پروتکل کارآزمایی بالینی
مرکز ثبت کارآزمایی بالینی ایران

۱۴۰۵/۰۸/۱۶

ارزشیابی برنامه آموزش مجازی و حضوری مبتنی بر الگوی فرایند موازی گسترده بر ترغیب معلمان بالای 50 سال برای انجام غربالگری سرطان کولورکتال

چکیده پروتکل

هدف ازمطالعه
ارزشیابی برنامه آموزش مجازی و حضوری بر ترغیب انجام تست فیت
طراحی
مطالعه حاضر تجربی سه گروهی قبل و بعد می باشند. لیست معلمان بالای 50 سال شهر رفسنجان دریافت وبه کمک تماس تلفنی انتخاب افراد واجد شرایط انجام می شود. در مرحله بعد، بر اساس حجم نمونه برآورد شده برای سه گروه مداخله حضوری و مجازی و کنترل (50 نفر در هر گروه) افراد واجد شرایط به طور تصادفی به سه گروه مذکور تخصیص می یابند. سپس، پرسشنامه های پیش آزمون تکمیل و پس از ورود به نرم افزار SPSS تحلیل های اولیه انجام، نیازهای آموزشی مشخص و طرح دروس برنامه آموزشی مبتنی بر ساختارهای الگو تدوین می گردد، پیش بینی می شود، 4-6 جلسه آموزشی به صورت حضوری برای گروه آموزش حضوری اجرا گردد. همچنین برای گروه آموزش مجازی، محتواهای آموزشی در قالب کلیپ، فیلمهای آموزشی کوتاه و پادکست تهیه شده و از طریق رسانه های اجتماعی(ایتا و واتس اپ) برای آنها ارسال می گردد.
نحوه و محل انجام مطالعه
برنامه آموزشی در گروه حضوری طی چهار جلسه 75 الی 90 دقیقه‌ای در سالن اجتماعات آموزش و پرورش و در گروه مجازی، محتوای آموزشی از طریق شبکه‌های اجتماعی (واتس‌اپ و ایتا) در اختیار شرکت‌کنندگان قرار خواهد گرفت.
شرکت کنندگان/شرایط ورود و عدم ورود
شرایط ورود: عدم انجام تست فیت در سه سال اخیر، سن بالای 50 سال، تمایل به شرکت در تحقیق و تکمیل رضایت نامه و معیارهای عدم ورود: ابتلا به اختلالات گوارشی و سرطان کولون
گروه‌های مداخله
در گروه مداخله برنامه آموزشی بصورت حضوری در خصوص سرطان کولون و اهمیت ان با هدف ترغیب برای انجام تست فیت، در گروه مجازی از طریق کانال ایتا و واتس آپ با ارائه محتوای اموزشی مطابق اهداف گروه حضوری، در گروه کنترل تا انجام پس آزمون بدون مداخله و بعد از آن جهت رعایت اخلاق، ارائه محتوای آموزشی مشابه گروه مجازی
متغیرهای پیامد اصلی
آزمایش ایمونوشیمیایی مدفوع

اطلاعات عمومی

علت بروز رسانی
نام اختصاری
EPPM
اطلاعات ثبت در مرکز
شماره ثبت کارآزمایی در مرکز: **IRCT20180703040316N1**
تاریخ تایید ثبت در مرکز: **2025-11-29, ۱۴۰۴/۰۹/۰۸**
زمان‌بندی ثبت: **retrospective**

آخرین بروز رسانی: **2025-11-29, ۱۴۰۴/۰۹/۰۸**
تعداد بروز رسانی‌ها: **0**
تاریخ تایید ثبت در مرکز
2025-11-29, ۱۴۰۴/۰۹/۰۸

اطلاعات تماس ثبت کننده
نام
مصطفی نصیرزاده
نام سازمان / نهاد
کشور
جمهوری اسلامی ایران
تلفن
+98 34 3425 9176
آدرس ایمیل
mnasirzadeh13@rums.ac.ir

وضعیت بیمار گیری
بیمار گیری تمام شده
منبع مالی

تاریخ شروع بیمار گیری مورد انتظار
2025-07-23, ۱۴۰۴/۰۵/۰۱
تاریخ پایان بیمار گیری مورد انتظار
2025-08-23, ۱۴۰۴/۰۶/۰۱
تاریخ شروع بیمارگیری تحقق یافته
2025-07-23, ۱۴۰۴/۰۵/۰۱
تاریخ پایان بیمارگیری تحقق یافته
2025-08-23, ۱۴۰۴/۰۶/۰۱
تاریخ خاتمه کارآزمایی
2025-10-22, ۱۴۰۴/۰۷/۳۰

عنوان علمی کارآزمایی
ارزشیابی برنامه آموزش مجازی و حضوری مبتنی بر الگوی فرایند موازی گسترده بر ترغیب معلمان بالای 50 سال برای انجام غربالگری سرطان کولورکتال

عنوان عمومی کارآزمایی
تاثیر برنامه آموزش مجازی و حضوری بر انجام تست فیت
هدف اصلی مطالعه
غربالگری
شرایط عمده ورود و عدم ورود به مطالعه
شرایط عمده ورود به مطالعه قبل از تصادفی سازی:
عدم انجام تست فیت در سه سال اخیر سن بالای 50 سال تمایل به شرکت در تحقیق
شرایط عمده عدم ورود به مطالعه قبل از تصادفی سازی:
مبتلا به اختلالات گوارشی ابتلا به سرطان کولون
سن
از سن **50 ساله**
جنسیت
هر دو

فاز مطالعه
مصداق ندارد
گروه‌های کور شده در مطالعه

- آنالیز کننده داده

حجم نمونه کل
حجم نمونه پیش‌بینی شده: **50**
حجم نمونه تحقق یافته: **48**
تصادفی سازی (نظر محقق)
اختصاص تصادفی به گروه‌های مداخله و کنترل
توصیف نحوه تصادفی سازی
واحد تصادفی‌سازی در این مطالعه، فرد (معلمان بالای ۵۰ سال) بود. برای تخصیص شرکت‌کنندگان به دو گروه مداخله و کنترل، از روش تصادفی‌سازی ساده استفاده شد. توالی تخصیص با استفاده از جدول اعداد تصادفی در نرم‌افزار Excel توسط یک پژوهشگر مستقل تهیه گردید. فهرست تخصیص در پاکت‌های مات و شماره‌گذاری‌شده قرار داده شد و در زمان ورود هر فرد به مطالعه، پاکت مربوطه باز و فرد به گروه تعیین‌شده تخصیص یافت. این روش، پنهان‌سازی تخصیص (allocation concealment) را تضمین نمود.
کور سازی (به نظر محقق)
یک سویه کور
توصیف نحوه کور سازی
مشارکت کنندگان در گروه های مداخله حضوری و مجازی و آموزشگر نیز از گروه ها اطلاع داشت. اما متخصص تحلیل آماری از گروه ها اطلاع نداشت. در نرم افزا نام گروه ها با عدد مشخص شده بود.
دارو نما
ندارد
اختصاص به گروه‌های مطالعه
موازی
سایر مشخصات طراحی مطالعه
بر اساس حجم نمونه برآورد شده برای سه گروه مداخله حضوری و مجازی و کنترل (50 نفر در هر گروه) افراد واجد شرایط به طور تصادفی به سه گروه مذکور تخصیص می یابند. برای اینکه اختلافی بین این رفتار در سه گروه نباشد و گروه ها همگن باشند انتخاب هر فرد برای هر گروه، از ابتدای لیستِ منظم شده، به ترتیب خواهد بود. برای مثال نفر اول وارد گروه مداخله حضوری، نفر دوم وارد گروه مداخله مجازی و نفر سوم وارد گروه کنترل خواهد شد. سپس، پرسشنامه های پیش آزمون تکمیل و پس از ورود به نرم افزار SPSS تحلیل های اولیه انجام، نیازهای آموزشی مشخص و طرح دروس برنامه آموزشی مبتنی بر ساختارهای الگو تدوین می گردد، پیش بینی می شود، 4-6 جلسه آموزشی (جدول دو) به صورت حضوری برای گروه آموزش حضوری اجرا گردد. همچنین برای گروه آموزش مجازی، محتواهای آموزشی در قالب کلیپ، فیلمهای آموزشی کوتاه و پادکست تهیه شده و از طریق رسانه های اجتماعی(ایتا و واتس اپ) برای آنها ارسال می گردد. برای انجام تعاملات و پرسش و پاسخ، دو بار در هفته با معلمان به صورت آنلاین از طریق شبکه های مجازی مذکور ارتباط برقرار خواهیم نمود. بلافاصله پس از اتمام برنامه آموزشی، قصد انجام غربالگری ارزیابی و دو ماه بعد از آن، پس آزمون تکمیل و وضعیت انجام غربالگری نیز در سه گروه با یکدیگر مقایسه خواهند شد. جهت رعایت اخلاق در پژوهش، افرادیکه تست فیت آنان مثبت گردد بصورت حضوری برای انجام آزمایش کولونوسکوپی مشاوره خواهند شد، هم چنین محتواهای آموزشی تهیه شده برای گروه مجازی پس از پایان مطالعه (تکمیل پس آزمون) برای گروه کنترل نیز ارسال خواهد شد.

کد ثبت در سایر مراکز ثبت بین‌المللی

خالی

تاییدیه کمیته‌های اخلاق

1

کمیته اخلاق
نام کمیته اخلاق
کمیته اخلاق دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان
آدرس خیابان
بلوار امام علی
شهر
رفسنجان
استان
کرمان
کد پستی
7719779136
تاریخ تایید
2025-01-04, ۱۴۰۳/۱۰/۱۵
کد کمیته اخلاق
IR.RUMS.REC.1403.157

بیماری‌های (موضوعات) مورد مطالعه

1

شرح
سرطان کولون یا رکتوم (کولورکتال)
کد ICD-10
C19
توصیف کد ICD-10
Malignant neoplasm of rectosigmoid junction

متغیر پیامد اولیه

1

شرح متغیر پیامد
قصد
مقاطع زمانی اندازه‌گیری
بلافاصله
نحوه اندازه‌گیری متغیر
پرسشنامه محقق ساخته

2

شرح متغیر پیامد
آزمایش ایمونوشیمیایی مدفوع
مقاطع زمانی اندازه‌گیری
دو ماه بعد از آموزش
نحوه اندازه‌گیری متغیر
برگه تائیدیه آزمایشگاه دانشکده پزشکی یا گزارش مرکز بهداشتی درمانی

متغیر پیامد ثانویه

خالی

گروه‌های مداخله

1

شرح مداخله
گروه مداخله: آموزش حضوری: برنامه آموزشی طی چهار جلسه 75 الی 90 دقیقه‌ای با روش‌های سخنرانی، بحث گروهی و پرسش و پاسخ با اهداف تبیین اهمیت بیماری و غربالگری، حساس سازی بیمار برگزار شد.
طبقه بندی
رفتاری

2

شرح مداخله
گروه مداخله: آموزش مجازی: در این گروه، محتوای آموزشی شامل فیلم، پادکست و جزوه از طریق شبکه‌های اجتماعی (واتس‌اپ و ایتا) با همان اهداف جلسات حضوری، در اختیار شرکت‌کنندگان قرار گرفت.
طبقه بندی
رفتاری

مراکز بیمار گیری

1

مرکز بیمار گیری
نام مرکز بیمار گیری
مرکز بهداشت شهرستان
نام کامل فرد مسوول
نرگس معین فر
آدرس خیابان
بلوار مدرس
شهر
رفسنجان
استان
کرمان
کد پستی
7718175911
تلفن
+98 914 013 1811
ایمیل
mnasirzadeh13@yahoo.com
آدرس صفحه وب
https://behdasht.rums.ac.ir/%D9%BE%D8%B1%D8%B3%D9%86%D9%84-%D9%85%D8%B1%DA%A9%D8%B2-%D8%A8%D9%87%D8%AF%D8%A7%D8%B4%D8%AA

حمایت کنندگان / منابع مالی

1

حمایت کننده مالی
نام سازمان / نهاد
دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان
نام کامل فرد مسوول
دکتر محمدرضا دهقانی
آدرس خیابان
بلوار امام علی
شهر
رفسنجان
استان
کرمان
کد پستی
7718175911
تلفن
0086 3428 34 98+
ایمیل
mnasirzadeh13@rums.ac.ir
آدرس صفحه وب
https://www.rums.ac.ir/
ردیف بودجه
کد بودجه
آیا منبع مالی همان سازمان یا نهاد حمایت کننده مالی است؟
بلی
عنوان منبع مالی
دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان
درصد تامین مالی مطالعه توسط این منبع
100
بخش عمومی یا خصوصی
عمومی
مبدا اعتبار از داخل یا خارج کشور
داخلی
طبقه بندی منابع اعتبار خارجی
خالی
کشور مبدا
طبقه بندی موسسه تامین کننده اعتبار
دانشگاهی

فرد مسوول پاسخگویی عمومی کارآزمایی

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان
نام کامل فرد مسوول
مصطفی نصیرزاده
موقعیت شغلی
دانشیار - هیات علمی
آخرین مدرک تحصیلی
.Ph.D
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
آموزش بهداشت
آدرس خیابان
بلوار امام علی
شهر
رفسنجان
استان
کرمان
کد پستی
7718175911
تلفن
034342880042
ایمیل
mnasirzadeh13@yahoo.com
آدرس صفحه وب
https://vcrt.rums.ac.ir/%D9%85%D8%B9%D8%B1%D9%81%DB%8C-%D9%BE%D8%B1%D8%B3%D9%86%D9%84/%DA%AF%D8%B1%D9%88%D9%87-

%D8%A7%D8%B7%D9%84%D8%A7%D8%B9-%D8%B1%D8%B3%D8%A7%D9%86%DB%8C/%D8%AF%DA%A9%D8%AA%D8%B1-%D9%85%D8%B5%D8%B7%D9%81%DB%8C-%D9%86%D8%B5%DB%8C%D8%B1%D8%B2%D8%A7%D8%AF%D9%87

فرد مسوول پاسخگویی علمی مطالعه

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان
نام کامل فرد مسوول
مصطفی نصیرزاده
موقعیت شغلی
هیات علمی
آخرین مدرک تحصیلی
.Ph.D
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
آموزش بهداشت
آدرس خیابان
بلوار امام علی
شهر
رفسنجان
استان
کرمان
کد پستی
7718175911
تلفن
0086 3428 34 98+
ایمیل
mnasirzadeh13@yahoo.com
آدرس صفحه وب
https://vcrt.rums.ac.ir/%D9%85%D8%B9%D8%B1%D9%81%DB%8C-%D9%BE%D8%B1%D8%B3%D9%86%D9%84/%DA%AF%D8%B1%D9%88%D9%87-%D8%A7%D8%B7%D9%84%D8%A7%D8%B9-%D8%B1%D8%B3%D8%A7%D9%86%DB%8C/%D8%AF%DA%A9%D8%AA%D8%B1-%D9%85%D8%B5%D8%B7%D9%81%DB%8C-%D9%86%D8%B5%DB%8C%D8%B1%D8%B2%D8%A7%D8%AF%D9%87

فرد مسوول به‌روز رسانی اطلاعات

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان
نام کامل فرد مسوول
مصطفی نصیرزاده
موقعیت شغلی
هیات علمی
آخرین مدرک تحصیلی
.Ph.D
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
آموزش بهداشت
آدرس خیابان
بلوار امام علی
شهر
رفسنجان
استان
کرمان
کد پستی
7718175911
تلفن
0086 3428 34 98+
ایمیل
mnasirzadeh13@yahoo.com
آدرس صفحه وب
https://vcrt.rums.ac.ir/%D9%85%D8%B9%D8%B1%D9%81%DB%8C-%D9%BE%D8%B1%D8%B3%D9%86%D9%84/%DA%AF%D8%B1%D9%88%D9%87-%D8%A7%D8%B7%D9%84%D8%A7%D8%B9-%D8%B1%D8%B3%D8%A7%D9%86%DB%8C/%D8%AF%DA%A9%D8%AA%D8%B1-%D9%85%D8%B5%D8%B7%D9%81%DB%8C-%D9%86%D8%B5%DB%8C%D8%B1%D8%B2%D8%A7%D8%AF%D9%87

برنامه انتشار

فایل داده شرکت کنندگان (IPD)
بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد
پروتکل مطالعه
بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد
نقشه آنالیز آماری
بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد
فرم رضایتنامه آگاهانه
بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد
گزارش مطالعه بالینی
مصداق ندارد
کدهای استفاده شده در آنالیز
بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد
نظام دسته‌بندی داده (دیکشنری داده)
مصداق ندارد
عنوان و جزییات بیشتر در مورد داده/مستند
مقاله
بازه زمانی امکان دسترسی به داده/مستند
از سال 2026 به بعد
کسانی که اجازه دارند به داده/مستند دسترسی پیدا کنند
عموم مردم و پژوهشگران
به چه منظور و تحت چه شرایطی داده/مستند قابل استفاده است
برای بهره گیری از نتایج- انجام تحقیقات بیشتر
برای دریافت داده/مستند به چه کسی یا کجا مراجعه شود
مجله و نمایه ای که مقاله در آن چاپ و مشاهده می شود
یک درخواست برای داده/مستند چه فرایندی را طی می‌کند
جستجو در گوگل و یا مجله
سایر توضیحات