پروتکل کارآزمایی بالینی
مرکز ثبت کارآزمایی بالینی ایران

۱۴۰۵/۰۸/۱۶

مطالعه اثربخشی آموزش کاهش استرس مبتنی بر ذهن آگاهی بر اضطراب امتحان، تحمل پریشانی و استرس ادراک شده دانش آموزان پسر پایه ششم با نشانگان بالینی اضطراب امتحان

چکیده پروتکل

هدف ازمطالعه

تعیین اثربخشی آموزش کاهش استرس مبتنی بر ذهن آگاهی بر اضطراب امتحان، تحمل پریشانی و استرس ادراک شده دانش آموزان پسر پایه ششم با نشانگان بالینی اضطراب امتحان

طراحی

کارآزمایی بالینی دارای گروه کنترل، بدون کورسازی، بوسیله تصادفی سازی خوشه ای ، بر روی 40 بیمار انجام شد.

نحوه و محل انجام مطالعه

برای انتخاب نمونه جهت تعیین روایی و پایایی ابزارها، از روش نمونه گیری تصادفی خوشه ای استفاده خواهد شد. به این صورت که ابتدا، از چهار ناحیه آموزش و پرورش شهر صویره عراق، دو ناحیه به صورت تصادفی ساده (قرعه کشی) انتخاب و سپس از هر ناحیه، چهار مدرسه پسرانه پایه ششم و در مرحله¬ی بعد، از هر مدرسه دو کلاس ششم انتخاب می شوند، سپس، پرسشنامه های اضطراب امتحان، تحمل پریشانی و استرس ادراک شده را تکمیل خواهند کرد.

شرکت کنندگان/شرایط ورود و عدم ورود

معیارهای ورود به پژوهش: 1 - نداشتن بیماری جسمی جدی 2- عدم شرکت در جلسات آموزشی دیگر حداقل یک ماه قبل از پژوهش 3- کسب نمره یک انحراف معیار بالای میانگین در اضطراب امتحان 4- عدم مصرف مواد معیارهای خروج از پژوهش: 1- غیبت بیش از دو جلسه 2- شرکت در جلسات آموزشی دیگر 3- عدم تمایل به ادامه درمان

گروه‌های مداخله

برای انتخاب نمونه جهت آزمایش فرضیه ها، به صورت تصادفی ساده (قرعه کشی) از بین دانش آموزانی که در مرحله¬ی قبل، میزان اضطراب امتحان آن ها در سیاهه اضطراب امتحان اسپیل برگر، یک انحراف معیار بالاتر از میانگین بود و در مصاحبه بالینی نیز علایم اضطراب امتحان را نشان دادند جهت شرکت در پژوهش، به صورت تصادفی ساده انتخاب می شوند. سپس، این افراد به صورت تصادفی به 2 گروه 20 نفره آزمایش و گواه تقسیم خواهند شد. لازم به ذکر است که گروه گواه در طول اجرای پژوهش هیچ نوع مداخله¬ای دریافت نخواهد کرد.

متغیرهای پیامد اصلی

استرس مبتنی بر ذهن آگاهی، اضطراب امتحان، تحمل پریشانی، استرس ادراک شده

اطلاعات عمومی

علت بروز رسانی

نام اختصاری

اطلاعات ثبت در مرکز

شماره ثبت کارآزمایی در مرکز: **IRCT20250811066811N1**

تاریخ تایید ثبت در مرکز: **2025-08-14, ۱۴۰۴/۰۵/۲۳**

زمان‌بندی ثبت: **registered_while_recruiting**

آخرین بروز رسانی: **2025-08-14, ۱۴۰۴/۰۵/۲۳**

تعداد بروز رسانی‌ها: **0**

تاریخ تایید ثبت در مرکز

2025-08-14, ۱۴۰۴/۰۵/۲۳

اطلاعات تماس ثبت کننده

نام

صفا طارق زغیر عجیاوی

نام سازمان / نهاد

کشور

جمهوری اسلامی ایران

تلفن

+98 61 3333 3333

آدرس ایمیل

zarg3553@gmail.com

وضعیت بیمار گیری

بیمار گیری تمام شده

منبع مالی

تاریخ شروع بیمار گیری مورد انتظار

2025-08-14, ۱۴۰۴/۰۵/۲۳

تاریخ پایان بیمار گیری مورد انتظار

2025-09-11, ۱۴۰۴/۰۶/۲۰

تاریخ شروع بیمارگیری تحقق یافته

خالی

تاریخ پایان بیمارگیری تحقق یافته

خالی

تاریخ خاتمه کارآزمایی

خالی

عنوان علمی کارآزمایی
مطالعه اثربخشی آموزش کاهش استرس مبتنی بر ذهن آگاهی بر اضطراب امتحان، تحمل پریشانی و استرس ادراک شده دانش آموزان پسر پایه ششم با نشانگان بالینی اضطراب امتحان

عنوان عمومی کارآزمایی
مطالعه اثربخشی آموزش کاهش استرس مبتنی بر ذهن آگاهی بر اضطراب امتحان، تحمل پریشانی و استرس ادراک شده دانش آموزان پسر پایه ششم با نشانگان بالینی اضطراب امتحان

هدف اصلی مطالعه
آموزشی/مشاوره‌ای

شرایط عمده ورود و عدم ورود به مطالعه

شرایط عمده ورود به مطالعه قبل از تصادفی سازی:
نداشتن بیماری جسمی جدی عدم شرکت در جلسات آموزشی دیگر حداقل یک ماه قبل از پژوهش کسب نمره یک انحراف معیار بالای میانگین در اضطراب امتحان عدم مصرف مواد

شرایط عمده عدم ورود به مطالعه قبل از تصادفی سازی:
غیبت بیش از دو جلسه شرکت در جلسات آموزشی دیگر عدم تمایل به ادامه درمان

سن
از سن **11 ساله** تا سن **12 ساله**

جنسیت
مذکر

فاز مطالعه
مصداق ندارد

گروه‌های کور شده در مطالعه
اطلاعات موجود نیست

حجم نمونه کل
حجم نمونه پیش‌بینی شده: **40**

تصادفی سازی (نظر محقق)
اختصاص تصادفی به گروه‌های مداخله و کنترل

توصیف نحوه تصادفی سازی
برای انتخاب نمونه جهت تشخیص اضطراب امتحان در دانش آموزان، از روش نمونه گیری تصادفی خوشه ای استفاده می شود. به این صورت که ابتدا، از چهار ناحیه آموزش و پرورش دو ناحیه به صورت تصادفی انتخاب و سپس از هر ناحیه پنج مدرسه پسرانه پایه ششم و در مرحله¬ی بعد از هر مدرسه دو کلاس ششم، انتخاب خواهند شد. سپس، پس از تکمیل سیاهه اضطراب امتحان اسپیل برگرتوسط دانش آموزان، افرادی که نمره¬ی آن¬ها در این پرسشنامه، یک انحراف معیار بالاتر از میانگین بود و در مصاحبه بالینی که توسط یکی از متخصصین روان شناسی بالینی، صورت می گیرد تشخیص نهایی اضطراب امتحان داده شود، به عنوان دانش آموزان مبتلا به اضطراب امتحان انتخاب شدند.

کور سازی (به نظر محقق)
کور نشده است

توصیف نحوه کور سازی

دارو نما
ندارد

اختصاص به گروه‌های مطالعه
موارد دیگر

سایر مشخصات طراحی مطالعه

کد ثبت در سایر مراکز ثبت بین‌المللی

خالی

تاییدیه کمیته‌های اخلاق

1

کمیته اخلاق
نام کمیته اخلاق
کمیته اخلاق دانشگاه آزاد اسلامی واحد اهواز
آدرس خیابان
اتوبان گلستان، فرهنگ شهر، روبروی خیابان کشاورز
شهر
اهواز
استان
خوزستان
کد پستی
تاریخ تایید
2025-07-23, ۱۴۰۴/۰۵/۰۱
کد کمیته اخلاق
IR.IAU.AHVAZ.REC.1404.214

بیماری‌های (موضوعات) مورد مطالعه

1

شرح
نشانگان بالینی اضطراب امتحان
کد ICD-10
F98.8
توصیف کد ICD-10
Other specified behavioral and emotional disorders with onset usually occurring in childhood and adolescence

متغیر پیامد اولیه

1

شرح متغیر پیامد
کاهش استرس مبتنی بر ذهن آگاهی: در این روش، با درکی روانشناختی، الگوهای طب بدنی-ذهنی استرس با یافته های مربوط به نحوه کنار آمدن با چالش های زندگی مدرن یکپارچه می شوند. لذا، این برنامه، آموزش فشرده مراقبه ذهن آگاهی را در برمی گیرد و شرکت کنندگان آموزش می بینندکه آموخته های خود را به طور عملی در ارتباط با مشکلات مدیریت چالش های زندگی روزانه به کار گیرند.برای انتخاب نمونه جهت آزمایش فرضیه ها، به صورت تصادفی ساده (قرعه کشی) از بین دانش آموزانی که در مرحله¬ی قبل، میزان اضطراب امتحان آن ها در سیاهه اضطراب امتحان اسپیل برگر، یک انحراف معیار بالاتر از میانگین بود و در مصاحبه بالینی نیز علایم اضطراب امتحان را نشان دادند جهت شرکت در پژوهش، به صورت تصادفی ساده انتخاب می شوند. سپس، این افراد به صورت تصادفی به 2 گروه 20 نفره (20 نفر در گروه آزمایش و 20 نفر در گروه گواه) تقسیم خواهند شد. لازم به ذکر است که گروه گواه در طول اجرای پژوهش هیچ نوع مداخله¬ای دریافت نخواهد کرد. اما، برای جلوگیری از عوامل تهدید کننده¬ی روایی درونی پژوهش، مانند رقابت جبرانی گروه گواه یا تضعیف روحیه، به آن ها اطمینان داده خواهد شد که در نوبت بعدی (پس از جمع آوری داده ها) اموزش کاهش استرس مبتنی بر ذهن آگاهی را دریافت خواهند کرد.

مقاطع زمانی اندازه‌گیری
جلسات آموزش کاهش استرس مبتنی بر ذهن آگاهی بر اساس روش کابات زین (2013) تدوین گردید و در 8 جلسه 90 دقیقه ای هفته ای دو جلسه به مدت 1 ماه اجرا می شود.

نحوه اندازه‌گیری متغیر
ابزار اندازه گیری شامل: سیاهه اضطراب امتحان اهواز ابوالقاسمی و همکاران (1375)، سیاهه اضطراب امتحان اسپیل برگر (1980)، پرسشنامه تحمل پریشانی سیمونز و گاهر (۲۰۰۵) و پرسشنامه استرس ادراک شده کوهن و همکاران (۱۹۸۳) خواهد بود. همچنین، تحلیل داده هاي پژوهش به وسیله نرم افزار کامپیوتري SPSS نسخه 27 خواهد بود.

متغیر پیامد ثانویه

خالی

گروه‌های مداخله

1

شرح مداخله

گروه مداخله: پژوهش حاضر، به دلیل انتخاب و جایگزینی شرکت کنندگان به روش تصادفی، یک مطالعه آزمایشی میدانی و طرح پژوهش از نوع پیش آزمون - پس آزمون با گروه گواه و مرحله پیگیری است. در این طرح، آزمودنی ها قبل از اجرای متغیر مستقل مورد اندازه گیری قرار می گیرند (پیش آزمون)، سپس مداخله آزمایشی یا متغیرهای مستقل اعمال می شود. پس از آن، مجددا آزمودنی ها اندازه گیری می شوند. در نهایت، بعد از گذشت یکماه از پس آزمون، مجددا هر دو گروه مورد سنجش قرار می گیرند تا تداوم تاثیر مداخله های صورت گرفته بر گروه های آزمایشی بررسی شودبرای انتخاب نمونه جهت آزمایش فرضیه ها، به صورت تصادفی ساده (قرعه کشی) از بین دانش آموزانی که در مرحله¬ی قبل، میزان اضطراب امتحان آن ها در سیاهه اضطراب امتحان اسپیل برگر، یک انحراف معیار بالاتر از میانگین بود و در مصاحبه بالینی نیز علایم اضطراب امتحان را نشان دادند جهت شرکت در پژوهش، به صورت تصادفی ساده انتخاب می شوند. سپس، این افراد به صورت تصادفی به 2 گروه 20 نفره (20 نفر در گروه آزمایش و 20 نفر در گروه گواه) تقسیم خواهند شد. بعد از تشکیل گروهها، آزمودني ها به اتاق هاي مخصوص هدايت شدند و به آنها پرسشنامه هایی جهت سنجش متغیرها به عنوان پیش آزمون داده و به آنها اطمینان داده شد که جواب هايي که مي دهند، محرمانه خواهد ماند، از آنها درخواست شده که با اطمینان خاطر و صادقانه به سؤالات پاسخ دهند.جلسات درمان کاهش استرس مبتنی بر ذهن آگاهی بر اساس روش کابات زین (2013) تدوین گردید و در 8 جلسه 90 دقیقه ای هفته ای دو جلسه به مدت 1 ماه اجرا می شود.بعد از اتمام دوره درمانی، گروه آزمایشی توسط پرسشنامه هایی که جهت سنجش متغیرها به عنوان پس آزمون، مجدد مورد سنجش و در نهایت، بعد از گذشت یکماه از اجرای پس آزمون، مجددا مورد سنجش قرار گرفتند (مرحله پیگیری)

طبقه بندی

درمانی - غیره

2

شرح مداخله

گروه کنترل: پژوهش حاضر، به دلیل انتخاب و جایگزینی شرکت کنندگان به روش تصادفی، یک مطالعه آزمایشی میدانی و طرح پژوهش از نوع پیش آزمون - پس آزمون با گروه گواه و مرحله پیگیری است. در این طرح، آزمودنی ها قبل از اجرای متغیر مستقل مورد اندازه گیری قرار می گیرند (پیش آزمون)، سپس مداخله آزمایشی یا متغیرهای مستقل اعمال می شود. پس از آن، مجددا آزمودنی ها اندازه گیری می شوند. در نهایت، بعد از گذشت یکماه از پس آزمون، مجددا هر دو گروه مورد سنجش قرار می گیرند تا تداوم تاثیر مداخله های صورت گرفته بر گروه های آزمایشی بررسی شودبرای انتخاب نمونه جهت آزمایش فرضیه ها، به صورت تصادفی ساده (قرعه کشی) از بین دانش آموزانی که در مرحله¬ی قبل، میزان اضطراب امتحان آن ها در سیاهه اضطراب امتحان اسپیل برگر، یک انحراف معیار بالاتر از میانگین بود و در مصاحبه بالینی نیز علایم اضطراب امتحان را نشان دادند جهت شرکت در پژوهش، به صورت تصادفی ساده انتخاب می شوند. سپس، این افراد به صورت تصادفی به 2 گروه 20 نفره (20 نفر در گروه آزمایش و 20 نفر در گروه گواه) تقسیم خواهند شد. لازم به ذکر است که گروه گواه در طول اجرای پژوهش هیچ نوع مداخله¬ای دریافت نخواهد کرد. اما، برای جلوگیری از عوامل تهدید کننده¬ی روایی درونی پژوهش، مانند رقابت جبرانی گروه گواه یا تضعیف روحیه، به آن ها اطمینان داده خواهد شد که در نوبت بعدی (پس از جمع آوری داده ها) اموزش کاهش استرس مبتنی بر ذهن آگاهی را دریافت خواهند کرد.بعد از تشکیل گروهها، آزمودني ها به اتاق هاي مخصوص هدايت شدند و به آنها پرسشنامه هایی جهت سنجش متغیرها به عنوان پیش آزمون داده و به آنها اطمینان داده شد که جواب هايي که مي دهند، محرمانه خواهد ماند، از آنها درخواست شده که با اطمینان خاطر و صادقانه به سؤالات پاسخ دهند. بعد از اتمام دوره درمانی، گروه گواه توسط پرسشنامه هایی که جهت سنجش متغیرها به عنوان پس آزمون، مجدد مورد سنجش و در نهایت، بعد از گذشت یکماه از اجرای پس آزمون، مجددا مورد سنجش قرار گرفتند (مرحله پیگیری)

طبقه بندی

درمانی - غیره

مراکز بیمار گیری

1

مرکز بیمار گیری

نام مرکز بیمار گیری

مدارس ابتدایی شهر صویره عراق

نام کامل فرد مسوول

صفا طارق زغیر عجیاوی

آدرس خیابان

بهارستان، بلوار صدف، خیابان افرینش، خیابان صدا و سیما 3، مجتمع مسکونی افق، واحد 4

شهر

اهواز

استان

خوزستان

کد پستی

6138643849

تلفن

+98 61 3333 3333

ایمیل

zarg3553@gmail.com

حمایت کنندگان / منابع مالی

1

حمایت کننده مالی

نام سازمان / نهاد

دانشگاه آزاد اسلامی

نام کامل فرد مسوول

پژمان تقی پور بیرگانی

آدرس خیابان

اتوبان گلستان، فرهنگ شهر، روبروی خیابان کشاورز

شهر

اهواز

استان

خوزستان

کد پستی

تلفن

+98 61 3333 3333

ایمیل

p_taghipour@iauahvaz.ac.ir

ردیف بودجه

کد بودجه

آیا منبع مالی همان سازمان یا نهاد حمایت کننده مالی است؟

بلی

عنوان منبع مالی

دانشگاه آزاد اسلامی

درصد تامین مالی مطالعه توسط این منبع

10
بخش عمومی یا خصوصی
خصوصی
مبدا اعتبار از داخل یا خارج کشور
داخلی
طبقه بندی منابع اعتبار خارجی
خالی
کشور مبدا
طبقه بندی موسسه تامین کننده اعتبار
دانشگاهی

فرد مسوول پاسخگویی عمومی کارآزمایی

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه آزاد اسلامی
نام کامل فرد مسوول
صفا طارق زغیر عجیاوی
موقعیت شغلی
دانشجوی کارشناسی ارشد
آخرین مدرک تحصیلی
لیسانس
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
روانشناسی
آدرس خیابان
بهارستان، بلوار صدف، خیابان افرینش، خیابان صدا و سیما 3، مجتمع مسکونی افق، واحد 4
شهر
اهواز
استان
خوزستان
کد پستی
6138643849
تلفن
+98 61 3333 3333
ایمیل
zarg3553@gmail.com

فرد مسوول پاسخگویی علمی مطالعه

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه آزاد اسلامی
نام کامل فرد مسوول
صفا طارق زغیر عجیاوی
موقعیت شغلی
دانشجوی کارشناسی ارشد
آخرین مدرک تحصیلی
لیسانس
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
روانشناسی
آدرس خیابان
بهارستان، بلوار صدف، خیابان افرینش، خیابان صدا و سیما 3، مجتمع مسکونی افق، واحد 4
شهر
اهواز
استان
خوزستان
کد پستی
6138643849
تلفن
+98 61 3333 3333
ایمیل
zarg3553@gmail.com

فرد مسوول به‌روز رسانی اطلاعات

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه آزاد اسلامی
نام کامل فرد مسوول
صفا طارق زغیر عجیاوی
موقعیت شغلی
دانشجوی کارشناسی ارشد
آخرین مدرک تحصیلی
لیسانس
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
روانشناسی
آدرس خیابان
بهارستان، بلوار صدف، خیابان افرینش، خیابان صدا و سیما 3، مجتمع مسکونی افق، واحد 4
شهر
اهواز
استان
خوزستان
کد پستی
6138643849
تلفن
+98 61 3333 3333
ایمیل
zarg3553@gmail.com

برنامه انتشار

فایل داده شرکت کنندگان (IPD)
هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست
پروتکل مطالعه
هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست
نقشه آنالیز آماری
مصداق ندارد
فرم رضایتنامه آگاهانه
هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست
گزارش مطالعه بالینی
هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست
کدهای استفاده شده در آنالیز
مصداق ندارد
نظام دسته‌بندی داده (دیکشنری داده)
مصداق ندارد