پروتکل کارآزمایی بالینی
مرکز ثبت کارآزمایی بالینی ایران

۱۴۰۵/۰۸/۱۶

مطالعه اثربخشی آموزش مهارت های حل مساله بر اضطراب اجتماعی، خوداثرمندی، کیفیت زندگی تحصیلی و باورهای انگیزشی دانش آموزان دختر پایه ششم دارای نشانگان بالینی اضطراب اجتماعی

چکیده پروتکل

هدف ازمطالعه

مطالعه اثربخشی آموزش مهارت های حل مساله بر اضطراب اجتماعی، خوداثرمندی، کیفیت زندگی تحصیلی و باورهای انگیزشی دانش آموزان دختر پایه ششم دارای نشانگان بالینی اضطراب اجتماعی

طراحی

کارآزمایی بالینی دارای گروه کنترل، بدون کورسازی، تصادفی شده، بر روی 40 بیمار. برای تصادفی سازی از فانکشن rand نرم افزار اکسل استفاده شد.

نحوه و محل انجام مطالعه

برای انتخاب نمونه، از روش نمونه گیری تصادفی خوشه ای استفاده شد. ابتدا، از چهار ناحیه آموزش و پرورش شهر اهواز، دو ناحیه به صورت تصادفی انتخاب و از هر ناحیه 5 و از هر مدرسه دو کلاس ششم انتخاب خواهد شد. سپس دانش آموزانی که توسط یکی از متخصصین روان شناسی بالینی، براساس ملاک های تشخیصی و آماری به عنوان دانش آموزان مبتلا به اضطراب اجتماعی انتخاب شد.در نهایت 40 نفر از آن ها، جهت شرکت در پژوهش، به صورت تصادفی ساده (قرعه کشی) انتخاب شدند.

شرکت کنندگان/شرایط ورود و عدم ورود

معیارهای ورود به پژوهش: 1 - نداشتن بیماری جسمی جدی 2 - عدم شرکت در جلسات روان درمانی دیگر حداقل یک ماه قبل از پژوهش 3- دارای اضطراب اجتماعی معیارهای خروج از پژوهش: 1- غیبت بیش از دو جلسه 2- شرکت در جلسات روان درمانی دیگر 3- عدم تمایل به ادامه درمان

گروه‌های مداخله

برای انتخاب نمونه، از روش نمونه گیری تصادفی خوشه ای استفاده شد. ابتدا، از چهار ناحیه آموزش و پرورش، دو ناحیه به صورت تصادفی انتخاب و از هر مدرسه دو کلاس ششم انتخاب خواهد شد. سپس دانش آموزانی که توسط یکی از متخصصین روان شناسی بالینی، براساس ملاک های تشخیصی و آماری به عنوان دانش آموزان مبتلا به اضطراب اجتماعی انتخاب شد. در نهایت 40 نفر از آن ها، جهت شرکت در پژوهش، به صورت تصادفی ساده (قرعه کشی) انتخاب شدند.(20 نفر در گروه آزمایشی و 20 نفر در گروه گواه).

متغیرهای پیامد اصلی

مهارت های حل مساله، اضطراب اجتماعی، خوداثرمندی، کیفیت زندگی تحصیلی، باورهای انگیزشی

اطلاعات عمومی

علت بروز رسانی

نام اختصاری

اطلاعات ثبت در مرکز

شماره ثبت کارآزمایی در مرکز: **IRCT20250811066823N1**

تاریخ تایید ثبت در مرکز: **2025-08-14, ۱۴۰۴/۰۵/۲۳**

زمان‌بندی ثبت: **prospective**

آخرین بروز رسانی: **2025-08-14, ۱۴۰۴/۰۵/۲۳**

تعداد بروز رسانی‌ها: **0**

تاریخ تایید ثبت در مرکز

2025-08-14, ۱۴۰۴/۰۵/۲۳

اطلاعات تماس ثبت کننده

نام

آرزو جودی زاده

نام سازمان / نهاد

کشور

جمهوری اسلامی ایران

تلفن

+98 61 3229 5167

آدرس ایمیل

arezoo.joodizadeh@iau.ir

وضعیت بیمار گیری

بیمار گیری تمام شده

منبع مالی

تاریخ شروع بیمار گیری مورد انتظار

2025-08-16, ۱۴۰۴/۰۵/۲۵

تاریخ پایان بیمار گیری مورد انتظار

2025-09-13, ۱۴۰۴/۰۶/۲۲

تاریخ شروع بیمارگیری تحقق یافته

خالی

تاریخ پایان بیمارگیری تحقق یافته

خالی

تاریخ خاتمه کارآزمایی

خالی

عنوان علمی کارآزمایی

مطالعه اثربخشی آموزش مهارت های حل مساله بر اضطراب اجتماعی، خوداثرمندی، کیفیت زندگی تحصیلی و باورهای انگیزشی دانش آموزان دختر پایه ششم دارای نشانگان بالینی اضطراب اجتماعی

عنوان عمومی کارآزمایی

مطالعه اثربخشی آموزش مهارت های حل مساله بر اضطراب اجتماعی، خوداثرمندی، کیفیت زندگی تحصیلی و باورهای انگیزشی دانش آموزان دختر پایه ششم دارای نشانگان بالینی اضطراب اجتماعی

هدف اصلی مطالعه

آموزشی/مشاوره‌ای

شرایط عمده ورود و عدم ورود به مطالعه

شرایط عمده ورود به مطالعه قبل از تصادفی سازی:

نداشتن بیماری جسمی جدی عدم شرکت در جلسات روان درمانی دیگر حداقل یک ماه قبل از پژوهش دارای اضطراب اجتماعی

شرایط عمده عدم ورود به مطالعه قبل از تصادفی سازی:

غیبت بیش از دو جلسه شرکت در جلسات روان درمانی دیگر عدم تمایل به ادامه درمان

سن

از سن **11 ساله** تا سن **12 ساله**

جنسیت

مونث

فاز مطالعه

مصداق ندارد

گروه‌های کور شده در مطالعه

اطلاعات موجود نیست

حجم نمونه کل

حجم نمونه پیش‌بینی شده: **40**

تصادفی سازی (نظر محقق)

اختصاص تصادفی به گروه‌های مداخله و کنترل

توصیف نحوه تصادفی سازی

برای انتخاب نمونه جهت تشخیص اضطراب اجتماعی در دانش آموزان، از روش نمونه گیری تصادفی خوشه ای استفاده شد. به این صورت که ابتدا، از چهار ناحیه آموزش و پرورش، دو ناحیه به صورت تصادفی انتخاب و سپس از هر ناحیه پنج مدرسه پایه ششم دخترانه و در مرحله ی بعد از هر مدرسه دو کلاس ششم انتخاب خواهد شد. سپس، پس از تکمیل سیاهه اضطراب اجتماعی توسط دانش آموزان، افرادی که نمره ی آن ها در این پرسشنامه، یک انحراف معیار بالاتر از میانگین بود و در مصاحبه بالینی که توسط یکی از متخصصین روان شناسی بالینی، براساس ملاک های تشخیصی و آماری اختلالات روانی نسخه پنجم، به عنوان دانش آموزان مبتلا به اضطراب اجتماعی انتخاب شد. که 95 نفر واجد شرایط بودند. در نهایت، به صورت تصادفی از بین دانش آموزانی که در مرحله ی قبل میزان اضطراب اجتماعی آن ها در سیاهه اضطراب اجتماعی، یک انحراف معیار بالاتر از میانگین بود، در مصاحبه بالینی نیز علایم اضطراب اجتماعی را نشان دادند. 40 نفر از آن ها، جهت شرکت در پژوهش، به صورت تصادفی ساده (قرعه کشی) انتخاب شدند. سپس، این افراد به صورت تصادفی ساده در گروه آزمایشی و گروه گواه گمارده شدند.

کور سازی (به نظر محقق)

کور نشده است

توصیف نحوه کور سازی

دارو نما

ندارد

اختصاص به گروه‌های مطالعه

موارد دیگر

سایر مشخصات طراحی مطالعه

کد ثبت در سایر مراکز ثبت بین‌المللی

خالی

تاییدیه کمیته‌های اخلاق

1

کمیته اخلاق

نام کمیته اخلاق

کمیته اخلاق دانشگاه آزاد اسلامی واحد اهواز

آدرس خیابان

اتوبان گلستان، فرهنگ شهر، روبروی خیابان کشاورز

شهر

اهواز

استان

خوزستان

کد پستی

تاریخ تایید

2025-05-08, ۱۴۰۴/۰۲/۱۸

کد کمیته اخلاق

IR.IAU.AHVAZ.REC.1404.066

بیماری‌های (موضوعات) مورد مطالعه

1

شرح

نشانگان بالینی اضطراب اجتماعی

کد ICD-10

F94.8

توصیف کد ICD-10

Other childhood disorders of social functioning

متغیر پیامد اولیه

1

شرح متغیر پیامد

برای انتخاب نمونه جهت تشخیص اضطراب اجتماعی در دانش آموزان، از روش نمونه گیری تصادفی خوشه ای استفاده شد. به این صورت که ابتدا، از چهار ناحیه آموزش و پرورش شهر اهواز، دو ناحیه به صورت تصادفی انتخاب و سپس از هر ناحیه پنج مدرسه پایه ششم دخترانه و در مرحله ی بعد از هر مدرسه دو کلاس ششم انتخاب خواهد شد. سپس، پس از تکمیل سیاهه اضطراب اجتماعی توسط دانش آموزان، افرادی که نمره ی آن ها در این پرسشنامه، یک انحراف معیار بالاتر از میانگین بود و در مصاحبه بالینی که توسط یکی از متخصصین روان شناسی بالینی، براساس ملاک های تشخیصی و آماری اختلالات روانی نسخه پنجم، به عنوان دانش آموزان مبتلا به اضطراب اجتماعی انتخاب شد. 40 نفر از آن ها، جهت شرکت در پژوهش، به صورت تصادفی ساده (قرعه کشی) انتخاب شدند. سپس، این افراد به صورت تصادفی ساده در گروه آزمایشی و گروه گواه گمارده شدند (20 نفر در گروه آزمایشی و 20 نفر در گروه گواه). بعد از تشکیل گروهها، آزمودنیها به اطاقهاي مخصوص هدايت شدند و به آنها پرسشنامه هایی جهت سنجش متغیرها به عنوان پیش آزمون داده و به آنها اطمینان داده شد که جوابهايي که مي دهند، محرمانه خواهد ماند، از آنها درخواست شده که با اطمینان خاطر و صادقانه به سؤالات پاسخ دهند. افرادی که در گروه آزمایشی هستند، در حدود یک ماه در دوره های آموزشی شرکت کردند، 6 جلسه 90 دقیقه ای و هفته ای دو جلسه در نظر گرفته شد. همچنین، برای گروه گواه مداخله ای صورت نگرفت. اما، برای جلوگیری از تهدید روایی درونی آزمون، پس از پایان پژوهش، آموزش مهارت های حل مساله برای آن ها اجرا شد. بعد از اتمام دوره آموزش، هر دو گروه آزمایشی و گواه توسط پرسشنامه هایی که جهت سنجش متغیرها به عنوان پس آزمون، مجدد مورد سنجش و در نهایت، بعد از گذشت یکماه از اجرای پس آزمون، هر دو گروه مجددا مورد سنجش قرار گرفتند (مرحله پیگیری).

مقاطع زمانی اندازه‌گیری
افرادی که در گروه آزمایشی هستند، در حدود یک ماه در دوره های آموزشی شرکت کردند، 6 جلسه 90 دقیقه ای و هفته ای دو جلسه در نظر گرفته شد. همچنین، برای گروه گواه مداخله ای صورت نگرفت. اما، برای جلوگیری از تهدید روایی درونی آزمون، پس از پایان پژوهش، آموزش مهارت های حل مساله برای آن ها اجرا شد.

نحوه اندازه‌گیری متغیر
ابزارهای پژوهش شامل: سیاهه اضطراب اجتماعی کانور و همکاران (2000)، پرسشنامه خوداثرمندی موریس و همکاران (2001)، پرسشنامه کیفیت زندگی تحصیلی اینلی و بورک (1992) و پرسشنامه باورهای انگیزشی پنتریچ و دیگروت (1990) خواهد بود.

متغیر پیامد ثانویه

خالی

گروه‌های مداخله

1

شرح مداخله
گروه مداخله: برای انتخاب نمونه، از روش نمونه گیری تصادفی خوشه ای استفاده شد. ابتدا، از چهار ناحیه آموزش و پرورش شهر اهواز، دو ناحیه به صورت تصادفی انتخاب و سپس از هر ناحیه پنج مدرسه پایه ششم دخترانه و در مرحله ی بعد از هر مدرسه دو کلاس ششم انتخاب خواهد شد. سپس، پس از تکمیل سیاهه اضطراب اجتماعی توسط دانش آموزان، افرادی که نمره ی آن ها در این پرسشنامه، یک انحراف معیار بالاتر از میانگین بود و در مصاحبه بالینی که توسط یکی از متخصصین روان شناسی بالینی، براساس ملاک های تشخیصی و آماری اختلالات روانی نسخه پنجم، به عنوان دانش آموزان مبتلا به اضطراب اجتماعی انتخاب شد. در نهایت، به صورت تصادفی از بین دانش آموزانی که در مرحله ی قبل میزان اضطراب اجتماعی آن ها در سیاهه اضطراب اجتماعی، یک انحراف معیار بالاتر از میانگین بود، در مصاحبه بالینی نیز علایم اضطراب اجتماعی را نشان دادند. 40 نفر از آن ها، جهت شرکت در پژوهش، به صورت تصادفی ساده (قرعه کشی) انتخاب شدند. سپس، این افراد به صورت تصادفی ساده در گروه آزمایشی و گروه گواه گمارده شدند (20 نفر در گروه آزمایشی و 20 نفر در گروه گواه). بعد از تشکیل گروهها، آزمودنیها به اطاقهاي مخصوص هدایت شدند و به آنها پرسشنامه هایی جهت سنجش متغیرها به عنوان پیش آزمون داده و به آنها اطمینان داده شد که جوابهايي که مي دهند، محرمانه خواهد ماند، از آنها درخواست شده که با اطمینان خاطر و صادقانه به سؤالات پاسخ دهند.افرادی که در گروه آزمایشی هستند، در حدود یک ماه در دوره های آموزشی شرکت کردند، 6 جلسه 90 دقیقه ای و هفته ای دو جلسه در نظر گرفته شد. همچنین، برای گروه گواه مداخله ای صورت نگرفت. اما، برای جلوگیری از تهدید روایی درونی آزمون، پس از پایان پژوهش، آموزش مهارت های حل مساله برای آن ها اجرا شد.بعد از اتمام دوره آموزش، گروه گواه توسط پرسشنامه هایی که جهت سنجش متغیرها به عنوان پس آزمون، مجدد مورد سنجش و در نهایت، بعد از گذشت یکماه از اجرای پس آزمون،مجددا مورد سنجش قرار گرفتند (مرحله پیگیری).

طبقه بندی
درمانی - غیره

2

شرح مداخله
گروه کنترل: برای انتخاب نمونه، از روش نمونه گیری تصادفی خوشه ای استفاده شد. ابتدا، از چهار ناحیه آموزش و پرورش شهر اهواز، دو ناحیه به صورت تصادفی انتخاب و سپس از هر ناحیه پنج مدرسه پایه ششم دخترانه و در مرحله ی بعد از هر مدرسه دو کلاس ششم انتخاب خواهد شد. سپس، پس از تکمیل سیاهه اضطراب اجتماعی توسط دانش آموزان، افرادی که نمره ی آن ها در این پرسشنامه، یک انحراف معیار بالاتر از میانگین بود و در مصاحبه بالینی که توسط یکی از متخصصین روان شناسی بالینی، براساس ملاک های تشخیصی و آماری اختلالات روانی نسخه پنجم، به عنوان دانش آموزان مبتلا به اضطراب اجتماعی انتخاب شد. در نهایت، به صورت تصادفی از بین دانش آموزانی که در مرحله ی قبل میزان اضطراب اجتماعی آن ها در سیاهه اضطراب اجتماعی، یک انحراف معیار بالاتر از میانگین بود، در مصاحبه بالینی نیز علایم اضطراب اجتماعی را نشان دادند. 40 نفر از آن ها، جهت شرکت در پژوهش، به صورت تصادفی ساده (قرعه کشی) انتخاب شدند. سپس، این افراد به صورت تصادفی ساده در گروه آزمایشی و گروه گواه گمارده شدند (20 نفر در گروه آزمایشی و 20 نفر در گروه گواه). بعد از تشکیل گروهها، آزمودنیها به اطاقهاي مخصوص هدایت شدند و به آنها پرسشنامه هایی جهت سنجش متغیرها به عنوان پیش آزمون داده و به آنها اطمینان داده شد که جوابهايي که مي دهند، محرمانه خواهد ماند، از آنها درخواست شده که با اطمینان خاطر و صادقانه به سؤالات پاسخ دهند.افرادی که در گروه آزمایشی هستند، در حدود یک ماه در دوره های آموزشی شرکت کردند، 6 جلسه 90 دقیقه ای و هفته ای دو جلسه در نظر گرفته شد. .بعد از اتمام دوره آموزش، گروه آزمایشی توسط پرسشنامه هایی که جهت سنجش متغیرهای وابسته (اضطراب اجتماعی، خوداثرمندی، کیفیت زندگی تحصیلی، باورهای انگیزشی) به عنوان پس آزمون، مجدد مورد سنجش و در نهایت، بعد از گذشت یکماه از اجرای پس آزمون، مجددا مورد سنجش قرار گرفتند (مرحله پیگیری).

طبقه بندی
درمانی - غیره

مراکز بیمار گیری

1

مرکز بیمار گیری
نام مرکز بیمار گیری
مدارس ابتدایی دخترانه
نام کامل فرد مسوول
آرزو جودی زاده
آدرس خیابان
باهنر، بلوار آرش، خیابان آرش ۹، پلاک ۵۸
شهر
اهواز
استان
خوزستان
کد پستی
6178674388
تلفن
+98 61 3229 5167
ایمیل
arezoo.joodizadeh@iau.ir

حمایت کنندگان / منابع مالی

1

حمایت کننده مالی
نام سازمان / نهاد
دانشگاه آزاد اسلامی
نام کامل فرد مسوول
پژمان تقی پور بیرگانی
آدرس خیابان
اتوبان گلستان، فرهنگ شهر، روبروی خیابان کشاورز
شهر
اهواز
استان
خوزستان
کد پستی

تلفن
+98 61 3316 3394
ایمیل
p_taghipour@iauahvaz.ac.ir
ردیف بودجه
کد بودجه
آیا منبع مالی همان سازمان یا نهاد حمایت کننده مالی است؟
بلی
عنوان منبع مالی
دانشگاه آزاد اسلامی
درصد تامین مالی مطالعه توسط این منبع
10
بخش عمومی یا خصوصی
خصوصی
مبدا اعتبار از داخل یا خارج کشور
داخلی
طبقه بندی منابع اعتبار خارجی
خالی
کشور مبدا
طبقه بندی موسسه تامین کننده اعتبار
دانشگاهی

فرد مسوول پاسخگویی عمومی کارآزمایی

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه آزاد اسلامی
نام کامل فرد مسوول
آرزو جودی زاده
موقعیت شغلی
دانشجوی کارشناسی ارشد
آخرین مدرک تحصیلی
لیسانس
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
روانشناسی
آدرس خیابان
باهنر، بلوار آرش، خیابان آرش ۹، پلاک ۵۸
شهر
اهواز
استان
خوزستان
کد پستی
6178674388
تلفن
+98 61 3229 5167
ایمیل
arezoo.joodizadeh@iau.ir

فرد مسوول پاسخگویی علمی مطالعه

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه آزاد اسلامی
نام کامل فرد مسوول
آرِزو جودی زاده
موقعیت شغلی
دانشجوی کارشناسی ارشد
آخرین مدرک تحصیلی
لیسانس
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
روانشناسی
آدرس خیابان
باهنر، بلوار آرش، خیابان آرش ۹، پلاک ۵۸
شهر
اهواز
استان
خوزستان
کد پستی
6178674388
تلفن
+98 61 3229 5167
ایمیل
arezoo.joodizadeh@iau.ir

فرد مسوول به‌روز رسانی اطلاعات

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه آزاد اسلامی
نام کامل فرد مسوول
آرِزو جودی زاده
موقعیت شغلی
دانشجوی کارشناسی ارشد
آخرین مدرک تحصیلی
لیسانس
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
روانشناسی
آدرس خیابان
باهنر، بلوار آرش، خیابان آرش ۹، پلاک ۵۸
شهر
اهواز
استان
خوزستان
کد پستی
6178674388
تلفن
+98 61 3229 5167
ایمیل
arezoo.joodizadeh@iau.ir

برنامه انتشار

فایل داده شرکت کنندگان (IPD)
هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست
پروتکل مطالعه
هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست
نقشه آنالیز آماری
مصداق ندارد
فرم رضایتنامه آگاهانه
هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست
گزارش مطالعه بالینی
هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست
کدهای استفاده شده در آنالیز
مصداق ندارد
نظام دسته‌بندی داده (دیکشنری داده)
مصداق ندارد