پروتکل کارآزمایی بالینی
مرکز ثبت کارآزمایی بالینی ایران

۱۴۰۵/۰۸/۱۷

اثربخشی پارادوکس درمانی بر میزان اضطراب، نشخوار فکری و استحکام ایگو در نوجوانان دارای نشانه های بدشکلی بدن

چکیده پروتکل

هدف ازمطالعه
هدف پژوهش حاضر پی بردن به اثربخشی پارادوکس درمانی بر میزان اضطراب ، نشخوار فکری و استحکام ایگو در نوجوانان دارای نشانه های بدشکلی بدن است.

طراحی
گروه کنترل و آزمایش، پیش آزمون ، پس آزمون و پی گیری، تصادفی شده، بر روی 40 بیمار (هرگروه 20 نفر)، تجزیه و تحلیل داده ها از طریق تحلیل کوواریانس چندمتغیری مانکوا (MANCOVA) در نرم‌افزار SPSS استفاده می‌شود.

نحوه و محل انجام مطالعه
دبیرستان صدیقه کبری واقع در منطقه 4 از طریق نمونه گیری تصادفی، نمونه‌گیری هدفمند برای شناسایی دانش‌آموزانی که شکایت‌هایی از بدشکلی بدن دارند، شناسایی با استفاده از مقیاس اصلاح شده وسواس فکری توسط جبری یل - براون برای اختلال بدشکلی (YBOCS-BDD)، (فلیپس و همکاران، 1997)، به‌صورت تصادفی در دو گروه آزمایش و گواه قرار خواهند گرفت، به‌طوری‌که هر گروه شامل ۲۰ نفر خواهد بود. در مجموع، ۴۰ دانش‌آموز در این تحقیق شرکت خواهند کرد.پس آزمون، پس آزمون و پی گیری.

شرکت کنندگان/شرایط ورود و عدم ورود
نوجوانان دختر دبیرستان صدیقه کبری، داشتن نشانه‌های بدشکلی بدن مطابق با DSM5TR، سن نوجوان بین 13 تا 18 سال، رضایت داوطلبانه برای شرکت در پژوهش و درمان. شرایط عدم ورود: ابتلا به اختلالات حاد روان‌شناختی و سابقه مصرف دارو و بستری روان‌پزشکی، وجود نقایص حاد جسمانی مادرزادی و یا غیر مادرزادی که به طور محسوس در ظاهر قابل‌رؤیت باشد، اعتیاد به هرگونه مواد محرک و اعتیادآور، عدم همکاری در تکمیل پرسش‌نامه‌ها یا عدم پاسخ‌گویی به سؤالات.

گروه‌های مداخله
20 نفر آزمایش که تحت درمان PTC قرار می‌گیرند و باید تکالیف را هر ده روز یک بار در 10 دقیقه انجام دهند ، 20 نفر کنترل مداخله دریافت نخواهند کرد و در آخر با این گروه مقایسه میشوند.

متغیرهای پیامد اصلی
اضطراب؛ نشخوار فکری؛ استحکام ایگو؛ نشانه های بدشکلی بدن.

اطلاعات عمومی

علت بروز رسانی
نام اختصاری
اطلاعات ثبت در مرکز

شماره ثبت کارآزمایی در مرکز: **IRCT20251004067501N1**
تاریخ تایید ثبت در مرکز: **2025-10-25, ۱۴۰۴/۰۸/۰۳**
زمان‌بندی ثبت: **prospective**

آخرین بروز رسانی: **2025-10-25, ۱۴۰۴/۰۸/۰۳**
تعداد بروز رسانی‌ها: **0**
تاریخ تایید ثبت در مرکز
2025-10-25, ۱۴۰۴/۰۸/۰۳

اطلاعات تماس ثبت کننده
نام
آتنا فدائی
نام سازمان / نهاد
کشور
جمهوری اسلامی ایران
تلفن
+98 21 7700 2062
آدرس ایمیل
atenafadaee79@gmail.com

وضعیت بیمار گیری
بیمار گیری تمام شده
منبع مالی

تاریخ شروع بیمار گیری مورد انتظار
2025-10-30, ۱۴۰۴/۰۸/۰۸
تاریخ پایان بیمار گیری مورد انتظار
2025-11-15, ۱۴۰۴/۰۸/۲۴
تاریخ شروع بیمارگیری تحقق یافته
خالی
تاریخ پایان بیمارگیری تحقق یافته
خالی
تاریخ خاتمه کارآزمایی
خالی

عنوان علمی کارآزمایی
اثربخشی پارادوکس درمانی بر میزان اضطراب، نشخوار فکری و استحکام ایگو در نوجوانان دارای نشانه های بدشکلی بدن

عنوان عمومی کارآزمایی
اثر پارادوکس درمانی بر اضطراب ، نشخوار فکری، استحکام ایگو در

نوجوانان دارای نشانه های بدشکلی بدن

هدف اصلی مطالعه

درمانی

شرایط عمده ورود و عدم ورود به مطالعه

شرایط عمده ورود به مطالعه قبل از تصادفی سازی:

داشتن نشانه‌های بدشکلی بدن مطابق با DSM5_TR. سن نوجوان بین 13 تا 18 سال. رضایت داوطلبانه برای شرکت در پژوهش و درمان.

شرایط عمده عدم ورود به مطالعه قبل از تصادفی سازی:

ابتلا به اختلالات حاد روان‌شناختی و سابقه مصرف دارو و بستری روان‌پزشکی. وجود نقایص حاد جسمانی مادرزادی و یا غیر مادرزادی که به طور محسوس در ظاهر قابل‌رؤیت باشد. اعتیاد به هرگونه مواد محرک و اعتیادآور.

سن

از سن **13 ساله** تا سن **18 ساله**

جنسیت

مونث

فاز مطالعه

مصداق ندارد

گروه‌های کور شده در مطالعه

اطلاعات موجود نیست

حجم نمونه کل

حجم نمونه پیش‌بینی شده: **40**

تصادفی سازی (نظر محقق)

اختصاص تصادفی به گروه‌های مداخله و کنترل

توصیف نحوه تصادفی سازی

در این تحقیق، منطقه ۴ به‌صورت تصادفی از میان 22 منطقه شهر تهران انتخاب شد. در منطقه 4 حدوداً 62 دبیرستان دخترانه وجود دارد و از بین این مدارس، دبیرستان دخترانه صدیقه کبری به‌صورت تصادفی از طریق قرعه کشی انتخاب گردید. در این دبیرستان، با استفاده از نمونه‌گیری داوطلبانه، دانش‌آموزانی که شکایت‌هایی از بدشکلی بدن دارند، شناسایی خواهند شد. به‌صورت تصادفی از طریق قرعه کشی در دو گروه آزمایش و گواه قرار خواهند گرفت، به‌طوری‌که هر گروه شامل ۲۰ نفر خواهد بود. در مجموع، ۴۰ دانش‌آموز در این تحقیق شرکت خواهند کرد.

کور سازی (به نظر محقق)

کور نشده است

توصیف نحوه کور سازی

دارو نما

ندارد

اختصاص به گروه‌های مطالعه

موارد دیگر

سایر مشخصات طراحی مطالعه

در این تحقیق، منطقه ۴ به‌صورت تصادفی از میان 22 منطقه شهر تهران انتخاب شد. در منطقه 4 حدوداً 62 دبیرستان دخترانه وجود دارد و از بین این مدارس، دبیرستان دخترانه صدیقه کبری به‌صورت تصادفی انتخاب گردید. در این دبیرستان، با استفاده از نمونه‌گیری هدفمند، دانش‌آموزانی که شکایت‌هایی از بدشکلی بدن دارند، شناسایی خواهند شد. برای ارزیابی این دانش‌آموزان از مقیاس اصلاح شده وسواس فکری توسط جبری یل- براون برای اختلال بدشکلی (YBOCS-BDD)، (فلیپس و همکاران، 1997) استفاده می‌شود. دانش‌آموزانی که دارای نشانه‌های بدشکلی بدن تشخیص داده شوند، به‌صورت تصادفی در دو گروه آزمایش و گواه قرار خواهند گرفت، به‌طوری‌که هر گروه شامل ۲۰ نفر خواهد بود. در مجموع، ۴۰ دانش‌آموز در این تحقیق شرکت خواهند کرد.

کد ثبت در سایر مراکز ثبت بین‌المللی

خالی

تاییدیه کمیته‌های اخلاق

1

کمیته اخلاق

نام کمیته اخلاق

کمیته اخلاق دانشگاه آزاد علوم پزشکی تهران

آدرس خیابان

خیابان شریعتی، دوراهی قلهک، شهیدپابرجا، بلوار آیینه، گل یخ غربی، پلاک ۱۶ غربی، ساختمان ستادی دانشگاه علوم پزشکی آزاد اسلامی

شهر

تهران

استان

تهران

کد پستی

۱۹۴۹۶۳۵۸۸۱

تاریخ تایید

2025-05-24, ۱۴۰۴/۰۳/۰۳

کد کمیته اخلاق

IR.IAU.TMU.REC.1404.196

بیماری‌های (موضوعات) مورد مطالعه

1

شرح

اختلال بدشکلی بدن

کد ICD-10

F42

توصیف کد ICD-10

Obsessive-compulsive disorder

متغیر پیامد اولیه

1

شرح متغیر پیامد

نمره ای که از پرسشنامه مقیاس اصلاح شده وسواس فکری جبری یل-براون برای اختلال بدشکلی بدن به دست آورده می‌شود.

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

قبل از شروع مداخله، بعد از مداخله و دو ماه پس از مداخله

نحوه اندازه‌گیری متغیر

مقیاس اصلاح شده وسواس فکری جبری یل-براون

2

شرح متغیر پیامد

نمره اضطراب در پرسشنامه سنجش افسردگی و اضطراب و استرس (DASS21)

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

قبل از شروع مداخله، بعد از مداخله و دو ماه پس از مداخله

نحوه اندازه‌گیری متغیر

پرسشنامه سنجش افسردگی و اضطراب و استرس DASS21

3

شرح متغیر پیامد

نمره نشخوار فکری در پرسشنامه نشخوار فکری نالن هوکسما و مارو (RSQ)

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

قبل از شروع مداخله، بعد از مداخله و دو ماه پس از مداخله

نحوه اندازه‌گیری متغیر

پرسشنامه نشخوار فکری نالن هوکسما و مارو (RSQ)

4

شرح متغیر پیامد
نمره استحکام ایگو در پرسشنامه استحکام من دکتر بشارت (ESS)
مقاطع زمانی اندازه‌گیری
قبل از شروع مداخله، بعد از مداخله و دو ماه پس از مداخله
نحوه اندازه‌گیری متغیر
پرسشنامه استحکام من دکتر بشارت (ESS)

متغیر پیامد ثانویه

1

شرح متغیر پیامد
-
مقاطع زمانی اندازه‌گیری
-
نحوه اندازه‌گیری متغیر
-

گروه‌های مداخله

1

شرح مداخله
گروه کنترل: شامل 20 نفر از دانش آموز دبیرستانی دختری که دارای اختلال بدشکلی بدن هستند اما مداخله ای دریافت نمی‌کنند.
طبقه بندی
غیره

2

شرح مداخله
گروه مداخله: گروه مداخله اول، شامل 20 نفر از دختران دانش آموز دبیرستانی هستند که دارای اختلال بدشکلی بدن هستند و به مدت یک ماه، 6 جلسه ، هر ده روز یک بار، حدود 3 ماه، تحت درمان پروتکل پارادوکس درمانی قرار می‌گیرند. 20 نفر گروه آزمایش تحت درمان قرار می‌گیرند.هر جلسه حدود نیم ده الی 20 دقیقه زمان خواهد برد و اجرای هر تکلیف حدود 10 دقیقه. جلسه اول شرح حال و تجویز تکلیف است و جلسات بعدی گزارش پیشرفت و تجویز تکالیف جدید است.پارادوکس درمانی (PTC) از درمان های نوین و جدیدی که توسط دکتر بشارت معرفی و ابداع و اجرا شد. این تکنیک شامل دو تکنیک پارادوکس و برنامه زمانی است. پارادوکس یعنی تجویز عین نشانه رفتاری، و برنامه زمانی یعنی انجام تکالیف تجویز شده در زمان های مشخص .پارادوکس درمانی روشی است که باعث می‌شود از طریق تجویز رفتارها یا نشانه های ازاردهنده خود مراجع، در چارچوب زمانی مشخص شده، الگوهای متناقض و اسیب زای روانی را تغییر دهد و باعث بهبود وضعیت روانی و روابط اجتماعی نوجوانان می‌شود.
پارادوکس درمانی یک تکنیک فردی است که درمانگر از مراجع می‌خواهد در زمان هایی معین و از پیش تعیین شده اضطراب، نشخوار، استرس، خشم، نفرت، نقاط ضعف خود را در یک زمان حداقل ده دقیقه ای به صورت تجسمی بازسازی کند تا حالش را به بدترین شکل ممکن برساند. این روش درمانی کوتاه مدت، اخلاقی، مقرون به صرفه، غیرتهاجمی و از طرفی باعث پیدایش تغییرات عمیق و پایدار، بدون بازگشت مجدد می‌شود. در این پرتکل درمانی مراجع با یک تیر دو نشان می‌زند زیرا هم مشکلش با سرعت و از طریق انجام تمرین های تجویز شده (دستوری سازی) در وقت های از پیش مشخص شده (مصنوعی سازی) بازسازی و حل می‌شود و هم تبدیل به درمانگر می‌شود.
طبقه بندی
غیره

مراکز بیمار گیری

1

مرکز بیمار گیری
نام مرکز بیمار گیری
دبیرستان صدیقه کبری
نام کامل فرد مسوول
افسانه صفویه
آدرس خیابان
حکیمیه، فاز2، بلواربهار،خیابان فروردین
شهر
تهران
استان
تهران
کد پستی
1659927583
تلفن
+98 21 7730 7779
ایمیل
sedighemadrese77@gmail.com

حمایت کنندگان / منابع مالی

1

حمایت کننده مالی
نام سازمان / نهاد
دانشگاه آزاد اسلامی
نام کامل فرد مسوول
علیرضا خوشدل
آدرس خیابان
خیابان دکتر شریعتی، دو راهي قلهك، خیابان امیر پابرجا، بلوار آئینه، نبش خیابان گل یخ، ساختمان ستادي دانشگاه علوم پزشكي آزاد اسلامي تهران
شهر
تهران
استان
تهران
کد پستی
1941933111
تلفن
+98 21 2200 6660
ایمیل
iuc@iautmu.ac.ir
آدرس صفحه وب
https://tms.iau.ir/iuc/fa
ردیف بودجه
کد بودجه
آیا منبع مالی همان سازمان یا نهاد حمایت کننده مالی است؟
بلی
عنوان منبع مالی
دانشگاه آزاد اسلامی
درصد تامین مالی مطالعه توسط این منبع
100
بخش عمومی یا خصوصی
عمومی
مبدا اعتبار از داخل یا خارج کشور
داخلی
طبقه بندی منابع اعتبار خارجی
خالی
کشور مبدا

طبقه بندی موسسه تامین کننده اعتبار
دانشگاهی

فرد مسوول پاسخگویی عمومی کارآزمایی

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه آزاد اسلامی
نام کامل فرد مسوول
آتنا فدائی
موقعیت شغلی
دانشجو
آخرین مدرک تحصیلی
لیسانس
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
روانشناسی
آدرس خیابان
حکیمیه، فاز دو کوی دانشگاه امام حسین، خیابان بشارت، بلوک 43، واحد 1
شهر
تهران
استان
تهران
کد پستی
1659756553
تلفن
+98 21 7700 2062
ایمیل
atenafadaee79@gmail.com

فرد مسوول پاسخگویی علمی مطالعه

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه آزاد اسلامی
نام کامل فرد مسوول
آتنا فدائی
موقعیت شغلی
دانشجو
آخرین مدرک تحصیلی
لیسانس
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
روانشناسی
آدرس خیابان
حکیمیه، فاز دو کوی دانشگاه امام حسین، خیابان بشارت، بلوک 43، واحد 1
شهر
تهران
استان
تهران
کد پستی
1659756553
تلفن
+98 21 7700 2062
فکس
ایمیل
atenafadaee79@gmail.com

فرد مسوول به‌روز رسانی اطلاعات

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه آزاد اسلامی
نام کامل فرد مسوول
آتنا فدائی
موقعیت شغلی
دانشجو
آخرین مدرک تحصیلی
لیسانس
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
روانشناسی
آدرس خیابان
حکیمیه، فاز دو کوی دانشگاه امام حسین، خیابان بشارت، بلوک 43، واحد 1
شهر
تهران
استان
تهران
کد پستی
1659756553
تلفن
+98 21 7700 2062
ایمیل
atenafadaee79@gmail.com

برنامه انتشار

فایل داده شرکت کنندگان (IPD)
بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد
پروتکل مطالعه
بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد
نقشه آنالیز آماری
بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد
فرم رضایتنامه آگاهانه
بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد
گزارش مطالعه بالینی
بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد
کدهای استفاده شده در آنالیز
بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد
نظام دسته‌بندی داده (دیکشنری داده)
بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد
عنوان و جزییات بیشتر در مورد داده/مستند
داده های به دست آمده از مداخله، پس از غیرقابل شناسایی کردن افراد قابل اشتراک گذاری است.
بازه زمانی امکان دسترسی به داده/مستند
شروع دوره دسترسی 6 ماه پس از چاپ نتایج
کسانی که اجازه دارند به داده/مستند دسترسی پیدا کنند
داده ها هم برای محققین شاغل در موسسات دانشگاهی و علمی و هم افرادی که در صنعت مشغول هستند در دسترس خواهد بود.
به چه منظور و تحت چه شرایطی داده/مستند قابل استفاده است
استفاده در پژوهش های آینده نگر که به حفظ سلامت روان نوجوانان کمک نماید.
برای دریافت داده/مستند به چه کسی یا کجا مراجعه شود
متقاضیان می‌توانند به آدرس ایمیل:atenafadaee79@gmail.com ، به نام آتنا فدائی ، پیام ارسال کنند.
یک درخواست برای داده/مستند چه فرایندی را طی می‌کند
بعد از ارسال پیام به ایمیل ذکر شده، مستندات برای متقاضیان ارسال خواهد شد.
سایر توضیحات