پروتکل کارآزمایی بالینی
مرکز ثبت کارآزمایی بالینی ایران

۱۴۰۵/۰۸/۱۷

مطالعه اثربخشی آموزش مهارت های حل مساله بر پرخاشگری، انعطاف پذیری کنشی و خودکارآمدی تحصیلی دانش آموزان پسر پرخاشگر پایه هشتم

چکیده پروتکل

هدف ازمطالعه
هدف این پژوهش، تعیین اثربخشی آموزش مهارت های حل مساله بر پرخاشگری، انعطاف پذیری کنشی و خودکارآمدی تحصیلی دانش آموزان پسر پرخاشگر پایه هشتم است

طراحی
پژوهش حاضر، به دلیل انتخاب شرکت کنندگان به روش تصادفی خوشه ای، یک مطالعه آزمایشی میدانی و طرح پژوهش از نوع طرح پیش آزمون و پس آزمون با گروه گواه است. در این طرح، آزمودنی ها به تعداد 40 نفر بدون کور سازی قبل از اجرای متغیر مستقل مورد اندازه گیری قرار می گیرند (پیش آزمون)، سپس مداخله آزمایشی یا متغیرهای مستقل اعمال می شود.

نحوه و محل انجام مطالعه
برای انتخاب نمونه از روش نمونه گیری تصادفی خوشه ای استفاده شد. به این صورت که ابتدا، از چهار ناحیه آموزش و پرورش شهر اهواز، دو ناحیه به صورت تصادفی ساده (قرعه کشی) انتخاب و 40 نفر دانش آموزان واجد شرایط پژوهش به صورت تصادفی به 2 گروه 20 نفره تقسیم شدند.

شرکت کنندگان/شرایط ورود و عدم ورود
معیارهای ورود به پژوهش: 1 - نداشتن بیماری جسمی جدی 2- کسب نمره یک انحراف معیار بالای میانگین در پرخاشگری. معیارهای خروج از پژوهش: 1- غیبت بیش از دو جلسه 2- شرکت در جلسات روان درمانی دیگر

گروه‌های مداخله
از چهار ناحیه آموزش و پرورش شهر اهواز، دو ناحیه به صورت تصادفی ساده (قرعه کشی) انتخاب و سپس به صورت تصادفی ساده از هر ناحیه هشت مدرسه متوسطه اول پسرانه و در مرحله¬ی بعد از هر مدرسه یک کلاس پایه هشتم، انتخاب خواهند شد. سپس تعداد 40 نفر دانش آموز واجد شرایط پژوهش به صورت تصادفی به 2 گروه 20 نفره تقسیم می شوند (20 نفر در گروه آزمایشی و 20 نفر در گروه گواه). لازم به ذکر است که گروه گواه در طول اجرای پژوهش هیچ نوع مداخله ای دریافت نخواهند کرد. جلسات این آموزش براساس شیوه اسپیواک و شوره (به نقل از کسیدی و لانگ، 1996) تدوین گردید و در 6 جلسه 2 ساعته اجرا می شود.

متغیرهای پیامد اصلی
مهارت های حل مساله

اطلاعات عمومی

علت بروز رسانی

نام اختصاری
اطلاعات ثبت در مرکز
شماره ثبت کارآزمایی در مرکز: **IRCT20250712066455N1**
تاریخ تایید ثبت در مرکز: **2025-07-14, ۱۴۰۴/۰۴/۲۳**
زمان‌بندی ثبت: **prospective**

آخرین بروز رسانی: **2025-07-14, ۱۴۰۴/۰۴/۲۳**
تعداد بروز رسانی‌ها: **0**
تاریخ تایید ثبت در مرکز
2025-07-14, ۱۴۰۴/۰۴/۲۳

اطلاعات تماس ثبت کننده
نام
رضا حردانی
نام سازمان / نهاد
کشور
جمهوری اسلامی ایران
تلفن
+98 61 3378 5979
آدرس ایمیل
reza.hardani@iau.ir

وضعیت بیمار گیری
بیمار گیری تمام شده
منبع مالی

تاریخ شروع بیمار گیری مورد انتظار
2025-07-16, ۱۴۰۴/۰۴/۲۵
تاریخ پایان بیمار گیری مورد انتظار
2025-08-11, ۱۴۰۴/۰۵/۲۰
تاریخ شروع بیمارگیری تحقق یافته
خالی
تاریخ پایان بیمارگیری تحقق یافته
خالی
تاریخ خاتمه کارآزمایی
خالی

عنوان علمی کارآزمایی
مطالعه اثربخشی آموزش مهارت های حل مساله بر پرخاشگری، انعطاف پذیری کنشی و خودکارآمدی تحصیلی دانش آموزان پسر پرخاشگر پایه هشتم

عنوان عمومی کارآزمایی
مطالعه اثربخشی آموزش مهارت های حل مساله بر پرخاشگری، انعطاف پذیری کنشی و خودکارآمدی تحصیلی دانش آموزان پسر پرخاشگر پایه هشتم
هدف اصلی مطالعه
آموزشی/مشاوره‌ای
شرایط عمده ورود و عدم ورود به مطالعه
شرایط عمده ورود به مطالعه قبل از تصادفی سازی:
نداشتن بیماری جسمی جدی عدم شرکت در جلسات روان درمانی دیگر حداقل یک ماه قبل از پژوهش کسب نمره یک انحراف معیار بالای میانگین در پرخاشگری
شرایط عمده عدم ورود به مطالعه قبل از تصادفی سازی:
غیبت بیش از دو جلسه شرکت در جلسات روان درمانی دیگر عدم تمایل به ادامه درمان
سن
از سن **12 ساله** تا سن **13 ساله**
جنسیت
مذکر

فاز مطالعه
مصداق ندارد
گروه‌های کور شده در مطالعه
اطلاعات موجود نیست
حجم نمونه کل
حجم نمونه پیش‌بینی شده: **40**
تصادفی سازی (نظر محقق)
اختصاص تصادفی به گروه‌های مداخله و کنترل
توصیف نحوه تصادفی سازی
برای انتخاب نمونه جهت تشخیص پرخاشگری در دانش آموزان، از روش نمونه گیری تصادفی خوشه ای استفاده شد. به این صورت که ابتدا، از چهار ناحیه آموزش و پرورش شهر اهواز، دو ناحیه به صورت تصادفی ساده (قرعه کشی) انتخاب و سپس به صورت تصادفی ساده از هر ناحیه هشت مدرسه متوسطه اول پسرانه و در مرحله¬ی بعد از هر مدرسه یک کلاس پایه هشتم، انتخاب خواهند شد. سپس، پس از تکمیل سیاهه پرخاشگری اهواز توسط دانش آموزان، افرادی که نمره¬ی آن¬ها در این سیاهه، یک انحراف معیار بالاتر از میانگین بود و در مصاحبه بالینی که توسط یکی از متخصصین روان شناسی بالینی تشخیص نهایی پرخاشگری داده شده باشند به عنوان دانش آموزان مبتلا به پرخاشگری انتخاب خواهند شد. از این تعداد 40 ، نفر از آن ها، جهت شرکت در پژوهش، به صورت تصادفی انتخاب خواهند شد. سپس، این افراد به صورت تصادفی به 2 گروه 20 نفره تقسیم می شوند (20 نفر در گروه آزمایشی و 20 نفر در گروه گواه). لازم به ذکر است که گروه گواه در طول اجرای پژوهش هیچ نوع مداخله ای دریافت نخواهند کرد اما، برای جلوگیری از عوامل تهدید کننده ی روایی درونی پژوهش، مانند رقابت جبرانی گروه گواه یا تضعیف روحیه، به آن ها اطمینان داده خواهد شد که در نوبت بعدی (پس از جمع آوری داده ها) آموزش مهارت های حل مساله را دریافت خواهند کرد.
کور سازی (به نظر محقق)
کور نشده است
توصیف نحوه کور سازی
دارو نما
ندارد
اختصاص به گروه‌های مطالعه
موارد دیگر
سایر مشخصات طراحی مطالعه

کد ثبت در سایر مراکز ثبت بین‌المللی

خالی

تاییدیه کمیته‌های اخلاق

1

کمیته اخلاق
نام کمیته اخلاق
کمیته اخلاق دانشگاه آزاد اسلامی واحد اهواز
آدرس خیابان
اتوبان گلستان، فرهنگ شهر، روبروی خیابان کشاورز
شهر
اهواز
استان
خوزستان
کد پستی
۶۱۳۴۹۳۷۳۳۳
تاریخ تایید
2025-06-01, ۱۴۰۴/۰۳/۱۱
کد کمیته اخلاق
IR.IAU.AHVAZ.REC.1404.119

بیماری‌های (موضوعات) مورد مطالعه

1

شرح
مهارت های حل مساله بر پرخاشگری، انعطاف پذیری کنشی و خودکارآمدی تحصیلی
کد ICD-10
F43
توصیف کد ICD-10
Reaction to severe stress, and adjustment disorders

متغیر پیامد اولیه

1

شرح متغیر پیامد
مهارت های حل مساله
مقاطع زمانی اندازه‌گیری
در پژوهش حاضر، دوره آموزش مهارت های حل مساله 6 جلسه 2 ساعته خواهد بود که براساس شیوه اسپیواک و شوره (به نقل از کسیدی و لانگ، 1996) انجام می شود.
نحوه اندازه‌گیری متغیر
جلسات این آموزش براساس شیوه اسپیواک و شوره (به نقل از کسیدی و لانگ، 1996) تدوین گردید و در 6 جلسه 2 ساعته اجرا می شود. برای انجام پژوهش از روش کتابخانه ای و پرسشنامه ای جهت گردآوری داده ها استفاده خواهد شد. ابزارها شامل: سیاهه پرخاشگری اهواز توسط زاهدی فر و همکاران (1379)، پرسشنامه انعطاف پذیری کنشی کانر و دیویدسون (2003)، پرسشنامه استاندارد خودکارآمدی تحصیلی (CASES) و پرسشنامه خودکارآمدی تحصیلی توسط زاجاکوا و همکاران (2005) خواهد بود.

متغیر پیامد ثانویه

خالی

گروه‌های مداخله

1

شرح مداخله
گروه مداخله:پژوهش حاضر، به دلیل انتخاب شرکت کنندگان به روش تصادفی چند مرحله ای، یک مطالعه آزمایشی میدانی و طرح پژوهش از نوع طرح پیش آزمون و پس آزمون با گروه گواه است. در این

طرح، آزمودنی ها قبل از اجرای متغیر مستقل مورد اندازه گیری قرار می گیرند (پیش آزمون)، سپس مداخله آزمایشی یا متغیرهای مستقل اعمال می شود. پس از آن، مجددا آزمودنی ها اندازه گیری می شوند. تعداد 40 دانش آموز، جهت شرکت در پژوهش، به صورت تصادفی انتخاب خواهد شد. سپس، این افراد به صورت تصادفی به 2 گروه 20 نفره تقسیم می شوند (20 نفر در گروه آزمایشی و 20 نفر در گروه گواه). بعد از تشکیل گروه ها، آزمودني ها به اتاق هاي مخصوص هدايت شدند و به آنها پرسشنامه هایی جهت سنجش متغیرها، به عنوان پیش آزمون داده و به آنها اطمینان داده شد که جواب هايي که مي دهند، محرمانه خواهد ماند، از آنها درخواست شده که با اطمینان خاطر و صادقانه به سؤالات پاسخ دهند. افرادی که در گروه آزمایش هستند، در حدود 1 ماه در دوره های آموزشی شرکت کرده، و مداخله آموزش مهارت حل مساله را براساس شیوه اسپیواک و شوره (به نقل از کسیدی و لانگ، 1996) در 6 جلسه 2 ساعته دریافت کردند. بعد از اتمام دوره آموزش، گروه آزمایش توسط پرسشنامه هایی که جهت سنجش متغیرها به عنوان پس آزمون، مجدد مورد سنجش قرار گرفتند.

طبقه بندی

غیره

2

شرح مداخله

گروه کنترل: پژوهش حاضر، به دلیل انتخاب شرکت کنندگان به روش تصادفی چند مرحله ای، یک مطالعه آزمایشی میدانی و طرح پژوهش از نوع طرح پیش آزمون و پس آزمون با گروه گواه است. در این طرح، آزمودنی ها قبل از اجرای متغیر مستقل مورد اندازه گیری قرار می گیرند (پیش آزمون)، سپس مداخله آزمایشی یا متغیرهای مستقل اعمال می شود. پس از آن، مجددا آزمودنی ها اندازه گیری می شوند. تعداد 40 دانش آموز، جهت شرکت در پژوهش، به صورت تصادفی انتخاب خواهد شد. سپس، این افراد به صورت تصادفی به 2 گروه 20 نفره تقسیم می شوند (20 نفر در گروه آزمایشی و 20 نفر در گروه گواه). بعد از تشکیل گروه ها، آزمودني ها به اتاق هاي مخصوص هدايت شدند و به آنها پرسشنامه هایی جهت سنجش متغیرها، به عنوان پیش آزمون داده و به آنها اطمینان داده شد که جواب هايي که مي دهند، محرمانه خواهد ماند، از آنها درخواست شده که با اطمینان خاطر و صادقانه به سؤالات پاسخ دهند. افرادی که در گروه آزمایش هستند، در حدود 1 ماه در دوره های آموزشی شرکت کرده، و مداخله آموزش مهارت حل مساله را براساس شیوه اسپیواک و شوره (به نقل از کسیدی و لانگ، 1996) در 6 جلسه 2 ساعته دریافت کردند. همچنین، برای گروه گواه مداخله ای صورت نگرفت. اما، برای جلوگیری از تهدید روایی درونی آزمون، پس از پایان پژوهش، مداخله برای آن ها اجرا شد. بعد از اتمام دوره آموزش، گروه گواه توسط پرسشنامه هایی که جهت سنجش متغیرها به عنوان پس آزمون، مجدد مورد سنجش قرار گرفتند.

طبقه بندی

غیره

مراکز بیمار گیری

1

مرکز بیمار گیری

نام مرکز بیمار گیری

مدرسه متوسطه اول پسرانه

نام کامل فرد مسوول

رضا حردانی

آدرس خیابان

کمپلکس جنوبی، خیابان راد، بین هلالی و فرحانی، پلاک ۲۰۹

شهر

اهواز

استان

خوزستان

کد پستی

۶۱۴۴۸۱۳۴۵۱

تلفن

+98 61 3378 5979

ایمیل

reza.hardani@iau.ir

حمایت کنندگان / منابع مالی

1

حمایت کننده مالی

نام سازمان / نهاد

دانشگاه آزاد اسلامی

نام کامل فرد مسوول

پژمان تقی پور بیرگانی

آدرس خیابان

بزرگراه گلستان، فرهنگ شهر، روبروی خیابان کشاورز

شهر

اهواز

استان

خوزستان

کد پستی

۶۱۳۴۹۳۷۳۳۳

تلفن

+98 61 3316 3394

ایمیل

P_taghipour@iauahvaz.ac.ir

ردیف بودجه

کد بودجه

آیا منبع مالی همان سازمان یا نهاد حمایت کننده مالی است؟

بلی

عنوان منبع مالی

دانشگاه آزاد اسلامی

درصد تامین مالی مطالعه توسط این منبع

10

بخش عمومی یا خصوصی

خصوصی

مبدا اعتبار از داخل یا خارج کشور

داخلی

طبقه بندی منابع اعتبار خارجی

خالی

کشور مبدا

طبقه بندی موسسه تامین کننده اعتبار

دانشگاهی

فرد مسوول پاسخگویی عمومی کارآزمایی

اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد

دانشگاه آزاد اسلامی

نام کامل فرد مسوول

رضا حردانی

موقعیت شغلی

دانشجوی کارشناسی ارشد

آخرین مدرک تحصیلی

لیسانس

سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها

روانشناسی

آدرس خیابان

کمپلکس جنوبی، خیابان راد، بین هلالی و فرحانی، پلاک ۲۰۹

شهر

اهواز
استان
خوزستان
کد پستی
۶۱۴۴۸۱۳۴۵۱
تلفن
+98 61 3378 5979
ایمیل
reza.hardani@iau.ir

فرد مسوول پاسخگویی علمی مطالعه

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه آزاد اسلامی
نام کامل فرد مسوول
رضا حردانی
موقعیت شغلی
دانشجوی کارشناسی ارشد
آخرین مدرک تحصیلی
لیسانس
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
روانشناسی
آدرس خیابان
کمپلکس جنوبی، خیابان راد، بین هلالی و فرحانی، پلاک ۲۰۹
شهر
اهواز
استان
خوزستان
کد پستی
۶۱۴۴۸۱۳۴۵۱
تلفن
+98 61 3378 5979
ایمیل
reza.hardani@iau.ir

فرد مسوول به‌روز رسانی اطلاعات

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه آزاد اسلامی
نام کامل فرد مسوول
رضا حردانی
موقعیت شغلی
دانشجوی کارشناسی ارشد
آخرین مدرک تحصیلی
لیسانس
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
روانشناسی
آدرس خیابان
کمپلکس جنوبی، خیابان راد، بین هلالی و فرحانی، پلاک ۲۰۹
شهر
اهواز
استان
خوزستان
کد پستی
۶۱۴۴۸۱۳۴۵۱
تلفن
+98 61 3378 5979
ایمیل
reza.hardani@iau.ir

برنامه انتشار

فایل داده شرکت کنندگان (IPD)
هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست
پروتکل مطالعه
هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست
نقشه آنالیز آماری
مصداق ندارد
فرم رضایتنامه آگاهانه
هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست
گزارش مطالعه بالینی
هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست
کدهای استفاده شده در آنالیز
مصداق ندارد
نظام دسته‌بندی داده (دیکشنری داده)
مصداق ندارد