پروتکل کارآزمایی بالینی
مرکز ثبت کارآزمایی بالینی ایران

۱۴۰۵/۰۸/۱۸

مقایسه تأثیرات دستیار هوش مصنوعی و درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد (ACT) بر خودکارآمدی تحصیلی، مشارکت تحصیلی، تعامل اجتماعی و خودتنظیمی در میان دانش‌آموزان پسر دوزبانه پایه هفتم در مناطق حومه اهواز

چکیده پروتکل

هدف ازمطالعه

مقایسه تأثیرات دستیار هوش مصنوعی و درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد (ACT) بر خودکارآمدی تحصیلی، مشارکت تحصیلی، تعامل اجتماعی و خودتنظیمی در میان دانش‌آموزان پسر دوزبانه پایه هفتم در مناطق حومه اهواز

طراحی

طرح ازمایشی با پیش ازمون - پس ازمون و گروه کنترل ؛ یک سویه کور

نحوه و محل انجام مطالعه

این پژوهش در مدارس مناطق حومه اهواز و از میان دانش اموزان پسر پایه هفتم دو زبانه (زبان مادری عربی و تحصیل به فارسی) انجام می شود فرایند نمونه گیری بطریق تصادفی خوشه ای خواهد بود و شرکت کنندگان بطریق یک سویه کور از نحوه تخصیص دیگر افراد به گروه های مداخله اطلاع نخواهند داشت.

شرکت کنندگان/شرایط ورود و عدم ورود

معیارهای ورود: ۱. تحصیل در پایه هفتم ۲. دوزبانگی (زبان مادری عربی) ۳. سکونت در مناطق حومه شهر اهواز ۴. ارائه رضایت‌نامه آگاهانه از سوی دانش‌آموز و والدین ۵. برخورداری از دسترسی لازم به اینترنت و ابزارهای دیجیتالی ۶. عدم دریافت همزمان مداخلات روان‌شناختی ۷. عدم ابتلا به اختلالات شدید روان‌شناختی (بر اساس تایید مشاوران مدرسه) ۸. حضور منظم در مدرسه

گروه‌های مداخله

1- گروه دستیار هوش مصنوعی 2- گروه اکت 3- گروه کنترل

متغیرهای پیامد اصلی

بهبود در خودکارامدی تحصیلی؛ خودتنظیمی ؛ مشارکت تحصیلی و تعامل اجتماعی دانش آموزان پسر دوزبانه پایه هفتم مناطق حومه اهواز بواسطه اموزش استفاده از دستیار هوش مصنوعی و اکت

اطلاعات عمومی

علت بروز رسانی

نام اختصاری

اطلاعات ثبت در مرکز

شماره ثبت کارآزمایی در مرکز: **IRCT20250608066124N1**

تاریخ تایید ثبت در مرکز: **2025-06-20, ۱۴۰۴/۰۳/۳۰**

زمان‌بندی ثبت: **prospective**

آخرین بروز رسانی: **2025-06-20, ۱۴۰۴/۰۳/۳۰**

تعداد بروز رسانی‌ها: **0**

تاریخ تایید ثبت در مرکز

2025-06-20, ۱۴۰۴/۰۳/۳۰

اطلاعات تماس ثبت کننده

نام

خالد لویمی

نام سازمان / نهاد

کشور

جمهوری اسلامی ایران

تلفن

+98 921 757 4403

آدرس ایمیل

khled.loveymi@iau.ac.ir

وضعیت بیمار گیری

بیمار گیری تمام شده

منبع مالی

تاریخ شروع بیمار گیری مورد انتظار

2025-09-22, ۱۴۰۴/۰۶/۳۱

تاریخ پایان بیمار گیری مورد انتظار

2025-12-20, ۱۴۰۴/۰۹/۲۹

تاریخ شروع بیمارگیری تحقق یافته

خالی

تاریخ پایان بیمارگیری تحقق یافته

خالی

تاریخ خاتمه کارآزمایی

خالی

عنوان علمی کارآزمایی

مقایسه تأثیرات دستیار هوش مصنوعی و درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد (ACT) بر خودکارآمدی تحصیلی، مشارکت تحصیلی، تعامل اجتماعی و خودتنظیمی در میان دانش‌آموزان پسر دوزبانه پایه هفتم در مناطق حومه اهواز

عنوان عمومی کارآزمایی

مقایسه اثر دستیار هوش مصنوعی و اکت بر دانش آموزان دو زبانه

هدف اصلی مطالعه

آموزشی/مشاوره‌ای

شرایط عمده ورود و عدم ورود به مطالعه

شرایط عمده ورود به مطالعه قبل از تصادفی سازی:

دانش آموز پسر پایه هفتم که ساکن مناطق حومه اهواز باشد دوزبانگی (زبان مادری عربی و تدریس به فارسی) ارائه رضایت‌نامه آگاهانه از سوی دانش‌آموز و والدین برخورداری از دسترسی لازم به اینترنت و ابزارهای دیجیتالی عدم دریافت همزمان مداخلات روان‌شناختی عدم ابتلا به اختلالات شدید روان‌شناختی (بر اساس تایید مشاوران مدرسه) حضور منظم در مدرسه

شرایط عمده عدم ورود به مطالعه قبل از تصادفی سازی:

شرکت همزمان در مداخلات مشابه ابتلا به اختلالات شدید روان‌شناختی (بر اساس تایید مشاوران مدرسه) عدم دسترسی به ابزارهای دیجیتال

سن

بدون محدودیت سنی

جنسیت

مذکر

فاز مطالعه

مصداق ندارد

گروه‌های کور شده در مطالعه

- شرکت کننده

حجم نمونه کل

حجم نمونه پیش‌بینی شده: **120**

تصادفی سازی (نظر محقق)

اختصاص تصادفی به گروه‌های مداخله و کنترل

توصیف نحوه تصادفی سازی

تخصیص نمونه به سه گروه با استفاده از روش تصادفی رایانه‌ای (از طریق سامانه قرعه‌کشی رایانه‌ای Randomizer.org) صورت می گیرد تا احتمال سوگیری تخصیص به حداقل برسد. به این ترتیب، هر یک از شرکت‌کنندگان به طور مساوی شانس حضور در گروه آموزش با دستیار هوش مصنوعی، گروه دریافت درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد (ACT)، یا گروه کنترل (دریافت‌کننده آموزش مرسوم مدرسه‌ای) را خواهند داشت.

کور سازی (به نظر محقق)

یک سویه کور

توصیف نحوه کور سازی

در این مطالعه ، فقط شرکت کنندگان از تخصیص گروه های مطالعه بی اطلاعند و از کیفیت تخصیص افراد در گروه ها و مداخله و کنترل بی اطلاعند.

دارو نما

ندارد

اختصاص به گروه‌های مطالعه

موازی

سایر مشخصات طراحی مطالعه

تلفیق فن آوری با رویکردهای سنتی روانشناسی جهت کارکردهای آموزشی

کد ثبت در سایر مراکز ثبت بین‌المللی

خالی

تاییدیه کمیته‌های اخلاق

1

کمیته اخلاق

نام کمیته اخلاق

کمیته اخلاق دانشگاه ازاد اسلامی

آدرس خیابان

اهواز- گلستان - خیابان شمس نبش فیروزه مجتمع ارشام واحد 8

شهر

hi,hc

استان

خوزستان

کد پستی

6136616804

تاریخ تایید

2024-10-21, ۱۴۰۳/۰۷/۳۰

کد کمیته اخلاق

IR.IAU.AHVAZ.REC.1403.397

بیماری‌های (موضوعات) مورد مطالعه

1

شرح

در این پژوهش بیماری خاصی مطالعه نمی شود بلکه اثر دستیار هوش مصنوعی و اکت بر خودکارامدی تحصیلی ، خود تنظیمی ، مشارکت تحصیلی و تعامل اجتماعی دانش اموزان پسر پایه هفتم دو زبانه مناطق حومه اهواز سنجیده می شود

کد ICD-10

توصیف کد ICD-10

متغیر پیامد اولیه

1

شرح متغیر پیامد

1. خودکارآمدی تحصیلی: - تعریف مفهومی: باور فرد به توانایی‌های خود در انجام موفقیت‌آمیز تکالیف تحصیلی (بندورا، 1997) - تعریف عملیاتی: نمره‌ای که فرد در مقیاس خودکارآمدی تحصیلی (میدگلی و همکاران، 2000) بدست می‌آورد.2. مشارکت تحصیلی: -تعریف مفهومی: مشارکت تحصیلی به عنوان یک سازه چندبعدی تعریف می‌شود که شامل مجموعه‌ای از رفتارها، هیجان‌ها و فرایندهای شناختی است که دانش‌آموز در جریان یادگیری و فعالیت‌های تحصیلی از خود نشان می‌دهد. (فردریکس و همکاران، 2004) - تعریف عملیاتی: در این پژوهش، مشارکت تحصیلی از طریق نمره‌ای که دانش‌آموزان در پرسشنامه اشتیاق تحصیلی ریو و تسنگ (2011) کسب می‌کنند، سنجیده می‌شود.3. تعامل اجتماعی: - تعریف مفهومی: توانایی برقراری ارتباط مؤثر با همسالان و معلمان در محیط آموزشی (روبین و همکاران، 2006) - تعریف عملیاتی: نمره‌ای که فرد در پرسشنامه تعامل اجتماعی (گرشام و الیوت، 2008) بدست می‌آورد.4. خودتنظیمی: - تعریف مفهومی: توانایی کنترل، نظارت و تنظیم رفتار، شناخت و هیجان در جهت دستیابی به اهداف (زیمرمن، 2000) - تعریف عملیاتی: نمره‌ای که فرد در پرسشنامه خودتنظیمی تحصیلی (پینتریچ و دی گروت، 1990) بدست می‌آورد.

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

پیش ازمون یک هفته قبل از مداخله؛ مداخله طی هشت هفته و هر هفته یک جلسه 90 دقیقه ای در گروه های دستیار هوش مصنوعی و اکت ؛ پس ازمون پس از مداخله ؛ پی گیری یکماه پس از مداخله

نحوه اندازه‌گیری متغیر

1. خودکارآمدی تحصیلی: - تعریف مفهومی: باور فرد به توانایی‌های خود در انجام موفقیت‌آمیز تکالیف تحصیلی (بندورا، 1997) - تعریف عملیاتی: نمره‌ای که فرد در مقیاس خودکارآمدی تحصیلی (میدگلی و همکاران، 2000) بدست می‌آورد.2. مشارکت تحصیلی: -تعریف مفهومی: مشارکت تحصیلی به عنوان یک سازه چندبعدی تعریف می‌شود که شامل مجموعه‌ای از رفتارها، هیجان‌ها و فرایندهای شناختی است که دانش‌آموز در جریان یادگیری و فعالیت‌های تحصیلی از خود نشان می‌دهد. (فردریکس و همکاران، 2004) - تعریف عملیاتی: در این پژوهش، مشارکت تحصیلی از طریق نمره‌ای که دانش‌آموزان در پرسشنامه اشتیاق تحصیلی ریو و تسنگ (2011) کسب می‌کنند، سنجیده می‌شود.3. تعامل اجتماعی: - تعریف مفهومی: توانایی برقراری ارتباط مؤثر با همسالان و معلمان در محیط آموزشی

(روبین و همکاران، 2006) - تعریف عملیاتی: نمره‌ای که فرد در پرسشنامه تعامل اجتماعی (گرشام و الیوت، 2008) بدست می‌آورد.4. خودتنظیمی: - تعریف مفهومی: توانایی کنترل، نظارت و تنظیم رفتار، شناخت و هیجان در جهت دستیابی به اهداف (زیمرمن، 2000) - تعریف عملیاتی: نمره‌ای که فرد در پرسشنامه خودتنظیمی تحصیلی (پینتریچ و دی گروت، 1990) بدست می‌آورد.

متغیر پیامد ثانویه

خالی

گروه‌های مداخله

1

شرح مداخله
گروه مداخله: 1- دستیار هوش مصنوعی
طبقه بندی
غیره

2

شرح مداخله
گروه مداخله: 2- اکت
طبقه بندی
شیوه زندگی

مراکز بیمار گیری

1

مرکز بیمار گیری
نام مرکز بیمار گیری
0
نام کامل فرد مسوول
0
آدرس خیابان
اهواز - گلستان - خیابان سعدی خیابان شمس نبش فیروزه مجتمع ارشام واحد 8
شهر
اهواز
استان
خوزستان
کد پستی
6136616804
تلفن
+98 916 777 7309
ایمیل
khaled.loveymi@iau.ac.ir

حمایت کنندگان / منابع مالی

1

حمایت کننده مالی
نام سازمان / نهاد
دانشگاه ازاد اسلامی
نام کامل فرد مسوول
دکتر مهرگان
آدرس خیابان
اهواز- گلستان - خیابان شمس نبش فیروزه مجتمع ارشام واحد 8
شهر
hi,hc
استان
خوزستان
کد پستی
6136616804
تلفن
+98 916 777 7309
ایمیل
khaled.loveymi@iau.ac.ir
ردیف بودجه
کد بودجه
آیا منبع مالی همان سازمان یا نهاد حمایت کننده مالی است؟
بلی
عنوان منبع مالی
دانشگاه ازاد اسلامی
درصد تامین مالی مطالعه توسط این منبع
100
بخش عمومی یا خصوصی
خصوصی
مبدا اعتبار از داخل یا خارج کشور
داخلی
طبقه بندی منابع اعتبار خارجی
خالی
کشور مبدا
طبقه بندی موسسه تامین کننده اعتبار
دانشگاهی

فرد مسوول پاسخگویی عمومی کارآزمایی

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه ازاد اسلامی
نام کامل فرد مسوول
خالد لویمی
موقعیت شغلی
دانشجو
آخرین مدرک تحصیلی
فوق لیسانس
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
روانشناسی
آدرس خیابان
اهواز- گلستان - خیابان شمس نبش فیروزه مجتمع ارشام واحد 8
به انگلیسی
شهر
اهواز
استان
خوزستان
کد پستی
6136616804
تلفن
+98 921 757 4403
ایمیل
khaled.loveymi@iau.ac.ir

فرد مسوول پاسخگویی علمی مطالعه

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه آزاد اسلامی
نام کامل فرد مسوول
ohgn g,dld
موقعیت شغلی

دانشجو
آخرین مدرک تحصیلی
فوق لیسانس
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
روانشناسی
آدرس خیابان
اهواز- گلستان - خیابان شمس نبش فیروزه مجتمع ارشام واحد 8
به انگلیسی
شهر
اهواز
استان
خوزستان
کد پستی
6136616804
تلفن
+98 921 757 4403
ایمیل
khaled.loveymi@iau.ac.ir

فرد مسوول به‌روز رسانی اطلاعات

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه ازاد اسلامی
نام کامل فرد مسوول
خالد لویمی
موقعیت شغلی
دانشجو
آخرین مدرک تحصیلی
فوق لیسانس
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
روانشناسی
آدرس خیابان
اهواز- گلستان - خیابان شمس نبش فیروزه مجتمع ارشام واحد 8
به انگلیسی
شهر
اهواز
استان
خوزستان
کد پستی
6136616804
تلفن
+98 921 757 4403
ایمیل
khaled.loveymi@iau.ac.ir

برنامه انتشار

فایل داده شرکت کنندگان (IPD)
هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست
پروتکل مطالعه
هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست
نقشه آنالیز آماری
هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست
فرم رضایتنامه آگاهانه
هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست
گزارش مطالعه بالینی
هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست
کدهای استفاده شده در آنالیز
هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست
نظام دسته‌بندی داده (دیکشنری داده)
هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست