پروتکل کارآزمایی بالینی
مرکز ثبت کارآزمایی بالینی ایران

۱۴۰۵/۰۹/۰۱

اثربخشی آموزش توانبخشی شناختی بر خودکارآمدی تحصیلی دانش آموزان دارای اختلال یادگیری

چکیده پروتکل

هدف ازمطالعه
تعیین اثربخشی آموزش توانبخشی شناختی بر خودکارآمدی تحصیلی دانش آموزان دارای اختلال یادگیری
طراحی
کارآزمایی بالینی دارای گروه کنترل، با گروه های موازی ، کور نشده ، تصادفی شده، بر روی 50 دانش‌آموز شهر اهواز . برای تصادفی سازی از فانکشن rand نرم افزار اکسل استفاده شد.
نحوه و محل انجام مطالعه
این مطالعه به‌صورت نیمه‌آزمایشی (Quasi-Experimental) با طرح پیش‌آزمون - پس‌آزمون با گروه کنترل انجام می‌شود. به دو گروه (مداخله و کنترل) تقسیم می‌شوند.گروه مداخله طی 8 تا 12 جلسه آموزش توانبخشی شناختی قرار می‌گیرد و گروه کنترل در این مدت هیچ مداخله‌ای دریافت نمی‌کند.پس از اتمام جلسات، هر دو گروه مجدداً در پس‌آزمون شرکت می‌کنند تا تغییرات خودکارآمدی تحصیلی ارزیابی شود.مطالعه در مدارس ابتدایی منتخب شهر اهواز که دانش‌آموزان دارای اختلال یادگیری را تحت پوشش دارند (با هماهنگی آموزش و پرورش و مراکز اختلالات یادگیری).این مطالعه یک سویه کور است
شرکت کنندگان/شرایط ورود و عدم ورود
شرایط ورود :دانش‌آموزان پایه‌های چهارم تا ششم ابتدایی ،نداشتن بیماری های خاص ،رضایت کتبی والدین و دانش‌آموز برای شرکت در پژوهش،نمره پایین در مقیاس خودکارآمدی تحصیلی شرایط عدم ورود :وجود بیماری‌های جسمی یا عصبی مزمن ،شرکت همزمان در سایر پژوهش‌های مداخله‌ای مشابه،ناتوانی‌های ذهنی
گروه‌های مداخله
گروه مداخله :این گروه شامل دانش‌آموزانی است که برنامه آموزش توانبخشی شناختی را دریافت می‌کنند. گروه کنترل :این گروه در طول دوره پژوهش هیچ مداخله شناختی اختصاصی دریافت نمی‌کند و صرفاً در ارزیابی‌های پیش‌آزمون و پس‌آزمون شرکت می‌کند.
متغیرهای پیامد اصلی
خودکارآمدی تحصیلی دانش‌آموزان

اطلاعات عمومی

علت بروز رسانی
نام اختصاری
اطلاعات ثبت در مرکز
شماره ثبت کارآزمایی در مرکز: **IRCT20250703066351N1**
تاریخ تایید ثبت در مرکز: **2025-08-21, ۱۴۰۴/۰۵/۳۰**

زمان‌بندی ثبت: **prospective**

آخرین بروز رسانی: **2025-08-21, ۱۴۰۴/۰۵/۳۰**
تعداد بروز رسانی‌ها: **0**
تاریخ تایید ثبت در مرکز
2025-08-21, ۱۴۰۴/۰۵/۳۰

اطلاعات تماس ثبت کننده
نام
مریم بیت حردان
نام سازمان / نهاد
کشور
جمهوری اسلامی ایران
تلفن
+98 61 3334 0292
آدرس ایمیل
maryam.beithardan9094@gmail.com

وضعیت بیمار گیری
بیمار گیری تمام شده
منبع مالی

تاریخ شروع بیمار گیری مورد انتظار
2025-09-10, ۱۴۰۴/۰۶/۱۹
تاریخ پایان بیمار گیری مورد انتظار
2026-03-10, ۱۴۰۴/۱۲/۱۹
تاریخ شروع بیمارگیری تحقق یافته
خالی
تاریخ پایان بیمارگیری تحقق یافته
خالی
تاریخ خاتمه کارآزمایی
خالی

عنوان علمی کارآزمایی
اثربخشی آموزش توانبخشی شناختی بر خودکارآمدی تحصیلی دانش آموزان دارای اختلال یادگیری

عنوان عمومی کارآزمایی
اثربخشی آموزش توانبخشی شناختی بر خودکارآمدی تحصیلی دانش آموزان دارای اختلال یادگیری
هدف اصلی مطالعه

آموزشی/مشاوره‌ای

شرایط عمده ورود و عدم ورود به مطالعه

شرایط عمده ورود به مطالعه قبل از تصادفی سازی:

دانش‌آموزان پایه‌های چهارم تا ششم ابتدایی داشتن اختلال یادگیری نمره پایین در مقیاس خودکارآمدی تحصیل رضایت کتبی والدین و دانش‌آموز برای شرکت در پژوهش تمایل به شرکت در تمامی جلسات مداخله و ارزیابی‌های پژوهش

شرایط عمده عدم ورود به مطالعه قبل از تصادفی سازی:

دریافت همزمان سایر مداخلات روان‌شناختی مشابه (مانند CBT، توانبخشی شناختی دیگر) طی 6 ماه گذشته. وجود اختلالات روان‌پزشکی شدید همراه (مانند ADHD شدید، افسردگی یا اضطراب شدید) که نیازمند مداخله تخصصی فوری است. وجود بیماری‌های جسمی یا عصبی مزمن (مانند صرع فعال، مشکلات بینایی یا شنوایی تصحیح‌نشده) که مانع شرکت در جلسات آموزشی شود شرکت همزمان در سایر پژوهش‌های مداخله‌ای مشابه

سن

از سن **6 ساله** تا سن **20 ساله**

جنسیت

هر دو

فاز مطالعه

مصداق ندارد

گروه‌های کور شده در مطالعه

- ارزیابی کننده پیامد
- آنالیز کننده داده
- کمیته ایمنی و نظارت بر داده‌ها

حجم نمونه کل

حجم نمونه پیش‌بینی شده: **50**

تصادفی سازی (نظر محقق)

اختصاص تصادفی به گروه‌های مداخله و کنترل

توصیف نحوه تصادفی سازی

شرکت کنندگان به‌صورت تصادفی با استفاده از تابع RAND در نرم‌افزار Excel یا جدول اعداد تصادفی به دو گروه (مداخله و کنترل) تخصیص داده می‌شوند.

کور سازی (به نظر محقق)

یک سویه کور

توصیف نحوه کور سازی

در این مطالعه، دانش‌آموزان دارای اختلال یادگیری شرکت‌کننده از اینکه آیا آموزش توانبخشی شناختی را دریافت می‌کنند یا نه، بی‌خبر خواهند بود. این کورسازی اطمینان می‌دهد که انتظارات دانش‌آموزان بر ارزیابی خودکارآمدی تحصیلی آن‌ها تأثیر نمی‌گذارد و نتایج دقیق‌تر خواهند بود.

دارو نما

ندارد

اختصاص به گروه‌های مطالعه

موازی

سایر مشخصات طراحی مطالعه

کد ثبت در سایر مراکز ثبت بین‌المللی

خالی

تاییدیه کمیته‌های اخلاق

1

کمیته اخلاق

نام کمیته اخلاق

کمیته اخلاق دانشگاه آزاد اسلامی واحد اهواز

آدرس خیابان

بزرگراه گلستان، فرهنگ شهر، دانشگاه آزاد اسلامی واحد اهواز

شهر

اهواز

استان

خوزستان

کد پستی

3733361349

تاریخ تایید

2025-04-04, ۱۴۰۴/۰۱/۱۵

کد کمیته اخلاق

IR.IAU.AHVAZ.REC.1404.009

بیماری‌های (موضوعات) مورد مطالعه

1

شرح

اختلال یادگیری خاص

کد ICD-10

F81

توصیف کد ICD-10

Specific developmental disorders of scholastic skills

متغیر پیامد اولیه

1

شرح متغیر پیامد

خودکارآمدی تحصیلی

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

قبل از شروع مداخله (جلسه اول) و بلافاصله پس از پایان دوره مداخله (جلسه آخر)

نحوه اندازه‌گیری متغیر

پرسشنامه استاندارد خودکارآمدی تحصیلی مورگان و جنکز یا مقیاس معادل معتبر بومی‌شده.

متغیر پیامد ثانویه

1

شرح متغیر پیامد

اختلال یادگیری

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

در ابتدای مطالعه (قبل از شروع مداخله) و دوماه بعد از آن (زمانی که مداخله پایان یافته باشد)

نحوه اندازه‌گیری متغیر

مقیاس خودکارآمدی تحصیلی

گروه‌های مداخله

1

شرح مداخله

عنوان مداخله:آموزش توانبخشی شناختی، هدف مداخله:افزایش خودکارآمدی تحصیلی دانش‌آموزان دارای اختلال یادگیری خاص از طریق تقویت عملکردهای شناختی پایه (توجه، حافظه کاری، برنامه‌ریزی، سازماندهی و حل مسئله).مشخصات مداخله:تعداد جلسات: 10 جلسه مدت هر جلسه: 45 تا 60 دقیقه فراوانی جلسات: 2 جلسه در هفته (در مجموع 5 هفته)محل برگزاری: اتاق مشاوره مدرسه یا مرکز توانبخشی یادگیری شهر اهواز روش اجرا: گروهی (4 تا 6 نفره) یا فردی بر حسب شرایط.

طبقه بندی

مصداق ندارد

2

شرح مداخله
گروه کنترل: دانش‌آموزان این گروه در طول مدت پژوهش، هیچ‌گونه مداخله توانبخشی شناختی دریافت نمی‌کنند و صرفاً در ارزیابی‌های پیش‌آزمون و پس‌آزمون شرکت می‌کنند.پس از پایان دوره مداخله و انجام پس‌آزمون، به منظور رعایت ملاحظات اخلاقی، می‌توان به این گروه نیز فرصت شرکت در جلسات آموزش توانبخشی شناختی را داد.هدف از گروه کنترل:مقایسه تغییرات خودکارآمدی تحصیلی در دانش‌آموزانی که مداخله دریافت نکرده‌اند، جهت بررسی اثربخشی واقعی برنامه توانبخشی شناختی.
طبقه بندی
مصداق ندارد

مراکز بیمار گیری

1

مرکز بیمار گیری
نام مرکز بیمار گیری
دانشگاه آزاد اسلامی واحد اهواز
نام کامل فرد مسوول
پروین احتشام
آدرس خیابان
بزرگراه گلستان، فرهنگ شهر، دانشگاه آزاد اسلامی واحد اهواز
شهر
اهواز
استان
خوزستان
کد پستی
info@iauahvaz.ac.ir
تلفن
8420 3334 61 98+
ایمیل
info@iauahvaz.ac.ir

حمایت کنندگان / منابع مالی

1

حمایت کننده مالی
نام سازمان / نهاد
دانشگاه آزاد اسلامی
نام کامل فرد مسوول
پژمان تقی پور بیرگانی
آدرس خیابان
بزرگراه گلستان، فرهنگ شهر، دانشگاه آزاد اسلامی واحد اهواز
شهر
اهواز
استان
خوزستان
کد پستی
3733361349
تلفن
8420 3334 61 98+
ایمیل
info@iauahvaz.ac.ir
ردیف بودجه
کد بودجه
آیا منبع مالی همان سازمان یا نهاد حمایت کننده مالی است؟
بلی
عنوان منبع مالی
دانشگاه آزاد اسلامی
درصد تامین مالی مطالعه توسط این منبع
100
بخش عمومی یا خصوصی
عمومی
مبدا اعتبار از داخل یا خارج کشور
داخلی
طبقه بندی منابع اعتبار خارجی
خالی
کشور مبدا
طبقه بندی موسسه تامین کننده اعتبار
دانشگاهی

فرد مسوول پاسخگویی عمومی کارآزمایی

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه آزاد اسلامی
نام کامل فرد مسوول
پروین احتشام زاده
موقعیت شغلی
استادیار
آخرین مدرک تحصیلی
.Ph.D
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
روانشناسی
آدرس خیابان
بزرگراه گلستان، فرهنگ شهر، دانشگاه آزاد اسلامی واحد اهواز
شهر
اهواز
استان
خوزستان
کد پستی
3733361349
تلفن
0292 3334 61 98+
فکس
ایمیل
p_ehtesham85@yahoo.com

فرد مسوول پاسخگویی علمی مطالعه

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه آزاد اسلامی
نام کامل فرد مسوول
پروین احتشام زاده
موقعیت شغلی
استادیار
آخرین مدرک تحصیلی
.Ph.D
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
روانشناسی
آدرس خیابان
بزرگراه گلستان، فرهنگ شهر، دانشگاه آزاد اسلامی واحد اهواز
شهر
اهواز
استان
خوزستان
کد پستی

3733361349

تلفن

+98 61 3334 0292

فکس

ایمیل

p_ehtesham85@yahoo.com

فرد مسوول به‌روز رسانی اطلاعات

اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد

دانشگاه آزاد اسلامی

نام کامل فرد مسوول

مریم بیت حردان

موقعیت شغلی

دانشجو

آخرین مدرک تحصیلی

لیسانس

سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها

روانشناسی

آدرس خیابان

بزرگراه گلستان، فرهنگ شهر، دانشگاه آزاد اسلامی واحد اهواز

شهر

اهواز

استان

خوزستان

کد پستی

3733361349

تلفن

+98 61 3334 0292

فکس

ایمیل

maryam.beithardan9094@gmail.com

برنامه انتشار

فایل داده شرکت کنندگان (IPD)

هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست

پروتکل مطالعه

هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست

نقشه آنالیز آماری

مصداق ندارد

فرم رضایتنامه آگاهانه

هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست

گزارش مطالعه بالینی

مصداق ندارد

کدهای استفاده شده در آنالیز

مصداق ندارد

نظام دسته‌بندی داده (دیکشنری داده)

مصداق ندارد