# پروتکل کارآزمایی بالینی
# مرکز ثبت کارآزمایی بالینی ایران

۱۴۰۵/۰۸/۱۷

# تدوين و ارزيابی اثربخشی پروتکل آموزش هوش هيجانی و مقايسه با روان‌درماني پويشی فشرده کوتاه مدت بر اجتناب تجربی، انعطاف‌پذيري روان‌شناختي و علائم روان تنی؛ مطالعه‌اي بر روي معلمان مقطع ابتدايي

## چکیده پروتکل

**هدف ازمطالعه**

1. تدوین و تعیین اعتبار پروتکل آموزش هوش هیجانی مبتنی بر مدل بار-آن 2. مقایسه اثربخشی آموزش هوش هیجانی و روان‌درمانی پویشی فشرده کوتاه‌مدت بر اجتناب تجربی، Hانعطاف‌پذیری روان‌شناختی و علائم روان‌تنی در معلمان مقطع ابتدایی

**طراحی**

کار آزمایی بالینی دارای دو گروه کنترل، یک سویه کور و تصادفی شده. فاز اول بر روی 120 نفر و فاز دوم بر روی 72 نفر. برای تصادفی سازی از جدول اعداد تصادفی و نرم افزار اکسل استفاده می شود.

**نحوه و محل انجام مطالعه**

محل اجرا: یکی از مدارس معرفی شده توسط اداره کل آموزش و پرورش استان سمنان. کور سازی: به شیوه ی یک سویه

**شرکت کنندگان/شرایط ورود و عدم ورود**

1. شاغل بودن در مقطع ابتدایی 2. عدم ابتلا به بیماری های گوارشی با منشاء جسمی که توسط پزشک متخصص تأیید شده باشد، سابقه ی بیماری قلبی، عدم سابقه ی سوء مصرف مواد مخدر، عدم بارداری

**گروه‌های مداخله**

1.مداخله آموزش هوش هیجانی: آموزش گروهی مبتنی بر مدل بار-آن؛ 10 جلسه ی 90 دقیقه‌ای، هر هفته یک جلسه شامل آموزش مؤلفه‌های هوش هیجانی بار-آن و تمرین‌های کلاسی و تکلیف خانگی؛ اجرا توسط روان‌شناس آموزش‌دیده. 2.مداخله روان‌درمانی پویشی فشرده کوتاه‌مدت به‌صورت فردی؛ 10 جلسه90 دقیقه‌ای بر اساس پروتکل‌های استاندارد ISTDP؛ اجرا توسط درمانگر مجرب. 3.گروه کنترل: بدون مداخله فعال طی دوره پژوهش و دریافت محتوای خنثی 4.جامعه هدف: معلمان مقطع ابتدایی که واجد شرایط طبق معیارهای ورود و خروج هستند.

**متغیرهای پیامد اصلی**

اثربخشی مداخلات بر اجتناب تجربی، انعطاف پذیری روانشناختی و علائم روان تنی

## اطلاعات عمومی

**علت بروز رسانی**
**نام اختصاری**
**اطلاعات ثبت در مرکز**
شماره ثبت کارآزمایی در مرکز: **IRCT20250813066844N1**
تاریخ تایید ثبت در مرکز: **2025-09-04, ۱۴۰۴/۰۶/۱۳**

زمان‌بندی ثبت: **prospective**

آخرین بروز رسانی: **2025-09-04, ۱۴۰۴/۰۶/۱۳**
تعداد بروز رسانی‌ها: **0**
**تاریخ تایید ثبت در مرکز**
2025-09-04, ۱۴۰۴/۰۶/۱۳

**اطلاعات تماس ثبت کننده**
**نام**
حسین لطفی
**نام سازمان / نهاد**
**کشور**
جمهوری اسلامی ایران
**تلفن**
+98 23 3233 3417
**آدرس ایمیل**
lotfi6th@gmail.com

**وضعیت بیمار گیری**
**بیمار گیری تمام شده**
**منبع مالی**

**تاریخ شروع بیمار گیری مورد انتظار**
2025-09-12, ۱۴۰۴/۰۶/۲۱
**تاریخ پایان بیمار گیری مورد انتظار**
2025-09-20, ۱۴۰۴/۰۶/۲۹
**تاریخ شروع بیمارگیری تحقق یافته**
خالی
**تاریخ پایان بیمارگیری تحقق یافته**
خالی
**تاریخ خاتمه کارآزمایی**
خالی

**عنوان علمی کارآزمایی**
تدوين و ارزيابی اثربخشی پروتکل آموزش هوش هيجانی و مقايسه با روان‌درماني پويشی فشرده کوتاه مدت بر اجتناب تجربی، انعطاف‌پذيري روان‌شناختي و علائم روان تنی؛ مطالعه‌اي بر روي معلمان مقطع ابتدايي

**عنوان عمومی کارآزمایی**

تدوین و ارزیابی اثربخشی پروتکل آموزش هوش هیجانی و مقایسه با روان‌درماني پویشی فشرده کوتاه مدت بر اجتناب تجربی، انعطاف‌پذيري روان‌شناختي و علائم روان تنی؛ مطالعه‌اي بر روي معلمان مقطع ابتدايي

**هدف اصلی مطالعه**

آموزشی/مشاوره‌ای

**شرایط عمده ورود و عدم ورود به مطالعه**

**شرایط عمده ورود به مطالعه قبل از تصادفی سازی:**

شاغل بودن در مقطع ابتدایی در یکی از سمت های مدیریت مدرسه، معاون مدرسه، آموزگاری در یکی از شش پایه ی تحصیلی مقطع ابتدایی عدم ابتلا به بیماری های گوارشی با منشاء جسمی که توسط پزشک متخصص تأیید شده باشد، سابقه ی بیماری قلبی، عدم سابقه ی سوء مصرف مواد مخدر، عدم بارداری

**شرایط عمده عدم ورود به مطالعه قبل از تصادفی سازی:**

بازنشستگی، اشتغال به سمت های اداری ابتلا به یکی از موارد درون پرانتز (بیماری های گوارشی، بیماری قلبی، مصرف مواد مخدر، بارداری)

**سن**

از سن **25 ساله** تا سن **65 ساله**

**جنسیت**

هر دو

**فاز مطالعه**

مصداق ندارد

**گروه‌های کور شده در مطالعه**

- شرکت کننده

**حجم نمونه کل**

حجم نمونه پیش‌بینی شده: **120**

**تصادفی سازی (نظر محقق)**

اختصاص تصادفی به گروه‌های مداخله و کنترل

**توصیف نحوه تصادفی سازی**

افراد به صورت تصادفی با کمک جدول اعداد تصادفی در یکی از دو گروه مطالعه که عبارتند از گروه آزمایش و گروه کنترل، قرار می گیرند و مداخله مربوط به همان گروه را دریافت می کنند.

**کور سازی (به نظر محقق)**

یک سویه کور

**توصیف نحوه کور سازی**

در این پژوهش از روش کورسازی یک‌سویه (Single-Blind Design) استفاده شد. بدین معنا که شرکت‌کنندگان از تخصیص خود به گروه آزمایش یا کنترل اطلاع نداشتند. جهت اجرای این رویکرد، به شرکت‌کنندگان تنها توضیح داده شد که در حال شرکت در یک برنامه آموزشی مرتبط با بهبود مهارت‌های روان‌شناختی هستند، اما جزئیات مربوط به نوع مداخله و تفاوت میان گروه‌ها برای آنان افشا نگردید. بدین ترتیب، شرکت‌کنندگان از ماهیت دقیق مداخله آگاه نبودند و نمی‌دانستند که در گروه آزمایش قرار دارند یا در گروه کنترل. این اقدام به منظور کاهش سوگیری‌های احتمالی ناشی از آگاهی آزمودنی‌ها از تخصیص گروهی و افزایش روایی درونی مطالعه صورت گرفت.

**دارو نما**

ندارد

**اختصاص به گروه‌های مطالعه**

موازی

**سایر مشخصات طراحی مطالعه**

## کد ثبت در سایر مراکز ثبت بین‌المللی

خالی

## تاییدیه کمیته‌های اخلاق

**1**

**کمیته اخلاق**

**نام کمیته اخلاق**

کمیته اخلاق در پژوهش دانشگاه آزاد اسلامی واحد شاهرود

**آدرس خیابان**

بلوار دانشگاه، جنب دبیرستان امیرکبیر، بیمارستان خاتم الانبیاء، دانشکده علوم پزشکی دانشگاه آزاد اسلامی واحد شاهرود

**شهر**

شاهرود

**استان**

سمنان

**کد پستی**

3619943189

**تاریخ تایید**

2025-08-11, ۱۴۰۴/۰۵/۲۰

**کد کمیته اخلاق**

IR.IAU.SHAHROOD.REC.1404.053

## بیماری‌های (موضوعات) مورد مطالعه

**1**

**شرح**

اجتناب تجربی، انعطاف پذیری روانشناختی، علائم روان تنی

**کد ICD-10**

**توصیف کد ICD-10**

## متغیر پیامد اولیه

**1**

**شرح متغیر پیامد**

نمره اجتناب تجربی بر اساس پرسشنامه ی اجتناب تجربی MEAQ

**مقاطع زمانی اندازه‌گیری**

در ابتدای مطالعه و یک ماه پس از پایان مداخله

**نحوه اندازه‌گیری متغیر**

پرسشنامه ی اجتناب تجربی MEAQ

**2**

**شرح متغیر پیامد**

نمره انعطاف پذیری روانشناختی

**مقاطع زمانی اندازه‌گیری**

در ابتدای مطالعه و یک ماه پس از پایان مداخله

**نحوه اندازه‌گیری متغیر**

انعطاف پذیری روانشناختیAAQ II

**3**

**شرح متغیر پیامد**

نمره علائم روان تنی

**مقاطع زمانی اندازه‌گیری**

در ابتدای مطالعه و یک ماه پس از پایان مداخله

**نحوه اندازه‌گیری متغیر**

پرسشنامه علائم روان تنی لاکورت

**4**

**شرح متغیر پیامد**

نمره هوش هیجانی

**مقاطع زمانی اندازه‌گیری**

در ابتدای مطالعه و دو ماه پس از پایان مداخله

**نحوه اندازه‌گیری متغیر**
نمره پرسشنامه هوش هیجانی بار-آن

## متغیر پیامد ثانویه

خالی

## گروه‌های مداخله

### 1

**شرح مداخله**
گروه مداخله: پس از گمارش تصادفی، به مدت 10 جلسه ی 90 دقیقه ای آموزش هوش هیجانی بر اساس مدل بار-آن را دریافت می کند.
**طبقه بندی**
رفتاری

### 2

**شرح مداخله**
گروه مداخله: پس از گمارش تصادفی، به مدت 10 جلسه ی 90 دقیقه ای روان درمانی پویشی فشرده کوتاه مدت دریافت می کند. این مداخله انفرادی است.
**طبقه بندی**
رفتاری

### 3

**شرح مداخله**
گروه کنترل: طی فرایند پژوهش مداخله ای دریافت نمی کند و در فهرست انتظار باقی می ماند.
**طبقه بندی**
مصداق ندارد

## مراکز بیمار گیری

### 1

**مرکز بیمار گیری**
**نام مرکز بیمار گیری**
اداره آموزش و پرورش شهرستان شاهرود
**نام کامل فرد مسوول**
حسین لطفی
**آدرس خیابان**
میدان آزادی، بلوار آزادی، خیابان خرقانی، کوچه 6
**شهر**
شاهرود
**استان**
سمنان
**کد پستی**
3617694631
**تلفن**
+98 23 3222 7052
**ایمیل**
lotfi6th@gmail.com

## حمایت کنندگان / منابع مالی

### 1

**حمایت کننده مالی**
**نام سازمان / نهاد**
اداره آموزش و پرورش شهرستان شاهرود
**نام کامل فرد مسوول**
غلامرضا بخشی
**آدرس خیابان**
خیابان شهید رجایی، کوچه سوم، فرعی دوم پلاک 4
**شهر**
شاهرود
**استان**
سمنان
**کد پستی**
3617694631
**تلفن**
+98 23 3234 6280
**ایمیل**
lotfi6th@gmail.com
**ردیف بودجه**
**کد بودجه**
**آیا منبع مالی همان سازمان یا نهاد حمایت کننده مالی است؟**
بلی
**عنوان منبع مالی**
اداره آموزش و پرورش شهرستان شاهرود
**درصد تامین مالی مطالعه توسط این منبع**
100
**بخش عمومی یا خصوصی**
خصوصی
**مبدا اعتبار از داخل یا خارج کشور**
داخلی
**طبقه بندی منابع اعتبار خارجی**
خالی
**کشور مبدا**
**طبقه بندی موسسه تامین کننده اعتبار**
اشخاص

## فرد مسوول پاسخگویی عمومی کارآزمایی

**اطلاعات تماس**
**نام سازمان / نهاد**
دانشگاه آزاد اسلامی
**نام کامل فرد مسوول**
حسین لطفی
**موقعیت شغلی**
دانشجوی مقطع دکتری روانشناسی
**آخرین مدرک تحصیلی**
فوق لیسانس
**سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها**
روانشناسی
**آدرس خیابان**
میدان آزادی، بلوار آزادی، کوچه 24، پلاک 337
**شهر**
شاهرود
**استان**
سمنان
**کد پستی**
3617694631
**تلفن**
+98 23 3233 3417
**ایمیل**
lotfi6th@gmail.com

## فرد مسوول پاسخگویی علمی مطالعه

**اطلاعات تماس**

**نام سازمان / نهاد**
دانشگاه آزاد اسلامی
**نام کامل فرد مسوول**
سید موسی طباطبائی
**موقعیت شغلی**
استادیار
**آخرین مدرک تحصیلی**
.Ph.D
**سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها**
روانشناسی
**آدرس خیابان**
خیابان دربند، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی
**شهر**
مهدیشهر
**استان**
سمنان
**کد پستی**
3564111556
**تلفن**
+98 23 3153 3010
**ایمیل**
s.mosatabatabaee@semnan.ac.ir

## فرد مسوول به‌روز رسانی اطلاعات

**اطلاعات تماس**
**نام سازمان / نهاد**
دانشگاه آزاد اسلامی
**نام کامل فرد مسوول**
حسین لطفی
**موقعیت شغلی**
دانشجوی مقطع دکتری روانشناسی
**آخرین مدرک تحصیلی**
فوق لیسانس
**سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها**
روانشناسی
**آدرس خیابان**
میدان آزادی، بلوار آزادی، کوچه 24، پلاک 337
**شهر**
شاهرود
**استان**
سمنان
**کد پستی**
3617694631
**تلفن**
+98 23 3233 3417
**ایمیل**
lotfi6th@gmail.com

## برنامه انتشار

**فایل داده شرکت کنندگان (IPD)**
بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد
**پروتکل مطالعه**
بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد
**نقشه آنالیز آماری**
بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد
**فرم رضایتنامه آگاهانه**
بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد
**گزارش مطالعه بالینی**
بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد
**کدهای استفاده شده در آنالیز**
مصداق ندارد
**نظام دسته‌بندی داده (دیکشنری داده)**
مصداق ندارد
**عنوان و جزییات بیشتر در مورد داده/مستند**
با توجه به ماهیت مطالعه، پس از غیر قابل شناسایی کردن داده ها، فقط بخشی از داده ها که مربوط به پیامد اصلی مطالعه است به اشتراک گذاشته می شود.
**بازه زمانی امکان دسترسی به داده/مستند**
شروع دسترسی 9 ماه پس از چاپ نتایج
**کسانی که اجازه دارند به داده/مستند دسترسی پیدا کنند**
فقط محققین شاغل در موسسات دانشگاهی و محققین مرتبط با وزارت آموزش و پرورش
**به چه منظور و تحت چه شرایطی داده/مستند قابل استفاده است**
عدم سوء استفاده علمی، عدم دستکاری داده ها
**برای دریافت داده/مستند به چه کسی یا کجا مراجعه شود**
حسین لطفی: دانشجوی دکتری روانشناسی، محقق و تدوین گر پروتکل آموزش هوش هیجانی. ایمیل: lotfi6th@gmail.com دکتر سید موسی طباطبائی: استاد راهنمای اول. s.mosatabatabaee@semnan.ac.ir دکتر مجتبی رجب پور: استاد راهنمای دوم. mj_rajabpour@yahoo.com دکتر حکیمه آقائی: استاد مشاور. ha.aghae@gmail.com
**یک درخواست برای داده/مستند چه فرایندی را طی می‌کند**
ارسال درخواست از طریق ایمیل محقق (حسین لطفی)، مشورت محقق با اساتید راهنما و مشاور، تصمیم گیری محقق و اساتید، ارسال داده ها/مستندات در صورت صلاحدید اساتید. بازه زمانی این فرایند بین یک تا دو هفته
**سایر توضیحات**