

پروتکل کارآزمایی بالینی مرکز ثبت کارآزمایی بالینی ایران

۱۴۰۵/۰۳/۲۰

تدوین و ارزیابی اثربخشی پروتکل آموزش هوش هیجانی و مقایسه با روان‌درمانی پویایی فشرده کوتاه مدت بر اجتناب تجربی، انعطاف‌پذیری روان‌شناختی و علائم روان‌تنی؛ مطالعه‌ای بر روی معلمان مقطع ابتدایی

زمان‌بندی ثبت: prospective

چکیده پروتکل

هدف از مطالعه

1. تدوین و تعیین اعتبار پروتکل آموزش هوش هیجانی مبتنی بر مدل بار-آن 2. مقایسه اثربخشی آموزش هوش هیجانی و روان‌درمانی پویایی فشرده کوتاه‌مدت بر اجتناب تجربی، H انعطاف‌پذیری روان‌شناختی و علائم روان‌تنی در معلمان مقطع ابتدایی

طراحی

کارآزمایی بالینی دارای دو گروه کنترل، یک سوبه کور و تصادفی شده. فاز اول بر روی 120 نفر و فاز دوم بر روی 72 نفر. برای تصادفی سازی از جدول اعداد تصادفی و نرم افزار اکسل استفاده می شود.

نحوه و محل انجام مطالعه

محل اجرا: یکی از مدارس معرفی شده توسط اداره کل آموزش و پرورش استان سمنان. کور سازی: به شیوه ی یک سوبه

شرکت کنندگان/شرایط ورود و عدم ورود

1. شاغل بودن در مقطع ابتدایی 2. عدم ابتلا به بیماری های گوارشی با منشاء جسمی که توسط پزشک متخصص تأیید شده باشد، سابقه ی بیماری قلبی، عدم سابقه ی سوء مصرف مواد مخدر، عدم بارداری

گروه‌های مداخله

1. مداخله آموزش هوش هیجانی: آموزش گروهی مبتنی بر مدل بار-آن؛ 10 جلسه ی 90 دقیقه‌ای، هر هفته یک جلسه شامل آموزش مؤلفه‌های هوش هیجانی بار-آن و تمرین‌های کلاسی و تکلیف خانگی؛ اجرا توسط روان‌شناس آموزش دیده. 2. مداخله روان‌درمانی پویایی فشرده کوتاه‌مدت به صورت فردی؛ 10 جلسه 90 دقیقه‌ای بر اساس پروتکل‌های استاندارد ISTDP؛ اجرا توسط درمانگر مجرب. 3. گروه کنترل: بدون مداخله فعال طی دوره پژوهش و دریافت محتوای خنثی 4. جامعه هدف: معلمان مقطع ابتدایی که واجد شرایط طبق معیارهای ورود و خروج هستند.

متغیرهای پیامد اصلی

اثربخشی مداخلات بر اجتناب تجربی، انعطاف‌پذیری روان‌شناختی و علائم روان‌تنی

اطلاعات عمومی

علت بروز رسانی

نام اختصاری

اطلاعات ثبت در مرکز

شماره ثبت کارآزمایی در مرکز: IRCT20250813066844N1

تاریخ تأیید ثبت در مرکز: ۱۴۰۴/۰۶/۱۳, 04-09-2025

آخرین بروز رسانی: 04-09-2025, ۱۴۰۴/۰۶/۱۳

تعداد بروز رسانی‌ها: 0

تاریخ تأیید ثبت در مرکز

۱۴۰۴/۰۶/۱۳, 2025-09-04

اطلاعات تماس ثبت کننده

نام

حسین لطفی

نام سازمان / نهاد

کشور

جمهوری اسلامی ایران

تلفن

3417 3233 23 98+

آدرس ایمیل

lotfi6th@gmail.com

وضعیت بیمار گیری

بیمار گیری تمام شده

منبع مالی

تاریخ شروع بیمار گیری مورد انتظار

۱۴۰۴/۰۶/۲۱, 2025-09-12

تاریخ پایان بیمار گیری مورد انتظار

۱۴۰۴/۰۶/۲۹, 2025-09-20

تاریخ شروع بیمارگیری تحقق یافته

خالی

تاریخ پایان بیمارگیری تحقق یافته

خالی

تاریخ خاتمه کارآزمایی

خالی

عنوان علمی کارآزمایی

تدوین و ارزیابی اثربخشی پروتکل آموزش هوش هیجانی و مقایسه با روان‌درمانی پویایی فشرده کوتاه مدت بر اجتناب تجربی، انعطاف‌پذیری روان‌شناختی و علائم روان‌تنی؛ مطالعه‌ای بر روی معلمان مقطع ابتدایی

عنوان عمومی کارآزمایی

تدوین و ارزیابی اثربخشی پروتکل آموزش هوش هیجانی و مقایسه با روان‌درمانی پویایی فشرده کوتاه مدت بر اجتناب تجربی، انعطاف‌پذیری روان‌شناختی و علائم روان‌تنی؛ مطالعه‌ای بر روی معلمان مقطع ابتدایی

هدف اصلی مطالعه
آموزشی/مشاوره‌ای

شرایط عمده ورود و عدم ورود به مطالعه

شرایط عمده ورود به مطالعه قبل از تصادفی سازی:

شاغل بودن در مقطع ابتدایی در یکی از سمت‌های مدیریت مدرسه، معاون مدرسه، آموزگاری در یکی از شش پایه‌ی تحصیلی مقطع ابتدایی عدم ابتلا به بیماری‌های گوارشی با منشأ جسمی که توسط پزشک متخصص تأیید شده باشد، سابقه‌ی بیماری قلبی، عدم سابقه‌ی سوء مصرف مواد مخدر، عدم بارداری

شرایط عمده عدم ورود به مطالعه قبل از تصادفی سازی:

بازنشستگی، اشتغال به سمت‌های اداری ابتلا به یکی از موارد درون پراکنش (بیماری‌های گوارشی، بیماری قلبی، مصرف مواد مخدر، بارداری)

سن

از سن 25 ساله تا سن 65 ساله

جنسیت

هر دو

فاز مطالعه

مصادق ندارد

گروه‌های کور شده در مطالعه

• شرکت کننده

حجم نمونه کل

حجم نمونه پیش‌بینی شده: 120

تصادفی سازی (نظر محقق)

اختصاص تصادفی به گروه‌های مداخله و کنترل

توصیف نحوه تصادفی سازی

افراد به صورت تصادفی با کمک جدول اعداد تصادفی در یکی از دو گروه مطالعه که عبارتند از گروه آزمایش و گروه کنترل، قرار می‌گیرند و مداخله مربوط به همان گروه را دریافت می‌کنند.

کور سازی (به نظر محقق)

یک سوپه کور

توصیف نحوه کور سازی

در این پژوهش از روش کورسازی یک‌سوپه (Single-Blind Design) استفاده شد. بدین معنا که شرکت‌کنندگان از تخصیص خود به گروه آزمایش یا کنترل اطلاع نداشتند. جهت اجرای این رویکرد، به شرکت‌کنندگان تنها توضیح داده شد که در حال شرکت در یک برنامه آموزشی مرتبط با بهبود مهارت‌های روان‌شناختی هستند، اما جزئیات مربوط به نوع مداخله و تفاوت میان گروه‌ها برای آنان افشا نگردید. بدین ترتیب، شرکت‌کنندگان از ماهیت دقیق مداخله آگاه نبودند و نمی‌دانستند که در گروه آزمایش قرار دارند یا در گروه کنترل. این اقدام به منظور کاهش سوگیری‌های احتمالی ناشی از آگاهی آزمودنی‌ها از تخصیص گروهی و افزایش روایی درونی مطالعه صورت گرفت.

دارو نما

ندارد

اختصاص به گروه‌های مطالعه

موازی

سایر مشخصات طراحی مطالعه

کد ثبت در سایر مراکز ثبت بین‌المللی

خالی

تاییدیه کمیته‌های اخلاق

1

کمیته اخلاق

نام کمیته اخلاق

کمیته اخلاق در پژوهش دانشگاه آزاد اسلامی واحد شاهرود

آدرس خیابان

بلوار دانشگاه، جنب دبیرستان امیرکبیر، بیمارستان خاتم الانبیاء،

دانشکده علوم پزشکی دانشگاه آزاد اسلامی واحد شاهرود

شهر

شاهرود

استان

سمنان

کد پستی

3619943189

تاریخ تایید

2025-08-11, 1404/05/20

کد کمیته اخلاق

IR.IAU.SHAHROOD.REC.1404.053

بیماری‌های (موضوعات) مورد مطالعه

1

شرح

اجتناب تجربی، انعطاف‌پذیری روان‌شناختی، علائم روان‌تنی

کد ICD-10

توصیف کد ICD-10

متغیر پیامد اولیه

1

شرح متغیر پیامد

نمره اجتناب تجربی بر اساس پرسشنامه‌ی اجتناب تجربی MEAQ

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

در ابتدای مطالعه و یک ماه پس از پایان مداخله

نحوه اندازه‌گیری متغیر

پرسشنامه‌ی اجتناب تجربی MEAQ

2

شرح متغیر پیامد

نمره انعطاف‌پذیری روان‌شناختی

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

در ابتدای مطالعه و یک ماه پس از پایان مداخله

نحوه اندازه‌گیری متغیر

انعطاف‌پذیری روان‌شناختی II AAQ

3

شرح متغیر پیامد

نمره علائم روان‌تنی

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

در ابتدای مطالعه و یک ماه پس از پایان مداخله

نحوه اندازه‌گیری متغیر

پرسشنامه علائم روان‌تنی لاکورت

4

شرح متغیر پیامد

نمره هوش هیجانی

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

در ابتدای مطالعه و دو ماه پس از پایان مداخله

نحوه اندازه‌گیری متغیر
نمره پرسشنامه هوش هیجانی بار-آن

متغیر پیامد ثانویه

خالی

گروه‌های مداخله

1

شرح مداخله

گروه مداخله: پس از گمارش تصادفی، به مدت 10 جلسه ی 90 دقیقه ای آموزش هوش هیجانی بر اساس مدل بار-آن را دریافت می کند.

طبقه بندی

رفتاری

2

شرح مداخله

گروه مداخله: پس از گمارش تصادفی، به مدت 10 جلسه ی 90 دقیقه ای روان درمانی یویشی فشرده کوتاه مدت دریافت می کند. این مداخله انفرادی است.

طبقه بندی

رفتاری

3

شرح مداخله

گروه کنترل: طی فرایند پژوهش مداخله ای دریافت نمی کند و در فهرست انتظار باقی می ماند.

طبقه بندی

مصادق ندارد

مراکز بیمار گیری

1

مرکز بیمار گیری

نام مرکز بیمار گیری

اداره آموزش و پرورش شهرستان شاهرود

نام کامل فرد مسوول

حسین لطفی

آدرس خیابان

میدان آزادی، بلوار آزادی، خیابان خرقانی، کوچه 6

شهر

شاهرود

استان

سمنان

کد پستی

3617694631

تلفن

7052 3222 23 98+

ایمیل

lotfi6th@gmail.com

حمایت کنندگان / منابع مالی

1

حمایت کننده مالی

نام سازمان / نهاد

اداره آموزش و پرورش شهرستان شاهرود
نام کامل فرد مسوول
غلامرضا بخشی
آدرس خیابان
خیابان شهید رجایی، کوچه سوم، فرعی دوم پلاک 4
شهر
شاهرود
استان
سمنان
کد پستی
3617694631
تلفن
6280 3234 23 98+
ایمیل
lotfi6th@gmail.com

ردیف بودجه

کد بودجه

آیا منبع مالی همان سازمان یا نهاد حمایت کننده مالی است؟
بلی

عنوان منبع مالی

اداره آموزش و پرورش شهرستان شاهرود

درصد تامین مالی مطالعه توسط این منبع
100

بخش عمومی یا خصوصی

خصوصی

مبدا اعتبار از داخل یا خارج کشور

داخلی

طبقه بندی منابع اعتبار خارجی

خالی

کشور مبدا

طبقه بندی موسسه تامین کننده اعتبار

اشخاص

فرد مسوول پاسخگویی عمومی کارآزمایی

اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد

دانشگاه آزاد اسلامی

نام کامل فرد مسوول

حسین لطفی

موقعیت شغلی

دانشجوی مقطع دکتری روانشناسی

آخرین مدرک تحصیلی

فوق لیسانس

سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها

روانشناسی

آدرس خیابان

میدان آزادی، بلوار آزادی، کوچه 24، پلاک 337

شهر

شاهرود

استان

سمنان

کد پستی

3617694631

تلفن

3417 3233 23 98+

ایمیل

lotfi6th@gmail.com

فرد مسوول پاسخگویی علمی مطالعه

اطلاعات تماس

3417 3233 23 98+
ایمیل
lotfi6th@gmail.com

برنامه انتشار

فایل داده شرکت کنندگان (IPD)

بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد
پروتکل مطالعه

بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد
نقشه آنالیز آماری

بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد
فرم رضایتنامه آگاهانه

بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد
گزارش مطالعه بالینی

بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد
کدهای استفاده شده در آنالیز

مصدق ندارد

نظام دسته‌بندی داده (دیکشنری داده)

مصدق ندارد

عنوان و جزئیات بیشتر در مورد داده/مستند

با توجه به ماهیت مطالعه، پس از غیر قابل شناسایی کردن داده‌ها، فقط بخشی از داده‌ها که مربوط به پیامد اصلی مطالعه است به اشتراک گذاشته می‌شود.

بازه زمانی امکان دسترسی به داده/مستند

شروع دسترسی 9 ماه پس از چاپ نتایج

کسانی که اجازه دارند به داده/مستند دسترسی پیدا کنند

فقط محققین شاغل در موسسات دانشگاهی و محققین مرتبط با وزارت آموزش و پرورش

به چه منظور و تحت چه شرایطی داده/مستند قابل استفاده است

عدم سوء استفاده علمی، عدم دستکاری داده‌ها

برای دریافت داده/مستند به چه کسی یا کجا مراجعه شود

حسین لطفی: دانشجوی دکتری روانشناسی، محقق و تدوین‌گر پروتکل آموزش هوش هیجانی. ایمیل: lotfi6th@gmail.com دکتر سید موسی طباطبائی: استاد راهنمای اول.

s.mosatabatabaee@semnan.ac.ir دکتر مجتبی رجب پور: استاد

راهنمای دوم. mj_rajabpour@yahoo.com دکتر حکیمه آقائی:

استاد مشاور. ha.aghae@gmail.com

یک درخواست برای داده/مستند چه فرایندی را طی می‌کند

ارسال درخواست از طریق ایمیل محقق (حسین لطفی)، مشورت

محقق با اساتید راهنما و مشاور، تصمیم‌گیری محقق و اساتید، ارسال

داده‌ها/مستندات در صورت صلاحدید اساتید. بازه زمانی این فرایند بین

یک تا دو هفته

سایر توضیحات

نام سازمان / نهاد
دانشگاه آزاد اسلامی
نام کامل فرد مسوول
سید موسی طباطبائی
موقعیت شغلی
استادیار
آخرین مدرک تحصیلی
Ph.D

سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها

روانشناسی

آدرس خیابان

خیابان دربند، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی

شهر

مهدیشهر

استان

سمنان

کد پستی

3564111556

تلفن

3010 3153 23 98+

ایمیل

s.mosatabatabaee@semnan.ac.ir

فرد مسوول به روز رسانی اطلاعات

اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد

دانشگاه آزاد اسلامی

نام کامل فرد مسوول

حسین لطفی

موقعیت شغلی

دانشجوی مقطع دکتری روانشناسی

آخرین مدرک تحصیلی

فوق لیسانس

سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها

روانشناسی

آدرس خیابان

میدان آزادی، بلوار آزادی، کوچه 24، پلاک 337

شهر

شاهرود

استان

سمنان

کد پستی

3617694631

تلفن