پروتکل کارآزمایی بالینی
مرکز ثبت کارآزمایی بالینی ایران

۱۴۰۵/۰۸/۱۷

مطالعه اثربخشی آموزش مهارت های مثبت اندیشی بر بهزیستی روانشناختی، انعطاف پذیری کنشی، نشخوار فکری و کیفیت زندگی تحصیلی دانش آموزان دختر پایه هفتم

چکیده پروتکل

هدف ازمطالعه
تعیین اثربخشی آموزش مهارت های مثبت اندیشی بر بهزیستی روانشناختی، انعطاف پذیری کنشی، نشخوار فکری و کیفیت زندگی تحصیلی دانش آموزان دختر پایه هفتم

طراحی
کارآزمایی بالینی دارای گروه مداخله و گروه کنترل، بدون کورسازی، تصادفی شده خوشه ای، بر روی 40 بیمار. برای تصادفی سازی از فانکشن rand نرم افزار اکسل استفاده شد.

نحوه و محل انجام مطالعه
به روش نمونه گیری تصادفی چند مرحله ای 10 مدرسه دخترانه متوسطه اول شهر اهواز انتخاب و از هر مدرسه به صورت تصادفی ساده یک کلاس پایه هفتم انتخاب می گردد.در نهایت، 40 نفر واجد شرایط پژوهش و کسب نمرات لازم از پرسشنامه ها، به عنوان نمونه در پژوهش حاضر به صورت دو گروه 20 نفره در نظر گرفته شد.کور سازی انجام نشده است.

شرکت کنندگان/شرایط ورود و عدم ورود
ملاک هاي ورود: 1- عدم شرکت در جلسات روان درمانی دیگر حداقل یک ماه قبل از پژوهش 2- نداشتن بیماری جسمی و روانی جدی ملاک های خروج: غیبت بیش از دو جلسه

گروه‌های مداخله
به روش نمونه گیری تصادفی چند مرحله ای ابتدا، 1 ناحیه انتخاب، و از آن ناحیه، 10 مدرسه دخترانه متوسطه اول و از هر مدرسه یک کلاس پایه هفتم انتخاب می گردد. در نهایت، 40 نفر از واجدین شرایط، به عنوان نمونه پژوهش حاضر در نظر گرفته شد. سپس، به صورت تصادفی ساده به دو گروه 20 نفره (گروه آزمایشی و گروه گواه) تقسیم شدند. سپس، به گروه آزمایشی، هشت جلسه 90 دقیقه ای، هفته ای دو جلسه و در حدود یکماه و نیم، آموزش مهارت های مثبت اندیشی انجام خواهد شد ولی برای گروه گواه آموزشی صورت نخواهد گرفت.

متغیرهای پیامد اصلی
مهارت های مثبت اندیشی، بهزیستی روانشناختی، انعطاف پذیری کنشی، نشخوار فکری، کیفیت زندگی

اطلاعات عمومی

علت بروز رسانی
نام اختصاری
اطلاعات ثبت در مرکز
شماره ثبت کارآزمایی در مرکز: **IRCT20250624066247N1**

تاریخ تایید ثبت در مرکز: **2025-07-21, ۱۴۰۴/۰۴/۳۰**
زمان‌بندی ثبت: **prospective**

آخرین بروز رسانی: **2025-07-21, ۱۴۰۴/۰۴/۳۰**
تعداد بروز رسانی‌ها: **0**
تاریخ تایید ثبت در مرکز
2025-07-21, ۱۴۰۴/۰۴/۳۰

اطلاعات تماس ثبت کننده
نام
المیرا حویزه
نام سازمان / نهاد
کشور
جمهوری اسلامی ایران
تلفن
+98 61 3322 4796
آدرس ایمیل
elmirahovaze@gmail.com

وضعیت بیمار گیری
بیمار گیری تمام شده
منبع مالی

تاریخ شروع بیمار گیری مورد انتظار
2025-07-23, ۱۴۰۴/۰۵/۰۱
تاریخ پایان بیمار گیری مورد انتظار
2025-08-21, ۱۴۰۴/۰۵/۳۰
تاریخ شروع بیمارگیری تحقق یافته
خالی
تاریخ پایان بیمارگیری تحقق یافته
خالی
تاریخ خاتمه کارآزمایی
خالی

عنوان علمی کارآزمایی
مطالعه اثربخشی آموزش مهارت های مثبت اندیشی بر بهزیستی روانشناختی، انعطاف پذیری کنشی، نشخوار فکری و کیفیت زندگی تحصیلی دانش آموزان دختر پایه هفتم

عنوان عمومی کارآزمایی
تاثیر آموزش مهارت های مثبت اندیشی بر بهزیستی روانشناختی،

انعطاف پذیری کنشی، نشخوار فکری و کیفیت زندگی تحصیلی دانش آموزان دختر پایه هفتم

هدف اصلی مطالعه

آموزشی/مشاوره‌ای

شرایط عمده ورود و عدم ورود به مطالعه

شرایط عمده ورود به مطالعه قبل از تصادفی سازی:

عدم شرکت در جلسات روان درمانی دیگر حداقل یک ماه قبل از پژوهش داوطلب بودن برای شرکت در پژوهش نداشتن بیماری جسمی و روانی جدی

شرایط عمده عدم ورود به مطالعه قبل از تصادفی سازی:

غیبت بیش از دو جلسه شرکت در جلسات آموزشی روانشناختی دیگر عدم تمایل به ادامه درمان

سن

از سن **12 ساله** تا سن **13 ساله**

جنسیت

مونث

فاز مطالعه

مصداق ندارد

گروه‌های کور شده در مطالعه

اطلاعات موجود نیست

حجم نمونه کل

حجم نمونه پیش‌بینی شده: **40**

تصادفی سازی (نظر محقق)

اختصاص تصادفی به گروه‌های مداخله و کنترل

توصیف نحوه تصادفی سازی

به روش نمونه گیری تصادفی چند مرحله ای ابتدا از 4 ناحیه آموزش و پرورش، 1 ناحیه به طور تصادفی ساده انتخاب، و از آن ناحیه، 10 مدرسه دخترانه متوسطه اول به طور تصادفی ساده (قرعه کشی) انتخاب و از هر مدرسه به صورت تصادفی ساده یک کلاس پایه هفتم انتخاب گردید. در مجموع 10 کلاس انتخاب شد که 241 نفر به پرسشنامه های بهزیستی روانشناختی، انعطاف پذیری کنشی، نشخوار فکری و کیفیت زندگی تحصیلی پاسخ دادند. در نهایت، 40 نفر از آنان که در پرسشنامه های بهزیستی روانشناختی پایین تر از 45؛ انعطاف پذیری کنشی پایین تر از 49؛ نشخوار فکری بالاتر از 56 و کیفیت زندگی تحصیلی پایین تر از 116 را کسب نمودند به عنوان نمونه پژوهش حاضر در نظر گرفته شد. سپس، به صورت تصادفی ساده به دو گروه 20 نفره (گروه آزمایشی و گروه گواه) تقسیم و گمارده شدند.

کور سازی (به نظر محقق)

کور نشده است

توصیف نحوه کور سازی

دارو نما

ندارد

اختصاص به گروه‌های مطالعه

موارد دیگر

سایر مشخصات طراحی مطالعه

کد ثبت در سایر مراکز ثبت بین‌المللی

خالی

تاییدیه کمیته‌های اخلاق

1

کمیته اخلاق

نام کمیته اخلاق

کمیته اخلاق دانشگاه آزاد اسلامی واحد اهواز

آدرس خیابان

اتوبان گلستان، فرهنگ شهر، روبروی خیابان کشاورز

شهر

اهواز

استان

خوزستان

کد پستی

۶۱۳۴۹۳۷۳۳۳

تاریخ تایید

2025-05-15, ۱۴۰۴/۰۲/۲۵

کد کمیته اخلاق

IR.IAU.AHVAZ.REC.1404.073

بیماری‌های (موضوعات) مورد مطالعه

1

شرح

مهارت های مثبت اندیشی بر بهزیستی روانشناختی، انعطاف پذیری کنشی، نشخوار فکری و کیفیت زندگی

کد ICD-10

F41.8

توصیف کد ICD-10

Other specified anxiety disorders

متغیر پیامد اولیه

1

شرح متغیر پیامد

مهارت های مثبت اندیشی

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

بعد از تشکیل گروهها، آزمودنی ها به اتاق های مخصوص هدایت شدند و به آنها پرسشنامه هایی جهت سنجش متغیرها به عنوان پیش آزمون داده و به آنها اطمینان داده شد که جوابهایی که مي دهند، محرمانه خواهد ماند، از آنها درخواست شد که با اطمینان خاطر و صادقانه به سؤالات پاسخ بدهند. افرادی که در گروه های آزمایش هستند، در حدود 1 ماه و نیم در دوره های آموزشی شرکت کردند، گروه آزمایشی، آموزش مهارت های مثبت اندیشی در 8 جلسه 90 دقیقه ای و در هر هفته دو جلسه در نظر گرفته شد. همچنین، برای گروه گواه مداخله ای صورت نگرفت. اما، برای جلوگیری از تهدید روایی درونی آزمون، به گروه گواه قول داده شد که پس از پایان پژوهش، آموزش مهارت های مثبت اندیشی برای آن ها اجرا می شود. که این کار انجام شد. بعد از اتمام دوره آموزش، هر دو گروه آزمایش و گواه توسط پرسشنامه هایی که جهت سنجش متغیرها به عنوان پس آزمون، مجدد مورد سنجش قرار گرفت. بعلاوه، بعد از گذشت یک ماه، مجدد در مرحله پیگیری با متغیرهای وابسته دو گروه مورد سنجش قرار گرفتند.

نحوه اندازه‌گیری متغیر

ابزارهای پژوهش شامل: پرسشنامه بهزیستی روانشناختی ریف (1989؛ پرسشنامه انعطاف پذیری کنشی کانر و دیویدسون (2003)، پرسشنامه نشخوار فکری نولن-هوکسما و مارو (1991)، و پرسشنامه کیفیت زندگی تحصیلی توسط اینلی و بورک (1992) خواهد بود.

متغیر پیامد ثانویه

خالی

گروه‌های مداخله

1

شرح مداخله

گروه مداخله:به روش نمونه گیری تصادفی چند مرحله ای ابتدا از 4 ناحیه آموزش و پرورش، 1 ناحیه به طور تصادفی ساده انتخاب، و از آن ناحیه، 10 مدرسه دخترانه متوسطه اول به طور تصادفی ساده (قرعه کشی) انتخاب و از هر مدرسه به صورت تصادفی ساده یک کلاس پایه

هفتم انتخاب گردید. در مجموع 10 کلاس انتخاب شد که 241 نفر به پرسشنامه ها پاسخ دادند. در نهایت، 40 نفر از واجدین شرایط که نمرات لازم را کسب نمودند به عنوان نمونه پژوهش حاضر در نظر گرفته شد. سپس، به صورت تصادفی ساده به دو گروه 20 نفره (گروه آزمایشی و گروه گواه) تقسیم و گمارده شدند. بعد از تشکیل گروهها، آزمودنی ها به اتاق های مخصوص هدایت شدند و به آنها پرسشنامه هایی جهت سنجش متغیرها به عنوان پیش آزمون داده و به آنها اطمینان داده شد که جوابهایی که مي دهند، محرمانه خواهد ماند، از آنها درخواست شد که با اطمینان خاطر و صادقانه به سؤالات پاسخ بدهند.افرادی که در گروه های آزمایش هستند، در حدود 1 ماه و نیم در دوره های آموزشی شرکت کردند، گروه آزمایشی، آموزش مهارت های مثبت اندیشی در 8 جلسه 90 دقیقه ای و در هر هفته دو جلسه در نظر گرفته شد. بعد از اتمام دوره آموزش، گروه آزمایش توسط پرسشنامه هایی که جهت سنجش متغیرها به عنوان پس آزمون، مجدد مورد سنجش قرار گرفت. بعلاوه، بعد از گذشت یک ماه، مجدد در مرحله پیگیری با متغیرهای وابسته دو گروه مورد سنجش قرار گرفتند.

طبقه بندی

شیوه زندگی

2

شرح مداخله

گروه کنترل: به روش نمونه گیری تصادفی چند مرحله ای ابتدا از 4 ناحیه آموزش و پرورش، 1 ناحیه به طور تصادفی ساده انتخاب، و از آن ناحیه، 10 مدرسه دخترانه متوسطه اول به طور تصادفی ساده (قرعه کشی) انتخاب و از هر مدرسه به صورت تصادفی ساده یک کلاس پایه هفتم انتخاب گردید. در مجموع 10 کلاس انتخاب شد که 241 نفر به پرسشنامه ها پاسخ دادند. در نهایت، 40 نفر از واجدین شرایط که نمرات لازم را کسب نمودند به عنوان نمونه پژوهش حاضر در نظر گرفته شد. سپس، به صورت تصادفی ساده به دو گروه 20 نفره (گروه آزمایشی و گروه گواه) تقسیم و گمارده شدند. بعد از تشکیل گروهها، آزمودنی ها به اتاق های مخصوص هدایت شدند و به آنها پرسشنامه هایی جهت سنجش متغیرها به عنوان پیش آزمون داده و به آنها اطمینان داده شد که جوابهایی که مي دهند، محرمانه خواهد ماند، از آنها درخواست شد که با اطمینان خاطر و صادقانه به سؤالات پاسخ بدهند.افرادی که در گروه های آزمایش هستند، در حدود 1 ماه و نیم در دوره های آموزشی شرکت کردند، گروه آزمایشی، آموزش مهارت های مثبت اندیشی در 8 جلسه 90 دقیقه ای و در هر هفته دو جلسه در نظر گرفته شد. همچنین، برای گروه گواه مداخله ای صورت نگرفت. اما، برای جلوگیری از تهدید روایی درونی آزمون، به گروه گواه قول داده شد که پس از پایان پژوهش، آموزش مهارت های مثبت اندیشی برای آن ها اجرا می شود. که این کار انجام شد.بعد از اتمام دوره آموزش، گروه گواه توسط پرسشنامه هایی که جهت سنجش متغیرها به عنوان پس آزمون، مجدد مورد سنجش قرار گرفت. بعلاوه، بعد از گذشت یک ماه، مجدد در مرحله پیگیری با متغیرهای وابسته دو گروه مورد سنجش قرار گرفتند.

طبقه بندی

شیوه زندگی

مراکز بیمار گیری

1

مرکز بیمار گیری

نام مرکز بیمار گیری

مدارس دخترانه متوسطه اول

نام کامل فرد مسوول

المیرا حویزه

آدرس خیابان

بهارستان، مجموعه مسکونی، انتهای خیابان شمشاد ۱۲، خیابان صدا و سیما ۳، مجتمع مسکونی افق، واحد ۳

شهر

اهواز

استان

خوزستان

کد پستی

6138643849

تلفن

+98 61 3333 3333

ایمیل

elmirahovaze@gmail.com

حمایت کنندگان / منابع مالی

1

حمایت کننده مالی

نام سازمان / نهاد

دانشگاه آزاد اسلامی

نام کامل فرد مسوول

پژمان تقی پور بیرگانی

آدرس خیابان

بزرگراه گلستان، فرهنگ شهر، دانشگاه آزاد اسلامی واحد اهواز، ساختمان اداری، طبقه دوم

شهر

اهواز

استان

خوزستان

کد پستی

۶۱۳۴۹۳۷۳۳۳

تلفن

+98 61 3316 3394

ایمیل

P_taghipour@iauahvaz.ac.ir

ردیف بودجه

کد بودجه

آیا منبع مالی همان سازمان یا نهاد حمایت کننده مالی است؟

بلی

عنوان منبع مالی

دانشگاه آزاد اسلامی

درصد تامین مالی مطالعه توسط این منبع

10

بخش عمومی یا خصوصی

خصوصی

مبدا اعتبار از داخل یا خارج کشور

داخلی

طبقه بندی منابع اعتبار خارجی

خالی

کشور مبدا

طبقه بندی موسسه تامین کننده اعتبار

دانشگاهی

فرد مسوول پاسخگویی عمومی کارآزمایی

اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد

دانشگاه آزاد اسلامی

نام کامل فرد مسوول

المیرا حویزه

موقعیت شغلی

دانشجوی کارشناسی ارشد

آخرین مدرک تحصیلی

لیسانس

سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها

روانشناسی
آدرس خیابان
بهارستان، مجموعه مسکونی، انتهای خیابان شمشاد ۱۲، خیابان صدا و سیما ۳، مجتمع مسکونی افق، واحد ۳
شهر
اهواز
استان
خوزستان
کد پستی
6138643849
تلفن
+98 61 3333 3333
ایمیل
elmirahovaze@gmail.com

فرد مسوول پاسخگویی علمی مطالعه

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه آزاد اسلامی
نام کامل فرد مسوول
المیرا حویزه
موقعیت شغلی
دانشجوی کارشناسی ارشد
آخرین مدرک تحصیلی
لیسانس
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
روانشناسی
آدرس خیابان
بهارستان، مجموعه مسکونی، انتهای خیابان شمشاد ۱۲، خیابان صدا و سیما ۳، مجتمع مسکونی افق، واحد ۳
شهر
اهواز
استان
خوزستان
کد پستی
6138643849
تلفن
+98 61 3333 3333
ایمیل
elmirahovaze@gmail.com

فرد مسوول به‌روز رسانی اطلاعات

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه آزاد اسلامی
نام کامل فرد مسوول
المیرا حویزه
موقعیت شغلی
دانشجوی کارشناسی ارشد
آخرین مدرک تحصیلی
لیسانس
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
روانشناسی
آدرس خیابان
بهارستان، مجموعه مسکونی، انتهای خیابان شمشاد ۱۲، خیابان صدا و سیما ۳، مجتمع مسکونی افق، واحد ۳
شهر
اهواز
استان
خوزستان
کد پستی
6138643849
تلفن
+98 61 3333 3333
ایمیل
elmirahovaze@gmail.com

برنامه انتشار

فایل داده شرکت کنندگان (IPD)
هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست
پروتکل مطالعه
هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست
نقشه آنالیز آماری
مصداق ندارد
فرم رضایتنامه آگاهانه
هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست
گزارش مطالعه بالینی
مصداق ندارد
کدهای استفاده شده در آنالیز
مصداق ندارد
نظام دسته‌بندی داده (دیکشنری داده)
مصداق ندارد