پروتکل کارآزمایی بالینی
مرکز ثبت کارآزمایی بالینی ایران

۱۴۰۵/۰۸/۱۸

مقايسة اثربخشي توانبخشي شناختي مبتني بر رايانه و تحريك الكتريكي مستقيم فراجمجمه اي بر بهبود كاركردهاي شناختي بيماران اسكيزوفرني مزمن

چکیده پروتکل

هدف ازمطالعه
هدف این مطالعه، مقایسه اثربخشی توان‌بخشی شناختی مبتنی بر رایانه و تحریک الکتریکی مستقیم فراجمجمه‌ای (tDCS) بر بهبود عملکردهای شناختی از جمله توجه، حافظه کاری، بازداری پاسخ و کنترل تکانشگری در بیماران مبتلا به اسکیزوفرنی است.
طراحی
این مطالعه یک کارآزمایی بالینی تصادفی‌سازی‌شده سه‌گروهی (توان‌بخشی شناختی، tDCS و کنترل) با طراحی موازی و تک‌سوکور است. ۵۴ بیمار با روش تصادفی بلوکی و لایه‌بندی بر اساس سن و جنس، به‌وسیله نرم‌افزار SPSS نسخه ۲۶ و با استفاده از پاکت‌های مهروموم‌شده تخصیص خواهند یافت.
نحوه و محل انجام مطالعه
این پژوهش در مرکز توانبخشی بیماران مزمن اعصاب و روان انجام خواهد شد. پس از غربالگری، شرکت‌کنندگان به‌صورت تصادفی در سه گروه توانبخشی شناختی، tDCS یا کنترل قرار می‌گیرند. جلسات توسط درمانگر آموزش‌دیده در محیطی آرام برگزار می‌شود و شرکت‌کنندگان از تخصیص گروهی بی‌اطلاع خواهند بود (تک‌سو کور).
شرکت کنندگان/شرایط ورود و عدم ورود
شرکت‌کنندگان بیماران مبتلا به اسکیزوفرنی بودند که بین ۲۰ تا ۶۰ سال سن داشتند، از نظر دارویی و بالینی پایدار بودند و رضایت آگاهانه ارائه دادند. بیماران دارای اختلالات عصبی یا شناختی شدید، آسیب مغزی، صرع، یا در فاز حاد روان‌پریشی از مطالعه حذف شدند.
گروه‌های مداخله
شرکت‌کنندگان به‌صورت تصادفی در سه گروه قرار گرفتند: گروه اول توان‌بخشی شناختی مبتنی بر رایانه با نرم‌افزار کاپیتان لاگ را دریافت کرد، گروه دوم تحت تحریک الکتریکی مستقیم فراجمجمه‌ای (tDCS) قرار گرفت، و گروه کنترل فقط درمان دارویی و مراقبت‌های معمول را دریافت نمود.
متغیرهای پیامد اصلی
بهبود عملکردهای شناختی شامل توجه، حافظه کاری، بازداری پاسخ، انعطاف‌پذیری شناختی و کنترل تکانشگری؛ کاهش علائم مثبت و منفی اسکیزوفرنی.

اطلاعات عمومی

علت بروز رسانی
نام اختصاری
CCRT-tDCS Study
اطلاعات ثبت در مرکز

شماره ثبت کارآزمایی در مرکز: **IRCT20240521061854N2**
تاریخ تایید ثبت در مرکز: **2025-11-19, ۱۴۰۴/۰۸/۲۸**
زمان‌بندی ثبت: **prospective**

آخرین بروز رسانی: **2025-11-19, ۱۴۰۴/۰۸/۲۸**
تعداد بروز رسانی‌ها: **0**
تاریخ تایید ثبت در مرکز
2025-11-19, ۱۴۰۴/۰۸/۲۸

اطلاعات تماس ثبت کننده
نام
مهدیس اعلائی کلجاهی
نام سازمان / نهاد
دانشگاه محقق اردبیلی
کشور
جمهوری اسلامی ایران
تلفن
+98 914 928 3918
آدرس ایمیل
mahdisalaeikl@gmail.com

وضعیت بیمار گیری
بیمار گیری تمام شده
منبع مالی

تاریخ شروع بیمار گیری مورد انتظار
2025-12-12, ۱۴۰۴/۰۹/۲۱
تاریخ پایان بیمار گیری مورد انتظار
2025-12-21, ۱۴۰۴/۰۹/۳۰
تاریخ شروع بیمارگیری تحقق یافته
خالی
تاریخ پایان بیمارگیری تحقق یافته
خالی
تاریخ خاتمه کارآزمایی
خالی

عنوان علمی کارآزمایی
مقايسة اثربخشي توانبخشي شناختي مبتني بر رايانه و تحريك الكتريكي مستقيم فراجمجمه اي بر بهبود كاركردهاي شناختي بيماران اسكيزوفرني مزمن

عنوان عمومی کارآزمایی
مقایسه اثربخشی توان‌بخشی شناختی مبتنی بر رایانه و تحریک الکتریکی مستقیم فراجمجمه‌ای بر کارکردهای شناختی بیماران مبتلا به اسکیزوفرنی
هدف اصلی مطالعه
درمانی
شرایط عمده ورود و عدم ورود به مطالعه
شرایط عمده ورود به مطالعه قبل از تصادفی سازی:
سن بین ۲۰ تا ۶۰ سال داشتن سواد خواندن و نوشتن در حد پایه تشخیص قطعی اختلال طیف اسکیزوفرنی بر اساس معیارهای DSM-5 و تأیید روان‌پزشک گذشت حداقل یک سال از شروع بیماری و بستری ثبات دارویی و بالینی در سه ماه گذشته (عدم تغییر دارو و پایدار بودن علائم روان‌پریشی) نداشتن اختلالات نورولوژیک یا شناختی عمده، صرع، آسیب مغزی یا عقب‌ماندگی ذهنی توانایی همکاری در جلسات توان‌بخشی و ارزیابی‌های شناختی کسب رضایت آگاهانه از بیمار یا ولی قانونی و مجوز همکاری از مرکز درمانی
شرایط عمده عدم ورود به مطالعه قبل از تصادفی سازی:
ابتلا به اختلالات نورولوژیک یا شناختی عمده مانند صرع، آسیب مغزی، یا عقب‌ماندگی ذهنی سابقه وابستگی یا سوءمصرف فعال مواد مخدر یا الکل در شش ماه گذشته ناپایداری بالینی یا تغییر اخیر در داروهای ضدروان‌پریشی طی سه ماه گذشته وجود بیماری جسمی شدید یا ناتوان‌کننده که مانع از شرکت در جلسات درمانی یا ارزیابی‌های پژوهش شود ناتوانی در خواندن، نوشتن یا درک دستورالعمل‌های آزمون‌ها و تکالیف ابتلا به اختلالات روانی دیگر (غیر از طیف اسکیزوفرنی) به‌صورت غالب که تشخیص را مخدوش کند نداشتن رضایت آگاهانه یا مخالفت بیمار یا ولی قانونی با شرکت در پژوهش بارداری یا شیردهی (در صورت وجود شرکت‌کنندگان زن در پژوهش)
سن
از سن **20 ساله** تا سن **60 ساله**
جنسیت
هر دو

فاز مطالعه
مصداق ندارد
گروه‌های کور شده در مطالعه

- شرکت کننده

حجم نمونه کل
حجم نمونه پیش‌بینی شده: **54**
تصادفی سازی (نظر محقق)
اختصاص تصادفی به گروه‌های مداخله و کنترل
توصیف نحوه تصادفی سازی
در این مطالعه، تصادفی‌سازی شرکت‌کنندگان پس از ارزیابی ملاک‌های ورود و اخذ رضایت آگاهانه انجام شد. روش مورد استفاده تصادفی‌سازی بلوکی با اندازه بلوک شش‌تایی بود تا توزیع متعادل شرکت‌کنندگان در سه گروه پژوهش (توان‌بخشی شناختی مبتنی بر رایانه، تحریک الکتریکی مستقیم فراجمجمه‌ای و گروه کنترل) تضمین شود. واحد تصادفی‌سازی فردی بود و هیچ‌گونه تصادفی‌سازی خوشه‌ای انجام نشد. به‌منظور کنترل متغیرهای جمعیت‌شناختی مانند جنس و سن، تصادفی‌سازی به‌صورت لایه‌ای صورت گرفت. توالی تخصیص گروه‌ها توسط پژوهشگر مسئول آمار با استفاده از نرم‌افزار SPSS نسخه ۲۶ و جدول اعداد تصادفی ایجاد و از طریق پاکت‌های مات و مهروموم‌شده‌ی شماره‌گذاری‌شده اعمال شد تا پنهان‌سازی تخصیص رعایت گردد و از بروز سوگیری در فرآیند گمارش جلوگیری شود.
کور سازی (به نظر محقق)
یک سویه کور
توصیف نحوه کور سازی
در این پژوهش از روش تک‌سو کور استفاده شد. شرکت‌کنندگان از تخصیص خود به گروه‌های مطالعه (تحریک الکتریکی مستقیم فراجمجمه‌ای، توان‌بخشی شناختی مبتنی بر رایانه، یا گروه کنترل) بی‌اطلاع بودند تا از ایجاد سوگیری ناشی از آگاهی از نوع مداخله جلوگیری شود. محققان، مجریان مداخله، ارزیابان پیامد و تحلیل‌گران داده از تخصیص گروه‌ها آگاه بودند، زیرا ماهیت مداخلات به‌گونه‌ای بود که امکان کورسازی کامل برای آنان وجود نداشت. در عین حال، شرکت‌کنندگان در همه گروه‌ها تحت شرایط مشابهی از نظر محیط، زمان‌بندی جلسات و تعامل با پژوهشگر قرار گرفتند تا احتمال بروز سوگیری در برداشت ذهنی آنان به حداقل برسد.
دارو نما
ندارد
اختصاص به گروه‌های مطالعه
موازی
سایر مشخصات طراحی مطالعه

کد ثبت در سایر مراکز ثبت بین‌المللی

خالی

تاییدیه کمیته‌های اخلاق

1

کمیته اخلاق
نام کمیته اخلاق
کمیته اخلاق دانشگاه محقق اردبیلی
آدرس خیابان
اردبیل - انتهاي خیابان دانشگاه - دانشگاه محقق اردبیلي
شهر
اردبیل
استان
اردبیل
کد پستی
5619911367
تاریخ تایید
2025-09-24, ۱۴۰۴/۰۷/۰۲
کد کمیته اخلاق
IR.UMA.REC.1404.070

بیماری‌های (موضوعات) مورد مطالعه

1

شرح
اختلال طیف اسکیزوفرنی
کد ICD-10
F20
توصیف کد ICD-10
Schizophrenia

متغیر پیامد اولیه

1

شرح متغیر پیامد
نمره عملکردهای شناختی بیماران مبتلا به اسکیزوفرنی مزمن که با استفاده از آزمون‌های عصب‌روان‌شناختی استاندارد (از جمله N-Back، استروپ ساده و عملکرد پیوسته) ارزیابی می‌شود.
مقاطع زمانی اندازه‌گیری
اندازه‌گیری متغیرهای پیامد در سه مقطع زمانی انجام خواهد شد: پیش‌آزمون (قبل از مداخله)، پس‌آزمون (بلافاصله پس از پایان مداخله)، و پیگیری دوماهه (دو ماه پس از پایان مداخله).
نحوه اندازه‌گیری متغیر
عملکردهای شناختی شرکت‌کنندگان با استفاده از آزمون‌های عصب‌روان‌شناختی استاندارد و نسخه‌های رایانه‌ای آن‌ها اندازه‌گیری خواهد شد. بازداری پاسخ، توجه انتخابی و انعطاف‌پذیری شناختی با

آزمون استروپ ساده؛ حافظه کاری و سرعت پردازش با تکلیف ان بک (N-Back)؛ توجه پایدار و کنترل تکانشگری با آزمون عملکرد پیوسته؛ و شناخت اجتماعی با آزمون ذهن‌خوانی از روی تصویر چشم ارزیابی می‌شوند. تمامی آزمون‌ها توسط ارزیاب آموزش‌دیده و در شرایط کنترل‌شده اجرا خواهند شد.

متغیر پیامد ثانویه

1

شرح متغیر پیامد
انعطاف‌پذیری شناختی: در این پژوهش تغییرات انعطاف‌پذیری شناختی پس از مداخله بررسی می‌شود.
مقاطع زمانی اندازه‌گیری
در پژوهش حاضر، متغیرهای پیامد ثانویه در سه مقطع زمانی اندازه‌گیری می‌شوند: پیش از شروع مداخله (مرحله پیش‌آزمون)، بلافاصله پس از پایان مداخله (مرحله پس‌آزمون)، و دو ماه پس از پایان مداخله (مرحله پیگیری).
نحوه اندازه‌گیری متغیر
آزمون استروپ ساده

2

شرح متغیر پیامد
توجه انتخابی: در این مطالعه تأثیر مداخله بر توجه انتخابی شرکت‌کنندگان ارزیابی می‌شود.
مقاطع زمانی اندازه‌گیری
در پژوهش حاضر، متغیرهای پیامد ثانویه در سه مقطع زمانی اندازه‌گیری می‌شوند: پیش از شروع مداخله (مرحله پیش‌آزمون)، بلافاصله پس از پایان مداخله (مرحله پس‌آزمون)، و دو ماه پس از پایان مداخله (مرحله پیگیری).
نحوه اندازه‌گیری متغیر
آزمون استروپ ساده

3

شرح متغیر پیامد
بازداری پاسخ: این پژوهش تغییرات بازداری پاسخ ناشی از مداخله را بررسی می‌کند.
مقاطع زمانی اندازه‌گیری
در پژوهش حاضر، متغیرهای پیامد ثانویه در سه مقطع زمانی اندازه‌گیری می‌شوند: پیش از شروع مداخله (مرحله پیش‌آزمون)، بلافاصله پس از پایان مداخله (مرحله پس‌آزمون)، و دو ماه پس از پایان مداخله (مرحله پیگیری).
نحوه اندازه‌گیری متغیر
آزمون استروپ ساده

4

شرح متغیر پیامد
سرعت پردازش: سرعت پردازش شرکت‌کنندگان به‌عنوان یکی از پیامدهای ثانویه اندازه‌گیری می‌شود.
مقاطع زمانی اندازه‌گیری
در پژوهش حاضر، متغیرهای پیامد ثانویه در سه مقطع زمانی اندازه‌گیری می‌شوند: پیش از شروع مداخله (مرحله پیش‌آزمون)، بلافاصله پس از پایان مداخله (مرحله پس‌آزمون)، و دو ماه پس از پایان مداخله (مرحله پیگیری).
نحوه اندازه‌گیری متغیر
آزمون استروپ ساده

5

شرح متغیر پیامد
توجه پایدار: در این مطالعه میزان بهبود توجه پایدار پس از مداخله ارزیابی می‌شود.
مقاطع زمانی اندازه‌گیری
در پژوهش حاضر، متغیرهای پیامد ثانویه در سه مقطع زمانی اندازه‌گیری می‌شوند: پیش از شروع مداخله (مرحله پیش‌آزمون)، بلافاصله پس از پایان مداخله (مرحله پس‌آزمون)، و دو ماه پس از پایان مداخله (مرحله پیگیری).
نحوه اندازه‌گیری متغیر
آزمون عملکرد پیوسته

6

شرح متغیر پیامد
کنترل تکانشگری: اثر مداخله بر کنترل تکانشگری در شرکت‌کنندگان بررسی می‌شود.
مقاطع زمانی اندازه‌گیری
در پژوهش حاضر، متغیرهای پیامد ثانویه در سه مقطع زمانی اندازه‌گیری می‌شوند: پیش از شروع مداخله (مرحله پیش‌آزمون)، بلافاصله پس از پایان مداخله (مرحله پس‌آزمون)، و دو ماه پس از پایان مداخله (مرحله پیگیری).
نحوه اندازه‌گیری متغیر
آزمون عملکرد پیوسته

7

شرح متغیر پیامد
حافظه کاری: تغییرات حافظه کاری پس از مداخله در این پژوهش اندازه‌گیری می‌شود.
مقاطع زمانی اندازه‌گیری
در پژوهش حاضر، متغیرهای پیامد ثانویه در سه مقطع زمانی اندازه‌گیری می‌شوند: پیش از شروع مداخله (مرحله پیش‌آزمون)، بلافاصله پس از پایان مداخله (مرحله پس‌آزمون)، و دو ماه پس از پایان مداخله (مرحله پیگیری).
نحوه اندازه‌گیری متغیر
آزمون ان بک

8

شرح متغیر پیامد
شناخت اجتماعی: در این پژوهش تأثیر مداخله بر شناخت اجتماعی ارزیابی می‌شود.
مقاطع زمانی اندازه‌گیری
در پژوهش حاضر، متغیرهای پیامد ثانویه در سه مقطع زمانی اندازه‌گیری می‌شوند: پیش از شروع مداخله (مرحله پیش‌آزمون)، بلافاصله پس از پایان مداخله (مرحله پس‌آزمون)، و دو ماه پس از پایان مداخله (مرحله پیگیری).
نحوه اندازه‌گیری متغیر
آزمون ذهن‌خوانی از روی تصویر چشم

گروه‌های مداخله

1

شرح مداخله
گروه مداخله اول: توان‌بخشی شناختی مبتنی بر رایانه‌شرکت‌کنندگان در این گروه با استفاده از نرم‌افزار کاپیتان لاگ تمرینات توان‌بخشی شناختی را انجام خواهند داد تا عملکردهای شناختی مانند حافظه کاری، انعطاف‌پذیری شناختی و توجه تقویت شود.
طبقه بندی
توانبخشی

2

شرح مداخله
گروه مداخله دوم: تحریک الکتریکی مستقیم فراجمجمه‌ای (tDCS)شرکت‌کنندگان تحت تحریک الکتریکی مستقیم فراجمجمه‌ای قرار خواهند گرفت تا عملکردهای شناختی از جمله توجه و کنترل تکانشگری بهبود یابد.
طبقه بندی
درمانی - وسایل

3

شرح مداخله
گروه کنترل شرکت‌کنندگان این گروه فقط درمان دارویی و مراقبت‌های معمول دریافت خواهند کرد و هیچ مداخله اضافی انجام نمی‌شود.
طبقه بندی
غیره

مراکز بیمار گیری

1

مرکز بیمار گیری
نام مرکز بیمار گیری
مرکز درمان و توانبخشی بیماران مزمن اعصاب و روان دارالشفا
نام کامل فرد مسوول
اکبر عطادخت
آدرس خیابان
اردبیل، شهرک ولیعصر، بلوار میعاد
شهر
اردبیل
استان
اردبیل
کد پستی
5619415749
تلفن
+98 45 3358 6236
ایمیل
ak_atadokht@yahoo.com

2

مرکز بیمار گیری
نام مرکز بیمار گیری
مرکز درمان و توانبخشی بیماران مزمن اعصاب و روان سینامهر ساوالان
نام کامل فرد مسوول
رضا احدی
آدرس خیابان
اردبیل - شهرک کوثر، خیابان شهید دیده بان، روبروی نمایشگاه دایمی
شهر
اردبیل
استان
اردبیل
کد پستی
5619965772
تلفن
+98 45 3359 3024
ایمیل
alaeimahdis77@gmail.com

3

مرکز بیمار گیری
نام مرکز بیمار گیری
مرکز درمان و توانبخشی بیماران مزمن اعصاب و روان طوبی
نام کامل فرد مسوول
بیتا موفق
آدرس خیابان
خیابان وحدت ـ پشت شهرداری منطقه ۴ کوچه درجزی ۷ پلاک ۱۰۹
شهر
اردبیل
استان
اردبیل
کد پستی
5616735361
تلفن
+98 45 3347 9494
ایمیل
mrashiani@gmail.com

حمایت کنندگان / منابع مالی

1

حمایت کننده مالی
نام سازمان / نهاد
دانشگاه محقق اردبیلی
نام کامل فرد مسوول
محتشم محبی
آدرس خیابان
اردبیل - انتهاي خيابان دانشگاه - دانشگاه محقق اردبيلي
شهر
اردبیل
استان
اردبیل
کد پستی
5619911367
تلفن
+98 45 5000 3150
ایمیل
info@uma.ac.ir
ردیف بودجه
کد بودجه
آیا منبع مالی همان سازمان یا نهاد حمایت کننده مالی است؟
بلی
عنوان منبع مالی
دانشگاه محقق اردبیلی
درصد تامین مالی مطالعه توسط این منبع
100
بخش عمومی یا خصوصی
عمومی
مبدا اعتبار از داخل یا خارج کشور
داخلی
طبقه بندی منابع اعتبار خارجی
خالی
کشور مبدا
طبقه بندی موسسه تامین کننده اعتبار
دانشگاهی

فرد مسوول پاسخگویی عمومی کارآزمایی

اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد
دانشگاه محقق اردبیلی
نام کامل فرد مسوول
مهدیس اعلائی کلجاهی
موقعیت شغلی
کارشناسی ارشد روان‌شناسی بالینی
آخرین مدرک تحصیلی
فوق لیسانس
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
روانشناسی
آدرس خیابان
اردبیل - انتهاي خیابان دانشگاه - دانشگاه محقق اردبیلي
شهر
اردبیل
استان
اردبیل
کد پستی
5619911367
تلفن
+9894134787055
ایمیل
mahdisalaeikl@gmail.com

فرد مسوول پاسخگویی علمی مطالعه

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه محقق اردبیلی
نام کامل فرد مسوول
مهدیس اعلائی کلجاهی
موقعیت شغلی
کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی
آخرین مدرک تحصیلی
فوق لیسانس
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
روانشناسی
آدرس خیابان
اردبیل - انتهاي خیابان دانشگاه - دانشگاه محقق اردبیلي
شهر
اردبیل
استان
اردبیل
کد پستی
5619911367
تلفن
+98 41 3478 7055
ایمیل
mahdisalaeikl@gmail.com

فرد مسوول به‌روز رسانی اطلاعات

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه محقق اردبیلی
نام کامل فرد مسوول
مهدیس اعلائی کلجاهی
موقعیت شغلی
کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی
آخرین مدرک تحصیلی
فوق لیسانس
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
روانشناسی
آدرس خیابان
اردبیل - انتهاي خیابان دانشگاه - دانشگاه محقق اردبیلي
شهر
اردبیل
استان
اردبیل
کد پستی
5619911367
تلفن
+98 41 3478 7055
ایمیل
mahdisalaeikl@gmail.com

برنامه انتشار

فایل داده شرکت کنندگان (IPD)
بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد
پروتکل مطالعه
بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد
نقشه آنالیز آماری
بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد
فرم رضایتنامه آگاهانه
هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست
گزارش مطالعه بالینی
بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد
کدهای استفاده شده در آنالیز
بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد
نظام دسته‌بندی داده (دیکشنری داده)
بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد
عنوان و جزییات بیشتر در مورد داده/مستند
داده‌های خام مربوط به نمرات آزمون‌های عصب‌روان‌شناختی (از جمله آزمون ان‌بک، استروپ ساده، و عملکرد پیوسته) پس از حذف اطلاعات شناسایی‌کننده شرکت‌کنندگان، به‌صورت فایل اکسل قابل اشتراک‌گذاری خواهند بود. داده‌ها فقط شامل نتایج مربوط به متغیرهای پیامد اصلی و ثانویه خواهند بود و اطلاعات شخصی بیماران منتشر نخواهد شد.
بازه زمانی امکان دسترسی به داده/مستند
دسترسی به داده‌ها از شش ماه پس از انتشار نتایج پژوهش در مجله علمی آغاز خواهد شد و تا پنج سال پس از آن امکان‌پذیر خواهد بود.
کسانی که اجازه دارند به داده/مستند دسترسی پیدا کنند
داده‌ها برای پژوهشگران و اعضای هیئت علمی مؤسسات دانشگاهی و مراکز پژوهشی که درخواست کتبی ارائه دهند و هدف پژوهشی مشخص داشته باشند، قابل دسترسی خواهد بود.
به چه منظور و تحت چه شرایطی داده/مستند قابل استفاده است
استفاده از داده‌ها صرفاً برای اهداف پژوهشی و آموزشی مجاز است و هرگونه استفاده تجاری یا بازنشر بدون مجوز کتبی از مجریان طرح ممنوع می‌باشد. درخواست دسترسی باید شامل پروپوزال پژوهشی، هدف مطالعه، و تعهد به حفظ محرمانگی داده‌ها باشد.
برای دریافت داده/مستند به چه کسی یا کجا مراجعه شود
برای دریافت داده‌ها یا مستندات مرتبط با پژوهش، متقاضیان می‌توانند از طریق ایمیل مسئول مکاتبات پژوهش اقدام نمایند.
یک درخواست برای داده/مستند چه فرایندی را طی می‌کند
درخواست‌های دسترسی به داده‌ها یا مستندات پژوهش پس از دریافت از طریق ایمیل محقق اصلی بررسی خواهند شد. ابتدا اعتبار و هدف پژوهش متقاضی ارزیابی می‌شود و در صورت تأیید، توافق‌نامه‌ای جهت حفظ محرمانگی و استفاده صرفاً پژوهشی از داده‌ها ارسال خواهد شد. پس از امضای توافق‌نامه، داده‌های غیرقابل شناسایی ظرف مدت حداکثر ۴ هفته در اختیار متقاضی قرار می‌گیرد.
سایر توضیحات