پروتکل کارآزمایی بالینی
مرکز ثبت کارآزمایی بالینی ایران

۱۴۰۵/۰۸/۱۸

اثربخشی بسته آموزشی مقابله با شکست عشقی با رویکرد درمان چندبعدی معنوی خداسو بر کاهش نشانگان بالینی ناشی از آن: پژوهش مورد منفرد

چکیده پروتکل

هدف ازمطالعه

بررسی سنجش اثربخشی بسته آموزشی مقابله با شکست عاطفی با رویکرد درمان چندبعدی معنوی خداسو بر کاهش نشانگان بالینی ناشی از آن

طراحی

مطالعه‌ای نیمه‌آزمایشی تک‌آزمودنی با طرح آزمایشی دارای خط پایه چندگانه و اندازه‌گیری‌های مکرر در خط پایه، مداخله و پیگیری؛ اجرا شده روی ۳ شرکت‌کننده؛ هر آزمودنی کنترل خود بود و ارزیابی‌ها به‌صورت کور برای ارزیاب انجام شد.

نحوه و محل انجام مطالعه

محل انجام مطالعه مرکز مشاوره آرامش قم است. برای هرکدام از شرکت‌کنندگان به‌صورت تصادفی بین 3 تا 7 هفته جلسه خط پایه در نظر گرفته شد. مداخله به-صورت انفرادی در 14 جلسه 60 دقیقه‌ای انجام گرفت.

شرکت کنندگان/شرایط ورود و عدم ورود

شرایط ورود: 1- نمره حداقل 20 از از پرسش‌نامه ضربه عشق راس (1999) 2- رضایت و تمایل آگاهانه برای شرکت در دوره آموزشی 3- باور به اصل وجود خداوند باور 4- عدم وجود اختلال روان‌شناختی حاد شرایط عدم ورود: 1- پاسخ‌دهی ناقص یا عدم تداوم رضایت در پاسخ‌دهی

گروه‌های مداخله

مداخله مورد بررسی «بستهٔ آموزشی مقابله با شکست عاطفی با رویکرد درمان چندبعدی معنوی خداسو» است که به‌صورت فردی اجرا شد. این بسته دارای ساختار جلسات منظم (۱۴ جلسهٔ فردی، هر جلسه حدود ۶۰ دقیقه) است. همچنین «گروه کنترل» به‌صورت دورهٔ خط پایه بدون مداخله فعال تعریف می‌شود. هر شرکت‌کننده در فاز خط پایه تحت اندازه‌گیری‌های مکرر قرار می‌گیرد و سپس به‌صورت مرحله‌ای وارد فاز مداخله شد، بنابراین هر آزمودنی به‌عنوان کنترل خود عمل می‌نماید.

متغیرهای پیامد اصلی

نشانگان بالینی ناشی از شکست عشقی مانند افسردگی، اضطراب، استرس.

اطلاعات عمومی

علت بروز رسانی

نام اختصاری

اطلاعات ثبت در مرکز

شماره ثبت کارآزمایی در مرکز: **IRCT20250820066926N1**

تاریخ تایید ثبت در مرکز: **2025-08-26, ۱۴۰۴/۰۶/۰۴**

زمان‌بندی ثبت: **prospective**

آخرین بروز رسانی: **2025-08-26, ۱۴۰۴/۰۶/۰۴**

تعداد بروز رسانی‌ها: **0**

تاریخ تایید ثبت در مرکز

2025-08-26, ۱۴۰۴/۰۶/۰۴

اطلاعات تماس ثبت کننده

نام

مجتبی حافظی

نام سازمان / نهاد

پژوهشگاه حوزه و دانشگاه

کشور

جمهوری اسلامی ایران

تلفن

+98 25 3778 2593

آدرس ایمیل

mhafezi@rihu.ac.ir

وضعیت بیمار گیری

بیمار گیری تمام شده

منبع مالی

تاریخ شروع بیمار گیری مورد انتظار

2025-09-06, ۱۴۰۴/۰۶/۱۵

تاریخ پایان بیمار گیری مورد انتظار

2025-11-06, ۱۴۰۴/۰۸/۱۵

تاریخ شروع بیمارگیری تحقق یافته

خالی

تاریخ پایان بیمارگیری تحقق یافته

خالی

تاریخ خاتمه کارآزمایی

خالی

عنوان علمی کارآزمایی

اثربخشی بسته آموزشی مقابله با شکست عشقی با رویکرد درمان چندبعدی معنوی خداسو بر کاهش نشانگان بالینی ناشی از آن: پژوهش مورد منفرد

عنوان عمومی کارآزمایی

بررسی اثر بسته آموزشی مقابله با شکست عشقی با رویکرد درمان چندبعدی معنوی خداسو بر پیامدهای شکست عشقی

هدف اصلی مطالعه

آموزشی/مشاوره‌ای

شرایط عمده ورود و عدم ورود به مطالعه

شرایط عمده ورود به مطالعه قبل از تصادفی سازی:

از پرسش‌نامه ضربه عشق (LTI) راس (1999)، نمره نشانگان جدی (حداقل نمره 20) را کسب کرده باشند. رضایت و تمایل آگاهانه برای شرکت در دوره آموزشی را دارا باشند. به اصل وجود خداوند باور داشته باشند؛ که این معیار از طریق مصاحبه بالینی احراز شد. عدم وجود اختلال روان‌شناختی حاد (مانند دریافت کد تشخیصی اختلال‌های بالینی و اختلال شدید شخصیت) در این افراد که مانع از شرکت در دوره شود؛ که این معیار از طریق مصاحبه بالینی احراز شد. عدم وابستگی به مصرف مواد مخدر یا الکل در این افراد که این ملاک از طریق مصاحبه بالینی مورد ارزیابی قرار گرفت. عدم سابقه مصرف داروهای روان‌پزشکی از سه ماه گذشته تاکنون را داشته باشند. به‌صورت هم‌زمان در دوره آموزشی یا روان‌درمانی مربوط به شکست عاطفی شرکت نداشته باشند.

شرایط عمده عدم ورود به مطالعه قبل از تصادفی سازی:

افرادی که در فرآیند شرکت در دوره آموزشی، پشیمان شده یا عدم تداوم رضایت جهت ادامه شرکت در دوره را داشتند.

سن

بدون محدودیت سنی

جنسیت

هر دو

فاز مطالعه

مصداق ندارد

گروه‌های کور شده در مطالعه

- ارزیابی کننده پیامد

حجم نمونه کل

حجم نمونه پیش‌بینی شده: **3**

تصادفی سازی (نظر محقق)

مصداق ندارد

توصیف نحوه تصادفی سازی

کور سازی (به نظر محقق)

یک سویه کور

توصیف نحوه کور سازی

در این مطالعه تنها ارزیابی‌کنندهٔ پیامد کور نگاه داشته شد. برای تضمین کورسازی، اقدامات زیر انجام شد: 1- کلیهٔ داده‌های اندازه‌گیری‌شده (پرسش‌نامه‌ها) با شناسهٔ عددیِ ناشناس (بدون نام یا اطلاعات هویتی) و فقط با شمارهٔ آزمودنی و شمارهٔ نوبت سنجش علامت‌گذاری شد؛ هیچ برچسب یا متنی که فاز (خط پایه/مداخله/پیگیری) را مشخص کند روی فایل‌ها باقی نماند. 2-فایل‌های ارزیابی (فرم‌ها و خروجی‌های عددی) پیش از ارائه به ارزیاب توسط یک پژوهشگر مستقل که در اجرای مداخله دخیل نبود، کدگذاری شد؛ ارزیاب به برنامهٔ جلسات، گزارش‌های جلسات و ضبط‌های جلسه دسترسی نداشت. 3- برای کاهش احتمال شناسایی توالی زمانی، موارد ارزیابی‌شده به‌صورت بی‌ترتیب یا با حذف علائم زمانی مهم به ارزیاب ارائه گردید. 4- شرکت‌کنندگان و پژوهشگر اجراکننده مداخله از تخصیص آگاه بودند 5- شرکت‌کنندگان پیش از ورود به مطالعه با کلیات روش (شامل وجود خط پایه و مداخله و نحوهٔ جمع‌آوری داده‌ها) آگاه گردیدند و هیچ‌گونه فریب یا پنهان‌کاری نسبت به آنها اعمال نشد.

دارو نما

ندارد

اختصاص به گروه‌های مطالعه

تنها

سایر مشخصات طراحی مطالعه

کد ثبت در سایر مراکز ثبت بین‌المللی

خالی

تاییدیه کمیته‌های اخلاق

1

کمیته اخلاق

نام کمیته اخلاق

کمیته اخلاق در پژوهش دانشگاه قم

آدرس خیابان

بلوار غدیر

شهر

قم

استان

قم

کد پستی

3714638460

تاریخ تایید

2025-07-20, ۱۴۰۴/۰۴/۲۹

کد کمیته اخلاق

IR.QOM.REC.1404.013

بیماری‌های (موضوعات) مورد مطالعه

1

شرح

شکست عشقی

کد ICD-10

توصیف کد ICD-10

متغیر پیامد اولیه

1

شرح متغیر پیامد

نمره افسردگی در پرسشنامه DASS

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

سنجش اول خط پایه در پایان مرحله مصاحبه و سایر سنجش‌ها به‌شکل هفتگی صورت میگیرد. اولین شرکت‌کننده 3 جلسه، دومین شرکت‌کننده 5 جلسه و سومین شرکت‌کننده 7 جلسه خط پایه را میگذرانند. مراجعین پس از اتمام جلسات خط پایه، به‌ترتیب وارد مرحله بسته آموزشی شدند. در پایان هر جلسه بسته آموزشی به صورت هفتگی سنجش در این مرحله صورت میگیرد.

نحوه اندازه‌گیری متغیر

در مطالعه اثربخشی بسته آموزشی مقابله با شکست عاطفی بر کاهش نشانگان بالینی ناشی از آن، متغیر پیامد میتواند پرسشنامه افسردگی، اضطراب و استرس DASS باشد.

2

شرح متغیر پیامد

نمره اضطراب در پرسشنامه DASS

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

سنجش اول خط پایه در پایان مرحله مصاحبه و سایر سنجش‌ها به‌شکل هفتگی صورت میگیرد. اولین شرکت‌کننده 3 جلسه، دومین شرکت‌کننده 5 جلسه و سومین شرکت‌کننده 7 جلسه خط پایه را میگذرانند. مراجعین پس از اتمام جلسات خط پایه، به‌ترتیب وارد مرحله بسته آموزشی شدند. در پایان هر جلسه بسته آموزشی به صورت هفتگی سنجش در این مرحله صورت میگیرد.

نحوه اندازه‌گیری متغیر
در مطالعه اثربخشی بسته آموزشی مقابله با شکست عاطفی بر کاهش نشانگان بالینی ناشی از آن، متغیر پیامد میتواند پرسشنامه افسردگی، اضطراب و استرس DASS باشد.

3

شرح متغیر پیامد
نمره استرس در پرسشنامه DASS
مقاطع زمانی اندازه‌گیری
سنجش اول خط پایه در پایان مرحله مصاحبه و سایر سنجش‌ها به‌شکل هفتگی صورت میگیرد. اولین شرکت‌کننده 3 جلسه، دومین شرکت‌کننده 5 جلسه و سومین شرکت‌کننده 7 جلسه خط پایه را میگذرانند. مراجعین پس از اتمام جلسات خط پایه، به‌ترتیب وارد مرحله بسته آموزشی شدند. در پایان هر جلسه بسته آموزشی به صورت هفتگی سنجش در این مرحله صورت میگیرد.
نحوه اندازه‌گیری متغیر
در مطالعه اثربخشی بسته آموزشی مقابله با شکست عاطفی بر کاهش نشانگان بالینی ناشی از آن، متغیر پیامد میتواند پرسشنامه افسردگی، اضطراب و استرس DASS باشد.

4

شرح متغیر پیامد
نمره نشانگان شکست عشقی در پرسشنامه ضربه عشق راس (1999)
مقاطع زمانی اندازه‌گیری
سنجش اول خط پایه در پایان مرحله مصاحبه و سایر سنجش‌ها به‌شکل هفتگی صورت میگیرد. اولین شرکت‌کننده 3 جلسه، دومین شرکت‌کننده 5 جلسه و سومین شرکت‌کننده 7 جلسه خط پایه را میگذرانند. مراجعین پس از اتمام جلسات خط پایه، به‌ترتیب وارد مرحله بسته آموزشی شدند. در پایان هر جلسه بسته آموزشی به صورت هفتگی سنجش در این مرحله صورت میگیرد.
نحوه اندازه‌گیری متغیر
در مطالعه اثربخشی بسته آموزشی مقابله با شکست عاطفی بر کاهش نشانگان بالینی ناشی از آن، متغیر پیامد میتواند پرسشنامه ضربه عشق راس (1999) باشد.

متغیر پیامد ثانویه

خالی

گروه‌های مداخله

1

شرح مداخله
گروه مداخله: بسته آموزشی مقابله با شکست عاطفی بر کاهش نشانگان بالینی ناشی از آن بر سه نفر اجرا میشود.
طبقه بندی
رفتاری

مراکز بیمار گیری

1

مرکز بیمار گیری
نام مرکز بیمار گیری
مرکز مشاوره آرامش در قم
نام کامل فرد مسوول
علی دستجردی
آدرس خیابان
قم، خیابان امام خمینی، جنب درمانگاه حضرت زینب، مرکز مشاوره آرامش
شهر
قم
استان
قم
کد پستی
3714638460
تلفن
+98 25 3660 6085
ایمیل
mhafezi@rihu.ac.ir

2

مرکز بیمار گیری
نام مرکز بیمار گیری
مرکز مشاوره روحان در قم
نام کامل فرد مسوول
مهدی عباسی
آدرس خیابان
30 قم، بولوار شهید صدوقی، خیابان امام حسین غربی، پلاک
شهر
قم
استان
قم
کد پستی
3714638460
تلفن
+98 25 3290 3645
ایمیل
mhafezi@rihu.ac.ir

حمایت کنندگان / منابع مالی

1

حمایت کننده مالی
نام سازمان / نهاد
پژوهشگاه حوزه و دانشگاه
نام کامل فرد مسوول
سید رضا حسینی
آدرس خیابان
قم، پردیسان، میدان علوم، پژوهشگاه حوزه و دانشگاه
شهر
قم
استان
قم
کد پستی
3749113361
تلفن
+98 25 3211 1262
ایمیل
srhoseini@rihu.ac.ir
ردیف بودجه
کد بودجه
آیا منبع مالی همان سازمان یا نهاد حمایت کننده مالی است؟
بلی
عنوان منبع مالی
پژوهشگاه حوزه و دانشگاه
درصد تامین مالی مطالعه توسط این منبع
100

بخش عمومی یا خصوصی
عمومی
مبدا اعتبار از داخل یا خارج کشور
داخلی
طبقه بندی منابع اعتبار خارجی
خالی
کشور مبدا
طبقه بندی موسسه تامین کننده اعتبار
دانشگاهی

فرد مسوول پاسخگویی عمومی کارآزمایی

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
پژوهشگاه حوزه و دانشگاه
نام کامل فرد مسوول
مجتبی حافظی
موقعیت شغلی
دانشجوی دکتری
آخرین مدرک تحصیلی
فوق لیسانس
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
روانشناسی
آدرس خیابان
قم، خیابان روحانی، نبش فرعی ۶، پلاک ۱۰۶
شهر
قم
استان
قم
کد پستی
3714638460
تلفن
+98 25 3778 2593
ایمیل
mhafezi@rihu.ac.ir

فرد مسوول پاسخگویی علمی مطالعه

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
پژوهشگاه حوزه و دانشگاه
نام کامل فرد مسوول
مجتبی حافظی
موقعیت شغلی
دانشجوی دکتری
آخرین مدرک تحصیلی
فوق لیسانس
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
روانشناسی
آدرس خیابان
خیابان روحانی، کوچه ۳۲، نبش فرعی ۶، پلاک ۱۰۶
شهر
قم
استان
قم
کد پستی
3714638460
تلفن
+98 25 3778 2593
ایمیل
mhafezi@rihu.ac.ir

فرد مسوول به‌روز رسانی اطلاعات

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
پژوهشگاه حوزه و دانشگاه
نام کامل فرد مسوول
مجتبی حافظی
موقعیت شغلی
دانشجوی دکتری
آخرین مدرک تحصیلی
فوق لیسانس
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
روانشناسی
آدرس خیابان
خیابان روحانی، کوچه ۳۲، نبش فرعی ۶، پلاک ۱۰۶
شهر
قم
استان
قم
کد پستی
3714638460
تلفن
+98 25 3778 2593
ایمیل
mhafezi@rihu.ac.ir

برنامه انتشار

فایل داده شرکت کنندگان (IPD)
بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد
پروتکل مطالعه
بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد
نقشه آنالیز آماری
بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد
فرم رضایتنامه آگاهانه
بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد
گزارش مطالعه بالینی
بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد
کدهای استفاده شده در آنالیز
بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد
نظام دسته‌بندی داده (دیکشنری داده)
بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد
عنوان و جزییات بیشتر در مورد داده/مستند
کل داده ها بالقوه پس از غیر قابل شناسایی کردن افراد قابل اشتراک گذاری است
بازه زمانی امکان دسترسی به داده/مستند
شروع دوره دسترسی 6 ماه پس از چاپ نتایج
کسانی که اجازه دارند به داده/مستند دسترسی پیدا کنند
فقط برای محققین شاغل در موسسات دانشگاهی و علمی در دسترس خواهد بود
به چه منظور و تحت چه شرایطی داده/مستند قابل استفاده است
تمامی مشاورین و رواندرمانگران شکست عاطفی میتوانند از مستندات استفاده کنند.
برای دریافت داده/مستند به چه کسی یا کجا مراجعه شود
mhafezi@rihu.ac.ir
یک درخواست برای داده/مستند چه فرایندی را طی می‌کند
کافی است ایمیل درخواست بفرستد تا ظرف 48 ساعت به اطلاعات برسد.
سایر توضیحات