرم های پیش آزمون توسط دانشجویان بصورت حضوری تکمیل و در جلسه چهارم تدریس که پایان مداخله است، فرم های پس آزمون توسط دانشجویان برای بار دوم بصورت حضوری تکمیل خواهد شد.

نحوه اندازه‌گیری متغیر

پرسشنامه درگیری تحصیلی در سال (2013) توسط ریو برای سنجش درگیری تحصیلی طراحی و تدوین شده است. این پرسشنامه دارای 17 سوال و 4 بعد، است که بر اساس طیف هفت گزینه ای لیکرت پاسخ داده می شود.

3

شرح متغیر پیامد

گرایش به تفکر انتقادی

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

در هر دو گروه، در اولین جلسه حضوری، فرم های پیش آزمون توسط دانشجویان بصورت حضوری تکمیل و در جلسه چهارم تدریس که پایان مداخله است، فرم های پس آزمون توسط دانشجویان برای بار دوم بصورت حضوری تکمیل خواهد شد.

نحوه اندازه‌گیری متغیر

برای بررسی گرایش به تفکر انتقادی دانشجویان از پرسشنامه گرایش به تفکر انتقادی که توسط ریکتس در کشور آمریکا در سال 2003 طراحی شده، استفاده خواهد شد.

1

شرح مداخله

گروه مداخله: در گروه آزمون، مداخله با معرفی و آموزش ابزارهای هوش مصنوعی، به صورت غیر حضوری و سه هفته پیش از جلسات آموزشی زخم، شروع خواهد شد که محتوای آموزش در این مرحله شامل معرفی چت بات های هوش مصنوعی و ابزارهای تولید محتوا (آشنایی با چت بات های مختلف، نحوه دسترسی به آنها، شیوه نوشتن پرامپت، نحوه تولید محتوا مثل متن و تصویر و پاورپوینت و ویدیو) هستند که در قالب یادگیری خرد به صورت محتواهای کوچک شده با زمان های 3 تا 5 دقیقه ای بصورت محتواهای آموزشی آفلاین در قالب فیلم و متون نوشتاری در بستر واتساپ به دانشجویان ارائه خواهند شد. پس از انتخاب مشارکت کنندگان، معرفی پژوهش و کسب رضایت آگاهانه بصورت حضوری؛ در ادامه مبحث آموزشی زخم و مراقبتهای پرستاری به روش کلاس وارونه و با محتواسازی دانشجویان انجام خواهد شد. فهرست محتوای آموزشی زخم و پانسمان های نوین و مراقبتهای پرستاری بصورت سرتیتر در اختیار دانشجویان قرار داده می شود تا به جهت هماهنگی مطالب در محتواسازی استفاده شوند. کتاب ها و مقالات روز که به تایید اساتید گروه رسیده، در اختیار دانشجویان گذاشته شده تا در تولید محتوا استفاده کنند. دانشجویان موظف اند با استفاده از ابزارهای هوش مصنوعی و با توجه به فهرست مطالب ارائه شده، به صورت گروهی به تولید محتوا در قالب ویدیو یا پاورپوینت صداگذاری شده قبل از جلسه حضوری بپردازند. لازم به ذکر است که هر گروه باید وظایف فردی در تولید محتوا به همراه ابزار مورد استفاده را در ابتدای محتوا قرار دهد. محتوای تولیدشده توسط پژوهشگر ارزیابی و بهترین محتوای تولید شده از لحاظ کامل بودن، جدید بودن، مفهومی بودن و جذاب بودن انتخاب می شود و در صورت لزوم ویرایش، اصلاح و تکمیل شده، و نسخه نهایی در سامانه نوید بارگذاری می شود. دانشجویان سپس به پنج سؤال چهارگزینه‌ای مرتبط، به صورت فردی قبل از کلاس حضوری پاسخ می دهند. این سوالات با سوالات چهارگزینه ای آزمون میزان یادگیری متفاوت خواهد بود. محتوای جلسات حضوری در گروه مداخله، مطابق با دسته بندی زیر خواهد بود: 1. محتوای جلسه اول: در آغاز جلسه اول، هدف پژوهش، نحوه اجرای آموزش به روش کلاس وارونه، وظایف فردی و گروهی، و فرآیند کلی شرکت در مطالعه برای دانشجویان تشریح می گردد. پس از اخذ رضایت نامه کتبی از داوطلبان، دانشجویان به گروه های 6 تا 8 نفره تقسیم می شوند. همچنین پرسشنامه های مربوط به متغیرهای مورد بررسی توسط شرکت کنندگان تکمیل می گردد. در پایان، مقدمه ای از موضوع جلسه دوم برای آماده سازی ذهنی ارائه خواهد شد. 2. محتوای جلسه دوم: محتوای آموزشی جلسه دوم به مفاهیم پایه زخم، ساختارهای تشکیل دهنده پوست، انواع زخمها، ارزیابی زخم، فرایند بهبود زخم، عوامل مؤثر بر پیشرفت بهبودی زخم، مشکلات مربوط به بهبود زخم و اقدامات پرستاری متناسب در مددجویان با اختلال در تمامیت پوست مرتبط اختصاص دارد. پس از مرور گروهی مطالب و پاسخ گویی به سؤالات، هر گروه با یک سناریوی بالینی مرتبط روبه رو شده و وظیفه دارد اقدامات پرستاری مناسب را تحلیل و تدوین کند. در ادامه، نماینده هر گروه یافته های خود را در جمع ارائه می دهد. جلسه با معرفی کلی موضوع جلسه بعد به پایان می رسد. 3. محتوای جلسه سوم: در این جلسه تعریف زخم فشاری، علت ایجاد زخم فشاری، انواع زخم فشاری، ارزیابی زخم فشاری، عوامل مؤثر در ایجاد زخم فشاری و محلهای در معرض خطر زخم فشاری و عوامل مؤثر بر آن مطرح می شود. روند آموزش مشابه جلسه دوم بوده و فعالیت های گروهی بر تحلیل سناریوهای بالینی مبتنی بر محتوای ارائه شده متمرکز است. در پایان، پژوهشگر مقدمه ای بر جلسه آتی ارائه خواهد داد. 4. محتوای جلسه چهارم: جلسه پایانی به آموزش مفاهیم مربوط به پیشگیری و درمان زخم فشاری، آشنایی با انواع پانسمان و تکنولوژی های نوین در مدیریت زخم اختصاص دارد. فعالیت های حضوری نیز مطابق الگوی

2

شرح مداخله

گروه کنترل: در گروه کنترل همانند گروه مداخله، 4 جلسه آموزش به روش کلاس وارونه با همان محتواهای مشخص شده در گروه مداخله، ارائه خواهد شد. جلسات حضوری دقیقاً به همان سبک و مطابق با گروه مداخله برگزار خواهد شد و تنها تفاوت در این است که در گروه کنترل محتوای هر جلسه در قسمت فعالیت پیش از کلاس، توسط پژوهشگر در قالب محتوای ویدیویی در سامانه نوید بارگذاری خواهد شد و درباره هوش مصنوعی هم آموزشی هم ارائه نمی شود.

مراکز بیمار گیری

1

مرکز بیمار گیری

نام مرکز بیمار گیری

دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)

نام کامل فرد مسوول

دکتر مالک فریدونی مقدم

آدرس خیابان

شیراز، فلکه نمازی " بیمارستان نمازی " دانشکده پرستاری و مامایی فاطمه (س)

شهر

شیراز

استان

فارس

کد پستی

13119 - 71936

تلفن

4254 3647 71 98+

ایمیل

nurs-midwif@sums.ac.ir

آدرس صفحه وب

https://nurs-midwif.sums.ac.ir/home

حمایت کنندگان / منابع مالی

1

حمایت کننده مالی

نام سازمان / نهاد

دانشگاه علوم پزشکی شیراز

نام کامل فرد مسوول

دکتر حمید محمدی

آدرس خیابان

خیابان زند- ساختمان مرکزی دانشگاه علوم پزشکی شیراز- طبقه هفتم - معاونت پژوهشی و فناوری

شهر

شیراز

استان

فارس

کد پستی

7134814336

تلفن

سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
پرستاری
آدرس خیابان
میدان نمازی- بیمارستان نمازی- دانشکده پرستاری و مامایی
حضرت فاطمه
شهر
شیراز
استان
فارس
کد پستی
7193613119
تلفن
4254 3647 71 98+
ایمیل
shirazi_1393@yahoo.com

فرد مسوول به روز رسانی اطلاعات

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه علوم پزشکی شیراز
نام کامل فرد مسوول
فاطمه شیرازی
موقعیت شغلی
دانشیار
آخرین مدرک تحصیلی
.Ph.D
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
پرستاری
آدرس خیابان
میدان نمازی-بیمارستان نمازی- دانشکده پرستاری و مامایی
حضرت فاطمه
شهر
شیراز
استان
فارس
کد پستی
71393613119
تلفن
4254 3647 71 98+
فکس
4252 1647 71 98+
ایمیل
shirazi_1393@yahoo.com

برنامه انتشار

فایل داده شرکت کنندگان (IPD)
هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست
پروتکل مطالعه
هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست
نقشه آنالیز آماری
هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست
فرم رضایتنامه آگاهانه
هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست
گزارش مطالعه بالینی
مصادق ندارد
کدهای استفاده شده در آنالیز
مصادق ندارد
نظام دسته‌بندی داده (دیکشنری داده)
مصادق ندارد

7282 3235 71 98+
ایمیل
mohammadi@sums.ac.ir
ردیف بودجه
کد بودجه
آیا منبع مالی همان سازمان یا نهاد حمایت کننده مالی است؟
بلی
عنوان منبع مالی
دانشگاه علوم پزشکی شیراز
درصد تامین مالی مطالعه توسط این منبع
100
بخش عمومی یا خصوصی
عمومی
مبدا اعتبار از داخل یا خارج کشور
داخلی
طبقه بندی منابع اعتبار خارجی
خالی
کشور مبدا
کشور بندی موسسه تامین کننده اعتبار
دانشگاهی

فرد مسوول پاسخگویی عمومی کارآزمایی

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه علوم پزشکی شیراز
نام کامل فرد مسوول
فاطمه شیرازی
موقعیت شغلی
دانشیار
آخرین مدرک تحصیلی
.Ph.D
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
پرستاری
آدرس خیابان
میدان نمازی-بیمارستان نمازی- دانشکده پرستاری و مامایی
حضرت فاطمه
شهر
شیراز
استان
فارس
کد پستی
71393613119
تلفن
4254 3647 71 98+
فکس
4252 1647 71 98+
ایمیل
shirazi_1393@yahoo.com

فرد مسوول پاسخگویی علمی مطالعه

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه علوم پزشکی شیراز
نام کامل فرد مسوول
فاطمه شیرازی
موقعیت شغلی
دانشیار
آخرین مدرک تحصیلی
.Ph.D